

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LAMANDAU
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya sehingga dapat diselesaikannya penyusunan Dokumen Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023.

LAKIP ini memuat capaian kinerja dan keuangan atas penyelenggaraan urusan wajib pembangunan sektor pendidikan dan kebudayaan yang berlaku untuk wilayah Kabupaten Lamandau. Selanjutnya capaian-capaian yang tertuang dalam LAKIP ini akan menjadi bahan evaluasi dan referensi dalam pencapaian akuntabilitas kinerja pada tahun berikutnya di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau dan menjadi acuan atas laporan-laporan lain yang saling terkait.

Kami menyadari bahwa Dokumen LAKIP di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran serta tanggapan yang bersifat membangun dari semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan selanjutnya.

Semoga capaian-capaian yang telah terealisasi dalam LAKIP ini dapat dijadikan bahan evaluasi, sehingga pembangunan pendidikan dan kebudayaan di wilayah Kabupaten Lamandau tepat sasaran sesuai dengan harapan masyarakat di Bumi Bahaum Bakuba yang tercinta.

Nanga Bulik, 31 Januari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lamandau,


H. ABDUL KOHAR, S.Pd, M.A.P
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19711007 199401 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Maksud dan Tujuan	2
C. Landasan	2
D. Sistematika LAKIP 2023	4
BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA	
A. Perencanaan	5
B. Perjanjian Kinerja.....	7
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
3.1. Capaian Kinerja Organisasi.....	16
3.2. Metode Pengukuran kinerja, hasil pengukuran, simpulan dan evaluasi kinerja	67
3.3. Realisasi Anggaran.....	76
BAB IV PENUTUP	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

1	Tabel 2.1	Indikator Tujuan Pertama dan Target 2023	08
2	Tabel 2.2	Indikator Tujuan Kedua dan Target 2023	08
3	Tabel 2.3	Indikator Sasaran Pertama dan Target 2023	09
4	Tabel 2.4	Indikator Sasaran Pertama dan Target 2023	10
5	Tabel 2.5	Indikator Sasaran Kedua dan Target 2023	10
6	Tabel 2.6	Indikator Sasaran Kedua dan Target 2023	11
7	Tabel 2.7	Indikator Kinerja Aspek Pelayanan Umum 2023	11
8	Tabel 2.8	Indikator Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023	12
9	Tabel 3.1	Data Capaian Kinerja RLS Bidang Pendidikan	17
10	Tabel 3.2	Data Capaian kinerja HLS Bidang Pendidikan	18
11	Tabel 3.3	Tingkat ketercapaian indikator tujuan dan sasaran	19
12	Tabel 3.4	Data keadaan Penduduk tahun 2023	20
13	Tabel 3.5	Data keadaan peserta didik jenjang sekolah dasar	21
14	Tabel 3.6	Rekapitulasi keadaan peserta didik jenjang SD	26
15	Tabel 3.7	Data keadaan peserta didik jenjang sekolah menengah pertama	26
16	Tabel 3.8	Rekapitulasi keadaan peserta didik SMP Tahun 2022	27
17	Tabel 3.09	Data keadaan peserta didik jenjang PAUD	28
18	Tabel 3.10	Rekapitulasi keadaan peserta didik jenjang PAUD	34
19	Tabel 3.11	Data Keadaan Peserta Didik Jenjang Pendidikan Non Formal	34
20	Tabel 3.12	Target dan Capaian APS SD/MI Tahun 2023	36
21	Tabel 3.13	Target dan Capaian APS SMP/MI Tahun 2023	36
22	Tabel 3.14	Target dan Capaian APK PAUD Tahun 2023	37
23	Tabel 3.15	Target dan Capaian APK SD/Sederajat Tahun 2023	38
24	Tabel 3.16	Target dan Capaian APK SMP/Sederajat Tahun 2023	39
25	Tabel 3.17	Target dan Capaian APM SD/Sederajat Tahun 2023	40
26	Tabel 3.18	Target dan Capaian APM SMP/Sederajat Tahun 2023	41
27	Tabel 3.19	Data keadaan guru tahun 2023	42

28	Tabel 3.20	Target dan Capaian Guru PAUD dan DIKDAS Tahun 2023	44
29	Tabel 3.21	Kondisi dan ketersediaan Sarpras SD Tahun 2023	45
30	Tabel 3.22	Rekapitulasi kondisi bangunan SD Tahun 2023	48
31	Tabel 3.23	Kondisi dan ketersediaan SARPRAS SMP Tahun 2023	49
32	Tabel 3.24	Rekapitulasi kondisi bangunan SMP Tahun 2023	50
33	Tabel 3.25	Capaian jumlah warisan budaya benda tahun 2023	51
34	Tabel 3.26	Target dan capaian warisan budaya benda tahun 2023	54
35	Tabel 3.27	Capaian warisan budaya takbenda tahun 2023	55
36	Tabel 3.28	Target dan capaian warisan budaya takbenda Tahun 2023	58
37	Tabel 3.29	Persentase warisan budaya yang dilestarikan Tahun 2023	59
38	Tabel 3.30	Jumlah nilai-nilai dan kearifan budaya lokal Tahun 2023	60
39	Tabel 3.31	Capaian Indikator Kinerja Urusan	61
40	Tabel 3.32	Capaian kinerja program, kegiatan dan sub kegiatan terkait perjanjian kinerja	62
41	Tabel 3.33	Penyimpulan capaian kinerja sasaran	70
42	Tabel 3.34	Rekapitulasi hasil pengukuran dan kategori capaian	72
43	Tabel 3.35	Rekapitulasi hasil pengukuran IKU serta capaian setiap tahun	73
44	Tabel 3.36	Rekapitulasi hasil pengukuran IKU dan indikator lainnya yang terkait perencanaan dan capaian daerah setiap tahunnya	74
45	Tabel 3.37	Capaian Raport Pendidikan Sekolah Dasar Tahun 2023	75
46	Tabel 3.38	Perbandingan realisasi capaian keuangan berdasarkan laporan keuangan tahun 2023	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG.

Sesuai Amandemen UUD 1945 khususnya pada Bab. XIII Pasal 31 dan 32 tentang Pendidikan sangat jelas, bahwa Pendidikan adalah Hak Warga Negara dan Pendidikan Harus Mendapat Perhatian yang lebih baik dari Pemerintah. Demikian halnya dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 11 ayat (1) menyebutkan bahwa Pemerintah Wajib Menjamin Terselenggaranya Pendidikan Yang Bermutu Bagi Setiap Warga Negara Tanpa Diskriminasi. Pasal (2) menyatakan Pemerintah dan Pemerintah Daerah Wajib Menjamin Tersedianya Dana Guna Terselenggaranya Pendidikan Bagi Setiap Warga Negara Yang Berusia Tujuh Tahun Sampai Lima Belas Tahun.

Dalam layanan pada bidang pendidikan, pemerintah telah menetapkan empat strategi pokok yaitu peningkatan mutu pendidikan dan relevansi, pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan, peningkatan manajemen pendidikan dan mengembangkan demokratisasi dalam bidang pendidikan. Dan untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu diperlukan standarisasi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan baik jalur formal maupun pendidikan informal.

Layanan tersebut dituangkan dalam strategi kebijakan pembangunan di Bidang Pendidikan yaitu :

- (1) Perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan.
- (2) Meningkatkan kemampuan akademik, profesionalisme tenaga kependidikan.
- (3) Pembaharuan sistem pendidikan.
- (4) Pemberdayaan Lembaga Pendidikan, Sekolah dan Luar Sekolah.
- (5) Sistem Pendidikan berdasarkan prinsip desentralisasi, otonomi keilmuan pendidikan.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dan tujuan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau, untuk menindaklanjuti Instruksi Presiden RI Nomor 07 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Inpres tersebut telah mewajibkan setiap Instansi Pemerintah sebagai unsur penyelenggara Pemerintah Negara untuk mempertanggung jawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan suatu perencanaan strategis yang telah ditetapkan oleh masing-masing instansi.

Pertanggungjawaban dimaksud berupa laporan yang disampaikan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau kepada Bupati Lamandau, Lembaga-Lembaga Pengawasan dan Penilai Akuntabilitas sekaligus sebagai Laporan Pertanggungjawaban Bupati yang akhirnya disampaikan kepada Presiden RI selaku Kepala Pemerintahan melalui Gubernur Kalimantan Tengah. Diharapkan penyusunan LAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023 telah mampu menggambarkan keberhasilan/ kegagalan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau dalam mencapai tujuan-tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan sebagai bahan evaluasi kinerja.

C. LANDASAN

LAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023 disusun berdasarkan :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
3. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 9 Tahun 2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama Di Lingkungan Instansi Pemerintah;

4. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1842);
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
6. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Lamandau (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016 Nomor 145);
7. Peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 03 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah kabupaten Lamandau Tahun 2018-2023 Kabupaten Lamandau (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2019 Nomor 183, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 230).
8. Peraturan Daerah Nomor 07 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Lamandau Nomor 11 tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Lamandau (Lembaran Daerah Kabupaten Lamandau tahun 2021 Nomor 251).
9. Peraturan Bupati Lamandau Nomor 16 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau (Berita Daerah Kabupaten Lamandau Tahun 2022 Nomor 820).
10. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 420 / 185 / VII / PEND. / 2021 tanggal 19 Juli 2021 tentang Indikator Kinerja Utama dan RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2018-2023,

D. SISTEMATIKA LAKIP 2023

Sistimatika penyajian LAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023 sebagai berikut :

BAB. I Pendahuluan,

Pada bab ini disajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (strategisc issued) yang sedang dihadapi organisasi.

BAB. II Perencanaan Kinerja,

Pada bab ini diuraikan ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja tahun anggaran 2023

BAB. III Akuntabilitas Kinerja,

Dalam bab ini diuraikan pencapaian sasaran Dinas pendidikan dan Kebudayaan dengan pengungkapan dan penyajian dari hasil pengukuran kinerja.

BAB.IV Penutup,

Mengemukakan tinjauan secara umum keberhasilan dan kegagalan, permasalahan dan kendala utama berkaitan dengan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau serta strategi pemecahan masalah yang akan dilaksanakan pada tahun yang akan datang.

BAB II

PERENCANAAN

KINERJA

A. Perencanaan.

Perencanaan langkah awal dalam mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP) yang disusun dengan mengintegrasikan antara keahlian Sumber Daya Manusia (SDM) dan Sumber Daya Lain agar mampu memenuhi keinginan Stakeholders dan menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis baik Nasional maupun Global.

Selain itu penyusunan Rencana meliputi: Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam membangun operasi dan prosedur untuk mencapainya, dan menentukan ukuran keberhasilan/ kegagalanya. Rencana juga berkedudukan dan berfungsi antara lain merupakan alat bantu yang terukur bagi rujukan penilaian kinerja Kepala Unit Kerja.

Untuk merealisasikan, mewujudkan Visi, dijabarkan dalam Misi yang akan dicapai dalam kurun waktu tertentu. Misi ini dijabarkan dan dituangkan dalam Tujuan dan Sasaran Strategis Dinas berdasarkan hasil analisis lingkungan internal dan eksternal yang merupakan kondisi spesifik yang ingin dicapai oleh Dinas dalam memenuhi Visi dan Misinya. Tujuan dan sasaran tersebut dijabarkan kembali dalam konsepsi yang lebih operasional dalam bentuk program kegiatan.

Sasaran dan Program yang telah ditetapkan berdasarkan rencana dijabarkan dalam perencanaan kinerja yang merupakan rencana dan komitmen kinerja untuk satu tahun tertentu. Perencanaan kinerja merupakan rencana capaian kinerja tahunan untuk seluruh indikator kinerja yang ada pada tingkat sasaran dan kegiatan. Penyusunan rencana kinerja dilakukan pada setiap awal tahun anggaran, seiring dengan penyusunan dan kebijakan anggaran serta merupakan komitmen bagi instansi pemerintah untuk mencapainya dalam tahun yang bersangkutan.

Dokumen rencana kinerja terdiri dari Program Utama, Sasaran, Indikator Sasaran, selain itu juga berisi informasi mengenai keterkaitan kegiatan dengan sasaran. Keselarasan dan keterkaitan dalam penentuan program, sasaran dan kegiatan beserta indikator kinerjanya sangat menentukan pencapaian tujuan dan sasaran instansi yang telah ditetapkan berdasarkan rencana strategiknya.

1. VISI

Pembangunan di Kabupaten Lamandau selama periode 5 (lima) tahun kedepan untuk mewujudkan Visi Kabupaten Lamandau Tahun 2018 – 2023 yaitu : “BERGERAK CEPAT MEMBANGUN KABUPATEN LAMANDAU DALAM RANGKA MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT MENUJU KABUPATEN LAMANDAU JUARA (JUJUR, UNGGUL, ADIL, RELIGIUS DAN AMAN)”.

2. MISI

Adapun yang menjadi Misi Pemerintah Kabupaten Lamandau yang terintegrasi dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau adalah sebagai berikut :

1. **Misi-2** : Meningkatkan Kualitas Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang Cerdas, Sehat dan Sejahtera.
2. **Misi-4** : Meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat yang bermartabat dan aman berdasarkan nilai-nilai dan kearifan budaya lokal.

3. TUJUAN

Tujuan sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) tahun sampai dengan 5 (lima) tahun yang ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi. Tujuan akan mengarah pada perumusan sasaran, program dan kegiatan, adapun tujuan dari misi tersebut yaitu :

1. **Tujuan-2** : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Unggul dan Berkarakter.
 2. **Tujuan-4** : Meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat yang bermartabat dan aman berdasarkan nilai-nilai dan kearifan budaya lokal.
- Adapun tujuan jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau secara umum adalah Meningkatkan pelayanan

bidang pendidikan yang berkualitas, merata dan terjangkau serta termanfaatkannya nilai-nilai budaya daerah.

4. SASARAN

Sasaran yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau adalah terdiri dari :

- 4.1. Meningkatnya akses dan kualitas pelayanan pendidikan
- 4.2. Meningkatnya pelestarian nilai-nilai dan kearifan budaya lokal

B. Perjanjian Kinerja

1. Indikator Tujuan terkait RENSTRA OPD

Sasaran strategis merupakan hasil yang akan dicapai secara nyata oleh Instansi Pemerintah dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Selain itu dalam sasaran, dirancang pula indikator kinerja. Yang dimaksud indikator kinerja adalah ukuran tingkat keberhasilan kinerja dalam pencapaian sasaran untuk mewujudkan pada tahun bersangkutan dimana pada setiap indikator kinerja disertai dengan rencana tingkat capainya (target) masing-masing.

Berikut adalah Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau berdasarkan Surat Keputusan (SK) Nomor : 420/185/VII/Pend/2021 tanggal 19 Juli 2021 adalah :

1. Rata-rata Lama Sekolah
2. Harapan Lama Sekolah
3. Jumlah Warisan Budaya Takbenda yang dilestarikan
4. Jumlah Warisan Budaya Benda yang dilestarikan

Dengan demikian sasaran strategis merupakan sesuatu yang akan dicapai dalam jangka waktu 1 (satu) tahun yang berfokus pada Tingkatan dan Alokasi Sumber Daya Kegiatan atau Operasional Dinas. Berdasarkan pengertian tersebut maka Pemerintah Kabupaten Lamandau melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau menetapkan indikator tujuan sebagai berikut :

1.1. Indeks Pendidikan (IP)

Indeks Pendidikan merupakan indikator dari tujuan pertama Dinas DIKBUD Kab. Lamandau, penghitungannya mencakup dua indikator sasaran yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah yang merupakan indikator pembentuk dari Indeks Pendidikan. Target yang dicapai pada tujuan pertama ini adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1

Indikator Tujuan Pertama dan Target 2023

No.	Indikator Kinerja Tujuan / Sasaran	Target 2023	Keterangan
1	Indeks Pendidikan	0,64	Indikator Tujuan

Sumber : RENSTRA Dinas DIKBUD Kab. Lamandau

Formulasi untuk menghitung Indeks Pendidikan adalah dengan menggunakan formulasi sebagai berikut :

$$I_{pendidikan} : \frac{I_{HLS} + I_{RLS}}{2}$$

Indeks HLS dan Indeks RLS dihitung dengan formulasi :

$$I_{HLS} : \frac{HLS - HLS_{min}}{HLS_{maks} - HLS_{min}} \quad I_{RLS} : \frac{RLS - RLS_{min}}{RLS_{maks} - RLS_{min}}$$

1.2. Persentase Warisan Budaya yang dilestarikan

Persentase Warisan Budaya yang dilestarikan adalah indikator dari tujuan kedua Dinas DIKBUD Diperoleh dari jumlah warisan budaya benda dan takbenda yang telah dilestarikan yang merupakan indikator pembentuk dari indikator tujuan.

Tabel 2.2

Indikator Tujuan Kedua dan Target 2023

No.	Indikator Kinerja Tujuan / Sasaran	Target 2023	Keterangan
1	Persentase Warisan Budaya yang dilestarikan	100%	Indikator Tujuan

Sumber : RENSTRA Dinas DIKBUD Kab. Lamandau

Persentase warisan budaya yang dilestarikan diperoleh dari jumlah warisan baik benda maupun takbenda yang akan dilestarikan dibagi dengan jumlah warisan budaya yang sudah ditetapkan.

2. Indikator Kinerja Utama (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) berdasarkan Surat Keputusan (SK) Nomor : 420/185/VII/Pend/2021 tanggal 19 Juli 2021 adalah sebagai berikut :

2.1. Rata-rata Lama Sekolah

Rata-rata lama sekolah (RLS) adalah jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. Dalam kondisi normal rata-rata lama sekolah suatu wilayah tidak akan turun. Angka ini diperoleh dengan mengolah dua variabel sekaligus yaitu tingkat/kelas yang pernah/sedang diduduki dan jenjang pendidikan yang ditamatkan. perhitungan rata-rata lama sekolah dilakukan secara bertahap. tahap pertama menyeleksi penduduk pada usia 25 tahun ke atas, tahap kedua menghitung lamanya sekolah. jika partisipasi sekolah yaitu tidak/belum pernah bersekolah, maka lama sekolah = 0. jika partisipasi sekolah yaitu masih bersekolah atau tidak bersekolah lagi. adapun Formulasi dasar yang digunakan untuk menghitung RLS :

$$RLS = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \text{Lama sekolah penduduk}$$

Berikut adalah target rata-rata lama sekolah untuk tahun 2023 sebagai berikut :

Tabel 2.3

Indikator Sasaran Pertama dan Target 2023

No.	Indikator Kinerja Tujuan / Sasaran	Target 2023	Keterangan
1	Rata-rata lama sekolah	7.99	Indikator Sasaran

Sumber : RENSTRA Dinas DIKBUD Kab. Lamandau

2.2. Harapan Lama Sekolah

Harapan Lama Sekolah (HLS) adalah lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu pada

masa mendatang. Dengan asumsi kemungkinan anak tersebut akan tetap bersekolah per jumlah penduduk untuk umur yang sama saat ini. HLS dihitung pada usia 7 tahun ke atas karena mengikuti kebijakan pemerintah yaitu program wajib belajar. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan diberbagai jenjang yang ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak. Formulasi dasar yang digunakan untuk menghitung HLS :

$$HLS_a^t = \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$$

Berikut adalah target harapan lama sekolah untuk tahun 2023 sebagai berikut :

Tabel 2.4

Indikator Sasaran Pertama dan Target 2023

No.	Indikator Kinerja Tujuan / Sasaran	Target 2023	Keterangan
1	Harapan lama sekolah	12.51	Indikator Sasaran

Sumber : RENSTRA Dinas DIKBUD Kab. Lamandau

2.3. Jumlah Warisan Budaya Takbenda yang dilestarikan

Merupakan jumlah warisan budaya takbenda yang menyangkut tradisi lisan, manuskrip, adat istiadat, permainan rakyat, olahraga tradisional, pengetahuan tradisional, teknologi tradisional, seni, bahasa dan Ritus yang telah dilestarikan dari seluruh warisan budaya takbenda yang ditetapkan oleh Pemerintah Kabupaten Lamandau dan menjadi pokok pikiran kebudayaan nasional sebanyak 220 warisan. Berikut adalah target yang ditetapkan untuk tahun 2023 :

Tabel 2.5

Indikator Sasaran Kedua dan Target 2023

No.	Indikator Kinerja Tujuan / Sasaran	Target 2023	Keterangan
1	Jumlah Warisan Budaya Takbenda yang dilestarikan	3 Objek	Indikator Sasaran

Sumber : RENSTRA Dinas DIKBUD Kab. Lamandau

2.4. Jumlah Warisan Budaya Benda yang dilestarikan

Merupakan jumlah warisan Budaya yang bersifat kebendaan, yaitu berupa Benda Cagar Budaya, Bangunan Cagar Budaya, Struktur Cagar Budaya, Situs Cagar Budaya, dan Kawasan Cagar Budaya baik di darat dan/atau di air yang telah dilestarikan dari seluruh warisan budaya benda yang sudah ditetapkan oleh Pemerintah Kabupaten Lamandau dan menjadi pokok-pokok pikiran kebudayaan nasional sebanyak 209 warisan. Berikut adalah target yang ditetapkan untuk tahun 2023 :

Tabel 2.6

Indikator Sasaran Kedua dan Target 2023

No.	Indikator Kinerja Tujuan / Sasaran	Target 2023	Keterangan
1	Jumlah Warisan Budaya Benda yang dilestarikan	10 Objek	Indikator Sasaran

Sumber : RENSTRA Dinas DIKBUD Kab. Lamandau

3. Indikator Kinerja Terkait Aspek Pelayanan Dinas DIKBUD Kab.

Lamandau

Indikator Kinerja sebagaimana RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau untuk Tahun 2023 beserta target Kinerja adalah sebagai berikut :

Tabel 2.7

Indikator Kinerja Terkait Aspek Pelayanan

NO.	INDIKATOR	TARGET TAHUN 2023
1	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	100%
2	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	97,15%
3	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	63%
4	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	68%
5	Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	66%
6	Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	62%
7	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	64,50%
8	Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV	38,96%

9	Indeks Iklim Keamanan SD	70%
10	Indeks Iklim Kebhinekaan SD	70%
11	Indeks Iklim Inklusivitas SD	62%
12	Indeks Iklim Keamanan SMP	79%
13	Indeks Iklim Kebhinekaan SMP	78%
14	Indeks Iklim Inklusivitas SMP	70%
15	Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	25%
16	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi peninggalan sejarah	1,24%
17	Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni	0,5%
18	Persentase Rumah tangga yang menyelenggarakan upacara adat	35,25%
19	Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	25%
20	Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang mengunjungi peninggalan sejarah	1,24%
21	Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni	0,5%
22	Persentase cagar budaya dan warisan budaya takbenda yang dilestarikan	39,5%
23	Persentase Satuan Pendidikan yang melaksanakan pengarusutamaan kebudayaan	0,5%
24	Persentase penduduk yang memiliki sumber penghasilan sebagai pelaku/pendukung kegiatan seni	0,00015

Sumber : Data Rakortek Dinas DIKBUD Kab. Lamandau

4. Indikator Kinerja Terkait Program Dinas DIKBUD Kab. Lamandau Tahun Anggaran 2023.

Tabel 2.8

Indikator Kinerja Program Kegiatan Dinas DIKBUD Kab. Lamandau
Tahun 2023

No.	Program Prioritas OPD	Indikator Kinerja Program	Target 2023
1	Program Pengelolaan Pendidikan	Persentase capaian angka partisipasi kasar DIKDAS	100%
2	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase Guru PAUD dan DIKDAS yang memiliki sertifikat Pendidik	34.16%
3	Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase Jenis OPK yang dilestarikan	100%
4	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Presentase SDM Kesenian daerah yang meningkat kapasitasnya	100%

5	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Presentase cagar budaya yang dilestarikan	100%
6	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Persentase meningkatnya pelayanan Pemerintah Daerah	100%

Sumber : RENSTRA Dinas DIKBUD Kab. Lamandau

Program sebagaimana tersebut diatas adalah program untuk mencapai indikator tujuan, indikator sasaran dan indikator kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau Tahun Anggaran 2023, yang sudah tertuang dalam Rencana Strategis Tahun 2018-2023 dan Rencana Kerja Tahun 2023.

5. STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN

Berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan, maka langkah selanjutnya adalah menetapkan bagaimana hal tersebut akan dicapai. Adapun cara mencapai tujuan dan sasaran meliputi penetapan program dan kegiatan serta sub kegiatan. Program merupakan ketentuan yang telah disepakati pihak terkait yang ditetapkan oleh pihak yang berwenang untuk dijadikan pedoman dan petunjuk bagi setiap kegiatan aparatur pemerintahan dan masyarakat agar tercapai kelancaran dan keterpaduan dalam upaya mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi. Adapun kegiatan merupakan kumpulan proses nyata, sistematis dan terpadu yang dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Sedangkan agar tujuan dan sasaran dapat dicapai sebagaimana yang diinginkan maka dilaksanakan pada tahun anggaran berikutnya. Program utama yang telah ditetapkan meliputi :

5.1. Program Pengelolaan Pendidikan

Program Pengelolaan Pendidikan ini terdiri dari 4 (empat) Kegiatan dan 87 (Delapan Puluh Tujuh Sub Kegiatan yang mewakili Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD, Pendidikan Nonformal (PNF), Pendidikan Sekolah Dasar (SD) dan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) semua jenjang Pendidikan sudah disiapkan Sub Kegiatan terkait penyediaan sarana dan Prasarana, Kegiatan Pembelajaran dan Kesiswaan/Peserta Didik sehingga faktor-faktor pendukung capaian kinerja yang sudah ditetapkan bisa direalisasikan dari Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan serta anggaran yang ada. Anggaran yang dipersiapkan untuk mensukseskan Program ini dialokasikan sebesar Rp. 60.890.109.010,- (Enam Puluh Milyar Delapan Ratus Sembilan Puluh Juta Seratus Sembilan Ribu Sepuluh Rupiah) yang

bersumber dari Dana Alokasi Umum (DAU) dan Dana Alokasi Khusus (DAK) Pusat.

5.2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Program ini dikhususkan untuk peningkatan kualitas dan Pemerataan Guru / Pendidik dan Tenaga Kependidikan, untuk menjaga pemerataan kualitas pembelajaran salah satu faktor yang harus dipersiapkan adalah bagaimana mendistribusikan guru sesuai dengan kebutuhan, klasifikasi dan kompetensinya dengan tetap memperhatikan kesejahteraan, jumlah peserta didik, jumlah rombongan belajar dan sertifikasinya. Untuk itulah program ini juga direncanakan guna memperbaiki kualitas dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yang ada. Alokasi anggaran yang dipersiapkan untuk membiayai Program ini adalah sebesar Rp. 995.842.266,- (Sembilan Ratus Sembilan Puluh Lima Juta Delapan Ratus Empat Puluh Dua Ribu Dua Ratus Enam Puluh Enam Rupiah)

5.3. Program Pengembangan Kebudayaan

Program pengembangan Kebudayaan adalah program yang dipersiapkan dan direncanakan untuk mencapai target jumlah warisan budaya takbenda yang dilestarikan, terutama yang berkaitan dengan bidang budaya, program ini dialokasikan pendanaan sebesar Rp. 1.215.464.944,- (Satu Milyar Dua Ratus Lima Belas Juta Empat Ratus Enam Puluh Empat Ribu Sembilan Ratus Empat Puluh Empat Rupiah).

5.4. Program Pengembangan Kesenian Tradisional

Program pengembangan Kesenian Tradisional adalah program yang dipersiapkan dan direncanakan untuk mencapai target jumlah warisan budaya takbenda yang dilestarikan, terutama yang berkaitan dengan bidang kesenian tradisional, hibah barang kesenian tradisional serta pembinaan lembaga kesenian yang ada di Kabupaten Lamandau, program ini dialokasikan pendanaannya dalam Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran (DPPA) Dinas DIKBUD Kab. Lamandau sebesar Rp. 489.757.501,- (Empat Ratus Delapan Puluh Sembilan Juta Tujuh Ratus Lima Puluh Tujuh Ribu Lima Ratus Satu Rupiah).

5.5. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya

Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya ini adalah Program yang direncanakan untuk menetapkan dan memanfaatkan warisan budaya benda / cagar budaya yang ada di Kabupaten Lamandau, termasuk menyediakan dana untuk kegiatan kajian teknis cagar budaya daerah. Program ini dialokasikan pendanaannya sebesar Rp. 1.181.144.886,- (Satu Milyar Seratus Delapan Puluh Satu Juta Seratus Empat Puluh Empat Ribu Delapan Ratus Delapan Puluh Enam Rupiah)

5.6. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Adalah Program di bidang Kesekretarian yang dipersiapkan untuk menunjang program-program strategis yang akan dicapai. Dalam program ini juga termasuk penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN di lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau. Alokasi Anggaran yang direncanakan untuk membiayai Program ini adalah sebesar Rp.159.529.982.673,- (Seratus Lima Puluh Sembilan Milyar Lima Ratus Dua Puluh Sembilan Juta Sembilan Ratus Delapan Puluh Dua Ribu Enam Ratus Tujuh Puluh Tiga Rupiah).

Total alokasi anggaran yang dipersiapkan untuk membiaya seluruh Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan pada Tahun 2023 pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau adalah sebesar Rp. 224.302.301.280,- (Dua Ratus Dua Puluh Empat Milyar Tiga Ratus Dua Juta Tiga Ratus Satu Ribu Dua Ratus Delapan Puluh Rupiah) yang jumlahnya lebih besar daripada tahun sebelumnya.

Selain dengan program, kegiatan dan sub kegiatan diatas, upaya lain juga dilakukan untuk meningkatkan level pendidikan dan target capaian bidang pendidikan serta kebudayaan, salah satu caranya ialah dengan menjalin kerjasama dengan masyarakat serta pihak ketiga untuk turut serta memajukan pendidikan dan kebudayaan daerah baik terkait dengan penyediaan sarana dan prasarana maupun kegiatan yang bersifat pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di daerah.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan dalam mengelola sumber daya sesuai dengan mandat yang diterima, melalui pelaksanaan program dan kegiatan yang merupakan penjabaran dari sasaran melalui instrument pertanggungjawaban secara periodik, yaitu Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

Instrument pertanggungjawaban tersebut antara lain meliputi pengukuran, penilaian, evaluasi dan analisis kinerja, serta akuntabilitas keuangan yang dilaporkan secara menyeluruh dan terpadu untuk memenuhi kewajiban dalam mempertanggungjawabkan suatu keberhasilan ataupun kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, sasaran, tujuan, serta misi dan visi organisasi. Akuntabilitas kinerja ini juga bagian dari evaluasi menyeluruh terhadap Rencana Kerja (Renja) dan Renstra yang sudah ditetapkan sebelumnya .

Berikut adalah beberapa capaian akuntabilitas kinerja yang menjadi tolak ukur pencapaian Indikator Kinerja Utama, Indikator Pelayanan Dasar (SPM) serta Indikator lainnya :


3.1. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

3.1.1. Capaian Kinerja terkait Aspek Kesejahteraan Masyarakat

Dalam Aspek ini yang akan dihitung adalah capaian Indeks Pendidikan, Rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik Provinsi Kalimantan Tengah capaian Rata-rata Lama sekolah dan harapan lama sekolah dibandingkan dengan Kabupaten/Kota di Kalimantan Tengah untuk Tahun 2023 adalah sebagai berikut :

Gambar.3.1
Data Capaian Kinerja Rata-Rata Lama Sekolah
Bidang Pendidikan

[Metode Baru] Rata-rata Lama Sekolah Menurut Kabupaten/Kota (Tahun), 2021-2023

« back  xlsx

Data series subyek **Indeks Pembangunan Manusia** juga dapat diakses melalui [Fitur Tabel Dinamis](#).

Data Series : 2021-2023 2018-2020 2015-2017 2012-2014 2010-2011

Search:

Kabupaten/Kota	[Metode Baru] Rata-rata Lama Sekolah Menurut Kabupaten/Kota (Tahun)		
	2021	2022	2023
Kalimantan Tengah	8,64	8,65	8,73
Kotawaringin Barat	8,53	8,54	8,66
Kotawaringin Timur	8,15	8,16	8,17
Kapuas	7,60	7,64	7,84
Barito Selatan	8,95	9,01	9,13
Barito Utara	8,85	8,90	8,91
Sukamara	8,09	8,10	8,17
Lamandau	8,43	8,53	8,67
Seruyan	7,96	7,99	8,00
Katingan	8,68	8,78	8,85
Pulang Pisau	8,19	8,26	8,27
Gunung Mas	9,18	9,24	9,25
Barito Timur	9,23	9,32	9,45
Murung Raya	7,61	7,66	7,81
Palangka Raya	11,53	11,55	11,65

Sumber: BPS

Showing 1 to 15 of 15 entries

Sumber : BPS (Source Url: <https://kalteng.bps.go.id/indicator/26/45/1/-metode-baru-rata-rata-lama-sekolah.html>).

Dari data tersebut diatas diketahui bahwa capaian rata-rata lama sekolah tahun 2023 di Kabupaten Lamandau adalah sebesar 8,67. atau meningkat dari tahun sebelumnya sebesar 0,14. Ini menunjukkan bahwa program, kegiatan dan sub kegiatan yang menjadi pilar pencapaian indikator sasaran dan indikator tujuan mampu mengintervensi dan memberikan peningkatan bagi rata-rata lama sekolah di Kabupaten Lamandau untuk setiap tahunnya.

Dari data tersebut baik pada tahun 2021, 2022 dan tahun 2023 terdapat kecenderungan peningkatan setiap tahunnya dengan tingkatan yang sangat variatif, pada tahun 2021 capaian sebesar 8,43 meningkat kemudian pada tahun 2023 menjadi 8,53 atau meningkat sebesar 0,10 poin sementara pada tahun 2023 RLS mencapai 8,67 atau meningkat sebesar 0,14 poin. Peningkatan ini tidak terlepas dari peran serta program, kegiatan dan sub kegiatan yang dapat mengintervensi langsung tingkat pencapaian rata-rata lama sekolah setiap tahunnya dengan menghubungkan indikator-indikator pendukung lainnya dalam upaya peningkatan level-level dimaksud.

Adapun data perhitungan selanjutnya adalah data-data capaian harapan lama sekolah (HLS) yang menjadi indikator pendamping dari rata-rata lama sekolah pada tahun 2023, yang kami sajikan sebagaimana gambar tabel berikut :

Tabel. 3.2
Data Capaian Kinerja Harapan Lama Sekolah
Bidang Pendidikan

Harapan Lama Sekolah (Tahun), 2021-2023

[← back](#)
[xlsx](#)

Data series subyek Indeks Pembangunan Manusia juga dapat diakses melalui [Fitur Tabel Dinamis](#).

Data Series : [2021-2023](#) [2018-2020](#) [2015-2017](#) [2012-2014](#) [2010-2011](#)

Search:

Kabupaten/Kota	Harapan Lama Sekolah (Tahun)		
	2021	2022	2023
Kalimantan Tengah	12,74	12,75	12,76
Kotawaringin Barat	12,73	12,75	12,77
Kotawaringin Timur	12,85	12,86	12,88
Kapuas	12,93	12,94	12,96
Barito Selatan	12,66	12,67	12,80
Barito Utara	12,50	12,53	12,54
Sukamara	12,13	12,15	12,16
Lamandau	12,49	12,51	12,52
Seruyan	12,00	12,02	12,03
Katingan	12,81	12,97	12,98
Pulang Pisau	12,42	12,50	12,51
Gunung Mas	11,90	11,91	12,05
Barito Timur	12,84	12,86	12,87
Murung Raya	11,76	11,87	12,04
Kota Palangka Raya	14,96	14,97	14,99

Showing 1 to 15 of 15 entries

Sumber : BPS Source Url: <https://kalteng.bps.go.id/indicator/26/44/1/-metode-baru-harapan-lama-sekolah.html>).

Dari data diatas dapat diketahui bahwa capaian angka harapan lama sekolah di Kabupaten lamandau untuk tahun 2023 adalah sebesar 12,52. Capaian tahun 2023 meningkat dari tahun-tahun sebelumnya sebesar 0,01. Ini menunjukkan bahwa program, kegiatan dan sub kegiatan yang menjadi pilar pencapaian indikator sasaran dan indikator tujuan mampu mengintervensi dan memberikan peningkatan bagi harapan lama sekolah di Kabupaten Lamandau.

Untuk memperoleh capaian Indikator tujuan perlu diformulasikan angka capaian rata rata lama sekolah tahun 2023 sebesar 8,67 dan capaian angka harapan lama sekolah 12,52 dengan cara mencari nilai indeks dari masing-masing capaian. Indeks masing-masing indikator sasaran diperoleh hasil Indeks rata-rata lama sekolah sebesar 0,578 dan indeks harapan lama sekolah sebesar 0,695. Formulasi untuk

menghitung Indeks Pendidikan di Kabupaten Lamandau untuk Tahun 2023 adalah sebagai berikut

$$I_{pendidikan} : \frac{I_{HLS} + I_{RLS}}{2}$$

Melalui formulasi diatas diperoleh data capaian Indikator Tujuan yaitu Indeks Pendidikan di Kabupaten Lamandau Tahun 2023 adalah $(0.578 + 0.695)/2$ sebesar **0,64**. Jika dibandingkan dengan target capaian tahun 2022 ada kenaikan sebesar 0,01 poin . untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator tujuan dan indikator sasaran, kami sajikan tabel berikut :

Tabel 3.3
Tingkat Ketercapaian Indikator Tujuan dan Sasaran
Tahun 2023

No	Indikator Tujuan / Sasaran	2022			2023		
		Target	Target	Target	Target	Capaian	Tingkat Capaian
1	Indeks Pendidikan	0,63	0,63	0,63	0,64	0,64	100%
1.1	Rata-rata lama sekolah	7,98	7,98	7,98	7,99	8,67	108%
1.2	Harapan lama sekolah	12,50	12,50	12,50	12,51	12,52	100,08%

Sumber : Data diolah

Dari capaian tersebut diketahui terdapat peningkatan nilai indikator pembentuk Indeks Pendidikan dari tahun 2022 sampai tahun 2023, dimana harapan lama sekolah dari 12,51 menjadi 12,52, hal ini disebabkan karena adanya intervensi program, kegiatan dan sub kegiatan yang langsung meningkatkan level Indikator capaian tujuan dan indikator sasaran pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau terutama penyediaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bagi setiap sekolah pada jenjang Pendidikan Dasar.

3.1.1. Capaian Kinerja terkait Aspek Pelayanan Umum Pendidikan

Untuk menentukan tingkat ketercapaian indikator kinerja pada aspek pelayanan umum bidang pendidikan diperlukan data Sesuai dengan RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau Tahun 2018-2023, Data tersebut salah satunya adalah keadaan penduduk usia sekolah pada tahun anggaran 2023 yang disajikan pada tabel berikut :

Tabel. 3.4
**Data Keadaan Penduduk
Kabupaten Lamandau s.d 31 Desember 2023**

No	Kecamatan	5-6 Tahun Usia PAUD	7-12 Tahun Usia SD	13-15 Tahun Usia SMP	16-18 Tahun Usia SMA/K	19-25 Tahun Usia PT
1	Lamandau	434	1259	537	391	1577
2	Delang	190	684	306	252	738
3	Bulik	1646	5249	2335	1530	4991
4	Bulik Timur	296	868	409	305	1137
5	Menthobi Raya	457	1409	706	393	1587
6	Sematu Jaya	553	1648	772	473	1678
7	Belantikan Raya	274	953	456	306	1036
8	Batang Kawa	107	314	141	137	400
Total		3.957	12.384	5.662	3.787	13.144

Sumber : Disdukcapil Kab. Lamandau Desember 2023

Dari data diatas dapat diketahui bahwa jumlah penduduk usia sekolah jenjang PAUD yaitu 5-6 Tahun berjumlah 3.957 Orang, Jumlah penduduk usia sekolah jenjang SD/MI/Sederajat 7-12 Tahun sebanyak 12.384 Orang dan Jumlah penduduk usia 13-15 Tahun sebanyak 5.662 Orang. Adapun untuk usia 16-18 Tahun sebanyak 3.787 dan Usia 19-25 Tahun sebanyak 13.144 orang. Data ini menjadi dasar dalam menghitung tingkat ketercapaian partisipasi warga sekolah berdasarkan jenjang pendidikan.

Rentang usia penduduk yang disajikan ini didasarkan pada klasifikasi pengelompokan atau perhitungan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dimana diketahui juga ada warga belajar yang memasukkan sekolah tidak berdasarkan kelompok umur, namun yang menjadi catatan dan perhitungan adalah usia wajar masuk dan bersekolah di tingkat pendidikan formal maupun non formal.

Data berikutnya adalah yang berasal Data Pokok Kependidikan (DAPODIK) dan Data EMIS Kemenag, Penyelenggaraan Tugas Perbantuan serta Data Pendidikan Non Formal (PNF), dan diperoleh data siswa sebagai berikut :

Tabel. 3.5

Data Keadaan Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar (SD) Sederajat

Di Kabupaten Lamandau s.d 31 Desember 2023

No	Nama Satuan Pendidikan	Bentuk Pendidikan	Status Sekolah	Kecamatan	USIA PESERTA DIDIK (TAHUN)														JUMLAH PESERTA DIDIK
					5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	SDN NANGA BULIK 1	SD	NEGERI	BULIK	-	4	23	18	9	16	33	14	4	4	-	-	-	-	125
2	SDN NANGA BULIK 2	SD	NEGERI	BULIK	-	32	46	58	54	30	28	56	24	-	-	-	-	-	328
3	SDN NANGA BULIK 3	SD	NEGERI	BULIK	-	22	22	19	39	22	55	48	27	-	-	-	-	-	254
4	SDN NANGA BULIK 4	SD	NEGERI	BULIK	-	2	22	15	17	40	26	8	1	-	-	-	-	-	131
5	SDN NANGA BULIK 5	SD	NEGERI	BULIK	-	-	2	1	1	1	4	1	2	-	-	-	-	-	12
6	SDN NANGA BULIK 6	SD	NEGERI	BULIK	-	12	219	221	203	206	231	154	14	-	-	-	-	-	1.260
7	SDN NANGA BULIK 7	SD	NEGERI	BULIK	-	1	31	40	78	52	40	43	4	-	-	-	-	-	289
8	SDN KUJAN	SD	NEGERI	BULIK	-	25	18	48	19	38	28	11	1	-	-	-	-	-	188
9	SDN BATU KOTAM	SD	NEGERI	BULIK	-	22	20	14	14	14	10	7	2	-	-	-	-	-	103
10	SDN GUCI	SD	NEGERI	BULIK	-	2	9	5	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	26
11	SDN BUNUT	SD	NEGERI	BULIK	-	5	10	3	8	8	14	5	-	-	-	-	-	-	53
12	SDN SUNGAI MENTAWA	SD	NEGERI	BULIK	-	3	16	11	8	10	9	2	-	-	-	-	-	-	59
13	SDN BERUTA 1	SD	NEGERI	BULIK	-	3	16	17	14	9	13	10	2	-	-	-	-	-	84
14	SDN BERUTA 2	SD	NEGERI	BULIK	-	-	4	4	4	6	7	-	-	-	-	-	-	-	25
15	SDN TAMIANG	SD	NEGERI	BULIK	-	12	25	17	10	16	22	15	1	-	-	-	-	-	118
16	SDN BUMI AGUNG	SD	NEGERI	BULIK	-	31	22	33	34	39	26	7	-	-	-	-	-	-	192
17	SDN SUMBER MULYA	SD	NEGERI	BULIK	-	11	23	27	41	23	19	13	5	2	-	-	-	-	164
18	SDN BUKIT INDAH	SD	NEGERI	BULIK	-	10	40	38	34	38	35	34	0	3	-	-	1	-	232
19	SDN ARG A MULYA	SD	NEGERI	BULIK	-	11	33	24	27	25	27	23	4	1	-	-	-	-	175
20	SDN NANGA PAMALONTIAN	SD	NEGERI	BULIK	-	-	-	8	2	8	3	3	3	1	-	-	-	-	28
21	SDN PERIGI RAYA	SD	NEGERI	BULIK	-	5	14	11	10	12	13	7	1	1	-	-	-	-	74
22	SDS SANTO ARNOLDUS JANSSEN	SD	SWASTA	BULIK	-	18	43	49	38	45	36	17	-	-	-	-	-	-	246
23	SDN LIKU MULYA SAKTI	SD	NEGERI	BULIK	-	10	15	17	23	16	27	16	3	1	-	-	-	-	128
24	MIN 1 LAMANDAU	SD	NEGERI	BULIK	-	19	276	212	206	214	211	114	-	-	-	-	-	-	1.252

25	SDS NUSANTARA	SD	SWASTA	BULIK	-	-	41	36	26	30	33	19	-	-	-	-	-	185
26	SDS NIRMALA CENDEKIA	SD	SWASTA	BULIK	-	3	43	41	52	56	47	42	-	2	-	-	-	286
27	SDIT AL HUDA NANGA BULIK	SD	SWASTA	BULIK	-	40	62	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116
28	SDIT MUTIARA ILMU	SD	SWASTA	BULIK	-	22	19	20	19	21	12	-	-	-	-	-	-	113
29	MI IZHARUL ULUM	SD	SWASTA	BULIK	-	12	31	22	18	17	5	2	-	-	-	-	-	107
30	SDN PURWAREJA	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	25	31	24	27	21	22	10	1	-	-	-	-	161
31	SDN BINA BHAKTI	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	12	10	19	17	5	20	29	1	-	-	-	-	113
32	SDN TRI TUNGGAL	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	1	22	46	23	26	6	20	3	-	-	-	-	147
33	SDN JANGKAR PRIMA	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	7	36	19	33	35	32	20	1	-	-	-	-	183
34	SDN WONOREJO 1	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	21	31	16	13	27	15	2	-	-	-	-	-	125
35	SDN MEKAR MULYA	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	18	27	37	40	37	27	21	2	-	-	-	-	209
36	SDN BATU HAMBawang	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	4	4	10	3	8	9	-	-	-	-	-	-	38
37	SDN RIMBA JAYA	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	1	11	10	9	11	8	6	4	-	-	-	-	60
38	MIN 2 LAMANDAU	SD	NEGERI	SEMATU JAYA	-	1	31	56	39	43	37	27	-	-	-	-	-	234
39	MIS NU ASSIROJIYAH	SD	SWASTA	SEMATU JAYA	-	24	27	3	40	31	1	-	-	-	-	-	-	126
40	SDN MELATA	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	8	15	15	8	8	10	6	3	-	-	-	-	73
41	SDN NANUAH	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	4	9	4	9	10	2	5	-	-	-	-	-	43
42	SDN TOPALAN	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
43	SDN BATU AMPAR	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	5	6	9	4	4	6	8	3	-	-	-	-	45
44	SDN LUBUK HIJU	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	-	7	4	12	9	8	1	1	-	-	-	-	42
45	SDN BUKIT MAKMUR	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
46	SDN BUKIT RAYA	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	23	25	32	28	33	35	16	4	-	-	-	-	196
47	SDN MODANG MAS	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	9	17	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
48	SDN MUKTI MANUNGGAL	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	3	17	26	15	19	16	13	2	-	-	-	-	111
49	SDN SUMBER JAYA	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	11	25	17	19	25	25	2	-	-	-	-	-	124
50	SDN BUKIT HARUM	SD	NEGERI	MENTHOBIRAYA	-	3	20	30	33	26	27	12	-	-	-	-	-	151

51	SDS TANJUNG SAWIT ABADI	SD	NEGERI	MENTHOB RAYA	-	5	52	53	56	57	50	46	5	-	-	-	-	-	324
52	MIS RAUDHATUL ULUM	SD	SWASTA	MENTHOB RAYA	-	3	36	38	39	38	28	27	2	-	-	-	-	-	211
53	SDN MERAMBANG	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	2	13	14	6	14	12	14	4	-	-	-	-	-	79
54	SDN NANGA KORING	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	-	-	2	7	4	3	6	1	-	-	-	-	-	23
55	SDN SEPONDAM	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	2	3	2	2	6	6	3	-	1	-	-	-	-	25
56	SDN TOKA	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	3	5	6	2	7	5	8	-	-	-	-	-	-	36
57	SDN BATU TUNGGAL	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	11	12	7	9	10	11	5	1	1	-	-	-	-	67
58	SDN NANGA KEMUJAN	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	1	1	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7
59	SDN SUNGKUP	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	4	2	2	6	5	2	2	-	-	-	-	-	-	23
60	SDN NUANGAN	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	-	3	6	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	12
61	SDN NANGA PALIKODAN	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	-	1	5	8	5	3	7	-	-	-	-	-	-	29
62	SDN SUKA MAJU	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	14	10	5	13	13	24	9	-	-	-	-	-	-	88
63	SDN PEDONGATAN	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	4	7	5	7	12	7	4	7	-	-	-	-	-	53
64	SDN BUKIT JAYA 1	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	24	40	39	34	44	38	19	1	2	-	-	-	-	241
65	SDN BUKIT JAYA 2	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
66	SDS SAWIT MULTI UTAMA	SD	NEGERI	BULIK TIMUR	-	13	45	54	38	46	36	25	8	2	-	-	-	-	267
67	MIS TA'AWANUL MUSLIMIN	SD	SWASTA	BULIK TIMUR	-	1	19	38	36	36	27	24	-	3	-	-	-	-	184
68	SDN TAPIN BINI 1	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	15	18	13	13	-	-	-	-	1	-	-	-	-	60
69	SDN TAPIN BINI 2	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	13	9	28	18	17	20	12	4	2	-	-	-	-	123
70	SDN SAMU JAYA	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	1	21	25	22	19	15	12	7	-	1	-	-	-	123
71	SDN PANOPA	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	18	9	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	29
72	SDN BAKONSU	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	13	25	21	30	20	25	11	1	-	-	-	-	-	146
73	SDN BINA DESA PANOPA	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	6	-	22	8	4	18	5	5	-	-	-	-	-	68
74	SDN KARANG TABA 2	SD	NEGERI	LAMANDAU	1	5	6	6	6	4	3	5	-	2	-	-	-	-	38
75	SDN CUHAI	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	3	6	4	3	7	8	2	1	-	-	-	-	-	34
76	SDN TANJUNG BERINGIN	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	-	-	13	12	3	6	7	-	-	-	-	-	-	41
77	SDN SANGKARAPUYAN	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	-	2	-	-	2	4	-	3	-	-	-	-	-	11
78	SDN SEKOBAN	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	6	8	7	11	4	5	5	-	-	-	-	-	-	46

79	SDN SUJA	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	13	10	19	36	7	9	10	4	-	-	-	-	-	108
80	SDN PUYUSAN	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	2	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	8
81	SDN KAWA	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	5	10	14	13	18	8	2	1	-	-	-	-	-	71
82	SDN SUNGAI TUAT	SD	NEGERI	LAMANDAU	-	10	12	20	20	19	17	6	-	-	-	-	-	-	104
83	SDN NANGA BELANTIKAN	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	1	9	8	3	4	6	1	-	-	-	-	-	-	32
84	SDN SUNGAI BULUH	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	16	18	17	15	22	21	5	2	-	-	-	-	-	116
85	SDN TANGGA BATU	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	-	3	7	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-	20
86	SDN BELIBI	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	-	6	-	5	7	2	2	5	-	-	-	-	-	27
87	SDN BAYAT 1	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	2	22	15	10	12	19	8	4	-	-	-	-	-	92
88	SDN BAYAT 2	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	-	2	6	2	4	6	-	-	-	-	-	-	-	20
89	SDN KARANG BESI	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	-	2	5	5	11	4	3	1	-	-	-	-	-	31
90	SDN BENUATAN	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	-	-	3	4	-	6	2	-	-	-	-	-	-	15
91	SDN KAHINGAI	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	4	5	2	4	2	-	1	2	-	-	-	-	-	20
92	SDN NANGA MATU	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	1	1	-	2	2	-	2	4	-	-	-	-	-	12
93	SDN PETARIKAN	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	-	2	-	1	2	5	3	-	-	-	-	-	-	13
94	SDN BINTANG MENGALIH	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	6	5	6	3	3	5	3	-	-	-	-	-	-	31
95	SDN SUMBER CAHAYA	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	5	20	13	15	14	16	17	-	-	-	-	-	-	100
96	SDN BATU SELIPI	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	9	13	12	14	13	15	14	3	-	-	-	-	-	93
97	SDN KAHINGAI 2	SD	NEGERI	BELANTIKAN RAYA	-	1	10	10	6	5	4	7	3	-	-	-	-	-	46
98	SDN RIAM TINGGI	SD	NEGERI	DELANG	-	-	2	2	1	2	5	-	-	-	-	-	-	-	12
99	SDN LOPUS	SD	NEGERI	DELANG	-	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
100	SDN NYALANG	SD	NEGERI	DELANG	-	2	8	12	2	8	5	6	4	-	-	-	-	-	47
101	SDN HULU JOJABO	SD	NEGERI	DELANG	-	-	8	6	8	2	5	-	-	-	-	-	-	-	29
102	SDN SEPOYU	SD	NEGERI	DELANG	-	3	8	5	11	9	12	2	-	1	-	-	-	-	51
103	SDN SEKOMBULAN	SD	NEGERI	DELANG	-	7	15	18	20	10	5	10	3	-	-	-	-	-	88

104	SDN RIAM PANAHAH	SD	NEGERI	DELANG	-	3	5	8	2	4	4	-	-	-	-	-	-	26	
105	SDN KUDANGAN 1	SD	NEGERI	DELANG	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
106	SDN KUBUNG	SD	NEGERI	DELANG	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
107	SDN KUDANGAN 2	SD	NEGERI	DELANG	-	2	12	17	15	11	13	14	-	-	-	-	-	84	
108	SDN PENYOMBAAN	SD	NEGERI	DELANG	-	10	6	24	13	8	12	20	7	-	-	-	-	100	
109	SDN LANDAU KANTU	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	-	4	6	3	5	2	5	-	-	-	-	-	25	
110	SDN BATU TAMBUN	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
111	SDN KINIPAN	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
112	SDN GINIH	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	3	2	5	2	3	3	3	-	-	-	-	-	21	
113	SDN BENAKITAN	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	3	4	8	8	5	6	1	-	-	-	-	-	35	
114	SDN LIKU	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	2	2	2	2	7	2	1	1	-	-	-	-	19	
115	SDN MENGKALANG	SD	NEGERI	BATANG KAWA	2	4	3	6	6	6	3	-	-	-	-	-	-	30	
116	SDN KARANG MAS	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	-	3	3	7	4	3	1	-	-	-	-	-	21	
117	SDN KINA	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	4	3	6	4	4	5	2	-	-	-	-	-	28	
118	SDN JEMUAT	SD	NEGERI	BATANG KAWA	-	1	8	6	6	9	4	4	1	-	-	-	-	39	
119	PONPES	SD	SWASTA	Kab. Lamandau	-	1	8	6	6	5	4	4	5	-	-	-	-	39	
TOTAL PESERTA DIDIK					3	848	2162	2141	2053	2025	1929	1298	227	30	1	0	1	0	12.718

Sumber : Dapodikdasmen, Emis & Bidang P.SD Tahun 2023

Tabel. 3.6

Rekapitulasi Keadaan Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar (SD) Sederajat Di Kabupaten Lamandau s.d 31 Desember 2023

KATEGORI UMUR PESERTA DIDIK	SD/Sederajat (Peserta Didik)
Siswa Umur < 7 Tahun	851
Siswa Umur 7 – 12 Tahun	11.608
Siswa Umur > 12 Tahun	259
JUMLAH	12.718

Sumber : Data diolah dari Tabel 3.5

Dari data ini diketahui bahwa jumlah Peserta Didik keseluruhan berjumlah 12.718 Orang, dimana terdapat sebanyak 11.608 orang siswa yang sekolah sesuai dengan jenjang umur seharusnya.

Tabel. 3.7

**Data Keadaan Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Di Kabupaten Lamandau s.d 31 Desember 2023**

Nama Satuan Pendidikan	<13 Thn	13 Thn	14 Thn	15 Thn	>15 Thn	Jumlah
SMP ISLAM AL-FATTAH	2	24	14	3	1	44
SMP NEGERI 1 BATANG KAWA	1	8	4	7	5	25
SMP NEGERI 1 BELANTIKAN RAYA	9	36	28	29	26	128
SMP NEGERI 1 BULIK	91	217	209	201	95	813
SMP NEGERI 1 BULIK TIMUR	-	13	11	15	5	44
SMP NEGERI 1 DELANG	5	39	39	33	17	133
SMP NEGERI 1 LAMANDAU	1	19	11	7	4	42
SMP NEGERI 1 MENTHOBI RAYA	7	23	24	19	9	82
SMP NEGERI 1 SEMATU JAYA	8	37	55	56	27	183
SMP NEGERI 2 BATANG KAWA	9	3	4	5	4	25
SMP NEGERI 2 BELANTIKAN RAYA	1	9	9	7	8	34
SMP NEGERI 2 BULIK	1	70	73	77	42	263
SMP NEGERI 2 BULIK TIMUR	1	3	1	3	-	8
SMP NEGERI 2 DELANG	-	14	5	10	8	37
SMP NEGERI 2 LAMANDAU	7	29	40	27	9	112
SMP NEGERI 2 MENTHOBI RAYA	18	73	75	72	37	275
SMP NEGERI 2 SEMATU JAYA	9	59	37	37	10	152
SMP NEGERI 3 BELANTIKAN RAYA	1	4	6	10	4	25
SMP NEGERI 3 BULIK	2	12	18	9	6	47
SMP NEGERI 3 BULIK TIMUR	28	59	53	53	52	245
SMP NEGERI 3 DELANG	4	19	26	15	8	72
SMP NEGERI 3 MENTHOBI RAYA	2	15	15	11	9	52
SMP NEGERI 4 BULIK	53	199	189	183	74	698

SMP NEGERI 4 MENTHOBI RAYA	3	5	16	13	5	42
SMP NEGERI 5 BULIK	2	9	18	15	8	52
SMP NEGERI 5 MENTHOBI RAYA	-	7	10	15	1	33
SMP NEGERI SATAP 4 BATANG KAWA	1	6	9	3	2	21
SMP NEGERI SATU ATAP 3 BATANG KAWA	4	8	13	8	7	40
SMP NEGERI SATU ATAP 3 LAMANDAU	2	19	28	28	21	98
SMP NEGERI SATU ATAP 3 SEMATU JAYA	5	24	38	29	11	107
SMP NEGERI SATU ATAP 4 BELANTIKAN RAYA	1	5	15	15	8	44
SMP NEGERI SATU ATAP 4 BULIK TIMUR	-	7	13	18	10	48
SMP NEGERI SATU ATAP 4 DELANG	-	5	1	8	6	20
SMP NEGERI SATU ATAP 4 LAMANDAU	9	22	42	47	21	141
SMP NEGERI SATU ATAP 4 SEMATU JAYA	2	10	23	11	14	60
SMP NEGERI SATU ATAP 5 BULIK TIMUR	1	6	2	7	7	23
SMP NEGERI SATU ATAP 5 LAMANDAU	3	18	10	15	3	49
SMP NEGERI SATU ATAP 6 BULIK	2	16	24	13	5	60
SMP NEGERI SATU ATAP 6 BULIK TIMUR	1	6	6	10	-	23
SMP NEGERI SATU ATAP 6 MENTHOBI RAYA	3	9	15	19	13	59
SMP NEGERI SATU ATAP 7 BULIK	2	15	12	10	2	41
SMP NEGERI SATU ATAP 8 BULIK	1	7	18	8	9	43
SMP SWASTA ISLAM HIDAYATUL FALAH	4	20	23	15	5	67
SMPS KATOLIK SANTO ARNOLDUS JANSSEN	4	19	23	26	2	74
MTS NEGERI LAMANDAU	75	157	141	135	65	573
MTS SWASTA BUSTANUL ULUM	5	7	21	10	2	45
MTS SWASTA RAUDHATUL ULUM	2	6	14	10	3	35
MTS SWASTA TA'AWANUL MUSLIMIN	2	20	14	12	3	51
JUMLAH	394	1.417	1.495	1.389	693	5.388

Sumber : Dapodikdasmen & Emis.Kemenag Tahun 2023

Dari Tabel diatas dapat diketahui bahwa Jumlah Peserta Didik pada SMP/ Sederajat berjumlah 5.388 Peserta Didik dengan uraian sebanyak 4.599 Peserta Didik bersekolah pada jenjang umur yang sesuai, berikut ditampilkan data rekapitulasi berdasarkan kategori umur :

Tabel. 3.8

Rekapitulasi Keadaan Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sederajat Di Kabupaten Lamandau s.d 31 Desember 2023

KATEGORI UMUR PESERTA DIDIK	SMP
Siswa Umur < 13 Tahun	394 Peserta Didik
Siswa Umur 13 – 15 Tahun	4.301 Peserta Didik
Siswa Umur > 15 Tahun	693 Peserta Didik
JUMLAH	5.388 Peserta Didik

Sumber : Dapodikdasmen & Emis Kemenag Tahun 2023

Tabel. 3.9

**Data Keadaan Peserta Didik Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Di Kabupaten Lamandau s.d 31 Desember 2023**

No	Nama Satuan Pendidikan	Bentuk Pendidikan	Status Sekolah	Kecamatan	Usia Peserta Didik				Total Peserta Didik
					3 Thn	4 Thn	5 Thn	6 Thn	
1	BHAKTI PERTIWI	TK	Swasta	Delang	0	0	12	11	23
2	PALMATA	TK	Swasta	Belantikan Raya	0	0	12	5	17
3	PUCUK MUDA BAGUNA	TK	Swasta	Belantikan Raya	0	2	6	7	15
4	TK ABADI	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	6	44	50	100
5	TK AL AZHAR	TK	Swasta	Bulik	0	21	90	95	206
6	TK AR RAUDAH	TK	Swasta	Bulik	0	5	35	32	72
7	TK AZQIA	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	2	27	12	41
8	TK BAKTI UTAMA	TK	Swasta	Bulik Timur	0	10	35	39	84
9	TK BATU AMPAI	TK	Swasta	Delang	0	9	7	0	16
10	TK BENUANG RAYA	TK	Swasta	Bulik Timur	0	2	11	8	21
11	TK BINA ABDI WACANA	TK	Swasta	Bulik Timur	0	0	4	6	10
12	TK BINA BARU	TK	Swasta	Bulik Timur	0	0	1	3	4
13	TK BINA KARYA	TK	Swasta	Lamandau	0	1	10	23	34
14	TK BINA SEJATI	TK	Swasta	Lamandau	0	0	0	0	0
15	TK BONIH HARAPAN	TK	Swasta	Lamandau	0	3	12	14	29
16	TK BUAH HATI	TK	Swasta	Belantikan Raya	0	0	0	0	0
17	TK BUKIT RAYO	TK	Swasta	Delang	0	0	5	12	17
18	TK BUNGA TANJUNG	TK	Swasta	Lamandau	0	0	8	40	48
19	TK CAHAYA KASIH	TK	Swasta	Lamandau	0	2	7	8	17
20	TK CEMARA INDAH	TK	Swasta	Bulik Timur	0	1	5	8	14
21	TK DARA ILUNG	TK	Swasta	Batang Kawa	0	0	1	4	5
22	TK FIRDAUS	TK	Swasta	Lamandau	0	1	11	18	30

23	TK GENESA	TK	Swasta	Bulik	0	0	17	22	39
24	TK HARAPAN	TK	Swasta	Bulik	0	4	13	11	28
25	TK HARAPAN BUNDA	TK	Swasta	Belantikan Raya	0	5	17	26	48
26	TK HARAPAN BUNDA	TK	Swasta	Sematu Jaya	0	3	17	15	35
27	TK HARAPAN BUNDA	TK	Swasta	Lamandau	0	2	4	7	13
28	TK HARAPAN JAYA	TK	Swasta	Lamandau	0	3	3	15	21
29	TK HARAPAN KITA	TK	Swasta	Bulik	0	0	22	12	34
30	TK HARAPAN MULYA	TK	Swasta	Bulik	0	1	11	18	30
31	TK HARUM MANIS	TK	Swasta	Lamandau	0	0	7	15	22
32	TK ISLAM AL FALAH	TK	Swasta	Bulik	0	29	18	29	76
33	TK IT MUTIARA ILMU	TK	Swasta	Bulik	0	15	26	27	68
34	TK KAMPUNG BULUH	TK	Swasta	Bulik Timur	0	0	1	10	11
35	TK KASIH BUNDA	TK	Swasta	Bulik	0	1	13	9	23
36	TK KHARISMA	TK	Swasta	Sematu Jaya	0	0	0	0	0
37	TK MAWAR	TK	Swasta	Bulik	0	9	28	30	67
38	TK MELATI	TK	Swasta	Bulik Timur	0	4	13	21	38
39	TK MENANGGI	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	0	0	0	0
40	TK MULIA BUNDA	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	2	4	4	10
41	TKN PEMBINA KEC. DELANG	TK	Negeri	Delang	0	4	20	15	39
42	TKN PEMBINA KEC. SEMATU JAYA	TK	Negeri	Sematu Jaya	0	9	29	36	74
43	TK NEGERI TERPADU BUKIT JAYA	TK	Negeri	Bulik Timur	0	3	48	40	91
44	TK NURHIDAYAH	TK	Swasta	Sematu Jaya	0	7	33	30	70
45	TK PANCA DHARMA	TK	Swasta	Bulik	0	4	17	19	40
46	TK PEMBINA KEC. LAMANDAU	TK	Negeri	Lamandau	0	2	18	15	35
47	TK PENOGUNGAN	TK	Swasta	Delang	0	2	6	4	12
48	TK PERINTIS MULYA	TK	Swasta	Bulik Timur	0	0	3	0	3
49	TK PERMATA HATI	TK	Swasta	Delang	0	2	8	8	18
50	TK PERTIWI	TK	Swasta	Bulik	0	3	18	18	39
51	TK PERWIRA	TK	Swasta	Belantikan Raya	0	0	17	24	41

52	TK PKK BUNUT	TK	Swasta	Bulik	0	3	6	16	25
53	TK PURNAMA	TK	Swasta	Bulik Timur	0	2	10	15	27
54	TK SATRIA	TK	Swasta	Bulik	0	3	29	37	69
55	TK SELUAI RAYA	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	1	2	7	10
56	TK TANJUNG HIWA	TK	Swasta	Batang Kawa	0	3	4	7	14
57	TK TANJUNG OIHH	TK	Swasta	Delang	0	1	11	12	24
58	TK TANJUNG PANDAN PERMAI	TK	Swasta	Belantikan Raya	0	0	3	5	8
59	TK TENERA	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	4	10	26	40
60	TK TERPADU BINA BAKTI	TK	Swasta	Bulik Timur	0	2	2	8	12
61	TK TUAH DONAH	TK	Swasta	Lamandau	0	0	12	9	21
62	TK TUNAS HARAPAN	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	0	19	26	45
63	TK TUNAS HARAPAN JAYA	TK	Swasta	Sematu Jaya	0	2	5	13	20
64	TK TUNAS INDAH	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	1	3	10	14
65	TK TUNAS KARYA	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	0	18	31	49
66	TK TUNAS KENCANA	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	3	19	27	49
67	TK TUNAS MULIA	TK	Swasta	Sematu Jaya	0	1	13	13	27
68	TK TUNAS MULYA SP.6	TK	Swasta	Sematu Jaya	0	0	25	42	67
69	TK TUNAS NIRMALA	TK	Swasta	Bulik	0	1	38	33	72
70	TK TUNAS RAHANU	TK	Swasta	Bulik Timur	0	0	4	3	7
71	TK ULANGAN TUJUH	TK	Swasta	Delang	0	1	8	5	14
72	TK.ANTANG MENARI	TK	Swasta	Batang Kawa	0	0	9	13	22
73	TK.PEMBINA KEC. BULIK TIMUR	TK	Negeri	Bulik Timur	0	1	16	22	39
74	TK.SEROJA	TK	Swasta	Bulik	0	0	14	7	21
75	TK.TUNAS JAYA	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	1	24	22	47
76	TKIT AL AMANAH	TK	Swasta	Lamandau	0	1	11	11	23
77	TKIT AL HUDA	TK	Swasta	Bulik	0	9	39	43	91
78	TKK BEATA MARIA HELENA	TK	Swasta	Bulik	0	5	17	22	44
79	TKN PEMBINA KABUPATEN	TK	Negeri	Bulik	0	14	60	68	142
80	TKN PEMBINA KEC. MENTHOBI RAYA	TK	Negeri	Mentobi Raya	0	0	2	7	9

81	TKN PEMBINA KEC. BATANG KAWA	TK	Negeri	Batang Kawa	0	1	6	11	18
82	TKN PEMBINA KEC. BELANTIKAN RAYA	TK	Negeri	Belantikan Raya	0	4	19	25	48
83	TKN PEMBINA KECAMATAN BULIK	TK	Negeri	Bulik	0	6	34	35	75
84	TKS BAYANG KUMANG	TK	Swasta	Batang Kawa	0	1	10	6	17
85	TKS MEKAR ABADI	TK	Swasta	Sematu Jaya	0	4	20	20	44
86	TKS MELATI	TK	Swasta	Bulik	0	12	46	40	98
87	TKS PERTIWI	TK	Swasta	Sematu Jaya	0	10	33	29	72
88	TKS TUNAS HARAPAN	TK	Swasta	Bulik	0	8	23	15	46
89	TUNAS HARAPAN BUKIT INDAH	TK	Swasta	Bulik	0	4	9	17	30
90	TUNAS WINAHYU	TK	Swasta	Mentobi Raya	0	0	24	28	52
91	KB ANANDA	KB	Swasta	Delang	17	10	0	0	27
92	KB ANGGREK	KB	Swasta	Bulik Timur	35	10	3	0	48
93	KB BATU BATUNGKAT	KB	Swasta	Delang	12	4	0	0	16
94	KB BINA BANGSA	KB	Swasta	Bulik	8	9	7	1	25
95	KB BUAH HATI BUNDA	KB	Swasta	Bulik	7	5	0	0	12
96	KB CAHAYA ANUGRAH	KB	Swasta	Delang	2	3	3	0	8
97	KB CAHAYA BUNDA	KB	Swasta	Mentobi Raya	24	20	7	1	52
98	KB CAHAYA HATI	KB	Swasta	Belantikan Raya	8	10	0	0	18
99	KB CINTA KASIH	KB	Swasta	Bulik Timur	9	5	0	0	14
100	KB DAMBAAN HATI	KB	Swasta	Bulik	18	10	1	0	29
101	KB HARAPAN BUNDA	KB	Swasta	Delang	2	4	0	0	6
102	KB HARAPAN BUNDA	KB	Swasta	Sematu Jaya	6	31	8	0	45
103	KB HARAPAN BUNDA	KB	Swasta	Mentobi Raya	10	2	0	0	12
104	KB HARAPAN KITO	KB	Swasta	Delang	17	8	1	0	26
105	KB HARAPAN KOI	KB	Swasta	Delang	9	1	1	2	13
106	KB IT AL-HUDA	KB	Swasta	Bulik	8	13	0	0	21
107	KB IT MUTIARA ILMU	KB	Swasta	Bulik	2	7	0	0	9
108	KB KARTIKA	KB	Swasta	Sematu Jaya	30	11	1	0	42
109	KB KASIH BUNDA	KB	Swasta	Bulik	16	14	1	0	31

110	KB KASIH BUNDA	KB	Swasta	Mentobi Raya	4	2	1	0	7
111	KB KASIH BUNDA	KB	Swasta	Belantikan Raya	23	11	0	0	34
112	KB KASIH BUNDA	KB	Swasta	Sematu Jaya	19	7	0	0	26
113	KB KASIH EVA	KB	Swasta	Batang Kawa	27	3	0	0	30
114	KB KASIH IBU	KB	Swasta	Mentobi Raya	2	5	0	0	7
115	KB KASIH IBU	KB	Swasta	Delang	18	10	1	2	31
116	KB KEMALA BHAYANGKARI	KB	Swasta	Bulik	16	15	9	1	41
117	KB KUBAU PERMAI	KB	Swasta	Mentobi Raya	4	2	0	0	6
118	KB MANDIRI	KB	Swasta	Lamandau	12	6	0	0	18
119	KB MAWAR	KB	Swasta	Sematu Jaya	38	17	0	0	55
120	KB MAWAR	KB	Swasta	Bulik Timur	12	8	1	0	21
121	KB MEKAR INDAH	KB	Swasta	Mentobi Raya	8	5	1	0	14
122	KB MUTIARA ARUM	KB	Swasta	Bulik	10	11	0	0	21
123	KB MUTIARA BUNDA	KB	Swasta	Mentobi Raya	0	19	4	0	23
124	KB PELITA BUNDA	KB	Swasta	Mentobi Raya	12	9	5	0	26
125	KB PERMATA BUNDA	KB	Swasta	Bulik	8	12	1	0	21
126	KB PERMATA BUNDA	KB	Swasta	Mentobi Raya	2	11	1	0	14
127	KB PERMATA HARAPAN	KB	Swasta	Lamandau	18	8	5	0	31
128	KB PERMATA HATI	KB	Swasta	Sematu Jaya	20	8	0	0	28
129	KB PERMATA HATI BUNDA	KB	Swasta	Belantikan Raya	2	2	0	0	4
130	KB PUSPITA BUNDA	KB	Swasta	Mentobi Raya	0	16	1	0	17
131	KB RINDANG BAKULA	KB	Swasta	Bulik	11	13	5	0	29
132	KB SATRIA	KB	Swasta	Bulik	11	13	5	0	29
133	KB SEHAT CERIA	KB	Swasta	Bulik Timur	10	11	2	0	23
134	KB TERATAI	KB	Swasta	Sematu Jaya	11	16	0	0	27
135	KB TERPADU BENUANG RAYA	KB	Swasta	Bulik Timur	2	3	0	0	5
136	KB TERPADU KARYA BAKTI	KB	Swasta	Bulik Timur	14	22	6	0	42
137	KB TUAH BUNDA GEMILANG	KB	Swasta	Belantikan Raya	6	15	7	0	28
138	KB TUAH KASIH INAI	KB	Swasta	Belantikan Raya	0	0	0	0	0

139	KB TUNAS HARAPAN	KB	Swasta	Delang	4	3	3	5	15
140	KB TUNAS HARATI	KB	Swasta	Mentobi Raya	4	27	1	0	32
141	KB. MUTIARA HATI	KB	Swasta	Sematu Jaya	24	17	0	0	41
142	PAUD KASIH INDAI	KB	Swasta	Delang	16	7	2	0	25
143	POS PAUD BEATA MARIA HELENA	KB	Swasta	Bulik	4	12	0	0	16
144	TPA KASIH BUNDA	TPA	Swasta	Bulik	22	0	0	0	22
145	PAUD SHM HALELUYA	SPS	Swasta	Bulik	0	0	0	23	23
146	SHM PELNAP GPD I ELSHADAY	SPS	Swasta	Bulik	7	4	2	11	24
147	TK HARAPAN BARU	TK	Swasta	Bulik	0	4	7	0	11
148	KB BUAH HATI TP-PKK	KB	Swasta	Bulik	5	4	0	0	9
149	TPQ AN NUR	SPS	Swasta	Bulik	0	0	0	0	0
150	TPQ AR RAUDHAH	SPS	Swasta	Bulik	0	0	0	20	20
151	TPQ BAITUL ILMI	SPS	Swasta	Bulik	0	0	0	10	10
152	TK TUNAS KALIKAR	TK	Swasta	Batang Kawa	0	0	0	0	0
153	KB TERPADU BUNDA KASIH	KB	Swasta	Bulik Timur	0	0	0	0	0
154	KB MELATI	KB	Swasta	Delang	5	2	0	0	7
155	KB CINTA BUNDA	KB	Swasta	Delang	2	4	0	0	6
JUMLAH					653	829	1534	1737	4753

Sumber : Dapodikdasmen, Emis & Bidang PAUD/PNF Tahun 2023

Dari tabel 3.9 diketahui bahwa jumlah siswa PAUD sampai dengan 31 Desember 2023 berjumlah 4.753 orang dari total seluruh Kecamatan yang ada di Kabupaten Lamandau. Sebagaimana diketahui usia siswa sekolah PAUD yang di persyaratkan adalah dari rentang usia 5-6 Tahun, namun masyarakat sudah memasukkan anak usia 4 tahun keatas pada lembaga PAUD, sehingga jumlah siswa PAUD yang ideal bersekolah adalah antara usia 5 s/d 6 Tahun.

Tabel. 3.10

**Rekapitulasi Peserta Didik Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Sederajat Di Kabupaten Lamandau s.d 31 Desember 2023**

KATEGORI UMUR PESERTA DIDIK	TOTAL
Siswa Umur 3 - 4 Tahun	1.482
Siswa Umur 5 – 6 Tahun	3.271
JUMLAH	4.753

Sumber : Dapodikdasmen, Jendela Pendidikan, Emis Kemenag, Bidang PAUD/PNF, 2023

Dari Tabel 3.10 diatas diketahui bahwa jumlah Peserta Didik PAUD usia yang dipersyaratkan yaitu 5-6 Tahun berjumlah 3.271 Orang sementara yang berusia antara 3-4 Tahun sebanyak 1.482 Peserta Didik dengan jumlah total keseluruhan sebanyak 4.753 Orang.

Tabel. 3.11

**Data Keadaan Peserta Didik Jenjang Pendidikan Non Formal (PNF)
Di Kabupaten Lamandau s.d 31 Desember 2023**

No	Nama Satuan Pendidikan	Kecamatan	Paket		
			A	B	C
1	PKBM Berlian Mandiri 3	Bulik	0	18	193
2	PKBM Cahaya Hati Ristolia	Sematu Jaya	0	0	0
3	PKBM Cerdas Sahabat Insani	Bulik Timur	0	0	26
4	PKBM Harapan Baru	Menthobi Raya	0	11	99
5	Sanggar Kegiatan Belajar Kab. Lamandau	Bulik	5	43	92
6	PKBM Bulaktikwa II	Lamandau	0	0	0
Jumlah			5	72	410

Sumber : Bidang PAUD/PNF, 2023

Pada Tabel 3.11 dapat diketahui Jumlah Peserta Didik Jenjang Paket A sebanyak 5 Peserta Didik, Jenjang Paket B sebanyak 72 Peserta Didik dan Jenjang Paket C sebanyak 410 Peserta Didik dengan total keseluruhan sebanyak 487 Peserta Didik jenjang Pendidikan Non Formal/Kesetaraan.

Dari data yang tersaji pada tabel-tabel diatas dapat dihitung berbagai Indikator Kinerja pada Aspek Pelayanan Umum Bidang pendidikan yang antara lain sebagai berikut :

a. Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A

Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A adalah perbandingan antara jumlah murid kelompok usia sekolah SD/MI/Paket A tertentu yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APS berarti makin banyak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah.

Untuk menghitung Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A/Sederajat menggunakan formulasi sebagai berikut :

$$APS_{(7-12)} = \frac{\text{Jumlah anak Usia 7-12 yang sedang sekolah di SD+MI+SMP+MTs/Sederajat}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 7-12 Tahun}} \times 100\%$$

Untuk mengetahui angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A, data yang diperoleh sebagai Jumlah Anak Usia 7-12 yang bersekolah pada SD+MI+SMP/MTS adalah dari Tabel 3.6 dengan Jumlah Peserta Didik usia 7-12 Tahun sebanyak 11.608, Tabel 3.11 sebanyak 5 Peserta Didik dan Tabel 3.8 sebagai Peserta Didik di bawah usia <13 Tahun yaitu sebanyak 257 Peserta Didik. Untuk mengetahui jumlah penduduk usia 7-12 tahun diperoleh dari tabel 3.4 yaitu sebanyak 12.384 Orang. Dengan demikian kalkulasi perhitungannya adalah sebagai berikut :

$\frac{11.608 + 5 + 257}{12.384} \times 100\% = 96,95\%$
--

Dari Perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A/Sederajat Tahun 2023 adalah sebesar 96,95%. Untuk mengetahui target dan tingkat ketercapaian dapat dilihat melalui tabel 3.12 sebagai berikut :

Tabel 3.12

Target dan Capaian Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/Sederajat

Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/Sederajat	94,77%	99,30%	96,95%	97,63%

Dari tabel diatas diketahui bahwa Capaian APS SD/Sederajat untuk tahun 2023 adalah sebesar 96,95% sementara targetnya adalah sebesar 99,30%, Tingkat ketercapaian dari target adalah sebesar 97,63%.

b. Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B

Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B adalah perbandingan antara jumlah murid kelompok usia sekolah SMP/MTs/Paket B tertentu yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APS berarti makin banyak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah.

$$APS_{(13-15)} = \frac{\text{Jumlah anak Usia 13-15 yang sedang sekolah di SD+MI+SMP+MTs+SMA+SMK/Sederajat}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 13-15 Tahun}} \times 100\%$$

Untuk mengetahui angka partisipasi sekolah (APS) SMP/Sederajat, data yang diperoleh sebagai Jumlah Anak Usia 13-15 yang bersekolah pada SD+MI+SMP/MTs/SMA/SMK/MA adalah dari Tabel 3.8 dengan Jumlah Peserta Didik usia 13-15 Tahun sebanyak 4.301 dan Tabel 3.11 Untuk mengetahui jumlah penduduk usia 13-15 tahun yang bersekolah pada jenjang pendidikan non formal sebanyak 72 Peserta Didik sementara Peserta Didik yang berusia 15 tahun sedang menempuh pendidikan SMA/Sederajat berdasarkan data DAPODIK dan EMIS berjumlah 1.143 Peserta Didik. Dengan demikian kalkulasi perhitungannya adalah sebagai berikut :

$\frac{4.301+1.144 + 72}{5.662} \times 100\% = 97.44\%$

Dari Perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/Sederajat Tahun 2023 adalah sebesar 97.44%.

Tabel 3.13

Target dan Capaian Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/Sederajat Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/Sederajat	63.10%	97.25%	97,44%	100%

Dari tabel diatas diketahui bahwa Capaian APS SMP/Sederajat untuk tahun 2023 adalah sebesar 97,44% sementara targetnya adalah sebesar 97.25%, tingkat ketercapaian dari target adalah sebesar 100%.

c. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD

Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD merupakan persentase jumlah penduduk yang sedang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan PAUD (berapapun usianya) terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut. Untuk menyesuaikan usia anak PAUD maka didasarkan pada standar pelayanan minimal dengan batasan umur 5-6 Tahun untuk usia PAUD.

Dari tabel 3.4 diketahui bahwa jumlah penduduk usia sekolah PAUD (5-6 Tahun) adalah sebanyak 3.957 orang sementara dari tabel 3.9 diketahui jumlah siswa PAUD seluruhnya adalah 3.271 Orang, ini berarti capaian APK PAUD Tahun 2023 adalah sebagai berikut :

$$\frac{3.271 \text{ Peserta Didik}}{3.957 \text{ Orang}} \times 100\% = 82,66\%$$

Untuk mengetahui capaian perbandingannya dapat diketahui melalui tabel sebagai berikut :

Tabel 3.14

Target dan Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD
Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	98.24%	97.15%	82,66%	85.08%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2023 untuk APK PAUD adalah 97,15% dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APK PAUD 2023 adalah sebesar 82,66%, ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 85.08%. Penyebab turunnya tingkat ketercapaian ini disebabkan karena banyak orang tua siswa yang memasukkan anak-anaknya pada jenjang pendidikan PAUD tanpa memperhatikan batasan usia yang ideal.

d. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI

Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI merupakan persentase jumlah penduduk yang sedang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan(SD/MI) berapapun usianya terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut.

Dari tabel 3.4 diketahui bahwa jumlah penduduk usia sekolah SD (7-12 Tahun) adalah sebanyak 12.384 orang sementara dari tabel 3.5 diketahui jumlah siswa SD/Sederajat seluruhnya adalah berjumlah 12.718 orang sehingga menghasilkan Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat sebagai berikut :

$\frac{12.718 \text{ Peserta Didik}}{12.384 \text{ Orang}} \times 100\% = 102\%$
--

Untuk mengetahui capaian angka partisipasi kasar (APK) SD/Sederajat beserta perbandingannya dapat diketahui melalui tabel berikut :

Tabel 3.15

Target dan Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat

Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat	95,77%	100%	102%	102%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2023 untuk APK SD/Sederajat tahun 2023 adalah 100% dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APK SD/Sederajat 2023 adalah sebesar 102%, ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 102%.

e. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs

Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs merupakan persentase jumlah penduduk yang sedang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan (SMP/MTS) berapapun usianya terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut

Dari tabel 3.4 diketahui bahwa jumlah penduduk usia sekolah SMP (13-15 Tahun) adalah sebanyak 5.662 orang sementara dari tabel 3.8 jumlah seluruh peserta didik tingkat SMP sebanyak 5.388 Orang, sehingga menghasilkan Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat sebagai berikut :

$\frac{5.388}{5.662} \times 100\% = 95,16\%$
--

Dari data diatas dapat diketahui bahwa angka partisipasi kasar (APK) SMP/Sederajat sebesar 95,16%. adapun target serta capaian perbandingannya dapat diketahui melalui tabel 3.16 berikut :

Tabel 3.16

Target dan Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat

Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat	81.36%	100%	95,16%	95,16%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2023 untuk APK SMP/Sederajat tahun 2023 adalah 100% dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APK SMP/Sederajat 2023 adalah sebesar 95,16%, ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 95,16%.

f. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI

Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI adalah persentase jumlah anak pada kelompok usia sekolah SD/MI yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya terhadap jumlah seluruh anak pada kelompok usia sekolah yang bersangkutan.

Dari tabel 3.4 diketahui bahwa jumlah penduduk usia sekolah SD (7-12 Tahun) adalah sebanyak 12.384 orang sementara dari tabel 3.5 diketahui jumlah siswa SD/Sederajat usia 7-12 Tahun adalah berjumlah 11.608 orang sehingga menghasilkan Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat sebagai berikut :

$$\frac{11.608}{12.384} \times 100\% = 93,73\%$$

Untuk mengetahui target angka partisipasi murni (APM) SD/Sederajat serta capaian perbandingannya dapat diketahui melalui tabel berikut :

Tabel 3.17

Target dan Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat

Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2021	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat	86.50%	100%	93,73%	93,73%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2023 untuk APM SD/Sederajat tahun 2023 adalah 100% dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APM SD/Sederajat 2023 adalah sebesar 93,73%, ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 93,73%.

g. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs

Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs adalah persentase jumlah anak pada kelompok usia sekolah SMP/MTs yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya terhadap jumlah seluruh anak pada kelompok usia sekolah yang bersangkutan. Dari tabel 3.4 diketahui bahwa jumlah penduduk usia sekolah SMP (13-15 Tahun) adalah sebanyak 5.662 orang sementara dari tabel 3.8 diketahui jumlah siswa SMP/Sederajat usia 13-15 Tahun adalah berjumlah 4.301 orang sehingga menghasilkan Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat sebagai berikut :

$$\frac{4.301}{5.662} \times 100\% = 75,94\%$$

Untuk mengetahui target angka partisipasi murni (APM) SMP/Sederajat serta capaian perbandingannya dapat diketahui melalui tabel berikut :

Tabel 3.18

Target dan Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat
Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Capaian
Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat	57.39%	91.05%	75,94%	83,40%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa target 2023 untuk APM SMP/Sederajat tahun 2023 adalah 91,05% dari formulasi diatas diketahui bahwa capaian APM SMP/Sederajat 2023 adalah sebesar 75,94%, ini berarti tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 83,40%.

h. Persentase Guru yang memiliki sertifikat Pendidik

Sertifikat Pendidik adalah salah satu persyaratan Pendidik pada setiap jenjang masuk dalam kategori guru profesional. Banyak persyaratan dan ketentuan yang harus ditempuh oleh setiap pendidik untuk memperoleh sertifikat Pendidik salah satunya adalah harus menempuh pendidikan profesi guru (PPG).masih banyak pendidik yang belum memiliki sertifikat yang secara umum belum mencapai 50% dari jumlah Pendidik yang ada baik PNS maupun non PNS

Untuk mengetahui persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik, berikut disajikan data jumlah guru PAUD, SDN dan SMPN yang telah memiliki sertifikat pendidik sampai dengan 31 Desember 2023, adapun untuk jumlah guru yang menjadi kewenangan Kementerian Agama tidak masuk dalam perhitungan ini.

Tabel 3.19
Target dan Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat
Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Bentuk Satuan Pendidikan	Status	Pendidik												Total Pendi dik
		Pendidik ASN						Pendidik Non ASN						
		Belum D/IV/S.1		jumlah Pendidik Belum D.IV/S1	Sudah D/IV/S.1		jumlah Pendidik Sudah D.IV/S1	Belum D/IV/S.1		jumlah Pendidik Belum D.IV/S1	Sudah D/IV/S.1		jumlah Pendidik Sudah D.IV/S1	
		Belum Sertifikasi	Sudah Sertifikasi		Belum Sertifikasi	Sudah Sertifikasi		Belum Sertifikasi	Sudah Sertifikasi		Belum Sertifikasi	Sudah Sertifikasi		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Negeri	11	1	12	8	17	25	9	-	9	10	-	10	56
	Swasta	11	-	11	11	5	16	244	-	244	54	3	57	328
Sekolah Dasar (SD)	Negeri	98	20	118	268	382	650	21	0	21	82	1	83	872
	Swasta	0	0	0	0	3	3	0	0	0	47	0	47	50
Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Negeri	4	0	4	176	151	327	1	0	1	72	2	74	406
	Swasta	0	0	0	0	1	1	16	1	17	16	1	17	35
Jumlah		124	21	145	463	559	1022	291	1	292	281	7	288	1747

Sumber : Bidang Ketenagaan DIKBUD Tahun 2023

Dari Tabel 3.19 diatas dapat diketahui bahwa jumlah seluruh pendidik baik ASN maupun non ASN adalah sebanyak 1.747 Orang Pendidik dengan rincian ASN sebanyak 1.167 orang dan non ASN sebanyak 580 Orang. Dari tabel tersebut dapat diketahui pula persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik melalui kalkulasi sebagai berikut

$$\frac{\text{Jumlah Pendidik (ASN \& Non ASN)} \\ \text{yang bersertifikat Pendidik}}{\text{Jumlah Pendidik Seluruhnya baik ASN} \\ \text{maupun Non ASN}} \times 100\%$$

$$\frac{21 + 559 + 1 + 7}{1.747} \times 100\% = 33.65\%$$

Dari perhitungan ini diketahui bahwa persentase Pendidik yang memiliki sertifikat pendidik adalah sebesar 33.65%, sementara untuk mengetahui persentase guru yang memenuhi kualifikasi D.IV/S.1 adalah

$$\frac{\text{Jumlah Pendidik (ASN \& Non ASN)} \\ \text{yang berkualifikasi D.IV/S.1}}{\text{Jumlah Pendidik Seluruhnya baik ASN} \\ \text{maupun Non ASN}} \times 100\%$$

$$\frac{463+559+281+7}{1.747} \times 100\% = 74.98\%$$

Pendidik yang memenuhi kualifikasi D.IV/S.1 sebagaimana kalkulasi diatas persentasenya adalah sebesar 74,98% ini menunjukkan bahwa setiap tahun terdapat perkembangan tingkat pendidikan atau kualifikasi pendidik, dominasi guru yang belum D.IV/S.1 rata-rata pendidik PAUD.hal ini disebabkan karena lembaga PAUD yang didirikan lebih banyak dari Pemerintah Desa yang tentunya personil pendidiknya memanfaatkan warga desa yang ada dengan nilai honor yang masih kecil. Ini menjadi tugas besar Pemerintah Daerah untuk memaksimalkan jumlah guru yang sesuai dengan kualifikasi. Untuk mengetahui tingkat perkembangan pendidik terutama target dan pencapaiannya pada tahun 2023, bersama ini kami tampilkan tabel target dan tingkat pencapaiannya pada tahun sebelumnya dan tahun 2023 sebagai berikut :

Tabel 3.20

Target dan capaian Guru PAUD, SD/Sederajat dan SMP/Sederajat yang Memiliki Sertifikat dan berkualifikasi S.1 Di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Ketercapaian
Jumlah Guru yang memiliki sertifikat pendidik	34.55%	34.16%	33.65%	98.51%
Jumlah Guru yang memiliki kualifikasi S.1 (D.IV)	74.3%	71.47%	74.98%	105%

Dari tabel 3.20 diatas diketahui bahwa capaian tahun 2023 untuk jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidik sebesar 33.65% dari target sebesar 34.16% atau tercapai sepenuhnya 98.51%. Hal ini mengalami penurunan dari tahun sebelumnya yaitu tahun 2022 dengan capaian sebesar 34.55. Selain itu jumlah guru yang memiliki kualifikasi S.1 / D.IV ditargetkan sebesar 71.47% dan terealisasi sebesar 74.98% dengan tingkat ketercapaian sebesar 105%. Hal ini mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya dimana capaian nya sebesar 74.3%, atau ada peningkatan sebesar 0.68%, besarnya jumlah guru PAUD yang ada di setiap desa dengan batas pendidikan hanya SMA atau sederajat membuat jumlah guru yang memiliki kualifikasi D.IV/S.1 persentase rendah, ini menjadi tantangan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau untuk meningkatkan kualifikasi Pendidik PAUD hingga jenjang D.IV/S.1.

i. Sekolah Pendidikan SD/MI Kondisi Bangunan Baik

Untuk menghitung kondisi bangunan sekolah dalam keadaan baik, parameter yang digunakan adalah jumlah sarana dan prasarana sekolah dasar yang tersedia disekolah dengan berbagai jenis bangunan yang harus ada di sekolah dasar berdasarkan kepada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah, klasifikasi jenis-jenis bangunan tersebut meliputi Ruang Kelas, Ruang Perpustakaan, Laboratorium IPA/Komputer, Ruang Pimpinan, Ruang Guru, Tempat Ibadah, Ruang UKS, Jamban, Gudang, Ruang Sirkulasi dan Tempat Bermain/Olahraga. Untuk mengetahui kondisi dan ketersediaan bangunan-bangunan tersebut berikut telah kami sajikan beberapa data kondisi bangunan di setiap sekolah yang merupakan data capaian sarana dan prasarana bidang sekolah dasar tahun anggaran 2023.

Tabel 3.21

Kondisi dan ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Tahun 2023

No.	Sekolah	Ruang Kelas			Ruang Perpustakaan			Laboratorium IPA			Ruang Pimpinan			Ruang Guru			Tempat Ibadah			Ruang UKS			Jamban			Gudang			Ruang Sirkulasi			Tempat bermain/		
		Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat			
1	SD NEGERI NANGA PAMALONTIAN	-	5	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	SD NEGERI ARGA MULYA	4	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	SD NEGERI BATU KOTAM	3	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4	SD NEGERI BERUTA 1	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5	SD NEGERI BERUTA 2	5	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
6	SD NEGERI BUKIT INDAH	6	6	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	SD NEGERI BUMI AGUNG	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	SD NEGERI BUNUT	4	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
9	SD NEGERI GUCI	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
10	SD NEGERI KUJAN	14	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
11	SD NEGERI NANGA BULIK 1	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
12	SD NEGERI NANGA BULIK 2	13	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
13	SD NEGERI NANGA BULIK 3	17	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
14	SD NEGERI NANGA BULIK 4	7	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
15	SD NEGERI NANGA BULIK 5	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
16	SD NEGERI NANGA BULIK 6	21	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	SD NEGERI NANGA BULIK 7	7	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	SD NEGERI SUMBER MULYA	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	SD NEGERI SUNGAI MENTAWA	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
20	SD NEGERI TAMJANG	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
21	SD NEGERI PERIGI	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
22	SD NEGERI LIKU MULYA SAKTI	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
23	SD NEGERI BAKONSU	6	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
24	SD NEGERI CUHAI	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
25	SD NEGERI KAWA	-	8	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
26	SD NEGERI PANOPA	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
27	SD NEGERI PUYUSAN	-	2	5	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
28	SD NEGERI SEKOBAN	2	4	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
29	SD NEGERI SUJA	4	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
30	SD NEGERI SUNGAI TUAT	6	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
31	SD NEGERI TANJUNG BERINGIN	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
32	SD NEGERI TAPIN BINI 1	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Dari tabel diatas dan tabel dibawah ini, diketahui bahwa jumlah seluruh bangunan sekolah dasar diluar Kemenag dalam kondisi baik sebanyak 717 Ruang atau 51,96%, Kondisi rusak sedang 616 ruang atau 44,64% dan kondisi rusak berat 47 ruang atau 3,41%. Jika disajikan berdasarkan jenis bangunan, maka akan diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 3.22
Rekapitulasi Kondisi Bangunan Sekolah Dasar (SD)
Tahun 2023

Jenis Bangunan Sekolah Dasar	Baik	Rusak Sengah	Rusak Berat
Ruang Kelas	400	283	44
Ruang Perpustakaan	47	63	-
Laboratorium IPA/Komputer	-	-	-
Ruang Pimpinan	57	55	-
Ruang Guru	59	53	2
Tempat Ibadah	1	-	-
Ruang UKS	6	-	-
Jamban	147	162	1
Gudang	-	-	-
Ruang Sirkulasi	-	-	-
Tempat Bermain / Olahraga	-	-	-
Jumlah Ruang	717	616	47
Persentase	51,96%	44,64%	3,41%

j. Sekolah Pendidikan SMP/MTs Kondisi Bangunan Baik

Untuk menghitung kondisi bangunan sekolah menengah pertama (SMP) dalam keadaan baik, parameter yang digunakan adalah jumlah sarana dan prasarana sekolah dasar yang tersedia disekolah dengan berbagai jenis bangunan yang harus ada di sekolah dasar berdasarkan kepada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah, klasifikasi jenis-jenis bangunan tersebut meliputi Ruang Kelas, Ruang Perpustakaan, Laboratorium IPA/Komputer, Ruang Pimpinan, Ruang Guru, Tempat Ibadah, Ruang UKS, Jamban, Gudang, Ruang Sirkulasi, Tempat Bermain/Olahraga, Ruang TU dan Ruang Osis

Untuk mengetahui kondisi dan ketersediaan bangunan-bangunan tersebut berikut telah kami sajikan beberapa data kondisi bangunan di setiap sekolah yang merupakan data capaian sarana dan prasarana bidang sekolah menengah pertama (SMP) diluar Kemenag tahun anggaran 2023.

Tabel 3.23

Kondisi dan ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama Tahun 2023

Persentase Bangunan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Kondisi Baik																																											
No.	Sekolah	Ruang Kelas			Ruang Perpustakaan			Laboratorium IPA			Ruang Pimpinan			Ruang Guru			Tempat Ibadah			Ruang UKS			Jamban			Gudang			Ruang Sirkulasi			Tempat bermain/ olahraga			Ruang Tata Usaha			Ruang Konseling			Ruang OSIS		
		Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat						
1	SMPS KATOLIK S.A.J	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2	SMPN 1 BULUK	16	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0				
3	SMPN 2 BULUK	6	4	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
4	SMPN 3 BULUK	3	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0				
5	SMPN 4 BULUK	9	5	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8	3	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
6	SMPN 5 BULUK	6	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
7	SMPN 6 BULUK	6	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
8	SMPN 7 BULUK	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
9	SMPN 8 BULUK	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
10	SMPN 1 SEMATU JAYA	14	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
11	SMPN 2 SEMATU JAYA	8	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0				
12	SMPN 3 SEMATU JAYA	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
13	SMPN 4 SEMATU JAYA	3	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0				
14	SMPN 1 MENTHOBI RAYA	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
15	SMPN 2 MENTHOBI RAYA	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
16	SMPN 3 MENTHOBI RAYA	4	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0				
17	SMPN 4 MENTHOBI RAYA	3	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0				
18	SMPN 5 MENTHOBI RAYA	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
19	SMPN 6 MENTHOBI RAYA	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
20	SMPN 1 BELANTIKAN RAYA	6	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0				
21	SMPN 2 BELANTIKAN RAYA	0	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0					
22	SMPN 3 BELANTIKAN RAYA	0	3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0				
23	SMPN 4 BELANTIKAN RAYA	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
24	SMPN 1 BULUK TIMUR	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
25	SMPN 2 BULUK TIMUR	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0					
26	SMPN 3 BULUK TIMUR	9	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
27	SMPN 4 BULUK TIMUR	2	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
28	SMPN 5 BULUK TIMUR	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
29	SMPN 6 BULUK TIMUR	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0					
30	SMPN 1 DELANG	6	4	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0					
31	SMPN 2 DELANG	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0					
32	SMPN 3 DELANG	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
33	SMPN 4 DELANG	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
34	SMPN 1 LAMANDAU	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
35	SMPN 2 LAMANDAU	6	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
36	SMPN 3 LAMANDAU	8	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
37	SMPN 4 LAMANDAU	2	5	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
38	SMPN 5 LAMANDAU	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
39	SMPN 1 BATANG KAWA	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
40	SMPN 2 BATANG KAWA	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0					
41	SMPN 3 BATANG KAWA	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0																									

Dari tabel diatas dan tabel dibawah ini, diketahui bahwa jumlah seluruh bangunan sekolah menengah pertama diluar Kemenag dalam kondisi baik sebanyak 638 Ruang atau 93%, Kondisi rusak sedang 7 ruang atau 1,02% dan kondisi rusak berat 41 ruang atau 5,98%. Jika disajikan berdasarkan jenis bangunan, maka akan diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 3.24
Rekapitulasi Kondisi Bangunan Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Tahun 2023

Jenis Bangunan Sekolah Dasar	Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat
Ruang Kelas	179	49	11
Ruang Perpustakaan	25	5	4
Laboratorium IPA/Komputer	24	2	1
Ruang Pimpinan	25	5	1
Ruang Guru	25	5	3
Tempat Ibadah	5	-	3
Ruang UKS	17	3	-
Jamban	104	62	39
Gudang	7	5	-
Ruang Sirkulasi	-	6	-
Tempat Bermain / Olahraga	3	1	-
Jumlah Ruang	425	147	62
Persentase	67,03%	23,19%	9,78%

Data kondisi bangunan sekolah baik tingkatan PAUD, SD dan SMP setiap tahunnya selalu berubah, terutama terkait dengan kondisi bangunan sekolah, untuk itu diperlukan waktu, kesempatan dan dana yang besar guna melakukan perbaikan-perbaikan bangunan dimaksud. Hal yang lebih utama adalah bagaimana keterlibatan pihak sekolah sendiri dalam memelihara sarana dan prasarannya agar tetap dalam kondisi yang baik dengan melakukan berbagai perbaikan ringan jika potensi kerusakan bisa ditanggulangi sekolah sendiri. Atau berkerjasama dengan Pemerintah Desa, Komite Sekolah serta Orang Tua siswa maupun pihak swasta/dunia usaha guna menjalin kerjasama memelihara fasilitas sarana pendidikan secara bersama-sama, karena pendidikan pada dasarnya adalah tanggung jawab bersama yang patut diterapkan pada setiap jenjang sekolah dan lingkungan terdekatnya.

k. Jumlah Warisan Budaya Benda yang dilestarikan

Parameter yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah jumlah warisan budaya benda Kab. Lamandau yang sudah ditetapkan sebagai warisan budaya. Bentuk pelestarian warisan budaya tersebut berupa penetapan warisan budaya Kab. Lamandau baik benda maupun takbenda melalui Surat Keputusan Bupati Lamandau dan pada Sistem Registrasi Warisan Budaya Nasional. Berikut disajikan tabel capaian warisan budaya benda hingga tahun 2023

Gambar 3.25
Capaian Jumlah Warisan Budaya Benda yang telah dilestarikan

NO	NAMA OBYEK WARISAN BUDAYA BENDA (WBB)	LOKASI DESA/KELURAHAN	TAHUN REGISTRASI	JENIS PENETAPAN
1	BARISAN EMPAT SAPUNDU DI PELATARAN RUMAH ADAT BULAU SAHEBUN	MERAMBANG	2019	Regnas
2	BARISAN EMPAT PULUH DUA TIANG PANTAR DI PELATARAN RUMAH ADAT BULAU SAHEBUN	MERAMBANG	2019	Regnas
3	TIANG PANTAR MAS PATIH GUMBANG	BAYAT	2019	Regnas
4	BATU BATAHAN KUTA TANGALUK	BAYAT	2019	Regnas
5	BATU BATAHAN UPUY KAYAS DARA KOLI	BAKONSU	2019	Regnas
6	BARISAN DELAPAN BELAS TIANG PANTAR	KUDANGAN	2019	Regnas
7	TIANG PANTAR MANTIR ANUM DANUM	BAKONSU	2019	Regnas
8	MAKAM SINAPATI BUYA	BAKONSU	2019	Regnas
9	MAKAM JAJAR MELAHUI	KUDANGAN	2019	Regnas
10	TIANG POBANTAN PAHOBOANG LAMAN	KUDANGAN	2019	Regnas
11	KANTUGN KALIS	KUDANGAN	2019	Regnas
12	BATU NASI	KUDANGAN	2019	Regnas
13	BATU LOMANG	KUDANGAN	2019	Regnas
14	BATU KETAN	KUDANGAN	2019	Regnas
15	GERANTUNG IRAY KELIKAR	KUDANGAN	2019	Regnas
16	PINGGAN IDA'AN	KUDANGAN	2019	Regnas
17	PINGGAN RUSU KERBAU	KUDANGAN	2019	Regnas
18	PINGGAN POCAH BOLAH	KUDANGAN	2019	Regnas
19	SANGAJI JAYO	KUDANGAN	2019	Regnas
20	ROGA RANGKANG SEPASANG	KUDANGAN	2019	Regnas
21	FOSIL TANDUK RUSA BETINA	KUDANGAN	2019	Regnas
22	TIRAI SERAMPUN	KUDANGAN	2019	Regnas
23	BADIK RETAK SEMBILAN	KUDANGAN	2019	Regnas
24	NINI ANGKI	KINIPAN	2019	Regnas
25	UPUY/TEMADU	KINIPAN	2019	Regnas
26	RUMAH ADAT RUMBANG BULIN (KUDANGAN)	KUDANGAN	2019	Regnas
27	RUMAH ADAT RUMBANG PERAK	KUDANGAN	2019	Regnas

28	RUMAH ADAT TITI POLUH	KUBUNG	2019	Regnas
29	SANDUNG MANTIR ANUM DANUM	BAKONSU	2019	Regnas
30	BATU BESI	TANJUNG BERINGIN	2019	Regnas
31	MAKAM ALOK - PUTRA BUNGSU MANTIR ANUM DANUM	BAKONSU	2019	Regnas
32	TEMPAYAN SI OCIH	TAPIN BINI	2019	Regnas
33	RUMAH ADAT BINTANG TIGA	BAYAT	2019	Regnas
34	RUMAH PUSAKA PINTU BENAGA	KINIPAN	2019	Regnas
35	RUMAH PUSAKA KEMBANG CEMPAKA	KINIPAN	2019	Regnas
36	RUMAH PUSAKA TOTAK/SAMBUNG	KINIPAN	2019	Regnas
37	RUMAH ADAT RUMBANG BULIN (BAKONSU)	BAKONSU	2019	Regnas
38	RUMAH ADAT BINTANG TIMUR	KUDANGAN	2019	Regnas
39	RUMAH ADAT BULAU SAHEBUN	MERAMBANG	2019	Regnas
40	RUMAH ADAT RUMBANG RONGAS	KUDANGAN	2019	Regnas
41	RUMAH ADAT OJUNG BATU	KUDANGAN	2019	Regnas
42	RUMAH PUSAKA DINDING TAMBI	TAPIN BINI	2019	Regnas
43	BATU BATANGGUI	NANGA BULIK	2019	Regnas
44	RUMAH ADAT RUMBANG KELAWAR	KUDANGAN	2020	Regnas
45	KOMPLEKS JURUNG DI LUBUK HIJU	LUBUK HIJU	2020	Regnas
46	FRAGMEN TIANG RUMAH ADAT GARUDA	LUBUK HIJU	2020	Regnas
47	OBYEK SEJENIS MENHIR	MERAMBANG	2020	Regnas
48	MENARA SURAU QOLBUL MUSLIMIN	NANGA BULIK	2020	Regnas
49	RUMAH ADAT BINTANG BULAN	BAKONSU	2020	Regnas
50	KOMPLEKS JURUNG BAKONSU	BAKONSU	2020	Regnas
51	MAKAM ELISABETH BAIER	NANGA BULIK	2020	Regnas
52	STABANG	KINIPAN	2020	Regnas
53	ONYU	KINIPAN	2020	Regnas
54	BATU PEMANGGUL LAMAN ONYU DAN FRAGMEN DI SEKITARNYA	KINIPAN	2020	Regnas
55	SANDUKNG LELAYANG	MERAMBANG	2020	Regnas
56	BARISAN EMPAT SAPUNDU KINIPAN	KINIPAN	2020	Regnas
57	SANDUNG ATAU KUTA DI KINIPAN	KINIPAN	2020	Regnas
58	PANTAR DI KINIPAN	KINIPAN	2020	Regnas
59	SEPASANG SAPUNDU DI MAKAM KUNO TAPIN BINI	TAPIN BINI	2020	Regnas
60	DAHAS BOLAU	TAPIN BINI	2020	Regnas
61	BATU KAPAR BATUGU'U	TAPIN BINI	2020	Regnas
62	BATU PAHOBAKAN LIMA BEBANTAN	TAPIN BINI	2020	Regnas
63	BATU PAHOBAKAN SENGKUBA	TAPIN BINI	2020	Regnas
64	BATU PAHOBAKAN HITAM	TAPIN BINI	2020	Regnas
65	LAMAN KOB	KARANG BESI	2020	Regnas
66	TEMPAYAN DI KOMPLEKS KUBUR KUNO KARANG BESI	KARANG BESI	2020	Regnas
67	KOMPLEKS MAKAM KUNNO DI KARANG BESI	KARANG BESI	2020	Regnas

68	SEPASANG SAPUNDU KARANG BESI	KARANG BESI	2020	Regnas
69	TIANG PANTAR KARANG BESI	KARANG BESI	2020	Regnas
70	BATU PAHOBAKAN KARANG BESI	KARANG BESI	2020	Regnas
71	RUMAH ADAT BINTANG BARAT	TAPIN BINI	2020	Regnas
72	SAPUNDU DI JALAN DESA MERAMBANG	MERAMBANG	2020	Regnas
73	BATU BATAHAN LAMAN TAPIN BINI	TAPIN BINI	2020	Regnas
74	BATU PAHOBAKAN LAMAN MERAMBANG	MERAMBANG	2020	Regnas
75	RUMAH ADAT BINTANG TIMUR ATAU ULA'AN	TAPIN BINI	2020	Regnas
76	LONCENG GEREJA TAPIN BINI	TAPIN BINI	2020	Regnas
77	KOMPLEKS YAKKES HANGULAN SHINTA	NANGA BULIK	2020	Regnas
78	MAKAM MAS LEBIH MABATN	MERAMBANG	2020	Regnas
79	SANDUNG DAN SAPUNDU DI DESA RIAM PANAHAH	RIAM PANAHAH	2020	Regnas
80	MAKAM GUSTI M INDRIS BERGELAR PANGERAN KARTAWANA BIN SETIA RAJA	NANGA BULIK	2020	Regnas
81	MAKAM MAS PETINGGI LIMA	BAKONSU	2020	Regnas
82	BATU TUNGKU SANGKUMANGAN	KUDANGAN	2020	Regnas
83	KOMPLEKS JURUNG RIAM PANAHAH	RIAM PANAHAH	2020	Regnas
84	RUMAH ADAT DESA RIAM PANAHAH	RIAM PANAHAH	2020	Regnas
85	BATU BATUNGKAT	KUBUNG	2020	Regnas
86	Situs Bangunan Cagar Budaya Bulau Sahebun	Merambang	2021	188.45/311/X/HUK/2021
87	Situs Benda Cagar Budaya Barisan Empat Sapundu di Pelataran Rumah Adat Bulau Sahebun	Merambang	2021	188.45/312/X/HUK/2021
88	Situs Benda Cagar Budaya Barisan Empat Puluh Dua Tiang Pantar di Pelataran Rumah Adat Bulau Sahebun	Merambang	2021	188.45/313/X/HUK/2021
89	Situs Bangunan Cagar Budaya Rumah Adat Ojung Batu	Kudangan	2021	188.45/314/X/HUK/2021
90	Situs Bangunan Cagar Budaya Rumah Adat Rumbang Rongas	Kudangan	2021	188.45/316/X/HUK/2021
91	Situs Bangunan Cagar Budaya Rumah Adat Rumbang Perak	Kudangan	2021	188.45/315/X/HUK/2021
92	Situs Bangunan Cagar Budaya Rumah Pusaka Pintu Banaga	Kinipan	2021	188.45/317/X/HUK/2021
93	Situs Benda Cagar Budaya Batu Batanggui	Nanga Bulik	2021	188.45/318/X/HUK/2021
94	Struktur Cagar Budaya Tangga Lingkar di Masjid Raudhatul Jannah	Nanga Bulik	2021	188.45/136/IV/HUK/2021
95	Pusaka Laman Kudangan-Belango Birai Kelikar	Kudangan	2022	Regnas
96	Pinggian Wadah Mencucui Pusaka Bebantan Laman	Kudangan	2022	Regnas
97	Pinggian Sesajian Bebantan Laman Kudangan-2	Kudangan	2022	Regnas
98	Pinggian Sesajian Bebantan Laman Kudangan-1	Kudangan	2022	Regnas
99	Lonceng Gereja di Lubuk Hiju	Lubuk Hiju	2022	Regnas
100	Bibel	Lubuk Hiju	2022	Regnas
101	Kawasan Bulau Sahebun	Lubuk Hiju	2022	Regnas
102	Sandung Sinai	Lubuk Hiju	2022	Regnas
103	Godung atau Jurung Bosar Mas Kaya Pengaruh	Lubuk Hiju	2022	Regnas
104	Batu Penahan dan Pejihat Laman Lubuk Hiju	Lubuk Hiju	2022	Regnas
105	Lokasi Bangunan Rumah Pusaka Dinding Tambi	Situs	2023	Regnas
106	Lokasi Bangunan Rumah Ulaan	Situs	2023	Regnas

107	Lokasi Bangunan Rumah Panyak Titis Poluh	Situs	2023	Regnas
108	Lokasi Sampunu Sinai	Situs	2023	Regnas
109	Lokasi Bangunan Rumah Bahai Salu Bagonang	Situs	2023	Regnas
110	Lokasi Bangunan Rumah Bahai Gunung Tunggal	Situs	2023	Regnas
111	Lokasi Bangunan Rumah Bahai Pulau Pilas	Situs	2023	Regnas
112	Laman Tuha Riam Tinggi	Kawasan	2023	Regnas
113	Batu Batongkat Botina	Situs	2023	Regnas
114	Batu Batongkat Lolaki	Situs	2023	Regnas
115	Bangunan Rumah Bahai Bintang Timur	Jenis Bangunan	2023	Regnas
116	Bangunan Rumah Ulaan	Jenis Bangunan	2023	Regnas
117	Bangunan Rumah Panjang Titis Poluh	Jenis Bangunan	2023	Regnas
118	Batu Batongkat Botina	Benda	2023	Regnas
119	Sapundu Sinai	Benda	2023	Regnas
120	Bangunan Rumah Bahai Pulau Pilas	Jenis Bangunan	2023	Regnas
121	Bangunan Rumah Bahai Gunung Tunggal	Jenis Bangunan	2023	Regnas
122	Lokasi Bangunan Rumah Bahai Bintang Timur	Situs	2023	Regnas
123	Bangunan Rumah Bahai Salu' Bagona'ng	Bangunan	2023	Regnas
124	Batu Batongkat Lolaki	Benda	2023	Regnas

Sumber : Bidang Kebudayaan Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman 2023

Dalam data tabel diatas diketahui bahwa capaian sampai dengan tahun 2023 jumlah warisan budaya benda adalah sebanyak 124 warisan, dan selama tahun 2023 jumlah yang terealisasi sebanyak 20 warisan. Adapun capaian warisan budaya benda dari tahun 2019, 2020, 2021, 2022 dan 2023 dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 3.26

Target dan capaian warisan budaya benda yang dilestarikan
di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2019	Capaian 2020	Capaian 2021	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	% Capaian
Jumlah Warisan Budaya Benda yang dilestarikan	42 Objek	43 Objek	9 Objek	10 Objek	10 Objek	20 Objek	200%

Sumber : Bidang Kebudayaan Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman 2023

Dari tabel diatas diketahui bahwa total capaian jumlah warisan budaya benda yang telah dilestarikan berjumlah 124 (seratus dua puluh empat) warisan budaya benda dengan tingkat ketercapaian pada target tahun 2023 adalah sebesar 200%.

1. Jumlah Warisan Budaya Takbenda yang dilestarikan

Parameter yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah jumlah warisan budaya takbenda Kab. Lamandau yang sudah dilestarikan dibagi dengan jumlah warisan budaya daerah yang telah ditetapkan dalam Peraturan Daerah Kab. Lamandau. Warisan budaya daerah takbenda yang sudah ditetapkan seyogyanya harus dilestarikan salah satunya dengan cara mendaftarkan warisan budaya tersebut pada sistem registrasi nasional melalui data pokok kebudayaan (Dapobud). Berikut disajikan tabel capaian warisan budaya takbenda dari tahun 2019, 2020, 2021, 2022 dan tahun 2023 yang sudah direkapitulasi pada tabel berikut ini

Tabel 3.27

Capaian Jumlah Warisan Budaya Takbenda yang telah dilestarikan

No	No Pencatatan	Deskripsi	Tahun	Kategori OPK	Jenis OPK
1	2021010308	Bubu	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
2	2021010309	Pepinangan	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
3	2021010310	Takin	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
4	2020009892	Capan	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
5	2021010311	Kampil/Kampit	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
6	2020009895	Tanguy	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
7	2020009931	Ladung	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
8	2020009989	Tentaban	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
9	2020009994	Tempuling	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
10	2020009995	Songkakuk	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
11	2020009996	Seruak	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
12	2020010020	Belantik	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
13	2020010021	Tantapu	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
14	2020010025	Takala	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
15	2021010312	Jala	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
16	2021010313	Jorat	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
17	2021010314	Pukat	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
18	2021010315	Damak	2020	Teknologi Tradisional	Kesenian
19	2019008793	Babukung	2021	Adat Istiadat	Kebudayaan
20	2019008794	Banai' Banaki	2021	Adat Istiadat	Kebudayaan
21	2019008975	Nota Garung Pantang	2021	Adat Istiadat	Kebudayaan
22	2021010307	Tari dan Musik Kombang Pandan	2021	Seni	Kesenian
23	2021010515	Berayah	2021	Tradisi Lisan	Kebudayaan
24	2021010521	Tuak	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
25	188.45.427/XII/HUK/2021	Mofif Luha Tingang	2021	Seni	Kesenian

26	188.45/122/III/HUK/2021	Bahasa Bulik	2021	Bahasa	Kebudayaan
27	188.45/279/VIII/HUK/2021	Bahasa Menthobi	2021	Bahasa	Kebudayaan
28	188.45/319/X/HUK/2021	Bahasa Delang	2021	Bahasa	Kebudayaan
29	188.45/320/X/HUK/2021	Gangan Bobah Johi	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
30	188.45/321/X/HUK/2021	Gangan Robung Baancau	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
31	188.45/322/X/HUK/2021	Gangan Robung Pahamit	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
32	188.45/323/X/HUK/2021	Bahasa Batang Kawa	2021	Bahasa	Kebudayaan
33	188.45/324/X/HUK/2021	Lomang	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
34	188.45/325/X/HUK/2021	Lau' Kompuh	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
35	188.45/333/X/HUK/2021	Bahasa Lamandau	2021	Bahasa	Kebudayaan
36	188.45/343/X/HUK/2021	Bahasa Belantikan	2021	Bahasa	Kebudayaan
37	188.45/359/XI/HUK/2021	Bikak	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
38	188.45/360/XI/HUK/2021	Sanga	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
39	188.45/361/XI/HUK/2021	Sansagut	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
40	188.45/362/XI/HUK/2021	Galagau	2021	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
41	188.45/371/XI/HUK/2021	Basolam	2021	Adat Istiadat	Kebudayaan
42	188.45/372/XI/HUK/2021	Bahasa Riam Panahan	2021	Bahasa	Kebudayaan
43	188.45/373/XI/HUK/2021	Basangan	2021	Tradisi Lisan	Kebudayaan
44	188.45/374/XI/HUK/2021	Bahasa Kutaringin	2021	Bahasa	Kebudayaan
45	188.45/396/XII/HUK/2021	Motif Bunga Durin	2021	Seni	Kesenian
46	188.45/397/XII/HUK/2021	Motif Kopi Laman	2021	Seni	Kesenian
47	188.45/421/XII/HUK/2021	Motif Payung	2021	Seni	Kesenian
48	188.45/422/XII/HUK/2021	Mofif Tabiku/Kantong Semar	2021	Seni	Kesenian
49	188.45/423/XII/HUK/2021	Motif Guci dan Keladi Korup matah	2021	Seni	Kesenian
50	188.45/424/XII/HUK/2021	Motif Pinang Sekayu	2021	Seni	Kesenian
51	188.45/425/XII/HUK/2021	Motif Kasmaran	2021	Seni	Kesenian
52	188.45/426/XII/HUK/2021	Motif Bukung Laman	2021	Seni	Kesenian
53	188.45/428/XII/HUK/2021	Mofit Luha Siluh Naga	2021	Seni	Kesenian
54	188.45/429/XII/HUK/2021	Motif Luha Lalawar	2021	Seni	Kesenian
55	188.45/430/XII/HUK/2021	Motif Selendang Tajau Dara Tingang	2021	Seni	Kesenian
56	188.45/431/XII/HUK/2021	Motif Luha Bamba	2021	Seni	Kesenian
57	188.45/432/XII/HUK/2021	Motif Siluh Bayan	2021	Seni	Kesenian
58	188.45/433/XII/HUK/2021	Motif Luha Pangua	2021	Seni	Kesenian
59	188.45/434/XII/HUK/2021	Motif Luha Hundang	2021	Seni	Kesenian
60	188.45/435/XII/HUK/2021	Motf Luha Kulang Kulit	2021	Seni	Kesenian
61	188.45/436/XII/HUK/2021	Motif Luha Bakaka	2021	Seni	Kesenian
62	188.45/437/XII/HUK/2021	Motif Luha Bahaya	2021	Seni	Kesenian
63	188.45/438/XII/HUK/2021	Motif Luha Kompadi	2021	Seni	Kesenian
64	OP.6151.20221220.00020	PAMPOPATAN	2022	Makanan/Minuman	Kesenian
65	OP.6151.20221220.00002	Pajuh Atau "Makan Nyolindui Hantu"	2022	Ritus	Kebudayaan

66	OP.6151.20221215.00008	Paganyikan	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
67	OP.6151.20221220.00015	Nyolindui Hantu	2022	Ritus	Kebudayaan
68	OP.6151.20221220.00003	Nyelindui Kato Malam Hantu-Malam Merindui	2022	Ritus	Kebudayaan
69	OP.60.6020200101.02762	Ngantung Tanggui	2022	Arsitektur Tradisional	Kesenian
70	OP.60.6020210101.00009	Penggolaran	2022	Ritus	Kebudayaan
71	OP.6151.20221220.00010	Pembuatan Pado	2022	Ritus	Kebudayaan
72	OP.60.6020200101.08899	Patih Rumbih	2022	Ritus	Kebudayaan
73	OP.6151.20221220.00019	Panyurik	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
74	OP.6151.20221215.00007	Panompi'Tilam	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
75	OP.6151.20221215.00005	Takup Gora'	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
76	OP.60.6020200101.08885	Sungai Talampe	2022	Pengetahuan Tradisional	Kesenian
77	OP.6151.20221220.00017	Sumpitan	2022	Senjata Tradisional	Kesenian
78	OP.6151.20221123.00002	Sangayuk	2022	Instrumen Alat Musik	Kesenian
79	OP.6151.20221215.00006	Rikai	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
80	OP.6151.20221220.00006	Raja Sulaiman	2022	Cerita Rakyat	Kebudayaan
81	OP.6151.20221220.00016	Unyutan	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
82	OP.6151.20221215.00002	TUTU TARU UBI	2022	Makanan/ Minuman	Kesenian
83	OP.6151.20221215.00003	Topung Timul	2022	Makanan/ Minuman	Kesenian
84	OP.6151.20221102.00001	Tobah Togur	2022	Adat Istiadat	Kebudayaan
85	OP.6151.20221215.00004	Tatawak dan Garantung	2022	Instrumen Alat Musik	Kesenian
86	OP.6151.20221220.00014	Minto Arinye (Berunding Waktu Penguburan)	2022	Ritus	Kebudayaan
87	OP.6151.20221220.00013	Meulah Lancakng	2022	Adat Istiadat	Kebudayaan
88	OP.6151.20221220.00009	Menaja' Hubukng/NajakSorimpa'/memasangkan kepala Sorimpa'	2022	Ritus	Kebudayaan
89	OP.6151.20221220.00005	Mandulang Pulai	2022	Cerita Rakyat	Kebudayaan
90	OP.6151.20221220.00021	Mandau	2022	Senjata Tradisional	Kesenian
91	OP.6151.20221220.00008	Legenda Pangkat Longka	2022	Cerita Rakyat	Kebudayaan
92	OP.6151.20221215.00009	LAU' SALAI	2022	Makanan/ Minuman	Kesenian
93	OP.6151.20221220.00004	Lamambang Sabagontar Bumi	2022	Cerita Rakyat	Kebudayaan
94	op.6151.20221220.00001	Kisah Sampuraga	2022	Cerita Rakyat	Kebudayaan
95	OP.6151.20221215.00010	Kelinang	2022	Instrumen Alat Musik	Kesenian
96	OP.6151.20221123.00003	Keladi Kourp Matah	2022	Makanan/ Minuman	Kesenian
97	OP.6151.20221215.00011	Katobuk	2022	Instrumen Alat Musik	Kesenian
98	OP.6151.20221215.00012	Kapua'	2022	Kerajinan	Kesenian
99	OP.6151.20221215.00013	Kakansi	2022	Instrumen Alat Musik	Kesenian
100	OP.6151.20221220.00022	Juruk	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
101	OP.6151.20221215.00014	Gonak'N	2022	Instrumen Alat Musik	Kesenian
102	OP.6151.20221123.00001	GAMAK	2022	Instrumen Alat Musik	Kesenian
103	OP.6151.20221215.00015	Dama'/Damak	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
104	op.6151.20221215.00001	Buya	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
105	OP.6151.20221220.00007	Bujang Barani	2022	Cerita Rakyat	Kebudayaan
106	OP.6151.20221220.00012	Botamo	2022	Ritus	Kebudayaan

107	OP.6151.20221220.00011	Bokoro Malam	2022	Ritus	Kebudayaan
108	OP.6151.20221220.00023	Bingkuk	2022	Senjata Tradisional	Kesenian
109	OP.6151.20221220.00024	Bangkat	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
110	OP.6151.20221215.00016	Bagondang	2022	Instrumen Alat Musik	Kesenian
111	OP.6151.20221220.00025	Babudu	2022	Makanan/ Minuman	Kesenian
112	OP.60.602000101.02008	Asal Mula Terjadinya Bukit Sampuraga	2022	Cerita Rakyat	Kebudayaan
113	OP.6151.20221215.00017	ANCA'	2022	Teknologi Penunjang	Kesenian
114	OP.6161.20231231.00023	Baris/Basugu Samungun	2023	Adat Istiadat	Kebudayaan
115	OP.6161.20231231.00017	Bapekaro/Kamuh Adat	2023	Adat Istiadat	Kebudayaan
116	OP.6161.20231231.00024	Nuba Beadat	2023	Ritus	Kebudayaan
117	OP.6161.20231231.00019	Nikah/Kawin Beadat	2023	Ritus	Kebudayaan
118	OP.6161.20231231.00022	Ma'ampuh Bidan	2023	Ritus	Kebudayaan
119	OP.6161.20231231.00018	Nyangkolan Buntingan	2023	Adat Istiadat	Kebudayaan
120	OP.6161.20231231.00020	Upah Bidan	2023	Ritus	Kebudayaan
121	OP.6161.20231231.00021	Mendama'i Bayi	2023	Ritus	Kebudayaan
122	OP.6161.20231231.00025	Ritus Malam Bajago Siang Batapo dan Basasilah Benua Laman	2023	Adat Istiadat	Kebudayaan
123	OP.6161.20231231.00026	Nobang Buluh	2023	Adat Istiadat	Kebudayaan

Sumber : bidang kebudayaan disdikbud, 2023

Berdasarkan tabel diatas diketahui total capaian warisan budaya takbenda dari tahun 2020 s/d 2023 adalah sebanyak 123 Warisan budaya takbenda, dimana sebanyak 10 warisan budaya diperoleh pada tahun 2023. Untuk mengetahui target, capaian dan tingkat ketercapaian warisan tersebut dari tahun 2019 hingga 2023 disajikan sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.28

Target dan capaian warisan budaya takbenda yang dilestarikan
di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2019	Capaian 2020	Capaian 2021	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Ketercapaian
Jumlah Warisan Budaya Takbenda yang dilestarikan	-	18 Objek	45 Objek	50 Objek	3 Objek	10 Objek	333%

Sumber : Bidang Kebudayaan 2023

Tingkat ketercapaian yang besar tidak lepas dari upaya-upaya yang terus dilakukan dan dipersiapkan bidang terkait dalam menyusun dan melengkapi persyaratan-persyaratan yang sudah ditetapkan oleh Pemerintah Pusat.

m. Persentase Warisan Budaya yang dilestarikan

Capaian persentase warisan budaya yang dilestarikan formulasi untuk tahun 2022 ini adalah jumlah warisan budaya benda dan tak benda yang sudah diregistrasikan dan diterima/disetujui oleh sistem registrasi nasional dan juga telah ditetapkan melalui Surat Keputusan Bupati Lamandau dibagi Jumlah Warisan budaya benda yang direncanakan akan didaftarkan. Pencapaian persentase warisan budaya ini disebabkan karena adanya kegiatan yang langsung mengintervensi target capaian tersebut, salah satunya penetapan cagar budaya.

Dari dua tabel capaian diatas dapat diketahui bahwa jumlah warisan budaya benda yang tercapai hingga tahun 2023 adalah sebanyak 123 warisan budaya takbenda dan 124 warisan budaya benda dengan jumlah total warisan yang dilestarikan hingga tahun 2023 sebanyak 247 warisan, baik benda maupun takbenda, adapun target yang harus dicapai untuk seluruh warisan budaya sampai tahun 2023 adalah sebanyak 211 warisan. Capaian persentase warisan budaya yang dilestarikan tahun 2023 adalah $247/211 \times 100\% = 117\%$. Untuk mengetahui target, capaian dan tingkat ketercapaian setiap tahun dapat disajikan sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.29

Persentase warisan budaya yang dilestarikan
di Kabupaten Lamandau Tahun 2023

Indikator	Capaian 2019	Capaian 2020	Capaian 2021	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Ketercapaian
Persentase warisan budaya yang dilestarikan	10%	24%	74.41%	103%%	100%	117%%	117%

Sumber : Bidang Kebudayaan 2023

Dari tabel diatas diketahui bahwa capaian tahun 2023 sudah melebihi target yang ditetapkan sebesar 100%. Hal ini merupakan pencapaian yang positif dari target yang ditetapkan dimana sebelumnya pada tahun 2020 dan 2021 belum sesuai dengan target yang ditetapkan karena situasi pandemi covid-19, namun hal tersebut bisa dinormalisasi dan ditingkatkan hingga melampaui dari target yang ditetapkan.

n. Jumlah Nilai Nilai dan Kearifan Budaya Lokal yang dimanfaatkan

Paramater untuk menghitung jumlah nilai-nilai dan kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan adalah jumlah warisan budaya benda dan warisan budaya takbenda yang telah diusulkan dan diregistrasi pada sistem warisan budaya nasional sebagai langkah awal untuk memanfaatkan warisan budaya daerah untuk pelaksanaan pelestariannya.

Dari tabel-tabel diatas dapat diketahui bahwa akumulasi jumlah warisan budaya benda yang tercapai hingga tahun 2023 adalah sebanyak 247 warisan sementara untuk akumulasi warisan budaya takbenda berjumlah 123 warisan, total berjumlah 247 warisan. Target jumlah nilai-nilai dan kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan pada tahun 2023 adalah sebanyak 211 warisan dan telah direalisasikan sebanyak 247. Untuk mengetahui capaian tahun sebelumnya, target dan tingkat ketercapaian disajikan melalui tabel berikut :

Tabel 3.30

Jumlah Nilai-Nilai dan Kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan (Akumulatif)

Indikator	Capaian 2019	Capaian 2020	Capaian 2021	Capaian 2022	Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Ketercapaian
jumlah nilai-nilai dan kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan	42 Objek	103 Objek	157Objek	217 Objek	211 Objek	247 Objek	110%

Sumber : Bidang Kebudayaan 2023

Dari Tabel diatas dapat diketahui bahwa trend kenaikan capaian dimulai dari tahun 2020 yaitu sebanyak 103 kemudian meningkat 54 warisan menjadi 157 objek pada tahun 2021. Tahun 2022 capaian sebanyak 217 objek yang mana capaian ini telah melampaui target pada Renstra sebanyak 211 objek warisan hingga Tahun 2023.

Objek warisan budaya tersebut sudah tercatat dalam dokumen registrasi nasional yang nanti pada tahapan berikutnya adalah penilaian dan evaluasi langsung dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk memverifikasi dan menetapkan warisan warisan budaya mana saja yang menjadi nominasi dan layak untuk ditetapkan sebagai warisan budaya nasional.

o. Indikator Kinerja Urusan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan

Berikut kami sajikan capaian Indikator Kinerja Urusan bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang terkait dengan Data Indikator Rakortek dan Perjanjian Kinerja Tahun 2023 yaitu sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.31

Capaian Indikator Kinerja Urusan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan

NO.	INDIKATOR	TARGET 2023	REALISASI	TINGKAT CAPAIAN
1	Persentase Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	100%	98,77%	98,77%
2	Persentase Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	100%	75,48%	75,48%
3	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	53,71	59,43	110,65
4	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	41,15	47,33	115,02
5	Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	68,02	67,37	99,04
6	Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	67,37	45,65	67,76
7	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	53,42%	53,39	99,94
8	Indeks Iklim Keamanan SD	73,52	69,98	95,18
9	Indeks Iklim Kebhinekaan SD	71,47	68,98	96,52
10	Indeks Iklim Kebhinekaan SD	59,08	55,98	94,75
11	Indeks Iklim Keamanan SMP	70,53	67,19	95,26
12	Indeks Iklim Kebhinekaan SMP	70,22	68,01	96,85
13	Indeks Iklim Kebhinekaan SMP	58,38	55,28	94,69
14	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang memiliki kualifikasi akademik paling rendah D-IV/S.1	41,59%	40,39%	97,11%

Data Realisasi dari tabel diatas diperoleh data Raport Pendidikan yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 atas tingkat pencapaian yang diperoleh oleh setiap Kabupaten Kota se-Indonesia melalui laman <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id>.

p. Capaian Kinerja terkait Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Tahun 2022

Program dan Kegiatan tahun 2022 difokuskan pada pancapaian Tujuan dan Sasaran yang sudah tertuang pada Rencana Strategis Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau Tahun 2018-2023. Berikut disajikan tabel capaian indikator Program/Kegiatan/Sub Kegiatan, dimana target kinerja program, kegiatan dan sub kegiatan ini menjadi target perjanjian kinerja Eselon II, Eselon III, Eselon IV dan Pejabat Fungsional yang data dukungnya terlampir pada dokumen capaian kinerja.

Tabel 3.32

Capaian Kinerja Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan yang terkait dengan Perjanjian Kinerja dan Sasaran Kerja Pegawai Tahun Anggaran 2023

No	Program/Kegiatan dan Sub Kegiatan	Target 2023				Realisasi			
		Indikator Kinerja	Kinerja		Anggaran (Rp.)	Kinerja		Anggaran (Rp.)	%
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase meningkatnya pelayanan pemerintah daerah	100	%	158.113.194.789	97,17	%	152.140.783.199	96,22
2	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Pelayanan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	%	8.024.776	100	%	6.114.500	76,20
3	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	2	Laporan	8.024.776	2	Laporan	6.114.500	76,20
4	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Pelayanan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100	%	142.220.763.374	100	%	137.641.353.101	96,78
5	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	17542	Orang / Bulan	142.211.306.673	17542	Orang / Bulan	137.632.274.201	96,78
6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	2	Laporan	6.562.051	2	Laporan	6.463.250	98,49
7	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	3	Dokumen	2.894.650	3	Dokumen	2.615.650	90,36
8	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase meningkatnya pelayanan administrasi BMD SKPD	100	%	53.230.971	100	%	26.123.000	49,07
9	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	2	Laporan	53.230.971	2	Laporan	26.123.000	49,07
10	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Pelayanan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100	%	103.416.225	91,84	%	79.850.620	77,21
11	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	43	Paket	32.850.000	43	Paket	32.850.000	100

12	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1	Doku men	50.711.225	1	Doku men	39.892.000	78,67
13	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	5	Orang	19.855.000	1	Orang	7.108.620	35,80
14	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase pelayanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	100	%	2.006.409.170	95,50	%	1.650.577.608	82,27
15	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1	Paket	18.725.700	1	Paket	18.550.000	99,06
16	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	5	Paket	252.268.045	5	Paket	243.486.100	96,52
17	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12	Paket	451.820.207	12	Paket	420.455.200	93,06
18	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	9	Paket	208.682.218	9	Paket	190.961.200	91,51
19	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	9	Doku men	51.770.000	9	Doku men	27.690.000	53,49
20	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	600	Lapor an	1.023.143.000	439	Lapor an	749.435.108	73,25
21	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Pengadaan Barang Milik Daerah yang disediakan	100	%	725.800.000	100	%	725.400.000	99,94
22	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang disediakan	10	Unit	351.000.000	10	Unit	351.000.000	100
23	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit peralatan dan Mesin Lainnya yang disediakan	40	Unit	374.800.000	40	Unit	374.400.000	99,89
24	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase pelayanan jasa penunjang urusan Pemerintahan Daerah	100	%	12.548.268.564	100	%	11.615.347.370	92,57
25	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	774	Lapor an	7.740.000	774	Lapor an	7.740.000	100
26	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12	Lapor an	272.722.520	12	Lapor an	160.147.961	58,72
27	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	17	Lapor an	12.267.806.044	17	Lapor an	11.447.459.409	93,31
28	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Pelayanan Pemeliharaan Barang Milik Daerah	100	%	447.281.709	90	%	396.017.000	88,54
29	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	36	Unit	180.080.160	36	Unit	179.130.000	99,47
30	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	48	Unit	7.720.000	29	Unit	4.577.000	59,29
31	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	100	Unit	157.630.000	100	Unit	117.700.000	74,67
32	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	2	Unit	101.851.549	2	Unit	94.610.000	92,89

	Lainnya	yang Dipelihara/Direhabilitasi							
33	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian angka partisipasi kasar pendidikan dasar	100	%	63.913.696.894	103,48	%	59.359.071.133	92,87
34	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Presentase Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	100	%	28.928.661.096	101,93	%	27.459.770.451	94,92
35	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1	Ruang	81.434.000	1	Ruang	81.000.000	99,47
36	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	14	Unit	2.149.242.000	15	Unit	2.142.524.999	99,69
37	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang telah dibangun	5	Unit	982.399.100	5	Unit	980.100.000	99,77
38	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	42	Ruang	4.558.640.900	42	Ruang	4.065.568.000	89,18
39	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	1	Ruang	144.450.000	1	Ruang	143.950.000	99,65
40	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana, dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	1	Unit	225.000.000	1	Unit	215.200.000	95,64
41	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	8	Unit	1.357.450.000	8	Unit	1.329.050.000	97,91
42	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	2	Paket	250.000.000	2	Paket	173.638.000	69,46
43	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	10	Satuan Pendidikan	164.669.874	10	Satuan Pendidikan	151.975.000	92,29
44	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa SD yang berprestasi secara non akademikJumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	42	Peserta Didik	1.149.833.134	42	Peserta Didik	1.040.928.705	90,53
45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	112	Satuan Pendidikan	47.134.184	0	Satuan Pendidikan	0	0
46	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	112	Satuan Pendidikan	16.659.471.405	112	Satuan Pendidikan	16.459.557.747	98,80
47	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	2	Ruang	546.414.000	2	Ruang	399.300.000	73,08
48	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	30	Orang	22.723.616	0	Orang	0	0
49	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	5	Dokumen	191.217.768	0	Dokumen	0	0
50	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah Kegiatan Sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan yang dilaksanakan	5	Dokumen	319.768.115	5	Dokumen	233.508.000	73,02
51	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan	30	Orang	78.813.000	30	Orang	43.470.000	55,16
52	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Presentase Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	100	%	28.130.272.174	95,17	%	25.354.220.766	90,13
53	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru	2	Ruang	750.000.000	2	Ruang	657.629.440	87,68

		yang bertambah							
54	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	2	Ruang	1.075.784.850	2	Ruang	972.999.999	90,45
55	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	3	Ruang	816.735.900	3	Ruang	684.101.675	83,76
56	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang telah dibangun	1	Ruang	200.000.000	1	Ruang	199.829.056	99,91
57	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	8	Ruang	5.066.037.200	8	Ruang	4.925.124.000	97,22
58	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	4	Unit	1.130.278.050	4	Unit	1.033.957.708	91,48
59	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang Telah dibangun	3	Paket	385.000.000	3	Paket	383.942.382	99,73
60	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	24	Ruang	3.910.219.500	24	Ruang	3.543.622.170	90,62
61	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2	Ruang	388.834.500	2	Ruang	332.520.000	85,52
62	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4	Ruang	1.305.483.610	4	Ruang	1.228.565.000	94,11
63	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	Ruang	382.745.950	1	Ruang	317.000.000	82,82
64	Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang telah direhabilitasi Sedang/berat	5	Unit	712.167.400	5	Unit	696.510.800	97,80
65	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3	Unit	352.483.600	3	Unit	351.679.118	99,77
66	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1	Paket	77.190.000	1	Paket	75.125.000	97,32
67	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	1400	Peserta Didik	58.467.420	1400	Peserta Didik	54.360.588	92,98
68	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	42	Satuan Pendidikan	755.898.243	42	Satuan Pendidikan	607.216.100	80,33
69	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1012	Peserta Didik	1.569.378.050	386	Peserta Didik	599.347.400	38,19
70	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	42	Satuan Pendidikan	150.000.000	42	Satuan Pendidikan	150.000.000	100
71	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	42	Satuan Pendidikan	8.188.609.000	42	Satuan Pendidikan	8.090.345.692	98,80
72	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	84	Orang	38.288.000	0	Orang	0	0
73	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	6	Dokumen	338.330.373	6	Dokumen	176.392.338	52,14
74	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan di bidang pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan bidang pendidikan yang dilaksanakan	1	Dokumen	228.478.959	1	Dokumen	156.261.500	68,39

75	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	42	Orang	249.861.569	42	Orang	117.690.800	47,10
76	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Presentase Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100	%	5.352.332.522	116,80	%	5.242.080.113	97,94
77	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	2	Unit	487.750.000	2	Unit	485.847.200	99,61
78	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	3	Unit	464.550.550	3	Unit	464.103.816	99,90
79	Rehabilitasi sedang/berat Gedung/Ruang kelas/ruang guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang kelas/ruang guru PAUD yang telah direhabilitasi sedang/berat	2	Unit	325.000.000	2	Unit	324.789.599	99,94
80	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang tersedia	560	siswa	268.000.000	560	siswa	267.204.184	99,70
81	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang menerima biaya personil peserta didik	100	Peserta Didik	60.000.000	64	Peserta Didik	38.400.000	64,00
82	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	200	Peserta Didik	256.056.649	200	Peserta Didik	245.865.750	96,02
83	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1	Satuan Pendidikan	24.088.950	1	Satuan Pendidikan	22.330.000	92,70
84	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan fasilitas kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi	10	Orang	47.817.759	10	Orang	46.006.150	96,21
85	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100	Satuan Pendidikan	148.912.632	100	Satuan Pendidikan	131.310.300	88,18
86	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	237	Satuan Pendidikan	2887.568.014	237	Satuan Pendidikan	2.887.568.014	100
87	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3	Dokumen	92.826.376	3	Dokumen	64.151.000	69,11
88	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan di bidang pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan bidang pendidikan yang dilaksanakan	2	Dokumen	236.206.832	2	Dokumen	213.392.950	90,34
89	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	10	Orang	53.554.760	10	Orang	51.111.150	95,44
90	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Presentase Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) PNF	100	%	1.502.431.102	100	%	1.302.999.803	86,73

91	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang telah dibangun	1	Unit	535.000.000	1	Unit	434.800.000	81,27
92	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1	Unit	207.000.000	1	Unit	206.185.000	99,61
93	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	240	Siswa	120.000.000	240	Siswa	99.690.000	83,08
94	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang menerima Biaya Personil Peserta Didik	50	Peserta Didik	50.000.000	17	Peserta Didik	17.000.000	34,00
95	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan fasilitas kenaikan pangkat/golongan, pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi	5	Orang	41.042.707	5	Orang	32.575.350	79,37
96	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	6	Satuan Pendidikan	114.731.008	6	Satuan Pendidikan	92.641.250	80,75
97	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	6	Satuan Pendidikan	358.550.903	6	Satuan Pendidikan	358.550.903	100
98	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3	Dokumen	50.492.134	3	Dokumen	39.720.850	78,67
99	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan di bidang pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan bidang pendidikan yang dilaksanakan	1	Dokumen	14.931.628	1	Dokumen	11.694.150	78,32
100	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	5	Orang	10.682.722	5	Orang	10.142.300	94,94
101	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Guru PAUD & DIKDAS yang memiliki sertifikat Pendidik	34,16	%	769.042.266	66,80	%	603.990.650	78,54
102	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Guru PAUD dan DIKDAS yang memenuhi Kualifikasi DIV/S1	71,54	%	769.042.266	80,13	%	603.990.650	78,54
103	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	5	Dokumen	292.156.184	5	Dokumen	183.844.000	62,93

104	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	5	Laporan	476.886.082	5	Laporan	420.146.650	88,10
105	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Jenis OPK yang Dilestarikan	100	%	1.240.464.944	126,80	%	983.033.708	79,25
106	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase OPK Bidang Kebudayaan yang dilestarikan	84,09	%	379.207.937	100	%	277.871.406	73,28
107	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	100	Orang	379.207.937	100	Orang	277.871.406	73,28
108	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase OPK Bidang Kesenian yang Dilestarikan	32,43	%	861.257.007	100	%	705.162.302	81,88
109	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	4	Laporan	861.257.007	4	Laporan	705.162.302	81,88
110	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase SDM Kesenian daerah yang meningkat kapasitasnya	100	%	514.757.501	60	%	448.719.500	87,17
111	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah SDM Kesenian Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	50	Orang	514.757.501	30	Orang	448.719.500	87,17
112	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	50	Orang	514.757.501	30	Orang	448.719.500	87,17
113	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase cagar budaya yang dilestarikan	100	%	1.181.144.886	108,77	%	1.064.220.442	90,10
114	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya yang Ditetapkan	20	Objek	86.927.401	20	Objek	70.804.962	81,45
115	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	20	Objek	86.927.401	20	Objek	70.804.962	81,45
116	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya yang Dikelola	15	Objek	1.094.217.485	25	Objek	993.415.480	90,79
117	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	15	Objek	1.094.217.485	25	Objek	993.415.480	90,79

Sumber : Data LKPI Disdikbud Lamandau Tahun 2023

3.2. METODE PENGUKURAN KINERJA, HASIL PENGUKURAN, SIMPULAN, EVALUASI DAN ANALISIS KINERJA

Apabila semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja, digunakan rumus:

$$\text{Capaian indikator kinerja} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Apabila semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja, digunakan rumus:

$$\text{Capaian indikator kinerja} = \frac{\text{Rencana} - (\text{Realisasi} - \text{Rencana})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Atau:

$$\text{Capaian indikator kinerja} = \frac{(2 \times \text{Rencana}) - \text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja pada level sasaran. Pengukuran dengan menggunakan indikator kinerja pada level sasaran digunakan untuk menunjukkan secara langsung kaitan antara sasaran dengan indikator kerjanya, sehingga keberhasilan sasaran berdasarkan rencana kinerja tahunan yang ditetapkan dapat dilihat dengan jelas.

Selain itu pada tahap pengukuran dan evaluasi atas kinerja, disajikan perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun sebelumnya, sehingga dapat secara langsung menunjukkan keterkaitan indikator sasaran. Namun demikian, karena keterbatasan data sebagai akibat belum terbangunnya sistem pengumpulan data yang sistematis maka indikator keberhasilan kinerja tahunan ditetapkan berbeda-beda, maka analisis lebih lanjut terhadap peningkatan dan penurunan kinerja belum dapat disajikan dan pengumpulan data kinerja dilakukan secara sederhana.

Tugas-tugas umum pemerintahan yang berupa pelayanan publik belum dapat ditetapkan indikator keberhasilannya, mengingat Standar Pelayanan Minimum (SPM)

yang menjadi acuan pembuatan indikator pada umumnya masih dalam proses penyusunan, sehingga capaian kinerja yang dapat dilaporkan cenderung lebih dititik beratkan pada sejauh mana program dan kegiatan pembangunan telah membawa manfaat bagi masyarakat, pemerintah maupun stakeholder lainnya, dengan indikator kinerja yang ditetapkan secara mandiri.

Indikator-indikator yang di ampu terkait Indikator yang terkait Kesejahteraan masyarakat dan Indikator yang terkait pelayanan umum pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lamandau Tahun 2023. Untuk mencapai seluruh indikator tersebut telah ditetapkan target-target yang akan dicapai pada Dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau Tahun 2018-2023 yang kemudian dijabarkan dalam Rencana Kerja (Renja), RKA dan DPA.

Selain itu Dokumen Perjanjian Kinerja juga merupakan bagian tolak ukur penanggung jawab setiap capaian indikator yang akan diraih yang juga telah dibuat dari Level eselon II, Eselon III dan Eselon IV. Program dan Kegiatan yang tertuang pada Dokumen RENSTRA, Renja, RKA dan DPA adalah Program dan Kegiatan yang mendukung pencapaian target masing-masing Indikator.

Hasil pengukuran kinerja sesuai mekanisme perhitungan pencapaian kinerja yang diperoleh melalui pengukuran kinerja atas pelaksanaan kegiatan sesuai dengan sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pengukuran kinerja ini merupakan hasil dari suatu penilaian sistematis yang sebagian besar didasarkan pada target dan realisasi pencapaian target.

Hasil pengukuran capaian kinerja disimpulkan baik untuk masing-masing indikator kinerjanya maupun untuk capaian pada tingkat sasaran. Penyimpulan dilakukan dengan menggunakan skala pengukuran ordinal sebagai berikut :

Tabel. 3.33
Penyimpulan Capaian Kinerja Sasaran

Urutan	Rentang Capaian	Kategori Capaian
I	Capaian $\geq 100\%$	Memuaskan
II	$85\% \leq \text{capaian} < 100\%$	Sangat Baik
III	$70\% \leq \text{capaian} < 85\%$	Baik
IV	$55\% \leq \text{capaian} < 70\%$	Cukup
V	Capaian $< 55\%$	Kurang

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja pada level sasaran, digunakan untuk menunjukan secara langsung kaitan antara sasaran dengan indikator kinerjanya sehingga keberhasilan sasaran berdasarkan rencana kinerja tahunan yang ditetapkan dapat dilihat dengan jelas walaupun belum bisa disajikan secara lengkap. Hasil analisis pencapaian sasaran strategik tahun 2023 sesuai mekanisme perhitungan pencapaian kinerja yang diperoleh melalui pengukuran kinerja atas pelaksanaan kegiatan sesuai dengan sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi.

Dalam kurun waktu Tahun 2023, pelaksanaan pembangunan, pencapaian sasaran dalam program-program pemerataan dan perluasan akses, peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik, dengan sumber dana DAK bidang pendidikan, APBD dan lainnya. Pelaksanaan Program dibidang Pendidikan Formal dan Pendidikan Luar Sekolah pada Tahun 2023 yang telah dilaksanakan bertumpu pada Perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan mulai Pendidikan Usia Dini dan Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, pemberantasan buta huruf dan usia putus sekolah.

Program ini sudah dibuat sejak Kabupaten Lamandau berdiri sebagai salah satu Kabupaten Pemekaran pada Tahun 2002. Penambahan tenaga guru menjadi salah satu capaian penting dalam upaya melayani peserta didik hingga kedesa-desa, terutama dengan adanya program satu desa satu PAUD Pemerintah Kabupaten Lamandau berupaya memenuhi kekurangan guru yang belum bisa diakomodir melalui penerimaan CPNS dengan merekrut tenaga harian lepas (THL) guru dengan kualifikasi dan disiplin ilmu yang diperlukan dan yang juga tidak kalah penting dengan tetap memperhatikan kemampuan keuangan daerah.

Berikut kami sampaikan beberapa perbandingan capaian kinerja selama tahun anggaran 2023 yang telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau, yaitu :

3.2.1. Perbandingan Antara Target dan Realisasi kinerja Tahun ini;

Berikut kami sajikan perbandingan target dan realisasi dari hasil pengukuran Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Lainnya selama Tahun 2023 :

Tabel 3.34

Rekapitulasi Hasil Pengukuran Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Lainnya Tahun 2023

NO.	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	HASIL PENGUKURAN KINERJA			Kategori Capaian
		Target 2023	Capaian 2023	Tingkat Capaian (%)	
1	Indeks Pendidikan	0,64	0,64	100	Memuaskan
1.2	Harapan Lama Sekolah	12,51	12,52	108	Memuaskan
1.3	Rata Rata Lama Sekolah	7,99	8,67	100	Memuaskan
2	Jumlah Nilai-nilai dan kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan	211	247	110	Memuaskan
2.1	Persentase warisan budaya yang dilestarikan	100	117	117	Memuaskan
1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A	99,30	96,95	97,63	Baik
2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	97,25	97,44	100	Cukup
3	Sekolah Pendidikan SD/MI Kondisi Bangunan Baik	87,85	51,96	59	Cukup
4	Sekolah Pendidikan SMP/MTs Kondisi Bangunan Baik	96,60	67,03	69	Cukup
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	97,15	82,66	85,08	Baik
6	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100	102	102	Sangat Baik
7	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100	95,16	95,16	Baik
8	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	100	93,73	93,73	Baik
9	Angka Partisipasi Murni (APK) SMP/MTs	91,05	75,94	83,40	Cukup
10	Persentase Guru yang memiliki sertifikat Pendidik	34,16	33,65	98,51	Sangat Baik
11	Jumlah warisan budaya Takbenda yang dilestarikan	3	10	333	Memuaskan
12	Jumlah Warisan Budaya Benda yang dilestarikan	10	20	200	Memuaskan

3.2.2. Perbandingan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;

Tabel 3.35

Rekapitulasi Hasil Pengukuran Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Lainnya Tahun 2022

NO.	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	HASIL PENGUKURAN KINERJA 2019		HASIL PENGUKURAN KINERJA 2020		HASIL PENGUKURAN KINERJA 2021		HASIL PENGUKURAN KINERJA 2022		HASIL PENGUKURAN KINERJA 2023	
		Capaian	Tingkat Capaian (%)	Capaian	Tingkat Capaian (%)	Capaian	Tingkat Capaian (%)	Capaian	Tingkat Capaian (%)	Capaian	Tingkat Capaian (%)
1	Indeks Pendidikan	0.62	103%	0.625	102.5%	0.62	100%	0.63	100%	0,64	100
1.2	Harapan Lama Sekolah	12.47	100%	12.48	100%	12.49	100%	12.51	100%	12,52	108
1.3	Rata Rata Lama Sekolah	8.38	105%	8.42	106%	8.43	100%	8.43	105%	8,67	100
2	Jumlah Nilai-nilai dan kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan	42 Objek	42%	103 Objek	60%	157 Objek	84.86%	217 Objek	110%	247	110
2.1	Persentase warisan budaya yang dilestarikan	10%	10%	24%	48%	74.41%	85.53%	103%	109%	117	117
1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A	N/A	N/A	98.15%	99.05%	97.65%	98.5%	94,77%	95.48%	96,95%	97,63%
2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	N/A	N/A	88.24%	90.87%	92.07%	94.77%	63.10%	65%	97,44%	100%
3	Sekolah Pendidikan SD/MI Kondisi Bangunan Baik	N/A	N/A	83%	97%	95%	109%	82.96%	95.20%	51,96%	59%
4	Sekolah Pendidikan SMP/MTs Kondisi Bangunan Baik	N/A	N/A	92%	97%	93%	97.2%	93%	96.76%	67,03%	69%
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	95.51%	103%	94.6%	100%	71.2%	75%	98.24%	102%	82,66%	85,08%
6	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	109%	109%	98.15%	98.15%	97.66%	97.66%	95.77%	95.77%	102%	102%
7	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	101%	101%	88.24%	88.24%	92.07%	95%	81.36%	83%	95,16%	95,16%
8	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	95.61%	87.57%	85.99%	95.99%	89.32%	89.58%	86.50%	86.66%	93,73%	93,73%
9	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	76.98	80%	62.78%	71.26%	70.14%	78.76%	57.39%	63.7%	75,95%	83,40%
10	Persentase Guru yang memiliki sertifikat Pendidik	N/A	N/A	35%	112%	32.1%	100%	34.55%	104%	33,65	98,51%
11	Jumlah warisan budaya Takbenda yang dilestarikan	N/A	N/A	18 Objek	20%	45 Objek	1500%	50 Objek	1.666%	10	333
12	Jumlah Warisan Budaya Benda yang dilestarikan	42 Objek	100%	85 Objek	101%	9 Objek	90%	10 Obejk	100%	20	200

Sumber : Data LAKIP 2019, 2020, 2021, dan 2022

3.2.3. Perbandingan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;

Tabel 3.36

Rekapitulasi Hasil Pengukuran Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Lainnya Tahun 2023

N O.	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	HASIL PENGUKURAN KINERJA 2019			HASIL PENGUKURAN KINERJA 2020			HASIL PENGUKURAN KINERJA 2021			HASIL PENGUKURAN KINERJA 2022			HASIL PENGUKURAN KINERJA 2023		
		Target RPJMD	Realisasi Capaian OPD	Capaian	Target RPJMD	Realisasi Capaian OPD	Capaian	Target RPJMD	Realisasi Capaian OPD	Capaian	Target RPJMD	Realisasi Capaian OPD	Capaian	Target RPJMD	Realisasi Capaian OPD	Capaian
1	Indeks Pendidikan	0.60	0.62	103%	0.61	0.62	101%	0.62	0.62	100%	0.63	0.63	100%	0,64	0,64	100
1.2	Harapan Lama Sekolah	12.47	12.47	100%	12.48	12.48	100%	12.49	12.49	100%	12.50	12.51	100%	12,51	12,52	108
1.3	Rata Rata Lama Sekolah	7.95	8.38	105%	7.96	8.42	106%	7.97	8.43	105%	7.98	8.43	105%	7,99	8,67	100
2	Jumlah Nilai-nilai dan kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan	42 Objek	42 Objek	100%	172 Objek	103 Objek	60%	185 Objek	157 Objek	85%	198 Objek	217 Objek	110%	211	247	110
2.1	Persentase warisan budaya yang dilestarikan	10%	10%	100%	50%	24%	48%	87%	74.41%	85%	94%	103%	109%	100	117	117

Sumber : Data LAKIP 2019, 2020, 2021, dan 2022

Dari tabel ini dapat disimpulkan bahwa target sebagaimana yang sudah ditetapkan dalam RPJMD berdasarkan realisasi capaian setiap tahunnya menunjukkan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mampu mencapai target setiap indikator bahkan melebihi target yang ditetapkan, diperkirakan pada akhir tahun RPJMD target akhir mampu diperoleh dan dicapai dengan perencanaan yang matang dan komprehensif.

3.2.4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan;

Dari berbagai target dan capaian yang sudah disampaikan diatas terutama pada dapat disimpulkan beberapa analisis penyebab keberhasilan/kegagalan serta peningkatan dan penurunan kinerja beserta alternatif solusi yang dilakukan sebagai berikut :

a. Analisis Pencapaian Indikator Kinerja Utama dan Indikator Aspek Layanan

Tabel 3.37

Analisis Pencapaian Indikator Kinerja Utama dan Indikator Aspek Layanan terkait Kesejahteraan Masyarakat

Tahun Pelaporan 2023

No	Indikator Tujuan/Sasaran/Program	Kategori Capaian		Penyebab Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Maksimal / tercapai	Belum Maksimal		
1	Indeks Pendidikan	✓	-	Peningkatan Indeks Pendidikan Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata lama sekolah disebabkan karena intervensi yang terarah terhadap permasalahan yang ada dengan formulasi program dan kegiatan yang tepat guna dan sasaran, konsistensi penyediaan rencana kerja yang tepat dengan target dan pendanaan efektif yang diharapkan menjadi nilai tambah yang dapat secara langsung mengarah pada pokok permasalahan yang ada.	Dengan melibatkan berbagai unsur Pemerintah Desa, Masyarakat, Komite Sekolah, Orang Tua, Pihak Swasta dan Dunia Usaha/Industri untuk turut andil disetiap lingkungannya bertanggung jawab terhadap pencapaian level pendidikan yang ada di lingkungannya masing-masing yang dapat diwujudkan melalui komitmen bersama Pemerintah Daerah.
1.2	Harapan Lama Sekolah	✓	-		
1.3	Rata Rata Lama Sekolah	✓	-		
2	Jumlah Nilai-nilai dan kearifan budaya lokal yang dimanfaatkan	✓	-	Kedua indikator ini saling berkaitan, keberhasilan dalam pencapaian target pada tahun ini tidak terlepas dari intervensi program dan kegiatan yang selaras dengan target, jumlah warisan budaya yang sudah ditetapkan dalam Peraturan Daerah (PERDA) serta adanya Studi Teknis Kelayakan terhadap pelestarian warisan budaya daerah menjadi modal besar diterimanya warisan budaya daerah masuk dalam registrasi warisan budaya nasional.	Terus melakukan penggalian warisan budaya yang ada di daerah dengan melegalisasi, menyelamatkan, Mempelajari, Melatih dan menggali nilai sejarah yang terkandung untuk terus dilestarikan.
2.1	Persentase warisan budaya yang dilestarikan	✓	-		

1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A	✓	-	Secara Umum Partisipasi Warga Sekolah SD dalam rentang penilaian yang masih sangat baik, ini tidak terlepas dari tersedianya sekolah dasar pada setiap desa di Kab. Lamandau sehingga mampu menampung warga sekolah yang akan menempuh pendidikan dasar	Dengan tetap konsisten menyediakan dan memelihara sarana serta prasarana yang ada di sekolah dengan meminta keterlibatan berbagai pihak yang ikut serta bertanggung jawab pada pencapaian level pendidikan di daerah nya masing-masing.
2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	-	✓	Secara khusus pencapaian APS SMP masih dalam kategori “CUKUP”. Rendahnya angka partisipasi ini salah satunya disebabkan karena minat orang tua siswa pada jenjang sekolah ini yang lebih memilih menyekolahkan anaknya di luar kabupaten lamandau serta pada sekolah-sekolah informal seperti Pondok Pesantren atau sekolah-sekolah yang secara kualitas lebih banyak daripada yang ada di daerah	Dengan menggiatkan promosi pencapaian sekolah, penyediaan kemudahan akses, pemberian layanan yang baik, peningkatan sarana dan prasarana yang terjamin, penyediaan guru yang berkualitas serta memberikan pemahaman kepada orang tua siswa.
3	Sekolah Pendidikan SD/MI Kondisi Bangunan Baik	✓	-	Keberhasilan penyediaan sarana dan prasarana sekolah baik SD dan SMP tidak terlepas dari Peran Pihak Sekolah sendiri dalam menyampaikan validasi data kondisi bangunan yang ada disekolah serta secara rutin melaksanakan pemeliharaan bangunan sekolah melalui sumber dana yang ada serta menjalin komunikasi yang baik dengan komite sekolah/orang tua siswa akan tanggung jawab bersama di bidang pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama dengan Pemerintah Desa 2. Kerjasama dengan komite Sekolah/Orang Tua Siswa 3. Kerjasama dengan Pihak Swasta/Dunia Usaha dan Industri 4. Mengalokasikan anggaran untuk pemeliharaan rutin bangunan sekolah untuk setiap tahunnya.
4	Sekolah Pendidikan SMP/MTs Kondisi Bangunan Baik	✓	-		
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	✓	-	Pencapaian APK PAUD ini tidak terlepas dari tersedianya Lembaga/Sekolah pada jenjang PAUD di setiap desa di Kabupaten Lamandau, hal ini mampu meningkatkan partisipasi kasar Anak berusia 5-6 tahun dalam Pendidikan PAUD, pada dasarnya angka partisipasi kasar PAUD lebih besar dari data capaian yang ada karena warga sudah menyekolahkan anaknya pada usia sebelum 5-6 tahun sebagaimana yang dipersyaratkan dalam peraturan	Dengan Lembaga PAUD yang banyak seyogyanya juga memerlukan Pendidik yang banyak, saat ini Dinas DIKBUD akan melakukan penggabungan beberapa lembaga Pendidikan di setiap desa yang terdiri dari berbagai lembaga untuk disatukan dalam satu wadah pendidikan PAUD dengan harapan bisa meminimalisir kebutuhan guru serta menjaga rasio guru.

6	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	✓	-	Pada umumnya capaian angka partisipasi Kasar pada jenjang SD ini sudah sangat baik, tingginya partisipasi ini menunjukkan bahwa masyarakat mulai menyadari akan pentingnya pendidikan sekolah dasar bagi anak-anaknya.	Pemerintah daerah tetap menggiatkan promosi pencapaian sekolah, penyediaan kemudahan akses, pemberian layanan yang baik, peningkatan sarana dan prasarana yang terjamin, penyediaan guru yang berkualitas serta memberikan pemahaman kepada orang tua siswa.
7	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	✓	-	Pada dasarnya capaian partisipasi ini sudah baik, banyaknya anak-anak yang bersekolah diluar daerah menjadi penyebab rendahnya pencapaian pada level jenjang SMP ini	
8	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	✓	-	Capaian APM Siswa SD/MI ini sangatlah baik, hal ini juga selaras dengan angka partisipasi kasar level sekolah dasar, banyaknya anak jenjang SD yang bersekolah diluar umur 7-12 Tahun yang masih berada di sekolah dasar jadi penyebab capain ini tidak sampai 100%	Untuk anak-anak yang tinggal dikelas akan dilakukan perbaikan proses pembelajaran melalui kurikulum merdeka belajar, selain itu juga dipersyaratkan agar anak anak SD bersekolah sesuai dengan jenjang awal umurnya yang sudah dipersyaratkan dalam aturannya.
9	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	-	✓	Rendahnya pencapaian APM SMP ini disebabkan karena anak-anak yang berusia 13-15 Tahun banyak yang bersekolah tidak sesuai dengan umurnya, termasuk anak yang tidak naik kelas selain itu juga adanya kecenderungan orang tua siswa yang lebih tertarik menyekolahkan anak-anaknya di luar Kab. Lamandau	Dengan menggiatkan promosi pencapaian sekolah, penyediaan kemudahan akses, pemberian layanan yang baik, peningkatan sarana dan prasarana yang terjamin, penyediaan guru yang berkualitas serta memberikan pemahaman kepada orang tua siswa.
10	Persentase Guru yang memiliki sertifikat Pendidik	✓	-	Banyaknya para guru yang ingin meningkatkan kompetensinya menjadi faktor penyebab semakin banyaknya guru/pendidik yang lulus sertifikasi, pembinaan juga tidak lepas dilakukan melalui berbagai simulasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh Pemerintah Daerah	Dengan tetap menyediakan program, kegiatan dan sub kegiatan yang mampu meningkatkan kompetensi dan kualifikasi para guru/pendidik terutama juga dengan mendorong Pendidik PAUD yang level kualifikasi Pendidikannya belum D.IV/S.1
11	Jumlah warisan budaya Takbenda yang dilestarikan	✓	-	Kedua indikator ini saling berkaitan, keberhasilan dalam pencapaian target pada tahun ini tidak terlepas dari intervensi program dan kegiatan yang selaras dengan target, jumlah warisan budaya yang sudah ditetapkan dalam Peraturan Daerah (PERDA) serta adanya Studi Teknis Kelayakan terhadap pelestarian warisan budaya daerah menjadi modal besar diterimanya warisan budaya daerah masuk dalam registrasi warisan budaya nasional.	Terus melakukan penggalan warisan budaya yang ada di daerah dengan melegalisasi, menyelamatkan, Mempelajari, Melatih dan menggali nilai sejarah yang terkandung untuk terus dilestarikan.
12	Jumlah Warisan Budaya Benda yang dilestarikan	✓	-		

3.3. REALISASI ANGGARAN

Dari Tabel 3.32 diatas dapat diketahui bahwa Realisasi Anggaran pada dokumen pelaksanaan perubahan anggaran di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau adalah sebesar Rp. 214.327.043.181,- (Dua Ratus Empat Belas Milyar Tiga Ratus Dua Puluh Tujuh Juta Empat Puluh Tiga Ribu Seratus Delapan Puluh Satu Rupiah) atau realisasi persentase capaiannya adalah sebesar 94,95%. Hal ini menunjukkan hal yang positif terhadap peningkatan pencapaian daya serap tahun 2023, sisa anggaran besar yang tidak terserap lebih banyak adalah sisa gaji dan tunjangan serta silpa alokasi dana BOS pada sekolah-sekolah yang tidak bisa diserap pada tahun 2023 karena sekolah-sekolah menggunakan anggaran Dana BOS tersebut berdasarkan Tahun Pelajaran bukan tahun anggaran sehingga SILPA nya lebih besar dan tercatat dalam dokumen laporan keuangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau.

Berikut kami sajikan perbandingan tingkat ketercapaian alokasi anggaran dan realisasi beberapa tahun sebelumnya yang didasarkan pada Laporan Keuangan OPD, yaitu sebagai berikut :

Tabel 3.38

Perbandingan Realisasi Capaian Keuangan Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kab. Lamandau Berdasarkan Laporan Keuangan 2023

No.	Tahun Pelaksanaan DPPA Dinas DIKBUD	Pendapatan		Capaian	Belanja		Capaian
		Anggaran	Realisasi		Anggaran	Realisasi	
1	2019	210.000.000	186.535.650	88.83%	173.898.548.307	163.490.734.404	94.02%
2	2020	210.000.000	167.830.500	79.92%	168.626.454.476	162.244.413.347	96.22%
3	2021	16.875.356.000	17.669.609.696	104.71%	193.670.175.733	182.250.881.160	94,10%
4	2022	180.066.000	172.692.000	95.90%	202.259.572.089	189.100.110.807	93.49%
5	2023	185.566.000	179.888.200	96,64%	225.732.301.280	214.327.043.181	94,95%

Sumber Data : Laporan Keuangan Tahun 2023

Dari data diatas tingkat ketercapaian realisasi anggaran pada tahun 2023 berdasarkan Laporan keuangan adalah sebesar 94,95%, dari data sebagaimana tabel diatas adalah data laporan keuangan yang realisasinya sudah melalui tahapan akuntansi penjurnalan dan pelaporan neraca keuangan serta asset sehingga terdapat perbedaan nilai realisasi keuangan pada tahun 2023 antara data TEPRU Ub. Desember 2023 dan data Laporan Keuangan, karena data pada laporan keuangan sudah memisahkan modal yang menjadi penambah asset daerah dan modal yang diserahkan kepada Pihak Ketiga/Swasta.

BAB IV

PENUTUP

Secara umum berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya dapat diketahui ketercapaian pada setiap indikator indikator yang telah direncanakan, baik indikator kinerja utama, indikator pada aspek pelayanan umum, indikator kinerja urusan, indikator raport pendidikan dan indikator program, kegiatan serta sub kegiatan, semua capaian menunjukkan adanya perbaikan dan peningkatan untuk setiap tahunnya, namun juga ada berbagai indikator yang perlu intervensi secara maksimal. Pendidikan sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya adalah tanggung jawab bersama antara Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, Pihak swasta, Dunia Usaha, Dunia Industri, Masyarakat, Pemerintah Desa, Komite Sekolah dan Orang Tua Siswa, sudah sepatutnya semua pihak saling bahu membahu membangun pendidikan.

Mudaha-mudahan pada tahun tahun berikutnya target-target yang sudah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lamandau serta pencapaian yang sudah didapatkan selama ini memberikan perubahan yang signifikan bagi perkembangan dunia pendidikan serta kebudayaan yang ada di Kabupaten Lamandau, sehingga Kabupaten Lamandaudi bidang Pendidikan dna Kebudayaan dapat lebih maju pada setiap tahunnya.

Nanga Bulik, 31 Januari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lamandau



H. ABDUL KOHAR, S.Pd

Pembina Utama Muda (IV/c)

NIP. 19711007 199401 1 001