

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP)

**NOMOR : 800/2705/DISDIKBUD.PBM/2017
TANGGAL 29 DESEMBER 2017**



**PEMERINTAH KOTA PRABUMULIH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA PRABUMULIH
TAHUN 2017**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintahan yang lebih berdayaguna, berhasil guna, bertanggung jawab dan untuk lebih memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja, sebagai wujud pertanggungjawaban dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran serta dalam rangka perwujudan **goodgovernance**, Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Prabumulih dapat merumuskan dan menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Tahun 2017.

Sesuai dengan dinamika perkembangan yang terjadi, penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) ini mengacu kepada Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2016 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah bahwa Perjanjian Kinerja, merupakan deskripsi atas hasil kinerja dari seluruh Kebijakan, Program, Kegiatan yang didasarkan pada visi, misi, tujuan dan sasaran sebagaimana telah ditetapkan, termasuk di dalamnya aspek keuangan.

Semoga Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi Pemerintah Kota Prabumulih dalam upaya mewujudkan **good governance**.

Prabumulih , 29 Desember 2017

Kepala Dinas Pendidikan
dan Kebudayaan
Kota Prabumulih,

H.M. RASYID, S.Ag.MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19610605 198303 1 018

IKHTISAR EKSEKUTIF

a. Visi Disdikbud Kota Prabumulih

Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih adalah “Terwujudnya Insan Berkualitas Menuju Prabumulih PRIMA”. Sumber Daya Manusia yang berkualitas adalah peserta didik yang berprestasi dan berupaya mengamalkan, mengembangkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Misi Disdikbud Kota Prabumulih

Misi adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan ditempuh Dinas Pendidikan Kota Prabumulih untuk mewujudkan visi yang telah dirumuskan. Berdasarkan visi tersebut diatas, maka misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih adalah sebagai berikut :

1. Mewujudkan peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana, serta infrastruktur penunjang pendidikan lainnya baik di sekolah negeri maupun swasta.
2. Mewujudkan kebutuhan biaya pendidikan yang terjangkau bagi masyarakat baik di sekolah negeri maupun swasta.
3. Mewujudkan peningkatan kualitas, daya saing dan relevansi lulusan pendidikan yang berstandar nasional.
4. Mewujudkan peningkatan ketersediaan layanan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
5. Mewujudkan peningkatan kualitas SDM pendidik dan Tenaga Kependidikan baik di sekolah negeri maupun swasta.

Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan di Kota Prabumulih disusun selaras dengan Misi Kota Prabumulih yaitu ***Terwujudnya Kesenjangan Pendidikan yang dan Berkualitas*** serta mengacu pada 3 pilar Kebijakan Pembangunan Pendidikan yaitu :

1. **KESETARAAN** : Tidak adanya perbedaan pelayanan pendidikan antar wilayah, suku, agama, status sosial, negeri, swasta, serta gender.
2. **PRIMA** : Prestasi, Religious, Inovatif, Mandiri Aman (terbaik di setiap jenjang pendidikan).

3. **BERKUALITAS**:unggul dibidang keterampilan, IPTEK dan IMTAQ.

Berdasarkan Misi Kota prabumulih dan tiga pilar kebijakan pembangunan pendidikan tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota prabumulih menetapkan Visi “**TERWUJUDNYA KESETARAAN PENDIDIKAN YANG PRIMA DAN BERKUALITAS**” Untuk mencapai visi tersebut ditetapkan Misi sebagai berikut :

1. Mewujudkan pelayanan pendidikan antar wilayah, suku, agama, status sosial, negeri, swasta, serta gender.
2. Mewujudkan Prestasi, Religious, Inovatif, Mandiri Aman (terbaik di setiap jenjang pendidikan).
3. Mewujudkanungguldibidang keterampilan, IPTEK dan IMTAQ.

Kemudian Misi tersebut dituangkan dalam tujuan, Sasaran yang ditempuh dengan berbagai Strategi meliputi : Meningkatnya Kualitas Tenaga Kependidikan, Penyediaan Dana, Sarana dan Prasarana Pendidikan yang memadai berazas efektif dan efisien, Meningkatnya Kompetensi Pengelola dan Tenaga Kependidikan serta Pemberdayaan Stekholder (Komite Sekolah, Masyarakat). Meningkatnya pemahaman,penguasaan dan pelaksanaanKurikulum Berbasis Kompetensi,mengutamakan kualitas Pelayanan Prima serta meningkatkan peran dan fungsi SIM (Sistem Informasi Manajemen) yang dirangkum dalam KEBIJAKAN.

Tujuan dan Sasaran dalam misi diimplementasikan dalam program, Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Meningkatnya Sarana dan Prasarana Aparatur, Program Meningkatnya Disiplin Aparatur, Program Meningkatnya Kapasitas Sumber Daya Aparatur, Program Meningkatnya Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Dan Keuangan, Meningkatnya Presentase Anak Usia Dini yang Bersekolah, Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, Program Meningkatnya Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Program Pengembangan Setara Industri Potensial, Program Pendidikan Luar Sekolah. Sekolah dan lain-lain. Munculnya Visi, Misi, Kebijakan, Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih lima tahun kedepan berpijak dari kondisi pendidikan Kota Prabumulih yang belum mencapai harapan yang diinginkan, seperti terbatasnya kemampuan dalam mencapai kapasitas sumber daya aparatur APK, APM APS. RLS APH, dan rata-rata lama sekolah, Angka Melek Huruf (AMH)

disamping mengakomodasi program dan kegiatan yang dilaksanakan Provinsi dan Pusat.

Realisasi dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih diharapkan dapat menjawab tantangan yang muncul sehingga terjadi peningkatan kualitas di bidang Pendidikan (APK, APM APS RLS, dan APH. AMH) Sarana Prasarana dari tahun 2009 ke tahun 2016.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
IKHTISAR EKSEKUTIF	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum.....	1
1.2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih	2
1.3. Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih.....	3

BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

2.1. Rencana Strategis (RENSTRA) 2013 – 2018.....	4
2.2. Visi Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih.....	4
2.3. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Disdikbud Kota Prabumulih.....	5
2.4. Rencana Kinerja.....	13
2.5. Penetapan Kinerja (TAPKIN).....	23
2.6. Indikator Kinerja Utama (IKU).....	27

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Kerangka Pengukuran Kinerja.....	30
3.1.1. Metodologi Pengukuran Capaian Kinerja.....	30
3.1.2. Analisis Atas Pencapaian Sasaran Strategis Tahun 2017.....	31
3.2. Realisasi Anggaran Keuangan	45
3.3. Aspek Pendukung Lainnya.....	47
3.4. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Tahun Lalu.....	48

BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan Capaian Kinerja.....	49
4.2. Permasalahan Dalam Mencapai Kinerja.....	50
4.3. Solusi / Pemecahan Masalah.....	50

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan Disdikbud Kota Prabumulih
- Tabel 2. Rencana Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih
- Tabel 3. Penetapan Kinerja (TAPKIN) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih Tahun 2017
- Tabel 4. Indikator Kinerja Utama (IKU)
- Tabel 5. Pengukuran Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih
- Tabel 6. Pencapaian Sasaran Strategis Tahun 2017
- Tabel 6.1. Sasaran 1 Program Pelayanan Administrasi Perkantoran
- Tabel 6.2. Sasaran 2 Program Meningkatnya Sarana Dan Prasarana Aparatur
- Tabel 6.3. Sasaran 3 Program Meningkatnya Disiplin Aparatur
- Tabel 6.4. Sasaran 4 Program Meningkatnya Kapasitas Sumber Daya Aparatur
- Tabel 6.5. Sasaran 5 Program Meningkatnya Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan
- Tabel 6.6. Sasaran 5 Meningkatnya Preentase Anak Usia Dini yang Bersekolah
- Tabel 6.7. Sasaran 7 Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun
- Tabel 6.8. Sasaran 8 Program Meningkatnya Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
- Tabel 6.9. Sasaran 9 Program Pendidikan Luar Sekolah
- Tabel 7. Tabel 7. Rata-rata Realisasi
- Tabel 8. Tabel 8. Perbandingan Capaian Kinerja tahun 2016 dan 2017
- Tabel 9. Realisasi Anggaran Keuangan
- Tabel 10. Daftar Pegawai pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih
- Tabel 11. Perjanjian Kinerja Tahun 2017 Unit Kerja
- Tabel 12. Rencana Kerja Tahunan (RKT)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih	2
Gambar 2. Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih	3
Gambar 3. Diagram batang rata-rata realisasi	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum

Sejak diterbitkannya Peraturan Walikota Nomor 42 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Uraian Tugas, Fungsi, maka Dinas Pendidikan yang dulunya Dinas Pendidikan Kota Prabumulih berubah menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih mempunyai tugas pokok membantu Walikota melakukan kewenangan Otonomi Daerah di Bidang Pendidikan yang menjadi unsur rumah tangga daerah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih mempunyai fungsi :

- a. Perumusan dan pelaksanaan teknis operasional dibidang Pendidikan Nasional meliputi Pendidikan Dasar, Sarana dan Prasarana Pendidikan, Pendidikan Masyarakat Luar Sekolah, Generasi Muda dan Olahraga dengan mempersiapkan Sarana Perpustakaan. Pembinaan dan pemberdayaan kebudayaan, kesenian rakyat, kemuseuman, dan kepurbakalaan yang menjadi potensi dan aset daerah.
- b. Pemberian perizinan dan pelayanan umum di bidang pendidikan.
- c. Pelaksanaan teknis fungsional dibidang pendidikan.
- d. Pembinaan terhadap Unit Pelaksana Teknis Dinas dalam Lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih.
- e. Pengelolaan urusan ketatausahaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih.

1.2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih

Sejak diterbitkannya Peraturan Walikota Nomor 42 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Uraian Tugas, Fungsi, maka Dinas Pendidikan yang dulunya Dinas Pendidikan Kota Prabumulih berubah menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih.

Sebelum perubahan Dinas Pendidikan Kota Prabumulih, ada 1 (satu) sekretariat, 4 (empat) bidang, 3 (tiga) kasubbag dan 12 (dua belas) kepala seksi. Setelah perubahan ada 1 (satu) sekretariat, 5 (lima) bidang, 3 (tiga) kasubbag dan 15 (lima belas) kepala seksi. Seperti terlampir pada Gambar 1 dibawah ini.

1.3. Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih



Gambar 2. Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih

Alamat Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih :
Jl. Jenderal Sudirman No. 1 Kota Prabumulih Sumatera Selatan
Kode Pos 31121
Telp / Fax : (0713) 321490

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

2.1. Rencana Strategis (RENSTRA) 2013 – 2018

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih disusun untuk mengarahkan seluruh potensi kebijakan pembangunan pendidikan kota prabumulih baik sektoral maupun lintas sektoral. Renstra menjadi pedoman taktis strategis dalam penyelenggaraan pengelolaan pembangunan pendidikan serta pelaksanaan pelayanan publik di daerah.

Penyusunan Renstra merupakan Dasar Pembangunan Pendidikan sebagai Penjabaran RPJMD Kota Prabumulih. Dokumen Rencana Strategis (Renstra) sangat bermanfaat dan sangat diperlukan terutama untuk :

- ❖ Menyikapi perubahan di masyarakat yang semakin kompleks menuntut adanya perubahan dalam manajemen pembangunan pendidikan.
- ❖ Memilih kebijakan pembangunan pendidikan yang tepat mulai dari aspek perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pembiayaan pembangunan pendidikan.
- ❖ Mengimplementasikan komitmen terhadap aktifitas kegiatan pembangunan pendidikan.
- ❖ Meningkatkan pelayanan publik.
- ❖ Memfasilitasi guna terwujudnya komunikasi dan partisipasi serta mengakomodasi perbedaan kepentingan dan nilai dalam pengambilan keputusan.
- ❖ Memberikan acuan dalam pelaksanaan kegiatan pembangunan sebagaimana yang diamanatkan dalam dasar program pembangunan daerah Kota Prabumulih.

2.2. Visi Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih

a. Visi Disdikbud Kota Prabumulih

Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih adalah “Terwujudnya Insan Berkualitas Menuju Prabumulih PRIMA”. Sumber Daya Manusia yang berkualitas adalah peserta didik yang berprestasi dan berupaya mengamalkan, mengembangkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Misi Disdikbud Kota Prabumulih

Misi adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan ditempuh Dinas Pendidikan Kota Prabumulih untuk mewujudkan visi yang telah dirumuskan. Berdasarkan visi tersebut diatas, maka misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih adalah sebagai berikut :

6. Mewujudkan peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana, serta infrastruktur penunjang pendidikan lainnya baik di sekolah negeri maupun swasta.
7. Mewujudkan kebutuhan biaya pendidikan yang terjangkau bagi masyarakat baik di sekolah negeri maupun swasta.
8. Mewujudkan peningkatan kualitas, daya saing dan relevansi lulusan pendidikan yang berstandar nasional.
9. Mewujudkan peningkatan ketersediaan layanan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
10. Mewujudkan peningkatan kualitas SDM pendidik dan Tenaga Kependidikan baik di sekolah negeri maupun swasta.

2.3. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Disdikbud Kota Prabumulih

Tujuan dan sasaran Visi-Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih dapat dilihat pada tabel 1. Strategi pembangunan pendidikan Disdikbud Kota Prabumulih merupakan kebijakan dalam mengimplementasikan program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Sedangkan kebijakan merupakan suatu arah tindakan yang diambil untuk mencapai suatu tujuan atau merealisasikan suatu sasaran atau maksud tertentu. Kebijakan yang diambil harus sesuai dengan strategi-strategi yang ditetapkan.

2.4. Rencana Kinerja

Dalam rangka pencapaian Visi dan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih perlu dilakukan dengan kebijakan operasional dalam bentuk program dan kegiatan yang dapat memberikan arah dan dorongan guna memberikan suatu pandangan dalam merealisasikan pembangunan bidang pendidikan pada tahun 2017. Adapun program dan kegiatan lokalitas kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih dan program / kegiatan lintas SKPD. Rencana

kinerja sasaran ini didukung oleh program-program dengan sasaran dan indikator kinerja kegiatan seperti tercantum pada tabel 2.

Dalam sasaran ini, Indikator Kinerja dapat terealisasi rata-rata 90,71 %. Hal ini menunjukkan bahwa indikator kinerja berhasil terealisasi. Untuk mencapai sasaran-sasaran sebagaimana tersebut dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih 2013-2018, maka pada tahun 2017 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih melaksanakan beberapa program dan kegiatan. Baik program dan kegiatan utama maupun program dan kegiatan yang bersifat rutin. Adapun rencana anggaran belanja langsung Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sebesar Rp 45.696.787.550 (Empat Puluh Lima Miliar Enam Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Tujuh Ratus Delapan Puluh Tujuh Ribu Lima Ratus Lima Puluh Rupiah) yang bersumber dari Dana APBD Kota Prabumulih Tahun 2017.

Adapun program yang wajib dilaksanakan untuk strategi pencapaian, yaitu :

Program Pelayanan Administrasi Perkantoran

- Penyediaan Jasa Surat Menyurat
- Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional
- Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan
- Penyediaan Alat Tulis Kantor
- Penyediaan barang cetakan dan penggandaan
- Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor
- Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan
- Penyediaan Makanan dan Minuman
- Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi Ke Luar Daerah
- Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi Ke Dalam Daerah
- Belanja pemeliharaan gedung kantor
- Penyediaan Jasa Media Informasi

Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur

- Pengadaan Peralatan Gedung Kantor
- Pengadaan mobil dinas
- Pengadaan Pakaian khusus hari-hari tertentu

Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur

- Pendataan dan Pengelolaan Sertifikasi Guru

- Pendataan dan Pengelolaan Tamsil Guru
- Sistem Penilaian Jabatan Fungsional Guru
- Penyediaan Dana Bantuan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Pengajar

Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan

- Penyusunan Pelaporan Keuangan Semesteran
- Penyusunan Dokumen Rencana Kerja Anggaran (RKA) SKPD
- Penyusunan Standar Operasional Prosedur
- Monitoring Evaluasi dan Pelaporan
- Penyusunan LAKIP
- Penyusunan Rencana Kerja (RENJA) SKPD
- Penyusunan LPPD
- Penyusunan Laporan Realisasi Standar Pelayanan Minimal
- Penyusunan DPA Perubahan APBD
- Penyusunan Dokumen RKA APBD Induk
- Sosialisasi penataan laporan pertanggungjawaban dana bos
- Uji Kompetensi Guru
- Sosialisasi penataan laporan pertanggungjawaban dana sekolah gratis

Program Pendidikan Anak Usia Dini

- Pengadaan Pakaian Seragam Sekolah
- Pendidikan Sekolah Gratis TK

Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun

- Seleksi Siswa SD Berprestasi
- Seleksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tingkat Sekolah Dasar
- Pembangunan Gedung Sekolah
- Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah DAK
- Pengadaan media pendidikan DAK
- Pengadaan buku sekolah DAK
- Olimpiade sains guru bidang studi MTK dan IPA
- Olimpiade Sains Siswa Tahun
- Pelatihan Penyusunan Kurikulum
- Kegiatan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah
- Buku Raport SD
- Pembangunan Pagar sekolah SD N 17 PBM
- Pembangunan Rumah Penjaga Sekolah SDN 43
- Pemasangan conblok SDN 27
- Pembangunan Ruang Guru SMPN 12
- Pengadaan mobiler SMPN 12
- Pemasangan Talut SMPN 12
- Pengadaan peralatan dan perlengkapan sekolah
- Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
- Pembangunan pagar kantor
- Cepat tepat Pendidikan Agama Islam SD

Program Pendidikan Menengah

- Pengadaan Buku Raport SMP
- Rehabilitasi RKB Menengah (DAK)
- Pembangunan RKB (DAK)
- Pengadaan peralatan pendidikan dan media pembelajaran SMP DAK
- Pelaksanaan UN SMP/MTs
- Pengadaan peralatan dan perlengkapan gedung sekolah
- Lomba Siswa berprestasi
- Lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan berprestasi SMP
- Pelatihan Penyusunan Kurikulum
- Olimpiade Sains Nasional (SMP)
- Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah
- Pembangunan Pagar sekolah SMP N 6 PBM
- Cepat tepat Pendidikan Agama Islam SMP

Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan

- Penyusunan Profil Pendidikan Dinas Pendidikan
- Operasional Program Sekolah Gratis (PSG)
- Pendataan Pendidikan Sekolah Gratis
- Sosialisasi DAPODIKDas
- Sekolah Gratis APBD Kota
- Sosialisasi perubahan nomenklatur, tugas pokok dan fungsi serta uraian tugas pegawai
- Sosialisasi dan pembinaan disiplin kerja pegawai
- Pelaksanaan program peningkatan kompetensi proses belajar mengajar jenjang guru PAUD

Program Pendidikan Luar Sekolah

- Seleksi OOSN SD Tingkat Kota
- Seleksi OOSN SMP Tingkat Kota
- Kegiatan Paskibraka
- Wawasan Kebangsaan
- Seleksi FLS2N SD Tingkat Kota
- Seleksi FLS2N SMP Tingkat Kota
- UN Paket A, B, C
- Seleksi Jambore PAUDNI/Dikmas
- Monitoring dan evaluasi dana BOP
- Pengadaan Raport PAUD dan TK
- Apresiasi mutu pendidikan dalam rangka Hardiknas
- Penyebaran informasi pendidikan melalui pawai kendaraan hias
- Peneguhan jati diri dan peneguhan karakter bangsa

Program Pengembangan Nilai Budaya

- Pemberian dukungan, penghargaan dan kerjasama di bidang budaya

Program Pengelolaan Kekayaan Budaya

- Sosialisasi pengelolaan kekayaan budaya lokal daerah

Program Pengelolaan Keragaman Kebudayaan

- Pengembangan kesenian dan kebudayaan daerah di TMII
- Pagelaran kesenian daerah dan nasional
- Pengembangan keragaman budaya daerah

Program Pengembangan kerjasama pengelolaan kekayaan budaya

- Membangun kemitraan pengelolaan kebudayaan antar daerah

2.5. Penetapan Kinerja (TAPKIN)

Penetapan kinerja merupakan salah satu komponen dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Sistem AKIP) walaupun belum diatur secara eksplisit dalam Inpres 7 tahun 1999. Penyusunan kontrak kinerja ini diharapkan dapat mendorong keberhasilan meningkatnya kinerja instansi pemerintah.

Penetapan kinerja ini merupakan tekad dan janji rencana kerja tahunan yang akan dicapai antara pimpinan unit kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih yang menerima amanah / tanggungjawab / kinerja dengan pihak yang memberikan amanah / tanggungjawab / kinerja dalam hal ini adalah Kepala Daerah Kota Prabumulih. Dengan demikian, penetapan kinerja ini merupakan suatu janji kinerja yang akan diwujudkan oleh seorang pejabat penerima amanah kepada atasan langsungnya. Penetapan kinerja ini akan menggambarkan capaian kinerja yang akan diwujudkan oleh suatu instansi pemerintah/ unit kerja dalam suatu tahun tertentu dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelolanya.

Ruang lingkup penetapan kinerja mencakup seluruh tugas pokok dan fungsi suatu organisasi dengan mempertimbangkan sumber daya yang tersedia. Tabel penetapan kinerja dapat dilihat pada tabel 3.

2.6. Indikator Kinerja Utama (IKU)

Dengan melaksanakan amanat dari Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 09/M.PAN/05/2007 tentang Pedoman Penyusunan Indikator Kinerja Utama di lingkungan Instansi Pemerintah dan dalam rangka pengukuran dan meningkatnya kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja setiap instansi pemerintah, perlu menetapkan Indikator Kinerja

Utama di lingkungan instansi masing-masing. Tujuan penetapan Indikator Kinerja Utama di lingkungan instansi pemerintah adalah :

- a. Untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik;
- b. Untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan meningkatnya akuntabilitas kinerja.

Indikator Kinerja Utama memuat sasaran yang ada dalam Rencana Strategis. indikator kinerja keluaran hasil (*outcome*) beserta satuan, bidang penanggung jawab di dalam unit SKPD, sumber data Indikator Kinerja Utama dan cara pencapaian masing-masing indikator kinerja utama Satuan Kerja Perangkat Daerah. Indikator Kinerja Utama dapat dilihat pada tabel 4.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Laporan Akuntabilitas Kinerja tahun 2017 merupakan LAKIP tahun keempat dari pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Prabumulih dan disusun berdasarkan kontribusi capaian kinerja setiap bidang/bagian yang ada. Dalam proses penyusunan LAKIP dimasa yang akan datang, pengembangan sistem pengukuran kinerja harus menjadi fokus perhatian seluruh bidang/bagian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota prabumulih.

3.1. Kerangka Pengukuran Kinerja

3.1.1. Metodologi Pengukuran Capaian Kinerja

1. Metode Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan rencana dan realisasi sebagai berikut :

- 1) Apabila semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja, digunakan rumus:

$$\text{Capaian indikator kinerja} = \frac{\text{Realisasi} \times 100\%}{\text{Rencana}}$$

- 2) Apabila semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja, digunakan rumus:

$$\text{Capaian Indikator Kinerja} = \frac{\text{Rencana} - (\text{Realisasi} - \text{Rencana})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja pada level sasaran. Pengukuran dengan menggunakan indikator kinerja pada level sasaran digunakan untuk menunjukkan secara langsung kaitan antara sasaran dengan indikator kinerjanya, sehingga keberhasilan sasaran berdasarkan rencana kinerja tahunan yang ditetapkan dapat dilihat dengan jelas. Selain membandingkan rencana dan realisasi, pengukuran kinerja juga dilakukan dengan membandingkan realisasi tahun ini dengan realisasi tahun lalu serta membandingkan realisasi sampai dengan tahun ini dengan target sampai akhir tahun Renstra.

2. Metode Penyimpulan Capaian Kinerja Sasaran

Hasil pengukuran capaian kinerja disimpulkan untuk masing-masing indikator kinerja pada tingkat sasaran. Penyimpulan dilakukan dengan menggunakan skala pengukuran ordinal sebagai berikut :

- ❖ $X \geq 85\%$: Sangat Berhasil
- ❖ $70\% \leq X < 85\%$: Berhasil
- ❖ $55\% < X < 70\%$: Cukup Berhasil
- ❖ $X \leq 55\%$: Tidak Berhasil

3.1.2. Analisis Atas Pencapaian Sasaran Strategis Tahun 2017

Tabel 5. Pencapaian Sasaran Strategis Tahun 2017

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan	a	Meningkatnya mutu pendidikan	%	100	98	98
		b	Meningkatnya Administrasi Perkantoran	%	100	98	98
		c	Kecukupan sarana dan prasarana	%	100	99	99
		d	Meningkatnya Presentase Gedung	%	100	99	99

			Kelas Kondisi Baik				
		e	Presentase Mobiler Kondisi Baik	%	100	99	99
		f	Presentase Kondisi Laboratorium Baik	%	100	99	99
		g	Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar	%	100	87	87
2	Mewujudkan Kebutuhan Biaya Pendidikan yang terjangkau bagi masyarakat	a	Meningkatnya Pelayanan Terhadap Masyarakat	%	100	98	98
3	Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas	a	Angka Partisipasi Kotor (APK) PAUD	%	100	74,94	74,94
		b	Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD	%	100	98,85	98,85
		c	Angka Partisipasi Kotor (APK) SD/MI	%	100	114,64	114,64
		d	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	%	100	97,3	97,3
		e	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	%	100	0,1	0,1
		f	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	%	100	100	100
		g	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/Mts	%	100	0,1	0,1
		h	Angka Partisipasi Kotor (APK) SMP/Mts	%	100	99,77	99,77
		i	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Mts	%	100	68,29	68,29
		j	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/Mts	%	100	0,1	0,1
		k	Angka Kelulusan (AL) SMP/Mts	%	100	100	100
		l	Terlaksananya Kegiatan UN dan US	%	100	87	87
		m	Persentase Paket A	%	100	99	99
		n	Paket B Persentase	%	100	99	99
		o	Paket C Persentase	%	100	99	99

4	Meningkatkan Ketersediaan Pendidikan ke Jenjang yang lebih tinggi	a	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/Mts ke SMA/SMK/MA	%	100	99	99
5	Meningkatkan Kualitas SDM Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	a	Meningkatnya Sumber Daya Aparatur	%	100	94	94
		b	Mengikuti Diklat dan Workshop	%	100	94	94
		c	Meningkatnya Sumber Daya Aparatur selama satu tahun	%	100	94	94
		d	Tunjangan Fungsional Guru	%	100	99	99
		e	Kualifikasi S1	%	100	99	99
		f	Sertifikasi Guru	%	100	99	99
6	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Budaya	a	Meningkatkan Kuantitas Pembinaan Adat Budaya	%	100	100	100
		b	Meningkatnya Jumlah Pengelolaan Budaya	%	100	100	100
		c	Meningkatnya Kualitas Kuantitas Seni Daerah	%	100	99	99
		d	Terlaksananya Pergelaran Budaya	%	100	100	100

Capaian kinerja sasaran dicerminkan oleh capaian kinerja dari indikator kinerja sasaran. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih telah dapat melaksanakan tugas utama yang menjadi tanggung jawab organisasi. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih mempunyai 13 (tiga belas) sasaran dan 44 (empat puluh empat) indikator kinerja sasaran. Analisis capaian sasaran tahun 2017 adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1. Sasaran 1 Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Meningkatkan Kualitas dan	a	Meningkatnya mutu pendidikan	%	100	98	98

	Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan	b	Meningkatnya Administrasi Perkantoran	%	100	98	98
		c	Kecukupan sarana dan prasarana	%	100	99	99
		d	Meningkatnya Presentase Gedung Kelas Kondisi Baik	%	100	99	99
		e	Presentase Mobiler Kondisi Baik	%	100	99	99
		f	Presentase Kondisi Laboratorium Baik	%	100	99	99
		g	Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar	%	100	87	87

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan Capaian kinerja tahun 2017 adalah rata-rata 97%. Hasil ini menggambarkan kinerja terealisasi cukup berhasil Baik. Pencapaian kinerja sasaran ini didukung oleh 7 Indikator Kinerja.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah meningkatnya mutu pendidikan. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 98%. Ini menunjukkan bahwa target Persentase Meningkatnya mutu pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-dua pada sasaran ini adalah Meningkatnya Adminitrasi Perkantoran. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 98%. Ini menunjukkan bahwa target Persentase Meningkatnya Administrasi Perkantoran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-tiga pada sasaran ini adalah Meningkatnya Persentase Gedung Kelas Kondisi baik ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan bahwa target Persentase Meningkatnya Persentase Gedung Kelas Kondisi baik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-empat pada sasaran ini adalah Persentase Mobiler Kondisi Baik. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan bahwa target Persentase Mobiler Kondisi Baik sepenuhnya dapat tercapai baik.

Indikator Ke-lima pada sasaran ini adalah Meningkatnya Persentase Gedung Kelas Kondisi Baik. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan bahwa target Persentase Meningkatnya Persentase Gedung Kelas Kondisi Baik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai baik.

Indikator Ke-enam pada sasaran ini adalah Presentase Kondisi Laboratorium Baik. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan Presentase Kondisi Laboratorium Baik.

Indikator Ke-tujuh pada sasaran ini adalah Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 87%. Ini menunjukkan Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Tabel 5.2. Sasaran 2 Mewujudkan Kebutuhan Biaya Pendidikan yang terjangkau bagi masyarakat

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5		7	8
2	Mewujudkan Kebutuhan Biaya Pendidikan yang terjangkau bagi masyarakat	a	Meningkatnya Pelayanan Terhadap Masyarakat	%	100	98	98

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan Mewujudkan Kebutuhan Biaya Pendidikan yang terjangkau bagi masyarakat, capaian kinerja tahun 2017 adalah rata-rata 98%. Hasil ini menggambarkan indikator kinerja terealisasi cukup berhasil Baik. Pencapaian kinerja sasaran ini didukung oleh 1 Indikator Kinerja.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah Meningkatnya Pelayanan Terhadap Masyarakat. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 98%Ini menunjukkan bahwa target Persentase Meningkatnya Pelayanan Terhadap Masyarakat Dinas Pendidikan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Tabel 5.3. Sasaran 3 Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	8	7	8
3	Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas	a	Angka Partisipasi Kotor (APK) PAUD	%	100	74,94	74,94
		b	Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD	%	100	98,85	98,85
		c	Angka Partisipasi Kotor (APK) SD/MI	%	100	114,64	114,64
		d	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	%	100	97,3	97,3
		e	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	%	100	0,1	0,1
		f	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	%	100	100	100
		g	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/Mts	%	100	0,1	99,99
		h	Angka Partisipasi Kotor (APK) SMP/Mts	%	100	99,77	99,77
		i	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Mts	%	100	68,29	68,29
		j	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/Mts	%	100	0,1	0,1
		k	Angka Kelulusan (AL) SMP/Mts	%	100	100	100
		l	Terlaksananya Kegiatan UN dan US	%	100	87	87
		m	Persentase Paket A	%	100	99	99
		n	Paket B Persentase	%	100	99	99
		o	Paket C Persentase	%	100	99	99

Keberhasilan sasaran Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas ini diukur dengan tahun 2017 adalah rata-rata 95,21%. Hasil ini menggambarkan kinerja

teralisasi cukup berhasil Baik. Pencapaian kinerja sasaran ini didukung oleh 15 Indikator Kinerja.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah Angka Partisipasi Kotor (APK) PAUD. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 74,94%. Ini menunjukkan Angka Partisipasi Kotor (APK) PAUD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai cukup baik

Indikator Ke-dua pada sasaran ini adalah Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 98,85%. Ini menunjukkan Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai cukup baik

Indikator Ke-tiga pada sasaran ini adalah Angka Partisipasi Kotor (APK) SD/MI. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 114,64%. Ini menunjukkan Angka Partisipasi Kotor (APK) SD/MI Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-empat pada sasaran ini adalah Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 97,30%. Ini menunjukkan bahwa Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-lima pada sasaran ini adalah Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 0,1%. Ini menunjukkan bahwa Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator ke-enam adalah Angka Kelulusan (AL) SD/MI. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 100%. Hal ini menunjukkan bahwa Angka Kelulusan (AL) SD/MI dengan target yang telah ditetapkan sebesar 100%, dapat terealisasi 100% persen, hal ini dinilai sudah sangat baik tetapi harus lebih ditingkatkan kualitas Kelulusan

Indikator ke-tujuh adalah Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs tahun 2017 tingkat capaian kinerjanya 99,99%. Hal ini menunjukkan bahwa Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs dinilai sudah sangat baik tetapi harus lebih ditingkatkan lagi.

Indikator ke-delapan yang mempengaruhi kinerja ini adalah Angka Partisipasi Kotor (APK) SMP/MTs. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian

kinerjanya 99,77%. Hal ini menunjukkan bahwa Indikator kinerja Angka Partisipasi Kotor (APK) SMP/MTs sudah sangat baik.

Indikator ke-sembilan yang mempengaruhi kinerja ini adalah Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 68,29%. Hal ini menunjukkan bahwa Indikator kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs sudah sangat baik.

Indikator ke-sepuluh yang mempengaruhi kinerja ini adalah Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 0,1%. Hal ini menunjukkan bahwa indikator Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs sudah cukup baik dan angka putus sekolah semakin berkurang.

Indikator ke-sebelas adalah Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 100.%. Hal ini menunjukkan bahwa Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs sudah mencapai 100%. indikator ini dinilai sudah sangat baik ke tahun ini harus lebih ditingkatkan.

Indikator ke-dua belas adalah Terlaksananya kegiatan UN dan US. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 87.%. Hal ini menunjukkan bahwa Terlaksananya kegiatan UN dan US. indikator ini dinilai sudah sangat baik ke tahun ini harus lebih ditingkatkan.

Indikator ke-tiga belas adalah Persentase Paket A. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 99%. Hal ini menunjukkan bahwa Persentase Paket A. indikator ini dinilai sudah sangat baik ke tahun ini harus lebih ditingkatkan.

Indikator ke-empat belas adalah Paket B Persentase. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 99%. Hal ini menunjukkan bahwa Paket B Persentase. indikator ini dinilai sudah sangat baik ke tahun ini harus lebih ditingkatkan.

Indikator ke-lima belas adalah Paket C Persentase. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 99%. Hal ini menunjukkan bahwa Paket C Persentase. indikator ini dinilai sudah sangat baik ke tahun ini harus lebih ditingkatkan.

Tabel 5.4. Sasaran 4 Meningkatkan Kesiediaan Pendidikan ke Jenjang yang lebih tinggi

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5		7	8
4	Program meningkatkan kesediaan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi	A	Angka melanjutkan (AM) dari SMP/Mts ke SMA/SMK/MA	%	100	99	99

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan Meningkatkan kesediaan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi tahun 2017 adalah rata-rata 99%. Hasil ini menggambarkan kinerja terealisasi cukup berhasil Baik. Pencapaian kinerja sasaran ini didukung oleh 1 Indikator Kinerja.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah Angka melanjutkan (AM) dari SMP/Mts ke SMA/SMK/MA. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan bahwa Angka melanjutkan (AM) dari SMP/Mts ke SMA/SMK/MA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Tabel 5.5. Sasaran 5 Meningkatkan Kualitas SDM Pendidikan dan Tenaga Pendidikan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja			Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5		7	8
5	Meningkatkan kualitas SDM pendidikan dan tenaga kependidikan	a	Meningkatnya Sumber Daya Aparatur	%	100	94	94
		b	Mengikuti Diklat dan Workshop	%	100	94	94
		c	Meningkatnya Sumber Daya Aparatur selama satu tahun	%	100	94	94
		d	Tunjangan Fungsional Guru	%	100	99	99
		e	Kualifikasi S1	%	100	99	99
		f	Sertifikasi Guru	%	100	99	99

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan Meningkatnya meningkatkan kualitas SDM pendidikan dan tenaga kependidikan tahun 2017 adalah rata-rata 96,50%. Hasil ini menggambarkan kinerja terealisasi cukup berhasil Baik. Pencapaian kinerja sasaran ini didukung oleh 6 Indikator Kinerja.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah Meningkatnya Sumber Daya Aparatur. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 94% Ini menunjukkan bahwa target Meningkatnya Sumber Daya Aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-dua pada sasaran ini adalah Mengikuti Diklat dan Workshop. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 94%. Ini menunjukkan bahwa Mengikuti Diklat dan Workshop Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-tiga pada sasaran ini adalah Meningkatnya Sumber Daya Aparatur selama satu tahun. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 94%. Ini menunjukkan bahwa Meningkatnya Sumber Daya Aparatur selama satu tahun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-empat pada sasaran ini adalah Tunjangan Fungsional Guru. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan bahwa Tunjangan Fungsional Guru Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-lima pada sasaran ini adalah Kualifikasi S1. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan bahwa Kualifikasi S1 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-enam pada sasaran ini adalah Sertifikasi Guru. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan bahwa Sertifikasi Guru Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Tabel 5.6. Sasaran 6 Meningkatkan Kualitas Budaya

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	%
----	-------------------	-------------------	--------	-----------	---

1	2	3	4	5		7	8
6	Meningkatkan Kualitas Budaya	a	Meningkatkan Kuantitas Pembinaan Adat Budaya	%	100	100	100
		b	Meningkatnya Jumlah Pengelolaan Budaya	%	100	100	100
		c	Meningkatnya Kualitas Seni Daerah	%	100	99	99
		d	Terlaksananya Pergelaran Budaya	%	100	100	100

Keberhasilan Sasaran ini di ukur dengan Indikator Kinerja Program Program Meningkatkan Kualitas Budaya Tahun 2017 adalah 99,75%. Hal ini menggambarkan keberhasilan sangat Baik dan didukung oleh empat indikator.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah Meningkatkan Kuantitas Pembinaan Adat Budaya. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 100%. Ini menunjukkan bahwa target Meningkatkan Kuantitas Pembinaan Adat Budaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-dua pada sasaran ini adalah Meningkatnya Jumlah Pengelolaan Budaya. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 100%. Ini menunjukkan bahwa target Meningkatnya Jumlah Pengelolaan Budaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

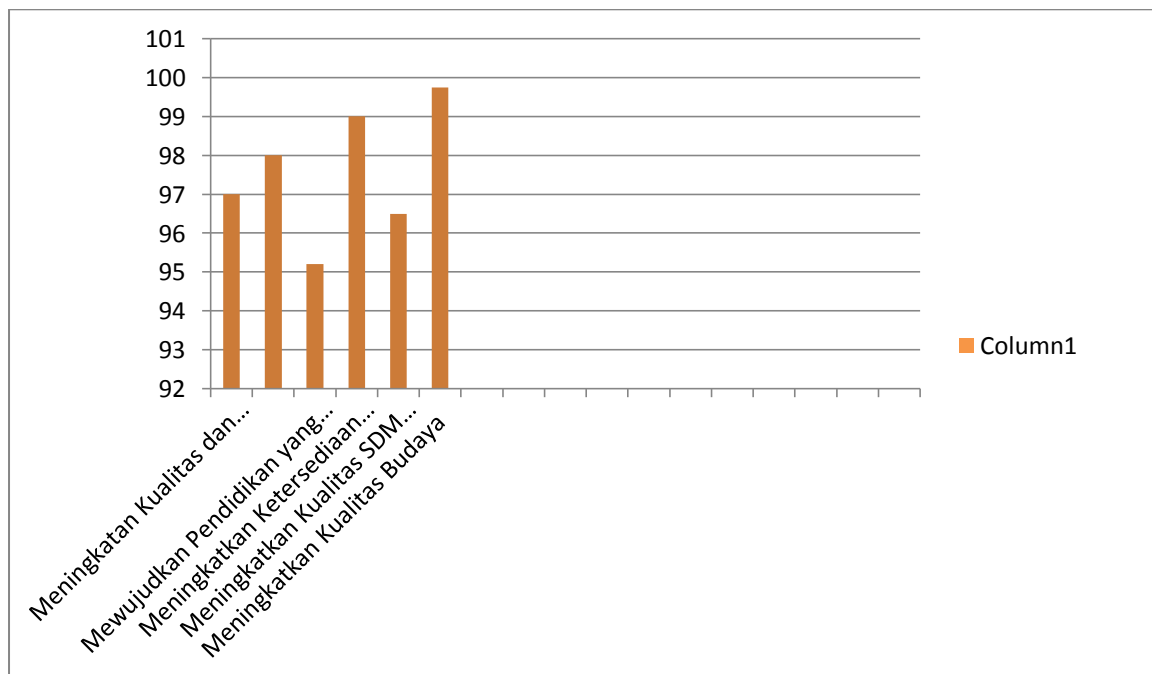
Indikator Ke-tiga pada sasaran ini adalah Meningkatnya Kualitas Seni Daerah. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 99%. Ini menunjukkan bahwa target Meningkatnya Kualitas Seni Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator Ke-empat pada sasaran ini adalah Terlaksananya Pergelaran Budaya. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kinerjanya 100%.

Ini menunjukkan bahwa target Terlaksananya Pergelaran Budaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

abel 6. Rata-rata Realisasi

No	Sasaran Strategis	Realisasi
1	2	3
1	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan	97
2	Mewujudkan Kebutuhan Biaya Pendidikan yang terjangkau bagi masyarakat	98
3	Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas	95,21
4	meningkatkan ketersediaan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi	99
5	Meningkatkan Kualitas SDM Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	96,50
6	Meningkatkan Kualitas Budaya	99,75



Gambar 3. Diagram Batang Rata-Rata Realisasi

Rata-rata keberhasilan dari 6 (enam) sasaran yang di ukur dengan 34 (tiga puluh empat) Indikator Kinerja pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kota Prabumulih Tahun 2017 adalah 97,57 %. Hal ini menggambarkan keberhasilan sangat Berhasil.

Tabel 7. Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2016 dan 2017

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	%	Capaian Kinerja 2016	Capaian Kinerja 2017
1	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan	Meningkatnya mutu pendidikan	%	96	98
		Meningkatnya Administrasi Perkantoran	%	96	98
		Kecukupan sarana dan prasarana	%	99	99
		Meningkatnya Presentase Gedung Kelas Kondisi Baik	%	100	99
		Presentase Mobiler Kondisi Baik	%	99	99
		Presentase Kondisi Laboratorium Baik	%	99	99
		Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar	%	-	87
2	Mewujudkan Kebutuhan Biaya Pendidikan yang terjangkau bagi masyarakat	Meningkatnya Pelayanan Terhadap Masyarakat	%	96	98
3	Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas	Angka Partisipasi Kotor (APK) PAUD	%	100	74,94
		Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD		100	98,85
		Angka Partisipasi Kotor (APK) SD/MI		100	114,64
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI		1,2	97,3
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI		0,4	0,1
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100	100

		Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/Mts		99	99,99
		Angka Partisipasi Kotor (APK) SMP/Mts		100	99,77
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Mts		100	68,29
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/Mts		0,4	0,1
		Angka Kelulusan (AL) SMP/Mts		100	100
		Terlaksananya Kegiatan UN dan US		-	87
		Persentase Paket A		100	99
		Paket B Persentase		100	99
		Paket C Persentase		100	99
4	meningkatkan ketersediaan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/Mts ke SMA/SMK/MA	%	99	99
5	Meningkatkan Kualitas SDM Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Sumber Daya Aparatur	%	100	94
		Mengikuti Diklat dan Workshop		100	94
		Meningkatnya Sumber Daya Aparatur selama satu tahun		-	94
		Tunjangan Fungsional Guru		100	99
		Kualifikasi S1		100	99
		Sertifikasi Guru		100	99
6	Meningkatkan Kualitas Budaya	Meningkatkan Kuantitas Pembinaan Adat Budaya		-	100
		Meningkatnya Jumlah		-	100

		Pengelolaan Budaya	%		
		Meningkatnya Kualitas Kuantitas Seni Daerah		-	99
		Terlaksananya Pergelaran Budaya		-	100

3.2. Realisasi Anggaran Keuangan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih tahun 2017 didukung oleh anggaran sebesar Rp 45.696.787.550 (Empat Puluh Lima Miliar Enam Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Tujuh Ratus Delapan Puluh Tujuh Ribu Lima Ratus Lima Puluh Rupiah) yang bersumber dari Dana APBD Kota Prabumulih Tahun 2017 dengan dincian dukungan anggaran revisi DPA perubahan Oktober 2017 terhadap capaian kinerja sasaran dapat dilihat pada tabel 9 sebagai berikut :

3.3. Aspek Pendukung Lainnya

Sejak diterbitkannya Peraturan Walikota Nomor 42 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Uraian Tugas, Fungsi, maka Dinas Pendidikan Kota Prabumulih berubah menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih. Setelah perubahan Dinas Pendidikan Kota Prabumulih terdiri atas :

1. Kepala Dinas
2. Sekretariat
3. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF
4. Bidang Pembinaan SD
5. Bidang Pembinaan SMP
6. Bidang Kebudayaan
7. Bidang Ketenagaan
8. Subbag Umum dan Kepegawaian
9. Subbag Keuangan, Anggaran dan BMD
10. Subbag Program Perencanaan dan Data
11. Kasi PAUD
12. Kasi Dikmas
13. Kasi Pembinaan OSIS dan Pembangunan Karakter
14. Kasi Kurikulum dan Penilaian SD
15. Kasi Sarana dan Prasarana SD

16. Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD
17. Kasi Kurikulum dan Penilaian SMP
18. Kasi Sarana dan Prasarana SMP
19. Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SMP
20. Kasi Cagar Budaya dan Museum
21. Kasi Sejarah dan Tradisi
22. Kasi Kesenian
23. Kasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan PNF
24. Kasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dikdas
25. Kasi Tenaga Kebudayaan

Dalam pelaksanaan tugas dibantu oleh staf berjumlah 123 orang yang kesemuanya memiliki sumber daya manusia yang dapat dimanfaatkan dan ditingkatkan dengan rincian seperti pada tabel 10 berikut :

Tabel 10. Daftar Pegawai pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih

NO	Uraian	Jumlah (orang)	Keterangan
1.	PNS (Gol I - Gol IV)	66	
2.	PHL	38	
3.	TKS	19	
4.	Penilik PLS	1	
5.	Pengawas SMP	10	Fungsional
6.	Pengawas SD	23	Fungsional
7.	Guru TK	338	Fungsional
8.	Guru SD	1.336	Fungsional
9.	Guru SMP	750	Fungsional
Jumlah Total :		2.581	

Dalam rangka pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota prabumulih dengan kebijakan operasional dalam bentuk program dan kegiatan supaya berjalan dengan lancar yang didukung oleh aset-aset seperti :

- Tanah yang meliputi bangunan kantor tumpang pakai.
- Peralatan kantor yang meliputi personal komputer untuk operasional kantor, laptop dan lain-lain.
- Transportasi meliputi kendaraan operasional kantor berupa, mobil /sepeda motor

3.4. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Tahun Lalu

Hasil evaluasi akuntabilitas kinerja Pemerintah Kota Prabumulih Tahun 2017 terhadap kinerja tahun 2017 sesuai dengan LHE Inspektorat Nomor inspektorat: 700/744/Inspektorat/2014 Januari mendapat nilai 60,72 dengan Kategori CC masuk dalam interpretasi Cukup (memadai). Rekomendasi yang diberikan kepada Pemerintah Kota Prabumulih beserta seluruh jajarannya adalah agar melakukan perbaikan sebagai berikut:

1. Indikator kinerja sasaran yang ada dalam dokumen perencanaan RENSTRA harus menggambarkan suatu outcome yang jelas dan terukur serta dilengkapi dengan penjelasan bagaimana cara mengukurnya.
2. Pada penyusunan Penetapan kinerja indikator kerja harus disesuaikan pada penyusunan Rencana Strategis .
3. Mengukur capaian kerja sesuai dengan PK (Penetapan kinerja).
4. Analisis capaian kinerja dalam LAKIP menyajikan informasi pencapaian sasaran pencapaian target jangka menengah analisis capaian kerja dan perbandingan data kinerja yang membandingkan antara realisasi tahun lalu, capaian tahun ini dengan capaian tahun sebelumnya, realisasi sampai tahun ini dengan rencana sampai tahun yang akan datang.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih telah melakukan perbaikan beberapa hal terhadap rekomendasi tersebut, yaitu:

1. RENSTRA disesuaikan dengan RPJMD kota Indikator kinerja sasaran dan keluaran dalam IKU sudah disesuaikan dengan rencana srategis dilengkapi dengan target serta telah memenuhi SPM (Satuan Pelayanan Minimal).
2. Indikator kinerja sasaran yang ada dalam dokumen perencanaan (IKU/ PK /RKT) sudah jelas dan terukur dengan berdasarkan hasil yang tercapai. PK dan RKT dapat dilihat pada tabel 11 dan tabel 12)
3. Pengukuran kerja tahun 2017 sudah di sesuaikan realisasi kegiatan.

4. Didalam LAKIP tahun 2017 sudah dilampirkan informasi perbandingan capaian kinerja yang membandingkan capaian kinerja tahun 2016 dan capaian kinerja tahun 2017.

BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan Capaian Kinerja

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya dapat ditarik beberapa kesimpulan utama yang terkait dengan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih tahun 2017 yaitu :

1. Secara umum pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih yang telah disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kota Prabumulih telah dapat diselenggarakan sebagaimana mestinya.
2. Evaluasi dan Analisis capaian sasaran strategis pada tahun 2017 dilakukan terhadap 13 (tiga belas) sasaran strategis dengan 44 (empat puluh empat) indikator untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian sasaran strategis.
3. Hasil evaluasi terhadap 13 (tiga belas) sasaran strategis yang ditetapkan menunjukkan sebanyak 12 (dua belas) sasaran strategis dapat dicapai rata-rata diatas 85 % (Sangat Berhasil), hanya satu sasaran strategis yaitu Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun yang nilainya 72,826 (Berhasil). Sedangkan secara keseluruhan rata-rata keberhasilan dari 13 (tiga belas) sasaran strategis yang di ukur dengan 44 (empat puluh empat) Indikator Kinerja pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih Tahun 2017 adalah 90,29 % (Sangat Berhasil).
4. Kinerja keuangan Dinas Pendidikan Kota Prabumulih Tahun 2017, dapat dilihat dari persentase realisasi belanja langsung sebesar 90,71% dari anggaran Rp 45.696.787.550 (Empat Puluh Lima Miliar Enam Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Tujuh Ratus Delapan Puluh Tujuh Ribu Lima Ratus Lima Puluh Rupiah).

4.2. Permasalahan Dalam Mencapai Kinerja

Permasalahan umum yang dapat menghambat dalam pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih yaitu :

1. Belum optimalnya pengelolaan / pengarsipan data.

2. Terbatasnya sarana dan prasarana yang memenuhi persyaratan untuk mendukung kegiatan perkantoran.

4.3. Solusi / Pemecahan Masalah

Solusi/Pemecahan masalah dalam mencapai kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih yaitu :

1. Aparatur Pengelolaan / Pengarsipan Data diikut serta diklat (Bintek).
2. Diusulkan Penambahan tenaga Pengelolaan Data teknik komputer.
3. Ditingkatkan pengawasan melekat (Waskat).
4. Pemenuhan (ketersediaan) sarana prasarana kantor.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Prabumulih telah melakukan beberapa perbaikan yaitu:

5. RENSTRA disesuaikan dengan RPJMD kota Indikator kinerja sasaran dan keluaran dalam IKU sudah disesuaikan dengan rencana strategis dilengkapi dengan target serta telah memenuhi SPM (Satuan Pelayanan Minimal).
6. Indikator kinerja sasaran yang ada dalam dokumen perencanaan (IKU/ PK /RKT) sudah jelas dan terukur dengan berdasarkan hasil yang tercapai PK dan RKT dapat dilihat pada tabel 11, tabel 12, dan tabel 13).
7. Pengukuran kerja tahun 2017 sudah di sesuaikan realisasi kegiatan.
8. Didalam LAKIP tahun 2017 sudah dilampirkan informasi perbandingan capaian kinerja yang membandingkan capaian kinerja tahun 2016 dan capaian kinerja tahun 2017.

