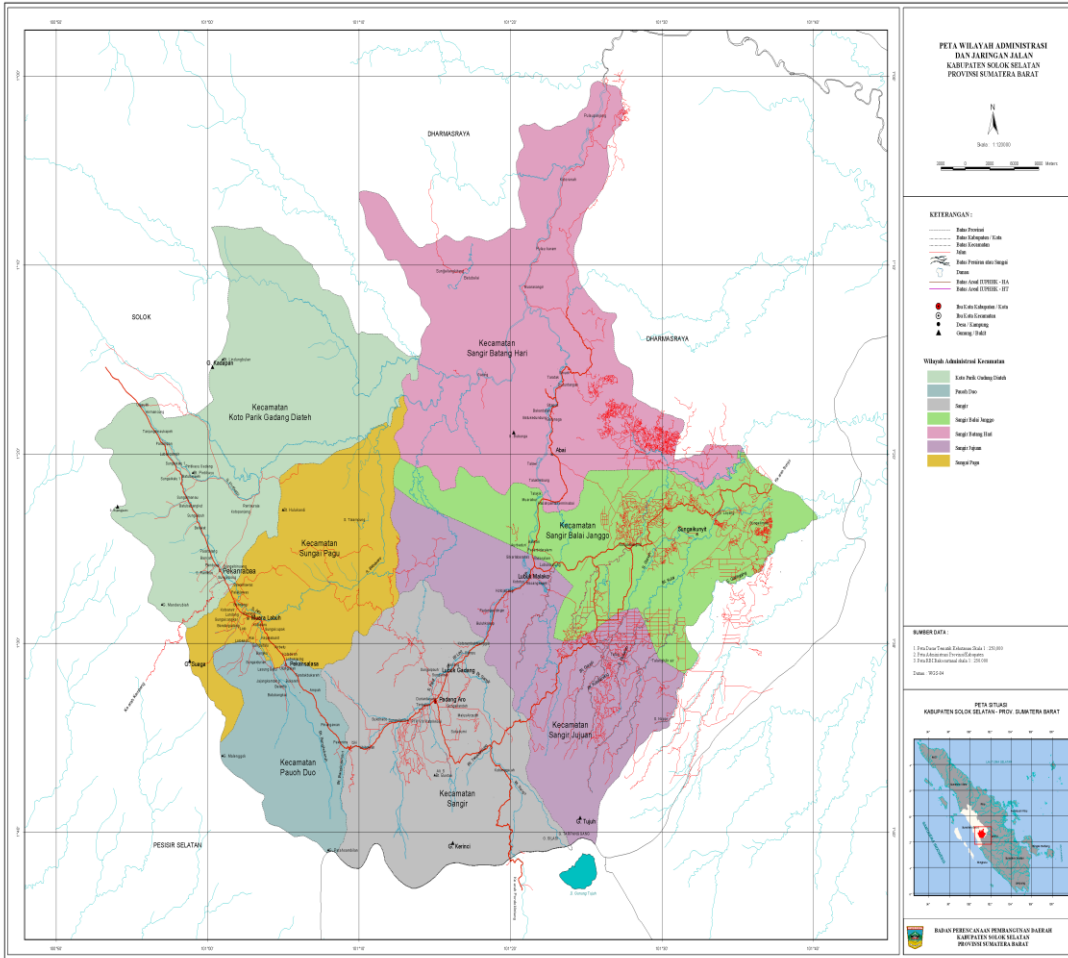


# KABUPATEN SOLOK SELATAN



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Penyelenggaraan pemerintahan daerah diarahkan untuk mempercepat terwujudnya kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan pelayanan, pemberdayaan, dan peran serta masyarakat, serta peningkatan daya saing daerah dengan memperhatikan prinsip demokrasi, pemerataan, keadilan, dan kekhasan suatu daerah dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pemerintah daerah menyelenggarakan segala urusan pemerintahan konkuren dan kewenangan pemerintahan daerahnya menurut asas otonomi. Urusan pemerintahan konkuren tersebut terdiri atas Urusan Pemerintahan Wajib, yang berkaitan dengan Pelayanan Dasar, serta Urusan Pemerintahan Pilihan, yang tidak berkaitan dengan Pelayanan Dasar.

Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan sebagai salah satu SKPD yang ditetapkan dengan Peraturan Daerah Nomor 15 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Solok Selatan harus menyelaraskan Rencana Strategisnya dengan mengacu pada RPJMD yang telah ditetapkan. Pendidikan merupakan urusan pemerintahan konkuren yang diserahkan ke daerah dan merupakan urusan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar, sedangkan Kepemudaan dan Olahraga merupakan urusan pemerintahan konkuren yang wajib namun tidak berkaitan dengan pelayanan dasar sebagaimana disebutkan dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

Dalam rangka pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan kepemudaan dan olahraga, Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan selaku penyelenggara urusan pemerintahan wajib, perlu menyusun Rencana Strategis (Renstra). Renstra tersebut nantinya diharapkan dapat dijadikan acuan dan pedoman bagi jajaran penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Solok Selatan serta masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan pendidikan.

Renstra ini disusun dengan mempertimbangkan aspek legalitas, aspek prioritas, aspek perimbangan kewenangan daerah dan pusat, serta melalui proses identifikasi masalah terhadap kondisi nyata pendidikan yang selanjutnya akan dirumuskan dalam prioritas kebijakan pelaksanaan pembangunan pendidikan untuk kurun waktu lima tahun ke depan. Renstra tersebut nantinya juga akan digunakan sebagai acuan dan pedoman dalam pelaksanaan tahunan program pembangunan pendidikan dan pemuda olahraga di Kabupaten Solok Selatan, serta masyarakat pada umumnya.

## **1.2 LANDASAN HUKUM**

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan Tahun 2016-2021 ini disusun berdasarkan landasan hukum yang disamping memberikan aspek legal juga memberikan gambaran tentang komponen-komponen yang harus dipersiapkan dan dikembangkan sesuai dengan standar yang berlaku. Adapun landasan hukum penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan Tahun 2016-2021 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Dasar 1945 (hasil amandemen terakhir);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dengan Pemerintah Daerah;
5. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;

7. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 150, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4585);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 79 Tahun 2005 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 165);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 89, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4741);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
14. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah yang telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang

Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah.

### **1.3 MAKSUD DAN TUJUAN**

Penyusunan dokumen Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan Tahun 2016-2021 secara umum dimaksudkan untuk menyediakan dokumen perencanaan lima (5) tahunan tentang pembangunan pendidikan, kepemudaan dan olahraga di Kabupaten Solok Selatan, yang menjadi acuan atau pedoman bagi semua pihak yang berkepentingan dan terkait guna mewujudkan visi pembangunan daerah Kabupaten Solok Selatan periode Tahun 2016-2021.

Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan bertujuan sebagai berikut:

1. Merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) bidang pendidikan, kepemudaan, dan olahraga serta sebagai pedoman penentuan prioritas/pilihan program kegiatan tahunan yang dibiayai oleh APBD Kabupaten, APBD Provinsi, dan APBN.
2. Sebagai tolok ukur dalam melakukan evaluasi kinerja tahunan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.
3. Memudahkan seluruh jajaran aparatur di lingkungan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga untuk memahami dan menilai arah kebijakan dan program serta kegiatan operasional tahunan dalam rentang waktu tahun 2016-2021.
4. Terwujudnya sinkronisasi, sinergitas dan keberlanjutan perencanaan lima (5) tahunan pembangunan pendidikan, pemuda dan olahraga di Kabupaten Solok Selatan.

## **BAB II**

### **GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**

#### **2.1 TUGAS, FUNGSI DAN STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**

##### **TUGAS POKOK DAN FUNGSI**

Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga mempunyai tugas pokok membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan, kepemudaan, dan olahraga. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud di atas, Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga melaksanakan fungsi:

- a. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan, kepemudaan, dan olahraga;
- b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan, kepemudaan, dan olahraga;
- c. Pembinaan dan fasilitasi pendidikan, kepemudaan, dan olahraga lingkup kabupaten;
- d. Pelaksanaan kesekretariatan Dinas;
- e. Pembinaan terhadap Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga,
- f. Pelaksanaan tugas di bidang perencanaan Pendidikan, Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Non Formal (PNF), serta Pemuda Olahraga (PORA);
- g. Pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan;
- h. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

## **SUSUNAN ORGANISASI**

Dinas dipimpin oleh seorang kepala dinas, sekretariat dipimpin oleh seorang sekretaris yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada kepala dinas. Bidang dipimpin oleh seorang kepala bidang yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas melalui Sekretaris.

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan, kepemudaan, dan olahraga sebagaimana Peraturan Bupati Selatan Nomor 38 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga. terdiri dari:

- a. Kepala Dinas,
- b. Sekretaris Dinas,
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF),
- d. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar,
- e. Bidang Pembinaan dan Ketenagaan,
- f. Bidang Pemuda dan Olahraga

## **TUPOKSI**

### **1. Kepala Dinas**

Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga mempunyai tugas pokok dan fungsi sebagai berikut:

1. Membantu kepala daerah dalam melaksanakan urusan di bidang pendidikan, kepemudaan, dan olahraga yang meliputi perumusan kebijakan daerah serta penyusunan program di bidang pendidikan, kepemudaan, dan olahraga,
2. Memberikan data dan informasi mengenai situasi bidang pendidikan, kepemudaan, dan olahraga serta memberikan saran dan pertimbangan kepada kepala daerah sebagai bahan mengambil keputusan,
3. Memimpin, membina, mengkoordinasikan, dan mengendalikan serta mengawasi semua kegiatan dalam bidang pendidikan, kepemudaan, dan olahraga.

4. Mempertanggungjawabkan tugas dinas baik secara teknis, operasional, maupun fungsional kepada kepala daerah sebagai bahan mengambil keputusan,
5. Mengupayakan, membina, dan memelihara peningkatan kinerja pegawai, disiplin, meningkatkan dedikasi, loyalitas dan kejujuran dalam lingkungan dinas,
6. Menjalin kerjasama dengan organisasi perangkat daerah dan instansi vertikal untuk kepentingan dinas dalam kelancaran pelaksanaan tugas,
7. Melaksanakan tata usaha dinas dan pengelolaan unit pelaksanaan teknis serta memberikan pembinaan dan bimbingan terhadap kelompok jabatan fungsional,
8. Melaksanakan pembinaan pendidikan terhadap sekolah negeri dan swasta, serta melaksanakan kerjasama dalam hal pendidikan keagamaan dengan instansi terkait,
9. Melaksanakan tugas lain yang diberikan pimpinan.

## **2. Sekretaris Dinas**

Sekretaris Dinas mempunyai tugas melaksanakan pelayanan teknis dan administratif serta koordinasi pelaksanaan tugas di lingkungan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga.

Sekretaris melaksanakan fungsi:

- a. Koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga serta tugas pembantuan di bidang pendidikan dan pemuda olahraga;
- b. Pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga;
- c. Koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga;
- d. Koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan Dinas Pendidikan dan Pemuda Olahraga;

- e. Penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan dan fasilitasi bantuan hukum di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga;
- f. Pelaksanaan urusan organisasi dan tata laksana di lingkungan dinas pendidikan dan pemuda olahraga;
- g. Pengelolaan kepegawaian di lingkungan Dinas Pendidikan dan Pemuda Olahraga;
- h. Penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan dan pemuda olahraga yang meliputi usul kenaikan pangkat dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, serta pendataan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan nonformal, fasilitasi pelaksanaan kegiatan kesiswaan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, penyiapan bahan rekomendasi izin pendirian dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini kerja sama, sekolah dasar kerja sama, dan sekolah menengah pertama kerja sama, fasilitasi urusan pembinaan perfilman, fasilitasi pembinaan lembaga kepercayaan terhadap Tuhan YME, dan tugas-tugas pembantuan lainnya;
- i. Koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga;
- j. Koordinasi pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga;
- k. Pengelolaan barang milik daerah di lingkungan dinas pendidikan dan pemuda olahraga; dan
- l. Pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan di lingkungan Dinas Pendidikan dan Pemuda Olahraga.

Sekretariat terdiri dari subbagian berikut ini:

Subbagian Perencanaan melaksanakan tugas:

- a. Penyiapan penyusunan bahan perumusan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran;
- b. Pengelolaan data dan informasi;
- c. Penyusunan bahan perencanaan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga;
- d. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan rencana, program, kegiatan, dan anggaran; dan
- e. Penyusunan laporan sekretariat dan dinas.

Subbagian Keuangan melaksanakan tugas:

- a. Penyiapan penyusunan bahan perumusan kebijakan anggaran;
- b. Pengelolaan data dan informasi keuangan;
- c. Penyusunan bahan pengelolaan keuangan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga;
- d. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan anggaran; dan
- e. Penyusunan laporan sekretariat dan dinas.

Subbagian Umum dan Kepegawaian, melaksanakan tugas:

- a. Urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, organisasi, ketatalaksanaan, penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan, fasilitasi bantuan hukum, pengelolaan kepegawaian di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga; dan
- b. Koordinasi dan penyusunan bahan kerja sama, publikasi, dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan pemuda olahraga.

### **3. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF)**

Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF) mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan PAUD dan PNF.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, bidang Pembinaan PAUD dan PNF fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal;
- c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan nonformal;
- d. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. Penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal;
- f. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal; dan
- g. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal.

Bidang Pembinaan PAUD dan PNF terdiri dari kelompok seksi berikut ini:

Seksi Kurikulum dan Penilaian, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian pendidikan nonformal;

- c. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal; dan
- e. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana, melaksanakan tugas:

- a. penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Penyusunan bahan pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal; dan
- e. Pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Penyusunan bahan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal; dan

- d. Pelaporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

#### **4. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar**

Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.

Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- d. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- e. Penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- f. Penyusunan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah Kabupaten Solok Selatan;
- g. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
- h. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama

Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar terdiri dari kelompok seksi berikut ini:

Seksi Kurikulum dan Penilaian, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- b. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- d. Penyusunan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah Kabupaten Solok Selatan;
- e. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
- f. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- b. Penyusunan bahan pembinaan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- e. Pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;

- b. Penyusunan bahan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
- d. Pelaporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.

## **5. Kepala Bidang Pembinaan dan Ketenagaan**

Kepala Bidang Pembinaan dan Ketenagaan mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan.

Bidang Pembinaan dan Ketenagaan mempunyai fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga pemuda olahraga;
- b. Penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga pemuda olahraga;
- c. Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
- d. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;

- e. Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Kabupaten Solok Selatan;
- f. Penyusunan bahan pembinaan di bidang tenaga pemuda olahraga lainnya;
- g. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan; dan
- h. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga pemuda olahraga.

Bidang Pembinaan dan Ketenagaan terdiri dari kelompok seksi berikut ini:  
Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal; dan
- e. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;

- b. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;
- c. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar; dan
- e. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar.

Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- b. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama; dan
- e. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama.

## **6. Kepala Bidang Pemuda dan Olahraga**

Kepala Bidang Pemuda dan Olahraga berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Pemuda Olahraga, mempunyai tugas melaksanakan penyiapan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pemuda olahraga.

Bidang Pemuda dan Olahraga mempunyai fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pengelolaan pemuda olahraga dan kepramukaan Kabupaten Solok Selatan, pembinaan pemuda olahraga, dan pembinaan kepramukaan;

- b. Penyusunan bahan pembinaan di bidang pengelolaan pemuda olahraga dan kepramukaan Kabupaten Solok Selatan, pembinaan komunitas dan lembaga pemuda olahraga dan kepramukaan Kabupaten Solok Selatan;
- c. Penyusunan bahan pengelolaan pemuda olahraga dan kepramukaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah Kabupaten Solok Selatan;
- d. Penyusunan bahan pelestarian pemuda olahraga dan kepramukaan Kabupaten Solok Selatan yang masyarakat penganutnya dalam daerah Kabupaten Solok Selatan;
- e. Penyusunan bahan pembinaan komunitas dan lembaga pemuda olahraga dan kepramukaan yang masyarakat penganutnya dalam daerah Kabupaten Solok Selatan;
- f. Penyusunan bahan pembinaan pemuda olahraga dan kepramukaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah Kabupaten Solok Selatan;
- g. Penyusunan bahan penerbitan izin membawa pemuda olahraga dan kepramukaan ke luar Kabupaten Solok Selatan;
- h. Penyusunan bahan fasilitasi di bidang pemuda olahraga dan kepramukaan Kabupaten Solok Selatan;
- i. Pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga pemuda olahraga dan kepramukaan;
- j. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pengelolaan pemuda olahraga dan kepramukaan, pembinaan komunitas dan lembaga pemuda olahraga dan kepramukaan; dan
- k. Pelaporan di bidang pengelolaan pemuda olahraga dan kepramukaan Kabupaten Solok Selatan, pembinaan komunitas dan lembaga pemuda olahraga dan kepramukaan.

Bidang Pemuda dan Olahraga terdiri dari kelompok seksi berikut ini:

Seksi Pemuda dan Kepramukaan, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pemuda dan kepramukaan;
- b. Penyusunan bahan pembinaan dan fasilitasi pemuda dan kepramukaan;

- c. Penyusunan bahan pelaksanaan perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan pemuda dan kepramukaan;
- d. Penyusunan bahan penerbitan izin membawa kegiatan pemuda dan kepramukaan keluar daerah Kabupaten Solok Selatan;
- e. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pemuda dan kepramukaan; dan
- f. Pelaporan di bidang pemuda dan kepramukaan.

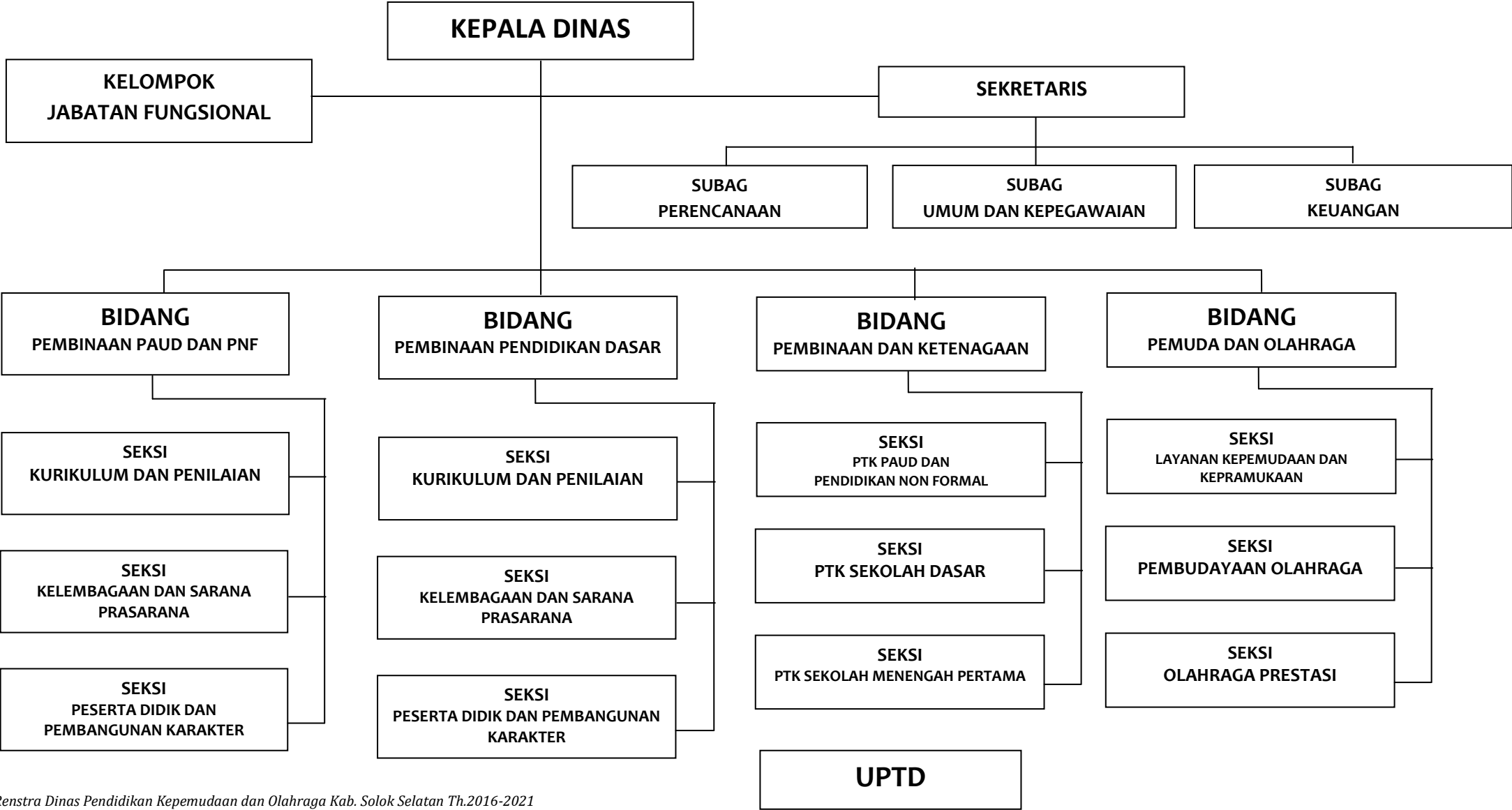
Seksi Olahraga Prestasi, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan olahraga prestasi;
- b. Penyusunan bahan pembinaan dan fasilitasi olahraga prestasi;
- c. Penyusunan bahan pelaksanaan perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan olahraga prestasi;
- d. Penyusunan bahan penerbitan izin membawa olahraga prestasi keluar daerah Kabupaten Solok Selatan;
- e. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang olahraga prestasi; dan
- f. Pelaporan di bidang olahraga prestasi.

Seksi Pemberdayaan Olahraga, melaksanakan tugas:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pemberdayaan olahraga;
- b. Penyusunan bahan pembinaan dan fasilitasi pemberdayaan olahraga;
- c. Penyusunan bahan pelaksanaan perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan pemberdayaan olahraga;
- d. Penyusunan bahan penerbitan izin membawa kegiatan pemberdayaan olahraga di dalam daerah Kabupaten Solok Selatan;
- e. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pemberdayaan olahraga; dan
- f. Pelaporan di bidang pemberdayaan olahraga.

**STRUKTUR ORGANISASI PERANGKAT DAERAH**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA KABUPATEN SOLOK SELATAN**



2.2 SUMBER DAYA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA

1. Kondisi Umum Pegawai

Berikut adalah tabel yang menggambarkan kondisi pegawai Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan:

Tabel:

Data Pegawai Berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah	%
1.	Struktural	44	2,15
2.	Fungsional	1999	97,85
Jumlah		2043	100,00

Tabel:

Data Pegawai Berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah	%
1.	Eselon II.b	1	1,96
2.	Eselon III.a	1	1,96
3.	Eselon III.b	4	7,84
4.	Eselon IV.a	17	33,34
5.	Staf	28	54,90
Jumlah		51	100,00

Tabel:

Data Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No.	Pendidikan	Struktural	Fungsional
1.	Strata 3 (S3)	1	0
2.	Strata 2 (S2)	8	159
3.	Strata 1 (S1)	27	1540
4.	Diploma 3 (D3)	5	89
5.	Diploma 2 (D2)	1	157
6.	Diploma 1 (D1)	0	0
7.	SLTA	7	54
8.	SLTP	2	0
9.	SD	0	0
Jumlah		51	1999

**Tabel:**

**Data Pegawai Berdasarkan Golongan Ruang**

No.	Golongan	Struktural	Fungsional
1.	Golongan IV	11	626
2.	Golongan III	28	1131
3.	Golongan II	12	242
4.	Golongan I	2	0
<b>Jumlah</b>		<b>52</b>	<b>1999</b>

**Tabel:**

**Data Pegawai Fungsional Berdasarkan Penugasan**

No.	Jabatan	Jumlah	%
1.	Pengawas TK	0	0
2.	Pengawas SD	20	8,37
3.	Pengawas SMP	8	3,34
4.	Pengawas SMA	2	0,84
5.	Pengawas SMK	2	0,84
6.	Kepala Sekolah	207	86,61
<b>Jumlah</b>		<b>239</b>	<b>100,00</b>

**2.3 KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA**

Capaian kinerja hasil pelayanan dalam lima (5) tahun terakhir dengan agenda perluasan dan pemerataan pendidikan, peningkatan mutu, dan relevansi serta daya saing pendidikan dapat dilihat dari capaian indikator kinerja sebagaimana tertera dalam tabel berikut:



**Tabel:**  
**Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga**  
**Kabupaten Solok Selatan**

No.	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi	Target SPM	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra tahun ke-					Realisasi Capaian tahun ke-					Target Capaian pada tahun ke-						
					2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
A	STANDARPELAYANAN MINIMAL (SPM)																				
A.1	SD																				
1	% SD yang semua rombelnya tidak melebihi 32 siswa	100	100	100	98,00	98,50	98,75	97,18	100	97,16	97,18	77,89	97,18	99,90	100	100	100	100	100	100	
2	% SD yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas dan meja dan kursi serta papan tulis untuk setiap rombel	100	100	100	98,00	98,50	98,75	97,18	100	97,16	97,18	77,89	97,18	100	100	100	100	100	100	100	
3	% SD yang memiliki ruang guru lengkap	100	100	100	90,00	90,50	90,75	95,00	100	88,89	94,44	94,44	94,44	89,47	100	100	100	100	100	100	
4	% SD yang memiliki satu orang guru untuk setiap 32 peserta didik	100	100	100	80,00	80,56	90,00	100	100	77,78	80,56	88,89	100	100	100	100	100	100	100	100	
5	% SD yang memiliki 6 orang guru	100	100	100	95,50	95,77	98,00	100	100	94,33	95,77	98,65	100	100	100	100	100	100	100	100	
6	% SD yang memiliki 2 orang guru dengan kualifikasi S1/D4	100	100	100	80,00	80,50	90,00	100	100	89,36	92,96	94,59	100	100	100	100	100	100	100	100	
7	% SD yang memiliki 2 orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik	100	100	100	90,00	90,50	95,00	100	100	89,36	92,96	94,59	100	100	100	100	100	100	100	100	
8	% Kepala SD yang berkualifikasi S1/D4 dan bersertifikat pendidik	100	100	100	90,00	90,50	95,75	97,30	100	89,36	95,77	96,62	97,30	97,30	100	100	100	100	100	100	
A.2	SMP																				
1	% SMP yang semua rombelnya tidak melebihi 36 siswa	100	100	100	98,00	98,25	98,75	100	94,74	97,22	39,44	100	100	94,74	100	100	100	100	100	100	
2	% SMP yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas dan meja dan kursi serta papan tulis untuk setiap rombel	100	100	100	95,00	95,50	97,00	100	100	94,44	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
3	% SMP yang memiliki ruang guru dan meja + kursi untuk setiap orang	100	100	100	90,00	92,50	95,00	95,75	97,00	88,89	94,44	94,44	94,44	89,47	90,00	92,25	93,00	93,45	93,80		
4	% SMP yang memiliki ruang Kepala Sekolah dan dilengkapi meja kursi	100	100	100	90,00	95,00	95,25	93,00	95,00	88,89	94,44	94,44	94,44	89,47	90,00	92,25	93,00	93,45	93,80		

5	% SMP yang memiliki guru untuk setiap mata pelajaran	100	100	100	80,00	81,00	82,00	90,50	95,00	77,78	80,56	88,89	91,67	100	100	100	100	100	100	100
6	% SMP yang memiliki guru berkualifikasi S1/D4≥ 70%	100	100	100	90,00	95,00	95,25	97,00	100	86,11	91,67	91,67	100	100	100	100	100	100	100	100
7	% guru SMP yang memiliki guru dengan kualifikasi S1/D4 dan telah memiliki sertifikat pendidik ≥ 35%	100	100	100	90,00	94,00	95,00	97,00	100	86,11	88,89	94,44	100	94,74	100	100	100	100	100	100
8	% Kepala SMP yang berkualifikasi S1/D4 dan bersertifikat pendidik	100	100	100	95,00	95,50	97,00	98,75	100	94,44	94,44	100	100	94,74	100	100	100	100	100	100
<b>B</b>	<b>TARGET IKK</b>																			
<b>B.1</b>	<b>FOKUS KESEJAHTERAAN</b>																			
1	Angka Melek Huruf (AMH)	100	100	100	90,00	90,25	90,75	95,75	96,80	87,78	87,88	88,37	96,80	96,80	97,00	97,00	97,25	97,35	97,50	
2	Rata-Rata Lama Sekolah (RRLS)	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,40	7,44	7,80	7,97	7,98	8,00	8,00	8,25	8,30	8,45	
3	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/PA	100	100	100	120,26	109,07	107,83	112,42	112,54	120,26	109,07	107,83	112,42	112,54	100	100	100	100	100	100
4	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/PB	100	100	100	93,71	97,28	100,58	110,07	108,94	93,71	97,28	100,58	110,07	108,94	100	100	100	100	100	100
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA/PC	100	100	100	85,00	90,00	100	100	100	84,74	94,66	95,46	96,53	94,30	95,00	95,25	95,75	96,00	96,25	
6	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,00	99,00	99,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	96,58	95,58	96,79	97,43	98,00	98,25	98,50	98,75	99,00	
7	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	99,00	99,00	99,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	69,95	85,91	94,92	98,56	80,62	84,00	85,00	85,35	85,75	90,00	
8	Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/SMK/MA/ Paket C	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	78,71	87,08	88,15	89,53	70,02	80,00	80,25	80,50	80,75	80,99	
<b>B.2</b>	<b>ASPEK PELAYANAN UMUM</b>																			
<b>B.2.1</b>	<b>PENDIDIKAN DASAR</b>																			
1	Angka Partisipasi Sekolah terhadap penduduk usia 7-12 tahun	100	100	100	97,00	97,00	97,00	100	100	92,75	94,85	97,02	98,94	99,88	100	100	100	100	100	100
2	Angka Partisipasi Sekolah terhadap penduduk usia 13-15 tahun	100	100	100	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	83,71	89,40	90,33	92,72	96,73	100	100	100	100	100	100
3	Rasio ketersediaan SD-MI terhadap penduduk usia 7-12 tahun	100	100	100	111,64	112,19	117,09	117,63	118,72	111,64	112,19	117,09	117,63	118,72	100	100	100	100	100	100
4	Rasio ketersediaan SMP- MTs terhadap penduduk usia 13 - 15 tahun	100	100	100	75,00	75,25	80,00	80,75	82,75	85,25	87,75	90,00	92,35	95,00	100	100	100	100	100	100
5	Rasio Guru SD-MI/ Murid	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20
6	Rasio Guru SMP-MTs/murid	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20
7	Rasio rombel/guru SD-MI	100	100	100	64,48	65,45	59,21	89,19	58,30	64,48	65,45	59,21	89,19	58,30	70,00	75,00	75,25	80,50	100	100

8	Sekolah pendidikan SD kondisi bangunan baik	100	100	100	90,23	93,30	93,30	92,35	92,10	90,23	93,30	93,30	92,35	92,10	100	100	100	100	100	100
9	Sekolah pendidikan SMP kondisi bangunan baik	100	100	100	84,54	85,00	85,00	85,66	99,36	84,54	85,00	85,00	85,66	99,36	100	100	100	100	100	100
10	Angka Putus Sekolah SD-MI	0	0	0	0	0	0	0	0	0,13	0,11	0,34	0,22	0,39	0	0	0	0	0	0
11	Angka Putus Sekolah SMP-MTs	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75	0,11	1,27	0,14	0,18	0	0	0	0	0	0
12	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	100	100	96,10	100	100	100	100	96,10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	100	100	96,53	100	100	100	100	96,53	98,04	98,99	99,96	100	100	100	100	100	100	100
14	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	100	100	100	100	100	100	100	98,99	99,27	96,74	98,53	06,03	100	100	100	100	100	100
<b>B.2.3</b>	<b>PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>																			
1	Guruyg memenuhi Kualifikasi S1 / D-IV	100	100	100	100	100	100	100	100	82,25	85,15	90,85	98,33	98,99	100	100	100	100	100	
<b>B.2.4</b>	<b>PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>																			
1	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	42,99	41,87	44,91	64,26	64,26	70,00	75,00	75,25	75,75	80,00	

**Tabel:**

**Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan**

**Dinas Pendidikan dan Pemuda Olahraga Kabupaten Solok Selatan**

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran pada Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	Anggaran	Realisasi
<b>PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN</b>																	
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	4,000,000	4,000,000	3,960,000	3,000,000	3,000,000	2,610,000	2,772,500	2,403,000	3,000,000	3,000,000	65.25%	69.31%	60.68%	100.00%	100.00%		
Penyediaan Jasa Komunikasi, Air, dan Listrik	14,100,000	28,000,000	31,800,000	43,000,000	36,000,000	10,506,271	16,646,800	21,687,250	25,118,975	25,118,975	74.51%	59.45%	68.20%	58.42%	69.77%		
Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas / Operasional Kantor	3,000,000	3,000,000	9,000,000	10,000,000	7,650,000	3,000,000	2,672,000	3,000,000	3,181,000	3,181,000	100.00%	89.07%	33.33%	31.81%	41.58%		
Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	-	887,700,000	856,875,000	1,050,540,000	820,000,000	-	428,500,000	558,230,000	808,300,000	808,300,000	# DIV/0!	48.27%	65.15%	76.94%	98.57%		
Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	3,600,000	3,600,000	14,400,000	14,400,000	14,400,000	3,600,000	3,600,000	9,600,000	14,800,000	14,960,000	100.00%	100.00%	66.67%	102.78%	103.89%		
Penyediaan Jasa Perawatan Peralatan Kantor	7,500,000	12,000,000	12,000,000	16,000,000	15,000,000	7,500,000	4,413,000	11,994,000	14,960,000	14,800,000	100.00%	36.78%	99.95%	93.50%	98.67%		
Penyediaan Alat Tulis Kantor	33,200,000	45,000,000	30,000,000	92,000,000	84,000,000	33,200,000	24,018,400	31,116,700	91,852,400	91,852,400	100.00%	53.37%	103.72%	99.84%	109.35%		
Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	29,000,000	29,000,000	43,800,000	50,200,000	37,000,000	29,000,000	26,459,900	25,212,700	43,338,600	43,338,600	100.00%	91.24%	57.56%	86.33%	117.13%		
Penyediaan Komponen Instalasi / Penerangan dan Bangunan Kantor	3,000,000	5,000,000	21,250,000	10,000,000	6,000,000	3,000,000	1,345,000	5,447,450	7,475,600	7,475,600	100.00%	26.90%	25.64%	74.76%	124.59%		
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	36,500,000	60,500,000	31,800,000	46,000,000	70,000,000	35,500,000	33,817,000	2,210,000	41,821,500	41,821,500	97.26%	55.90%	6.95%	90.92%	59.75%		
Penyediaan Makanan dan Minuman Rapat dan Tamu	19,240,000	20,000,000	26,405,000	34,000,000	32,000,000	18,634,200	18,767,400	29,155,800	32,000,000	32,000,000	96.85%	93.84%	110.42%	94.12%	100.00%		
Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar dan Dalam Daerah	304,000,000	315,000,000	606,045,000	885,000,000	498,858,500	303,985,000	262,807,800	639,976,300	889,653,260	889,653,260	100.00%	83.43%	105.60%	100.53%	178.34%		
Penyediaan Jasa Tenaga Pendukung Administrasi/teknis Perkantoran	482,960,000	568,800,000	568,800,000	1,014,000,000	96,000,000	482,080,000	518,550,000	474,000,000	94,500,000	94,500,000	99.82%	91.17%	83.33%	93.20%	98.44%		
Penyediaan Peralatan Kebersihan dan Bahan Pembersih	2,500,000	2,500,000	2,500,000	3,500,000	2,000,000	2,500,000	995,500	2,078,300	3,500,000	3,500,000	100.00%	39.82%	83.13%	100.00%	175.00%		
Penyediaan Jasa Penyebarluasan Informasi	-	-	15,000,000	12,000,000	9,500,000	-	-	8,200,000	5,200,000	5,200,000	# DIV/0!	# DIV/0!	54.67%	43.33%	54.74%		
<b>PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR</b>																	
Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional	-	39,750,000	-	192,000,000	-	-	-	-	141,900,000	141,900,000	# DIV/0!	0.00%	# DIV/0!	73.91%	# DIV/0!		
Pengadaan Mebeubekur Kantor	-	44,700,000	-	-	-	-	37,090,000	-	-	-	# DIV/0!	82.98%	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!		
Penyediaan Jasa Sewa Gedung Kantor	2,000,000	5,000,000	-	6,000,000	6,000,000	2,000,000	-	-	6,000,000	6,000,000	100.00%	0.00%	# DIV/0!	100.00%	100.00%		
Pemeliharaan Rutin Berkala Gedung Kantor	7,500,000	97,500,000	86,844,400	29,000,000	-	7,500,000	3,056,000	84,250,000	28,750,000	28,750,000	100.00%	3.13%	97.01%	99.14%	# DIV/0!		
Pemeliharaan Rutin/Berkala Mobil Jabatan	45,000,000	50,800,000	-	-	-	42,495,045	47,563,900	-	-	-	94.43%	93.63%	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!		
Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas Operasional	42,500,000	47,500,000	122,100,000	157,362,600	180,000,000	42,499,640	34,616,150	108,960,605	154,948,200	154,948,200	100.00%	72.88%	89.24%	98.47%	86.08%		
Pemeliharaan Rutin / Berkala Infrastruktur Jaringan (Network)	49,500,000	-	-	-	-	43,700,000	-	-	-	-	88.28%	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!		
<b>PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR</b>																	
Pendidikan dan Pelatihan Formal	32,000,000	75,000,000	30,000,000	58,000,000	59,500,000	30,950,000	62,800,000	19,950,000	38,000,000	38,000,000	96.72%	83.73%	66.50%	65.52%	63.87%		
<b>PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAYANAN CAPAIAN KNERJA DAN KEUANGAN</b>																	
Monitoring dan Penyusunan Laporan Keuangan Semester dan Akhir Tahun	52,672,000	65,000,000	38,432,000	40,592,000	-	48,107,500	56,335,000	-	37,459,500	37,459,500	91.33%	86.67%	0.00%	92.28%	# DIV/0!		
Pelatihan Pelaporan dan Penatausahaan Keuangan (Bendahara, PPTK, KP A dilangkungan dinas Pendidikan)	37,858,000	50,000,000	33,302,000	80,634,500	50,634,500	37,858,000	12,320,000	33,697,000	79,634,500	79,634,500	100.00%	24.64%	101.19%	98.76%	157.27%		
Pelatihan Pengelolaan Aset Daerah (PPTK, dan Pemegang Barang dilangkungan dinas Pendidikan)	-	20,000,000	-	-	-	-	13,520,000	-	-	-	# DIV/0!	67.60%	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!		
Penyusunan RENJA, LAKIP, TAPKIN, LKPJ, LKPD	-	-	12,005,000	-	-	-	-	5,266,000	-	-	# DIV/0!	# DIV/0!	43.87%	# DIV/0!	# DIV/0!		
<b>PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>																	
Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik TK	23,200,000	-	-	24,592,500	100,000,000	22,750,000	-	18,958,000	24,592,500	24,592,500	98.06%	# DIV/0!	# DIV/0!	100.00%	24.59%		
Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	-	36,900,000	-	-	24,592,500	-	18,656,000	-	-	-	# DIV/0!	50.56%	# DIV/0!	# DIV/0!	0.00%		
Lomba Kreatifitas Pengelola dan Pendidik Anak Usia Dini (PAUD)	33,500,000	39,000,000	46,071,000	-	185,649,500	33,500,000	30,394,000	24,215,000	-	-	100.00%	77.93%	52.56%	# DIV/0!	0.00%		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran pada Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	Anggaran	Realisasi
Lomba Kreatifitas TK	22,000,000	40,068,000	-	-	-	8,875,000	7,824,000				40.34%	19.53%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Lomba Kreatifitas Anak Paud	33,400,000	38,800,000	24,875,000	25,000,000	25,000,000	33,400,000	30,450,000		24,200,000	24,200,000	100.00%	78.48%	0.00%	96.80%	96.80%		
Penyelenggaraan Pendidik Tingkat TK	166,000,000	192,200,000	185,650,000	-	-	165,968,500	139,977,900	157,440,000	152,770,887	152,770,887	99.98%	72.83%	84.80%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah TK	25,000,000	-	-	-	34,800,000	21,900,000					87.60%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
Penyelenggaraan Himpudi	-	42,400,000	24,481,000	12,852,000	20,000,000	-					#DIV/0!	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		
Penyelenggaraan Forum PAUD Kabupaten	-	-	-	-	12,852,000				12,852,000	12,852,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.00%		
Pelatihan Tenaga Pendidik Pendidikan Non Formal	29,500,000	-	21,608,000	-	-	23,500,000					79.66%	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembangunan Gedung Sekolah TK	-	-	200,528,560	-	-			194,543,000			#DIV/0!	#DIV/0!	97.02%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) TK	-	-	-	42,500,000	-				42,300,000	42,300,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	99.53%	#DIV/0!		
<b>PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN SEMBILAN TAHUN</b>																	
Pengadaan Jaringan Instalasi Listrik Sekolah dan Perlengkapannya	-	287,800,000	92,000,000	-	-		12,000,000				#DIV/0!	4.17%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengadaan Mobiler SD	315,000,000	100,000,000	705,631,600	502,500,000	-	262,247,000		551,113,000	498,002,000	498,002,000	83.25%	0.00%	78.10%	99.10%	#DIV/0!		
Pelatihan Penyusunan Kurikulum SD, SMP, SMA, dan SMK	65,000,000	-	231,220,000	-	-	53,535,000					82.36%	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Lomba Kreatifitas Siswa SD	28,768,000	19,000,000	-	-	-	10,500,000	18,844,500				36.50%	99.18%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggara Pendidik Tingkat SD	1,533,368,000	1,437,078,701	1,357,324,241	-	831,096,000	1,522,360,340	820,137,424	1,143,327,955	1,004,877,853	1,004,877,853	99.28%	57.07%	84.23%	#DIV/0!	120.91%		
Evaluasi Belajar Siswa (US/UN SMP/MTs)	92,440,000	173,800,000	187,603,700	150,000,000	214,911,500	89,733,000	173,641,800	87,603,700	145,834,100	145,834,100	97.07%	99.91%	100.00%	97.22%	67.86%		
Try Out Untuk Siswa SMP/MTs	75,979,000	85,979,000	94,888,500	70,000,000	194,941,500	71,094,800	85,459,000	95,700,500	67,492,500	67,492,500	93.57%	99.40%	100.86%	96.42%	34.62%		
Pembinaan dan Lomba Olimpiade Sains SMP	62,495,000	70,000,000	46,360,000	39,000,000	44,000,000	42,295,000	40,050,000	43,990,000	17,709,500	17,709,500	67.68%	57.21%	94.89%	45.41%	40.25%		
Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FL2SN) SMP	50,000,000	65,000,000	50,342,000	24,480,000	30,500,000	40,080,000	59,760,000	50,342,000	24,420,000	24,420,000	80.16%	91.94%	100.00%	99.75%	80.07%		
Festival Lomba dan Seni Nasional (FL2SN) SD	26,984,500	21,500,000	20,653,500	17,850,000	30,700,000	23,744,500	21,243,500	19,948,500	17,700,000	17,700,000	87.99%	98.81%	96.59%	99.16%	57.65%		
Pembangunan Pagar Sekolah SMP, SMK dan UP TD	790,794,000	-	139,400,000	-	550,000,000	775,819,000					98.11%	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	0.00%		
Pelaksanaan UN-BN SD/MI	175,000,000	194,236,000	238,631,500	202,556,240	240,384,500	160,625,000	190,383,000	238,631,500	198,164,500	198,164,500	91.79%	98.02%	100.00%	97.83%	82.44%		
Pelaksanaan Olimpiade Sains SD	36,214,000	23,500,000	42,658,000	28,740,000	31,740,000	34,659,000	23,325,000	40,618,000	28,580,000	28,580,000	95.71%	99.26%	95.22%	99.44%	90.04%		
Pelaksanaan Pekan Olah Raga Usia Dini (O2SN) SD	87,146,000	101,113,000	83,806,000	71,000,000	43,500,000	62,671,000	53,323,000	71,876,000	70,885,000	70,885,000	71.91%	52.74%	85.76%	99.84%	162.95%		
Penyelenggaraan Pendidikan Tingkat SMP	454,860,000	500,346,000	500,346,000	-	335,095,000	454,860,000	322,628,934	357,829,721			100.00%	64.48%	71.52%	#DIV/0!	0.00%		
Lomba dan Pembinaan Gugus TK dan SD	24,000,000	33,568,000	-	-	-	24,000,000					100.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembinaan Lomba Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	48,384,500	51,451,000	-	-	-	48,384,500	19,516,000				100.00%	37.93%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembangunan WC Sekolah (SMP, SMA, SMK)	242,600,000	-	-	-	-	242,600,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah (TK, SD, SMP, SMA, SMK)	-	2,093,000,000	-	-	-		923,100,000	1,044,751,000			#DIV/0!	44.10%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Validasi KTSP Sekolah SD, SMP, SMA dan SMK	34,000,000	34,000,000	13,584,000	-	-	34,000,000	32,140,000	13,564,000			100.00%	94.53%	99.85%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Fasilitas IAK SD (Perencanaan, Pengawasan dan Operasional)	479,540,100	389,000,000	548,994,832	476,227,390	120,270,960	479,540,100					100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		
Pelaksanaan IAK SD	9,022,200,000	12,102,917,099	10,895,069,400	-	6,513,336,200	9,022,200,000					100.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	0.00%		
Pembangunan perpustakaan sekolah	-	-	-	571,736,000	-				571,736,000	571,736,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.00%	#DIV/0!		
Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	-	-	-	1,791,415,000	-				477,083,512	477,083,512	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	26.63%	#DIV/0!		
Pengadaan alat praktik dan pengas siswa	-	-	-	3,726,185,818	-				3,455,815,951	3,455,815,950	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#VALUE!	#DIV/0!		
Pemeliharaan rutin/berkala ruang kelas sekolah	-	-	-	3,964,817,000	-				3,964,817,000	3,964,817,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.00%	#DIV/0!		
Fasilitas IAK SMP (Perencanaan, Pengawasan dan Operasional)	118,110,945	-	-	-	-	118,110,945		385,547,320			100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelaksanaan IAK SMP	2,179,650,000	4,050,152,490	3,256,384,000	-	5,493,583,204	2,179,650,000			4,399,811,000	4,399,811,000	100.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	80.09%		
Penyaluran Dana BOS Pusat Tingkat SD	8,268,716,000	-	-	-	-	8,268,716,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyaluran Dana BOS Pusat Tingkat SMP	3,086,550,000	-	-	-	-	3,086,550,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelaksanaan IAK SD (luncuran 2010)	1,738,710,000	-	-	-	-	1,738,710,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelaksanaan Monev bantuan beasiswa Berprestasi	8,500,000	-	-	-	-	8,500,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembinaan Sekolah Adiwiyata (Tahun 2012)	-	30,000,000	-	-	-	-					#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengelolaan Rumah Pintar	-	80,650,000	-	-	-		2,680,100				#DIV/0!	3.32%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengadaan Mebeuleur SMP	-	-	404,615,000	-	-	347,000,000		378,180,000			#DIV/0!	#DIV/0!	93.47%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Try Out Ujian Nasional-BN SD/MI	169,533,000	181,100,000	194,101,500	159,600,000	201,941,500	169,533,000	181,050,500	193,934,500	139,711,000	139,711,000	100.00%	99.97%	99.91%	87.54%	69.18%		
Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) SLTP	61,300,000	85,950,000	51,170,000	68,360,000	61,360,000			37,830,000	68,310,000	68,310,000	0.00%	0.00%	73.93%	99.93%	111.33%		
Penambahan ruang kelas sekolah	-	-	557,575,000	924,652,000	-	493,056,000		540,272,000	942,652,000	942,652,000	#DIV/0!	#DIV/0!	96.90%	101.95%	#DIV/0!		
Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penja sekolah	-	-	774,664,000	290,225,000	100,000,000			716,232,000	288,470,000	288,470,000	#DIV/0!	#DIV/0!	92.46%	99.40%	288.47%		
Pelatihan dan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Tingkat SD	-	-	57,920,000	49,000,000	28,000,000	-		48,540,000	47,800,000	47,800,000	#DIV/0!	#DIV/0!	83.81%	97.55%	170.71%		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran pada Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	Anggaran	Realisasi
Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah (TK, SD)	-	-	46,585,000	-	-			46,348,000			#DIV/0!	#DIV/0!	99.49%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Sekolah Pilot Pendidikan Karakter Tingkat SMP/ SMP 1 Solok Selatan	-	-	-	70,000,000	-				75,000,000	75,000,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	107.14%	#DIV/0!		
Sekolah Pilot Pendidikan Karakter Tingkat SD/ SD 01	-	-	-	50,000,000	-				50,000,000	50,000,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.00%	#DIV/0!		
Pakan Rabaa	-	-	-	-	-												
Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	-	-	-	753,150,000	-				749,003,000	749,003,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#VALUE!	#VALUE!		
Penyediaan dan sosialisasi berbagi informasi pendidikan dasar	-	-	-	21,000,000	-				18,730,000	18,730,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	89.19%	#DIV/0!		
Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar	-	-	-	42,500,000	-				36,623,200	36,623,200	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	86.17%	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Pendidikan Berkarakter Tingkat SD*	-	-	-	26,000,000	-				22,735,000	22,735,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	87.44%	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Pendidikan Berkarakter Tingkat SMP*)	-	-	-	20,000,000	-				19,847,500	19,847,500	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	99.24%	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SD (LSS) SD	-	-	-	42,500,000	35,500,000				35,950,000	35,950,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	84.59%	101.27%		
Sosialisasi dan Pelatihan Penyusunan Kurikulum 2013	-	-	-	10,122,000	-			164,050,000	83,219,000	83,219,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	82.21%	#DIV/0!		
Fasilitas dan Sharing Peningkatan Pendidikan Karakter (Bantuan Keuangan Khusus)	-	-	-	214,505,000	-				213,074,000	213,074,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	99.33%	#DIV/0!		
	-	-	-	536,334,000	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!		
Sharing Anggaran Pengadaan Mobiler SD	-	-	-	-	525,522,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
Sharing Anggaran Pengadaan Mobiler SMP	-	-	-	-	240,000,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
Sharing Pengadaan RKB Bagi SD	-	-	-	-	1270,000,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
PROGRAM PENDIDIKAN MENENGAH																	
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	-	692,370,000	160,000,000	-	-		176,025,000				#DIV/0!	25.42%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembangunan Ruang Kelas Sekolah (Dana DPP P Luncuran Tahun 2010)	493,056,000	-	-	-	-	493,056,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembangunan Ruang Guru (Kantor) Sekolah	160,500,000	-	-	-	-	160,500,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembangunan Jaringan Instalasi Listrik Sekolah dan Perlengkapannya	523,520,000	-	-	-	-	523,520,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitary	712,000,000	-	-	-	-	712,000,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengadaan Meubelair Sekolah	347,000,000	400,000,000	125,335,000	-	-	347,000,000	98,700,000	4,260,000			100.00%	24.68%	3.40%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Tenaga Pendidik Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah SMP, SMA, dan SMK	-	34,000,000	-	-	-	-	30,960,000				#DIV/0!	91.06%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembinaan Olimpiade Sains SMA	63,601,000	49,043,000	84,519,000	61,860,000	57,660,000	63,601,000	49,043,000	83,149,000	54,104,000	54,104,000	100.00%	100.00%	98.38%	87.46%	93.83%		
Pembinaan Kelas RSKM	201,318,602	-	-	-	-	201,318,602					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Evaluasi Hasil Belajar Siswa US/UN (SMA)	107,860,000	170,358,000	190,887,500	158,001,800	182,001,800	107,860,000	270,574,300	190,487,500	155,135,800	155,135,800	100.00%	158.83%	99.79%	98.19%	85.24%		
Pelaksanaan Try Out UN SLTA	100,780,700	103,763,000	111,637,400	93,000,000	104,000,000	100,780,700	94,595,500	111,637,400	89,636,300	89,636,300	100.00%	91.16%	100.00%	96.38%	86.19%		
Penyelenggaraan Pendidikan Tingkat SMA	826,750,000	1,035,158,800	1,076,598,800	759,668,272	577,199,272	826,750,000	818,204,073	989,214,551	715,016,822	715,016,822	100.00%	79.04%	91.88%	94.12%	123.88%		
Lomba Kreativitas Siswa SMP dan SMA	45,000,000	20,415,400	-	-	-	45,000,000	20,415,400				100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Tim Pengembangan Kurikulum	-	43,000,000	45,582,000	-	-	-	35,920,000	43,788,000			#DIV/0!	83.53%	96.06%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Belajar Tambahan Siswa Kelas 3 SMP/ SMA	82,880,000	133,855,000	133,655,000	81,750,000	-	82,880,000	131,695,000	133,000,000	81,150,000	81,150,000	100.00%	98.39%	99.51%	99.27%	#DIV/0!		
Bimbingan Belajar Persiapan Masuk Perguruan Tinggi Negeri Favorit	-	-	-	176,625,000	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Pendidikan Tingkat SMK	466,050,000	909,675,000	863,000,000	523,979,486	393,294,486	466,050,000	733,488,771	746,724,486	470,053,984	470,053,984	100.00%	80.63%	86.53%	89.71%	119.52%		
Pembangunan Kandang Hewan Ternak Sekolah	513,600,000	-	-	-	-	513,600,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Fasilitas Penggunaan DPP ID Bidang Pendidikan Tahun Anggaran 2011	838,110,000	-	-	-	-	838,110,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengadaan/Pembangunan Sarana dan Prasarana SMA	-	-	2,965,252,000	2,802,714,450	2,616,848,200			1,193,866,000	2,701,766,448	2,701,766,448	#DIV/0!	#DIV/0!	40.26%	96.40%	103.25%		
Pengadaan/Pembangunan Sarana dan Prasarana SMK	-	-	2,016,593,000	4,142,508,730	3,933,399,804			823,248,000	3,832,448,060	3,832,448,060	#DIV/0!	#DIV/0!	40.82%	92.52%	97.43%		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	-	-	353,100,000	-	-			342,490,000			#DIV/0!	#DIV/0!	97.00%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Rehabilitasi Sederang/Berat Ruang Guna/Aula	-	-	102,875,000	-	-			99,765,000			#DIV/0!	#DIV/0!	96.98%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengadaan Buku Bahasa Inggris	-	-	30,000,000	-	-			29,810,000			#DIV/0!	#DIV/0!	99.37%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembinaan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SMA	-	-	65,503,000	29,750,000	44,750,000			62,903,000	27,285,000	27,285,000	#DIV/0!	#DIV/0!	96.03%	91.71%	60.97%		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran pada Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	Anggaran	Realisasi
Penyelenggaraan Sekolah Unggul	-	-	368,100,000	59,000,000	-				42,831,000	42,831,000	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%	72.59%	#DIV/0!		
Pembinaan Lomba Kompetensi Siswa (LKS) SMK	-	-	28,119,700	25,000,000	30,000,000			28,119,700	12,298,000	12,298,000	#DIV/0!	#DIV/0!	100.00%	49.19%	40.99%		
Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah (SMP, SMA, dan SMK)	-	-	787,500,000	-	-			757,337,000			#DIV/0!	#DIV/0!	96.17%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Penyusunan Kurikulum	-	-	-	64,325,000	-				35,524,250	35,524,250	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	55.23%	#DIV/0!		
Validasi Kurikulum Dikmen	-	-	-	21,000,000	-				19,700,000	19,700,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	93.81%	#DIV/0!		
English Community Regency (ECR)	-	-	-	68,000,000	44,757,000				68,000,000	68,000,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.00%	151.93%		
Penyusunan Masterplan Re-Engineering SMK di Kabupaten Solok Selatan Tahun 2015-2025	-	-	-	81,300,000	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!		
Fasilitas Program Aplikasi Sekolah SMA/SMK	-	-	-	24,000,000	9,405,000				16,660,000	16,660,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	69.42%	177.14%		
Pengadaan Buku Ilmu Pengetahuan dan Teknologi SMA/SMK	-	-	-	916,050,000	-				546,928,754	546,928,754	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	59.71%	#DIV/0!		
Sharing Anggaran Pengadaan RKB bagi SMA/SMK	-	-	-	-	997,000,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
Sharing Anggaran Penjaminan Keberlangsungan Pendidikan Bagi Siswa SMA, SMK, MA	-	-	-	-	105,000,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL																	
Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal (Penyelenggaraan KF)	45,000,000	35,000,000	49,790,000	25,500,000	25,500,000	45,000,000	27,720,000				100.00%	79.20%	0.00%	0.00%	0.00%		
Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal (Penyelenggaraan KF)	-	51,000,000	-	-	-	45,000,000	50,584,300				#DIV/0!	99.18%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal (SKB)	14,500,000	10,000,000	-	-	-	14,500,000					100.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelaksanaan Jambore PTK-PNF	37,500,000	27,670,000	35,464,000	18,000,000	18,000,000	37,500,000		22,814,000	18,000,000	18,000,000	100.00%	0.00%	64.33%	100.00%	100.00%		
Penyelenggaraan Ujian Paket A, B, dan C	50,000,000	52,800,000	43,172,000	30,000,000	26,000,000	50,000,000	34,000,000	23,968,800	19,867,000	19,867,000	100.00%	64.39%	55.52%	66.22%	76.41%		
Hari Aksara Internasional (HAI)	47,500,000	46,500,000	42,462,000	26,000,000	26,000,000	47,500,000	37,416,000	38,932,000	26,000,000	26,000,000	100.00%	80.46%	91.69%	100.00%	100.00%		
Bantuan Pendidikan Keaksaraan	-	-	-	37,912,000	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!		
Pendidikan Latihan P K PLK	-	-	-	25,391,400	-		23,879,000		25,391,400	25,391,400	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.00%	#DIV/0!		
Bimtek Dapodik PAUD/ND dan Dikmas	-	-	-	-	27,330,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
Sharing Anggaran Biaya Operasional SKB Sebagai Posko Anti Drop Out	-	-	-	-	70,000,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
PROGRAM PENDIDIKAN LUAR BIASA																	
Penyediaan Jaringan Instalasi Listrik SLB	7,505,000	-	-	-	-	7,505,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Pendidikan SLB	32,018,000	35,219,800	27,524,000	25,000,000	20,000,000	32,018,000	5,870,000	13,237,000	25,000,000	25,000,000	100.00%	16.67%	48.09%	100.00%	125.00%		
Lomba Kreativitas Siswa SLB	30,000,000	35,420,500	-	-	-	30,000,000					100.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
O2SN SLB	-	30,598,000	-	17,000,000	17,000,000		27,613,000		17,000,000	17,000,000	#DIV/0!	90.24%	#DIV/0!	100.00%	100.00%		
Penyelenggaraan SONA	-	-	-	20,000,000	20,000,000				19,250,000	19,250,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	96.25%	96.25%		
PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN																	
Pelaksanaan Sertifikasi Tenaga Pendidik	45,000,000	51,500,000	14,593,000	12,750,000	55,550,000	45,000,000	49,375,000	9,378,000	12,734,000	12,734,000	100.00%	95.87%	64.26%	99.87%	22.92%		
Pelaksanaan Peningkatan Kualifikasi Guru Ke Jenjang S/D4	200,000,000	-	-	-	-	200,000,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Rekrutmen dan Pembekalan Calon Kepala Sekolah	35,000,000	30,200,000	-	-	100,000,000	35,000,000					100.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
Pembangunan dan Pemeliharaan Jaringan ICT SMA 2 Solok	86,500,000	-	-	-		86,500,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengelolaan Subsidi Guru	45,000,000	47,700,000	12,764,000	8,500,000	10,850,000	45,000,000	40,245,000	7,182,000	8,500,000	8,500,000	100.00%	84.37%	56.27%	100.00%	78.34%		
Penyelenggaraan Seleksi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	77,000,000	70,021,000	54,145,000	46,250,000	26,000,000	77,000,000	36,959,000	24,450,000	46,250,000	46,250,000	100.00%	52.78%	45.16%	100.00%	177.88%		
Penyelenggaraan Monitoring dan Verifikasi Guru Profesional	45,000,000	51,050,000	34,642,000	38,250,000	28,415,000	45,000,000	51,050,000	31,452,000	38,250,000	38,250,000	100.00%	100.00%	90.79%	100.00%	134.61%		
Validasi Pendataan Pendidikan (NUP TK, NISN, Padati Web dan NP SN)	45,000,000	51,628,000	14,072,000	22,500,000	17,612,500	45,000,000	41,078,000	10,292,000	22,493,000	22,493,000	100.00%	79.57%	73.14%	99.97%	127.71%		
Penyelenggaraan SD Model	-	-	-	-	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggaraan SMP Model	-	-	-	-	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggaraan SMA Model	-	-	-	-	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggaraan SMK Model	-	-	-	-	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran pada Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	Anggaran	Realisasi
Penyelenggaraan Sertifikasi ISO 2000 (SMKN 1 Solok Selatan)	60,000,000	-	-	-	-	60,000,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Penilaian Angka Kredit Fungsional Guru	-	55,125,000	-	-	-		16,523,000				#DIV/0!	29.97%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pengadaan Buku Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	-	50,000,000	-	-	-		49,800,000				#DIV/0!	99.60%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Tenaga Perpustakaan SD	-	57,479,000	-	-	-		32,544,000				#DIV/0!	56.62%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah SD	-	56,600,000	-	-	-		42,275,000				#DIV/0!	74.69%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Fasilitasi dan Pengelolaan Beasiswa Miskin SD	-	32,530,000	-	-	30,000,000						#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
Fasilitasi dan Pengelolaan Serta Monitoring PMTAS TK/SD	-	-	-	-	-						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Alat Peraga IPA SD	-	34,569,000	-	-	-						#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Uji Kompetensi Guru SD, SLTP dan SLTA	-	115,131,500	-	8,000,000	9,135,000				8,000,000	8,000,000	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	100.00%	87.58%		
Workshop Pendidikan Karakter Bagi Guru Tingkat SD, SLTP dan SLTA	-	78,000,000	-	-	-						#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Penyusunan Kurikulum SD	-	55,577,500	-	-	-		36,942,500				#DIV/0!	66.47%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Diklat Program Induksi Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan	-	83,453,000	-	21,000,000	10,000,000						#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	0.00%	0.00%		
Diklat Penilaian Kinerja Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan	-	25,000,000	-	-	-						#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Bimbingan Teknis Operator Pendataan	-	-	34,655,000	20,000,000	28,225,000			30,625,000	19,740,000	19,740,000	#DIV/0!	#DIV/0!	88.37%	98.70%	69.94%		
Gebyar Pendidikan Tahun 2013	-	-	12,000,000	10,000,000	30,410,000			5,180,350	9,665,545	9,665,545	#DIV/0!	#DIV/0!	43.17%	96.66%	31.78%		
Pembinaan Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS) dan Workshop Guru MAPET Tingkat SD/MI	-	-	-	38,250,000	-				38,250,000	38,250,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100.00%	#DIV/0!		
Pelatihan Pengawas	-	-	-	35,000,000	-				22,950,000	22,950,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	65.57%	#DIV/0!		
Jumlah Pendidikan	-	-	-	-	24,850,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN																	
Pelaksanaan Kerjasama Secara Kelembagaan di Bidang Pendidikan (Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Negeri)	106,462,000	104,130,000	84,725,000	-	-	106,462,000	77,500,000	78,825,000			100.00%	74.43%	93.04%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru	80,502,000	81,500,000	79,121,400	45,000,000	48,108,142	80,502,000	23,866,000	24,773,000	45,000,000	45,000,000	100.00%	29.28%	313.1%	100.00%	93.54%		
Pembinaan dan Lomba UKS SMP/ISMA	25,830,000	25,598,000	38,710,000	32,000,000	-	25,830,000	24,613,000	35,740,000	23,975,000	23,975,000	100.00%	96.15%	92.33%	74.92%	#DIV/0!		
Operasional UPT Dinas Pendidikan	390,000,000	435,008,900	462,318,900	1,839,397,400	651,008,900	390,000,000	268,549,190	320,200,163	466,583,980	466,583,980	100.00%	61.73%	69.26%	25.37%	71.67%		
Operasional UPT SKB	45,000,000	40,180,000	45,000,000	45,000,000	45,000,000	45,000,000	15,214,940	6,683,780	44,315,930	44,315,930	100.00%	37.87%	14.85%	98.48%	98.48%		
Pembuatan, Pemeliharaan dan Pengembangan WEB Dinas Pendidikan	25,250,000	-	-	-	-	25,250,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Dewan Pendidikan	25,500,000	-	-	-	-	25,500,000					100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penyelenggaraan Pembinaan KKG dan MGMP	59,352,000	85,206,000	57,505,000	-	20,000,000	59,352,000	70,306,000				100.00%	82.51%	0.00%	#DIV/0!	0.00%		
Pemberian Beasiswa Semolece	7,000,000	-	-	-	-						0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Peningkatan Potensi Pengawas	34,000,000	34,000,000	-	-	-	34,000,000					100.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Monitoring Pelaksanaan BOS (Tahun 2011)	45,000,000	36,385,000	44,460,000	34,000,000	37,725,000	45,000,000	27,335,000	24,855,000	33,997,500	33,997,500	100.00%	75.13%	55.90%	99.99%	90.12%		
Penyusunan Profil Pendidikan	-	53,580,000	15,980,000	12,750,000	8,367,500		21,850,000	3,840,000	12,749,000	12,749,000	#DIV/0!	40.78%	24.03%	99.99%	152.36%		
Beasiswa Perguruan Tinggi Khusus	-	40,000,000	-	-	-						#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pembinaan Sekolah Adiwiyata	-	-	64,988,000	55,250,000	7,966,666			58,288,000	48,106,000	48,106,000	#DIV/0!	#DIV/0!	89.69%	87.07%	603.84%		
Operasional Pengawas	-	-	83,895,000	20,884,000	20,884,000			89,308,000	20,544,000	20,544,000	#DIV/0!	#DIV/0!	106.45%	98.37%	98.37%		
Sosialisasi Kurikulum Tahun 2013 (SD, SLTP, SLTA)	-	-	49,105,000	-	-			17,150,000			#DIV/0!	#DIV/0!	34.93%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Bimbingan Belajar Persiapan Masuk Perguruan Tinggi Negeri Favorit	-	-	176,075,000	-	90,967,500			174,750,000	170,376,000	170,376,000	#DIV/0!	#DIV/0!	99.25%	#DIV/0!	187.29%		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran pada Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	Anggaran	Realisasi
Impasing Guru	-	-	34,945,000	-	-			9,165,000			#DIV/0!	#DIV/0!	26.23%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Akade mi Komunitas	-	-	285,900,000	172,000,000	556,415,000				147,140,000	147,140,000	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%	85.55%	26.44%		
Penyusunan Dokumen Kemandirian AK	-	-	-	100,000,000	-				98,254,000	98,254,000	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	98.25%	#DIV/0!		
Beasiswa untuk Jurusan Langka di Perguruan Tinggi Negeri	-	-	100,000,000	-	-						#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!		
Penilaian Kinerja Guru	-	-	-	-	65,000,000						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
Fasilitas Akreditasi Sekolah	-	-	-	-	24,165,500						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.00%		
PROGRAM PEMBINAAN DAN PEMASYARAKATAN OLAH RAGA																	
Liga Pendidikan Indonesia (LP I) SMP/SMA	65,000,000	161,430,000	48,291,000	50,920,000	40,000,000	72,180,000	138,198,825	18,241,000			111.05%	85.61%	37.77%	0.00%	0.00%		
Olympiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) SLTA	25,000,000	72,290,000	59,057,500		35,920,000	24,830,000	71,240,000	48,910,000	50,920,000	50,920,000	99.32%	98.55%	82.82%	#DIV/0!	117.6%		
Pembinaan Bakat dan Potensi Pelajar Dalam Bidang Olahraga (POPDA) SMP/SMA	67,457,000	88,957,500	50,907,500	71,500,000	71,500,000	67,357,000	77,735,000	38,692,500	71,435,000	71,435,000	99.85%	87.38%	76.01%	99.91%	99.91%		
Pelatihan Anggota Paskibra Tingkat Kab Solok Selatan	283,200,000	299,186,100	73,202,500	273,030,000	285,000,000	282,775,000	278,809,000	297,313,000	271,040,000	271,040,000	99.85%	93.19%	406.15%	99.27%	95.10%		
Pembinaan Cabang Olahraga (3 Cabang Olahraga SMP/SMA)	71,535,000	63,529,500	-	-	-	71,435,000	64,112,000				99.86%	100.92%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelaksanaan Kejurda Atletik (SMP)	45,000,000	-	38,039,500	32,300,000	25,300,000	44,900,000		24,230,500	32,300,000	32,300,000	99.78%	#DIV/0!	63.70%	100.00%	127.67%		
Porrseni (Guru Olahraga)	12,000,000	19,840,000	34,039,000	26,000,000	-	11,910,000				26,000,000	99.25%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!		
Kelas Olahraga	64,231,200	80,631,000	-	-	-	62,076,200					96.64%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Pelatihan Kompetensi Guru Olahraga	12,000,000	24,408,500	-	-	-	11,600,000	13,981,000		26,000,000		96.67%	57.28%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Peringat Hari Besar Nasional (9 Hari Besar Nasional)	-	34,890,000	34,160,000	29,750,000	29,750,000		32,905,000	28,549,500	750,000	29,750,000	#DIV/0!	94.31%	83.58%	2.52%	100.00%		

## **2.4 TANTANGAN DAN PELUANG PENGEMBANGAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA**

Di dalam Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019 disebutkan bahwa masih banyak terdapat permasalahan penting dan tantangan yang akan dihadapi yang perlu mendapat perhatian dalam kurun waktu hingga pada periode Tahun 2015-2019, yaitu:

1. Peran pelaku pembangunan pendidikan belum optimal. Pada masing-masing jenjang pendidikan masih ada pelaku yang kurang kuat peran dan keterlibatannya, contohnya pada jenjang pendidikan dasar peran orangtua masih terbatas pada urusan administrasi dan penyediaan sarana pribadi siswa.
2. Peran pelaku budaya belum signifikan dalam melestarikan kebudayaan.  
Ketergantungan pada peran dan bantuan pemerintah dan pemerintah daerah masih cukup tinggi namun inisiasi pelaku budaya masih banyak yang dilakukan secara sendiri-sendiri dan kurang tersinergi.
3. Belum semua penduduk memperoleh layanan akses PAUD yang berkualitas. Kualitas penyelenggaraan PAUD pun masih harus ditingkatkan sejalan dengan peningkatan akses, antara lain standarisasi layanan PAUD.
4. Pelaksanaan wajib belajar pendidikan 12 tahun yang berkualitas belum maksimal. Banyak permasalahan yang harus segera diatasi, antara lain:
  - a. Pemenuhan hak terhadap pelayanan pendidikan dasar yang berkualitas belum maksimal. Masih ada permasalahan dari segi pemerataan baik sisi spasial (APK dan APM) maupun dari sisi tingkat ekonomi yang mempengaruhi angka partisipasi penduduk usia sekolah.
  - b. Belum seluruh penduduk memperoleh layanan akses pendidikan menengah yang berkualitas. Belum semua anak usia 16-18 tahun memperoleh layanan pendidikan yang

berkualitas, sebagaimana ditunjukkan capaian APK SMA/MA/SMK.

- c. Relevansi pendidikan menengah kejuruan dengan kebutuhan dunia kerja belum maksimal. Hasil layanan pendidikan SMK belum seperti yang diharapkan, sebagaimana ditunjukkan oleh tingkat pengangguran lulusan SMK (7,21%) yang relatif lebih rendah dibandingkan dengan lulusan SMA (9,10%).

- 5. Peningkatan kualitas pembelajaran belum maksimal. Hal ini diukur dengan proses pembelajaran dan juga hasil belajar siswa. Proses pembelajaran di kelas umumnya tidak berjalan secara efektif sehingga tidak dapat menumbuhkan kreatifitas dan daya kritis, serta kemampuan analisis siswa. Kompetensi siswa kurang diperhatikan dan hasil belajar siswa belum menggembirakan.

Tiga faktor utama penyebab rendahnya kualitas proses pembelajaran di Indonesia yaitu:

- a. Rendahnya jaminan kualitas pelayanan pendidikan.  
Sebagai acuan dalam pelaksanaan urusan wajib daerah, pemerintah daerah belum sepenuhnya berkomitmen untuk memenuhi SPM pendidikan dasar sebagaimana Permendikbud Nomor 23 Tahun 2013. Sampai dengan Tahun 2013 sebanyak 68,7% SD/MI dan 62,5% SMP/MTs terakreditasi minimal B.
- b. Lemahnya pelaksanaan kurikulum.  
Penerapan Kurikulum 2013 yang berdampingan dengan Kurikulum 2006 menimbulkan beberapa masalah. Kurikulum 2013 dinilai belum dikaji secara memadai, memiliki keterbatasan materi ajar, ditambah lagi dengan rendahnya pemahaman pendidik, kepala sekolah, dan orangtua.
- c. Lemahnya sistem penilaian pendidikan.

Sistem penilaian pendidikan yang komprehensif dan terpercaya belum sepenuhnya terbangun. Hal ini dapat dilihat dari belum adanya:

- 1) Keandalan dan kesahihan sistem ujian nasional,
- 2) Minimnya upaya untuk memperkuat lembaga penilaian pendidikan yang independen,
- 3) Belum adanya peninjauan ulang atas peran, struktur, dan sumber daya pusat penilaian pendidikan,
- 4) Belum dimanfaatkannya hasil pemantauan capaian belajar siswa sebagai informasi peningkatan kualitas pembelajaran secara berkesinambungan,
- 5) Terbatasnya kemampuan pendidik dalam memberikan penilaian formatif
6. Peningkatan manajemen guru, pendidikan keguruan, dan reformasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).
  - Jumlah dan distribusi guru masih perlu ditata secara lebih baik
  - Kualitas, kompetensi, dan profesionalisme guru masih harus ditingkatkan
  - Kurangnya kapasitas LPTK dalam menyediakan guru berkualitas
7. Peningkatan keterampilan kerja dan penguatan pendidikan orang dewasa (Pendidikan Masyarakat) belum maksimal.
8. Pengentasan keniraaksaraan belum merata. Masih banyak daerah yang tinggi angka niraksaranya, seperti di Papua yang mencapai 30,93%, dan keadaan ini dipengaruhi oleh terbatasnya kemampuan insan penyelenggara program niraksara, kondisi geografis, dan jauhnya jarak tempat tinggal.
9. Peningkatan pendidikan keluarga belum seperti yang diharapkan
10. Rendahnya mutu kemahiran membaca dan semakin punahnya penggunaan bahasa dan sastra daerah.

Kendala peningkatan mutu kemahiran membaca siswa dipengaruhi oleh kompetensi pendidik, standar mutu penggunaan bahasa pembelajaran, sistem pembelajaran, dan sumber daya pembelajaran bahasa dan sastra. Kemampuan membaca murid yang rendah

diperparah oleh kondisi lebarnya ketimpangan literasi antara wilayah barat dan wilayah timur Indonesia serta antara perkotaan dan pedesaan di dalam kabupaten. Mereka pada umumnya murid dari keluarga miskin yang orangtuanya buta huruf, komunitasnya adalah penutur tunggal bahasa ibu, dan bersekolah di sekolah dasar di pedesaan dan daerah terpencil.

11. Gejala memudarnya karakter siswa dan jati diri bangsa.

Hal ini dapat dilihat dengan memudarnya pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai luhur budaya bangsa, peningkatan kasus narkoba dan obat terlarang (narkoba), perkelahian antar pelajar dan antar kelompok masyarakat, pergaulan bebas.

12. Minimnya apresiasi seni dan kreatifitas karya budaya.

13. Pelestarian warisan budaya belum efektif.

14. Belum optimalnya promosi, diplomasi, dan pertukaran budaya.

15. Pengembangan sumber daya kebudayaan belum maksimal.

16. Pemanfaatan anggaran pendidikan belum efektif dan efisien.

17. Belum optimalnya tata kelola organisasi kemendikbud.

Atas semua masalah tersebut merupakan tantangan untuk diatasi, dan upaya yang seharusnya dilaksanakan:

1. Penguatan insan atau pelaku pendidikan pada semua jenjang pendidikan,
2. Pemberdayaan pelaku budaya dalam melestarikan kebudayaan,
3. Menyediakan pelayanan PAUD yang berkualitas,
4. Melaksanakan wajib belajar pendidikan 12 tahun yang berkualitas,
5. Meningkatkan kualitas pembelajaran,
6. Meningkatkan manajemen guru, pendidikan keguruan, dan reformasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK),
7. Meningkatkan keterampilan kerja dan penguatan pendidikan masyarakat,
8. Memeratakan pengentasan keniraksaraan,
9. Meningkatkan pendidikan keluarga,

10. Menyeimbangkan dan mengharmonikan penanganan Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah.

Kajian terhadap kondisi real perkembangan pembangunan sektor pendidikan dapat dianalisa dengan menggunakan pendekatan analisa SWOT (*strengths, weaknesses, opportunities, threats*), yang meliputi bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan nonformal, dan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan. Kajian tersebut diarahkan pada lingkungan strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga, baik internal maupun eksternal yang meliputi kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*). Lingkungan eksternal meliputi peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*). Di bawah ini adalah rumusan terhadap kajian internal dan eksternal dengan menggunakan analisis SWOT.

1. Lingkungan Internal

- a. Kekuatan (*Strengths*)

1. Perhatian masyarakat terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) semakin meningkat.
    2. Munculnya lembaga-lembaga PAUD yang didirikan oleh masyarakat.
    3. Capaian APK/APM yang mengalami peningkatan.
    4. Lulusan SD/SMP/SMA/SMK sederajat mengalami peningkatan dari tahun ke tahun.
    5. Penduduk melek aksara.
    6. Peningkatan kualifikasi akademik PTK pada setiap jenjang.

- b. Kelemahan (*Weaknesses*)

1. Kepastian dalam memperoleh pendidikan yang berkualitas belum dapat diwujudkan sepenuhnya.
    2. Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas, dan layanan pendidikan masih belum memadai.

3. Peningkatan kualifikasi akademik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) belum sesuai dengan kebutuhan yang ada.

## 2. Lingkungan Eksternal

### a. Peluang (*Opportunities*)

1. Komitmen pemimpin daerah dalam menjamin ketersediaan layanan pembangunan pada sektor pendidikan.
2. Komitmen pemerintah daerah dalam menetapkan pembangunan sektor pendidikan menjadi salah satu prioritas dalam pembangunan lima tahun ke depan.
3. Semakin meningkatnya daya dukung anggaran baik dari Anggaran dan Pendapatan Belanja Negara (APBN), Anggaran dan Pendapatan Belanja Daerah (APBD) Provinsi dan APBD Kabupaten.
4. Semakin besarnya perhatian pemerintah pusat dan provinsi dalam meningkatkan kualifikasi akademik pendidik agar sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP).
5. Kepedulian masyarakat dalam Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) terhadap pembangunan sektor pendidikan melalui program *Corporate Social Responsibility* (CSR) semakin meningkat dari tahun ke tahun.
6. Adanya peningkatan koordinasi dan sinergitas antar fungsi baik internal maupun eksternal dalam penyelenggaraan pemerintah daerah.

### b. Ancaman (*Threats*)

1. Pertumbuhan penduduk dari tahun ke tahun semakin meningkatkan.
2. Kompetensi lulusan SMK dengan dunia kerja masih kurang relevan.
3. Akses penyelenggaraan pendidikan masih belum merata.
4. Angka kemiskinan relatif tinggi.
5. Perusahaan mempekerjakan penduduk usia sekolah.
6. Upah yang tidak sesuai dengan kompetensi.

Berpijak pada analisis lingkungan internal dan eksternal di atas, maka strategi yang diperlukan dalam mencapai tujuan yang sudah ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Strategi Strength Opportunities (S-O)

- a. Meningkatkan daya tampung siswa pada semua jenjang pendidikan baik dengan mendirikan unit sekolah baru maupun dengan pembangunan ruang kelas baru.
- b. Memenuhi kebutuhan akan sarana penunjang pada semua jenjang pendidikan baik secara kualitas maupun kuantitas.
- c. Meningkatkan kualitas profesionalisme dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada semua jenjang pendidikan.
- d. Lebih meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).
- e. Meningkatkan koordinasi dan sinergitas antarfungsi yang ada di internal maupun eksternal.
- f. Meningkatkan kerjasama pembangunan dengan wilayah-wilayah yang ada di sekitar wilayah perbatasan.

2. Strategi Weaknesses Opportunities (W-O)

- a. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada semua jenjang pendidikan.
- b. Meningkatkan aksesibilitas pendidikan pada semua jenjang pendidikan.
- c. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan pada semua jenjang pendidikan.
- d. Mempermudah pengurusan izin operasional satuan/program pendidikan pada semua jenjang pendidikan.

3. Strategi Strength Threats (S-T)

- a. Menjalani berbagai kerjasama dengan stakeholder pendidikan.
- b. Meningkatkan program beasiswa bagi siswa yang kurang mampu yang ada pada semua jenjang pendidikan.
- c. Meningkatkan partisipasi komite sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan pada semua jenjang pendidikan.

#### 4. Strategi Weaknesses Threats (W-T)

- a. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada semua jenjang pendidikan.
- b. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan.
- c. Meningkatkan peran pengusaha dan stakeholder pendidikan dalam pembangunan pendidikan.

### BAB III

#### ISU-ISU STRATEGIS BERDASARKAN TUGAS DAN FUNGSI

#### 3.1 IDENTIFIKASI PERMASALAHAN BERDASARKAN TUGAS DAN FUNGSI PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

Berdasarkan telaahan dan evaluasi terhadap capaian kinerja pembangunan pendidikan dalam kurun waktu lima (5) tahun terakhir, masih ada permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian untuk kurun waktu lima (5) tahun ke depan.

**Tabel:**

**Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga**

Aspek Kajian	Capaian/ Kondisi Saat Ini	Standar yang Digunakan	Faktor yang mempengaruhi		Permasalahan Pelayanan
			Internal (Kewenangan Dinas)	Eksternal (Di Luar Kewenangan Dinas)	
Belum adanya guru TPA/MDA yang bersertifikasi	0 %		Terbatasnya kewenangan dinas dalam menyertifikasi guru TPA/MDA	Kualifikasi guru TPA/MDA	Belum ada guru TPA/MDA yang bersertifikasi.
Belum adanya TPA/MDA yang terakreditasi	0 %		Terbatasnya kewenangan dinas untuk mengakreditasi TPA/MDA	Kemampuan pengurus TPA/MDA dalam pengurusan akreditasi TPA/MDA	Belum ada TPA/MDA yang terakreditasi.
Masih rendahnya APK PAUD	64,26 %				Masih kurangnya minat masyarakat untuk mendaftarkan anaknya di lembaga PAUD.
Masih sedikitnya guru PAUD yang bersertifikasi	19,86 %		Terbatasnya kewenangan dinas dalam menyertifikasi guru PAUD	Kualifikasi guru PAUD yang tidak linear dengan jenjang PAUD.	Proses sertifikasi oleh LPTK
APK - SD/MI - SMP/MTs	112,54 108,94				Siswa pada SD dan SMP tidak terdaftar sebagai penduduk Kabupaten Solok Selatan.
APM - SD/MI - SMP/MTs	97,43 80,62				Masih ada anak usia sekolah SD yang tidak bersekolah dan tidak melanjutkan ke jenjang SMP.

Rasio Siswa dan Guru - SD/MI - SMP/MTs	61,00 58,40				Ketersediaan guru namun belum merata ke seluruh wilayah kabupaten
Angka Kelulusan - SD/MI - SMP/MTs	100,00 100,00				
Peningkatan Nilai Rata-rata UN - SD/MI - SMP/MTs	N/A 50,90				
Akreditasi Sekolah - SD - SMP	87,84 92,11				Kekurangan anggaran untuk meningkatkan sarana prasarana sekolah agar terpenuhinya Standar Pelayanan Minimal (SPM).
Angka Melanjutkan - SD/MI - SMP/MTs	96,03 94,61				Siswa PAUD dan SD melanjutkan sekolah ke SD dan SMP di daerah lain.
Angka Putus Sekolah Maksimal - SD/MI - SMP/MTs	0,39 0,18				Masih ada anak pada jenjang SD dan SMP yang tidak melanjutkan pendidikannya karena faktor ekonomi.
Persentase Kelulusan - SD/MI - SMP/MTs	100,00 100,00				
Masih banyak bangunan tidak dengan kondisi baik - SD/MI - SMP/MTs	75,52 80,25				Keterbatasan anggaran sehingga tiap tahunnya tidak semua sekolah yang ber kondisi tidak baik dapat direhab.
Masih banyaknya ruang kelas yang ber kondisi rusak berat - SD/MI - SMP/MTs	6,95 14,73				Keterbatasan anggaran sehingga tiap tahunnya banyak sekolah yang tidak dapat direhab.
Masih sedikit sekolah yang memiliki perpustakaan - SD/MI - SMP/MTs	63,01 84,21				Keterbatasan anggaran sehingga tidak dapat dibangunnya perpustakaan sekolah.
Masih sedikit sekolah yang memiliki sarana olahraga - SD/MI - SMP/MTs	40,00 60,00				Keterbatasan anggaran sehingga tidak dapat dibangunnya sarana olahraga sekolah.
Masih sedikit yang memiliki sarana sanitasi baik					Keterbatasan anggaran sehingga tidak dapat dipelihara dan direhabnya sarana sanitasi

- SD/MI - SMP/MTs	30,00 50,00				sekolah.
Masih ada sekolah yang tidak memiliki laboratorium IPA	61,11				Keterbatasan anggaran sehingga masih ada sekolah yang tidak memiliki laboratorium IPA.
Masih banyak sekolah yang tidak memiliki tempat beribadah - SD/MI - SMP/MTs	N/A 80,00				Keterbatasan ruangan dan anggaran sehingga hampir semua SD tidak memiliki tempat beribadah, dan masih banyak SMP yang belum memiliki tempat beribadah.
Sekolah belum menerapkan proses belajar dengan menggunakan TIK	N/A				Tidak adanya peralatan yang mendukung digunakannya TIK dalam PBM.
Masih ada masyarakat yang belum melek huruf	97,70	Angka melek huruf			Masyarakat dengan usia lanjut yang tidak berkeinginan untuk melek huruf.
Ketersediaan penyelenggara Pendidikan Non Formal	11	Data pengelola PKBM			
APK SMA/SMK/MA	94,20 %				
APM SMA/SMK/MA	70,42 %				- Masih adanya lulusan SMP/MTS yang tidak melanjutkan ke jenjang SMA/SMK yang disebabkan biaya pendidikan jenjang SMA/SMK/MA masih tinggi sehingga masyarakat yang kurang mampu merasa keberatan dengan biaya pendidikan ke SLTA.
Jumlah SLB	3				
Masih banyak guru yang belum memenuhi kualifikasi S1 - SD/MI - SMP/MTs	75,09 94,66				- Guru yang sudah berusia di atas 50 tahun. - Guru yang sudah memiliki ijazah S1 namun tidak diakui secara administrasi.
Nilai rata-rata kompetensi guru - TK - SD/MIN/SDLB - SMP/MTs	57,74 53,11 57,33				Guru memiliki ijazah yang tidak sesuai dengan jenjang pendidikan yang dibidangi
Masih banyak guru yang belum bersertifikasi pendidik profesional - TK - SD/MIN/SDLB - SMP/MTs	19,68 40,94 48,21				Keterbatasan anggaran pemerintah untuk menyertifikasi guru sehingga kuota yang diberikan pemerintah sangat terbatas.

Sangat sedikitnya guru, kepala sekolah, dan pengawas yang berprestasi tingkat propinsi	0				Masih rendahnya kompetensi guru, kepala sekolah, dan pengawas.
Rendahnya lulusan pendidikan vocational yang diterima pada dunia usaha, industri, dan mandiri	N/A				Masih rendahnya kompetensi lulusan pendidikan vokasional dan belum siap di terima pada dunia usaha, Industri dan mandiri.
Masih sedikitnya sekolah yang menerapkan pendidikan inklusi - SD - SMP	2 3				Pendidikan inklusi baru diluncurkan di Kabupaten Solok Selatan.
Kasus penyalahgunaan narkoba pada anak usia sekolah	N/A				- Kurangnya pemahaman siswa akan bahaya narkoba - Kurangnya sosialisasi di sekolah mengenai narkoba
Keikutsertaan Kabupaten Solok Selatan dalam PORPROV					Belum adanya masterplan dan persiapan untuk menjadi tuan rumah PORPROV Tahun 2020.
Keikutsertaan Kabupaten Solok Selatan dalam POPDA					Keterbatasan anggaran sehingga tidak maksimal dalam mempersiapkan atlet pelajar untuk mengikuti POPDA.
Keikutsertaan Kabupaten Solok Selatan dalam O2SN - SD - SMP - SMA - SMK					Keterbatasan anggaran sehingga tidak maksimal dalam mempersiapkan atlet pelajar untuk tingkat Kabupaten, Provinsi, maupun Kabupaten.
Peran serta dan keberhasilan atlet Kabupaten Solok Selatan pada event tingkat propinsi					
Masih kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana olahraga					Keterbatasan anggaran untuk memelihara ataupun menambah sarana dan prasarana olahraga.
Masih sedikitnya wirausahawan baru yang dipelopori oleh pemuda					Masih kurangnya minat serta kompetensi pemuda dalam berwirausaha.



### **3.2 TELAAHAN VISI, MISI, DAN PROGRAM KEPALA DAERAH DAN WAKIL KEPALA DAERAH TERPILIH**

Visi Bupati dan Wakil Bupati terpilih periode 2016-2021 adalah “Mewujudkan Kabupaten Solok Selatan Sejahtera dan Religius”. Adapun misinya adalah:

1. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman ajaran agama bagi masyarakat.

Untuk misi ini diminta agar seluruh Kepala Sekolah, Pimpinan Perusahaan, Kepala Sekolah, dan lembaga-lembaga lainnya agar:

- 1) Memfasilitasi terwujudnya mushalla/tempat shalat dan sarana/prasarana pendukungnya di masing-masing tempat kerja.
  - 2) Menggerakkan, mengarahkan seluruh pegawai untuk melakukan upaya melaksanakan shalat berjamaah di lingkungan instansi, kantor, sekolah, dan lain-lainnya.
  - 3) Melakukan pemantauan dan pengawasan sejauhmana realisasi pelaksanaan shalat berjamaah.
2. Meningkatkan kualitas pendidikan, kehidupan dan martabat masyarakat,
  3. Menurunkan angka kemiskinan dan pengangguran,
  4. Memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat di bidang ekonomi, sosial budaya, politik dan lingkungan,
  5. Meningkatkan pengelolaan Sumber Daya Alam secara profesional untuk peningkatan,
  6. Penegakan supremasi hukum (Reformasi Birokrasi) dan demokrasi,
  7. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana dasar secara profesional,
  8. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia,
  9. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, kesehatan dan prasarana sosial lainnya,

### **3.3 TELAAHAN RENSTRA K/L DAN RENSTRA**

Dalam pembangunan pendidikan banyak sekali faktor-faktor penghambat dan faktor-faktor pendorong yang mempengaruhi pelayanan kepada masyarakat.

## 1. Faktor Penghambat

- a. Lemahnya dukungan pimpinan pada bawahannya.
- b. Masih kurangnya dukungan masyarakat.
- c. Kekurangan Aparatur Sipil Negara (ASN) pada bidang-bidang tertentu.
- d. Kurangnya kompetensi ASN yang ada saat ini.
- e. Keterbatasan anggaran untuk meningkatkan kompetensi ASN.
- f. Kurangnya fasilitas peralatan dan perlengkapan kantor.

## 2. Faktor Pendorong

- a. Dukungan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Provinsi untuk peningkatan pendidikan.
- b. Kemajuan teknologi yang menuntut masyarakat untuk mengikutinya.
- c. Adanya sistem manajemen yang jelas dalam pendataan pendidikan.
- d. Dukungan alumni pada sebuah satuan pendidikan dan dukungan perantau bagi kemajuan kampung halaman.

### **3.4 TELAAHAN RENCANA TATA RUANG WILAYAH DAN KAJIAN LINGKUNGAN HIDUP STRATEGIS**

Faktor Penghambat antara lain:

- Belum memiliki aturan mengenai prosedur menyertifikasi guru TPA/MDA sehingga belum ada guru TPA/MDA yang bersertifikasi.
- Belum memiliki aturan mengenai prosedur pengakreditasi TPA/MDA sehingga belum ada TPA/MDA yang terakreditasi.
- Masih kurangnya minat masyarakat untuk mendaftarkan anaknya di lembaga PAUD.
- Siswa pada SD dan SMP tidak terdaftar sebagai penduduk Kabupaten Solok Selatan.
- Masih ada anak usia sekolah SD yang tidak bersekolah dan tidak melanjutkan ke jenjang SMP.
- Siswa PAUD dan SD melanjutkan sekolah ke SD dan SMP di daerah lain.

- Masih ada anak pada jenjang SD dan SMP yang tidak melanjutkan pendidikannya karena faktor ekonomi.
- Tidak adanya peralatan yang mendukung digunakannya TIK dalam PBM.
- Masyarakat dengan usia lanjut yang tidak berkeinginan untuk melek huruf.
- Guru memiliki ijazah yang tidak sesuai dengan jenjang pendidikan yang dibidangi.
- Masih rendahnya kompetensi guru, kepala sekolah, dan pengawas.
- Kurangnya pemahaman siswa akan bahaya narkoba
- Kurangnya sosialisasi di sekolah mengenai narkoba
- Belum adanya masterplan dan persiapan untuk menjadi tuan rumah PORPROV Tahun 2020.
- Masih kurangnya minat serta kompetensi pemuda dalam berwirausaha.

Faktor Pendorong antara lain:

- Dukungan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Provinsi untuk peningkatan pendidikan.
  - Kemajuan teknologi yang menuntut masyarakat untuk mengikutinya.
  - Adanya sistem manajemen yang jelas dalam pendataan pendidikan.
- Dukungan alumni pada sebuah satuan pendidikan dan dukungan perantau bagi kemajuan kampung halaman

### **3.5 PENENTUAN ISU-ISU STRATEGIS**

#### **1. Gambaran pelayanan dinas**

- Proses sertifikasi oleh LPTK
- Ketersediaan guru namun belum merata ke seluruh wilayah kabupaten
- Kekurangan anggaran untuk meningkatkan sarana prasarana sekolah agar terpenuhinya Standar Pelayanan Minimal (SPM).
- Keterbatasan anggaran sehingga tiap tahunnya banyak sekolah yang tidak dapat direhab, tidak dapat dibangunnya perpustakaan

sekolah, tidak dapat dibangunnya sarana olahraga sekolah, tidak dapat dipelihara dan direhabnya sarana sanitasi sekolah, tidak memiliki laboratorium IPA.

- Keterbatasan ruangan dan anggaran sehingga hampir semua SD tidak memiliki tempat beribadah, dan masih banyak SMP yang belum memiliki tempat beribadah.
- Keterbatasan anggaran pemerintah untuk menyertifikasi guru sehingga kuota yang diberikan pemerintah sangat terbatas.
- Pendidikan inklusi baru dilaunchingkan di Kabupaten Solok Selatan.
- Keterbatasan anggaran sehingga tidak maksimal dalam mempersiapkan atlet pelajar untuk mengikuti even-even baik di tingkat Kabupaten, Provinsi, maupun nasional.
- Keterbatasan anggaran untuk memelihara ataupun menambah sarana dan prasarana olahraga.

## 2. Sasaran jangka menengah pada renstra K/L

1. Memperkuat peran dan keterlibatan pelaku pembangunan pendidikan pada masing-masing jenjang pendidikan.
2. Menyinergikan peran pelaku budaya agar signifikan dalam melestarikan kebudayaan.
3. Memberikan layanan akses PAUD yang berkualitas sejalan dengan peningkatan akses, antara lain standarisasi layanan PAUD.
4. Memaksimalkan kualitas pelaksanaan wajib belajar pendidikan 12 tahun, antara lain:
  - a. Hak terhadap pelayanan pendidikan dasar yang berkualitas belum maksimal. Masih ada permasalahan dari segi pemerataan baik sisi spasial (APK dan APM) maupun dari sisi tingkat ekonomi yang mempengaruhi angka partisipasi penduduk usia sekolah.
  - b. Belum seluruh penduduk memperoleh layanan akses pendidikan menengah yang berkualitas. Belum semua

anak usia 16-18 tahun memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas.

- c. Relevansi pendidikan menengah kejuruan dengan kebutuhan dunia kerja belum maksimal. Hasil layanan pendidikan SMK belum seperti yang diharapkan.

5. Memaksimalkan peningkatan kualitas pembelajaran. Proses pembelajaran di kelas umumnya tidak berjalan secara efektif sehingga tidak dapat menumbuhkan kreatifitas dan daya kritis, serta kemampuan analisis siswa. Kompetensi siswa kurang diperhatikan dan hasil belajar siswa belum menggembirakan.

### 3. Sasaran jangka menengah pada renstra kabupaten

1. Meningkatkan daya tampung siswa pada semua jenjang pendidikan baik dengan mendirikan unit sekolah baru maupun dengan pembangunan ruang kelas baru.
2. Memenuhi kebutuhan akan sarana penunjang pada semua jenjang pendidikan baik secara kualitas maupun kuantitas.
3. Meningkatkan kualitas profesionalisme dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada semua jenjang pendidikan.
4. Lebih meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).
5. Meningkatkan koordinasi dan sinergitas antarfungsi yang ada di internal maupun eksternal.
6. Meningkatkan kerjasama pembangunan dengan wilayah-wilayah yang ada di sekitar wilayah perbatasan.
7. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada semua jenjang pendidikan.
8. Meningkatkan aksesibilitas pendidikan pada semua jenjang pendidikan.
9. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan pada semua jenjang pendidikan.
10. Mempermudah pengurusan izin operasional satuan/program pendidikan pada semua jenjang pendidikan.
11. Menjalin berbagai kerjasama dengan stakeholder pendidikan.

12. Meningkatkan program beasiswa bagi siswa yang kurang mampu yang ada pada semua jenjang pendidikan.
  13. Meningkatkan partisipasi komite sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan pada semua jenjang pendidikan.
  14. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada semua jenjang pendidikan.
  15. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan.
  16. Meningkatkan peran pengusaha dan stakeholder pendidikan dalam pembangunan pendidikan.
- 
4. Implikasi RT/RW bagi pelayanan dinas
  5. Implikasi KLHS bagi pelayanan dinas

## **BAB IV**

### **VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN, STRATEGI DAN KEBIJAKAN**

#### **4.1 VISI DAN MISI DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA**

Visi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan:

***‘Menjadi penyelenggara pendidikan yang unggul dalam mewujudkan SDM yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, beriman dan berbudaya’.***

Misi yang diemban Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan yaitu:

1. Meningkatkan kinerja pengelola pendidikan, kepemudaan, dan olahraga.
2. Menyempurnakan manajemen Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga agar efektif dan efisien sesuai dengan tuntunan zaman.
3. Menuntaskan pelaksanaan wajib belajar 9 tahun dan pemberantasan buta aksara serta tulis baca Al Qur'an.
4. Meningkatkan peran serta masyarakat nagari dan perantau dalam penyelenggaraan pendidikan, kepemudaan, dan olahraga.
5. Memberdayakan olahraga dan mewujudkan masyarakat yang berprestasi dalam olahraga.
6. Menyelenggarakan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF) yang profesional, mandiri, kreatif, berwawasan global dan mampu menciptakan lapangan kerja.
7. Meningkatkan mutu keimanan, ketakwaan, budi pekerti luhur dan profesional.

#### **4.2 TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA**

Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renstra-SKPD) Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan adalah:

- Menjabarkan Visi dan Misi Kabupaten Solok Selatan dalam konteks pendidikan.

- Mengidentifikasi potensi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan.
- Mengidentifikasi program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan.
- Menetapkan tahapan dan indikator keberhasilan dari setiap program.
- Menyiapkan dokumen yang merupakan wahana dalam mengkomunikasikan harapan kebijakan dan upaya Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga ke semua pihak terkait.
- Menyusun strategi yang tepat bagi pencapaian Visi dan Misi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan.
- Menghimpun dukungan dan kontribusi dari pihak terkait.

**Tabel:**

**Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah**

**Pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga**

No	Tujuan	Sasaran	Indikator sasaran	Target kinerja sasaran pada tahun					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Meningkatkan kualitas pendidikan	Meningkatnya kualitas pendidikan	1. Peningkatan APK PAUD (%)	66,88	69,50	72,12	74,74	77,36	80,00
			2. Peningkatan APK: SD/MI,	112,64	112,74	112,84	112,9	113,04	113,14
			SMP/MTs,	109,07	109,20	109,33	4	109,59	109,72
			SMA/SMK/MA	94,40	94,60	94,80	109,4	95,20	95,40
			3. Peningkatan APM: SD/MI,	97,85	98,27	98,69	6	99,53	99,95
			SMP/MTs,	80,85	81,08	81,31		81,77	82,00
			SMA/SMK/MA	72,42	72,62	72,82	99,11	73,22	73,42
			4. Peningkatan rasio siswa dan guru:				81,54	didik	
			SD/MI,	59,17	57,34	55,51	73,02	51,85	50,00
			SMP/MTs,	57,83	57,26	56,69		55,55	55,00
			SMA/SMK/MA				53,68		
			5. Peningkatan Angka Kelulusan:				56,12		
			SD/MI,	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00
			SMP/MTs,	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00
			SMA/SMK/MA				100,0		
			6. Peningkatan Nilai Rata-rata UN:				0		
			SD/MI,	60,00	62,00	64,00	100,0	68,00	70,00
			SMP/MTs,	53,00	55,00	57,00	0	61,00	63,00
			SMA/SMK/MA						
			7. Peningkatan Akreditasi Sekolah:				66,00		

			SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA	87,84 92,11	91,89 100,00	100.00 100,00	59,00	100.00 100,00	100.00 100,00
			8. Peningkatan Jumlah sekolah yang menerapkan pendidikan inklusif	5	7	9	100.0 0	13	14
			9. Peningkatan persentase lulusan SMA/MA yang diterima di PTN (%)	50,00	80,00	80,00	100,0 0	80,00	80,00
			10. Peningkatan persentase lulusan SMK yang diserap di dunia kerja (%)				11		
			11. Peningkatan Angka Melanjutkan SD/MI, SMP/MTs	96,69 95,51	97,35 96,41	98,01 97,31	80,00	99,33 99,11	100,00 100,00
			12. Peningkatan persentase guru yang berpendidikan S1: SD/MI, SMP/MTs	77,59 95,38	80,09 96,10	82,59 96,82	98,67 98,21	87,59 98,26	90,09 98,98
			13. Peningkatan persentase guru yang bersertifikat pendidik TK SD/MI, SMP/MTs	21,91 50,74 56,84	24,14 60,54 65,47	26,37 70,34 74,10	85,09 97,54	30,83 89,94 91,36	33,06 99,74 99,99
							28,60 80,14 82,73		
2	Menurunkan jumlah rumah tangga miskin	1. Menurunnya beban biaya hidup rumah tangga miskin	1. Peningkatan jumlah siswa penerima beasiswa miskin (orang) 2. Peningkatan jumlah siswa miskin yang mendapat bantuan makanan tambahan (orang)	0	1500	1500	1500	1500	1500
3	Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam bidang sosial dan budaya	1. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam bidang	1. Peningkatan Persentase lembaga sosial budaya aktif, PKBM, Karang Taruna, Klub Olahraga	7	9	11	15	18	21

		social dan budaya							
4	Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam lingkungan hidup dan penanggulangan bencana	1. Meningkatkan Partisipasi dibidang lingkungan hidup	1. Peningkatan jumlah sekolah adiwiyata (Sekolah)	4	5	8	10	12	18
5	Meningkatkan kualitas SDM dan Daya Saing masyarakat	1. Meningkatkan kualitas SDM dan daya saing masyarakat	1. Peningkatan Indeks pengembangan manusia: - Angka rata-rata lama sekolah, - Angka harapan lama sekolah, - Usia harapan hidup 2. Peningkatan Angka melek huruf 3. Peningkatan Jumlah lulusan paket A, B, C (orang): Paket A Paket B Paket C	8,00  97,92  16 110 271	8,00  98,14  30 75 150	8,25  98,36  35 75 150	8,45  98,58  40 75 150	8,80  98,80  45 75 150	  99,00  5 75 150
6	Meningkatkan kualitas dan kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan, Kesehatan dan Prasarana Sosial lainnya	1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan	1. Peningkatan rasio ketersediaanya sekolah perjenjang pendidikan, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA 2. Peningkatan Persentase Sekolah kondisi bangunan baik: SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA 3. Peningkatan Rasio ketersediaan ruang kelas SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA 4. Peningkatan ruang kelas sekolah yang berkondisi baik: SD/MI,	100,00 100,00  100,00 100,00  1:18 1:21  30 10	100,00 100,00  100,00 100,00  1:18 1:21  22 10	100,00 100,00  100,00 100,00  1:18 1:21  20 10	100,0 0 100,0 0  0 1:18 1:21	100,00 100,00  100,00 100,00  1:18 1:21  20 10	100,00 100,00  100,00 100,00  1:18 1:21  20 10

			SMP/MTs, SMA/SMK/MA				20		
			5. Peningkatan persentase sekolah yang memiliki sanitasi dengan kondisi baik:	41,50	53,00	64,50	10	87,50	99,00
			SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA	58,17	66,34	74,51		90,85	99,00
			6. Peningkatan persentase sekolah yang memiliki Sarana dan Prasarana perpustakaan:				76,00		
			SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA.				82,68		
			7. Peningkatan persentase sekolah yang memiliki Sarana dan Prasarana Laboratorium:	1	10	10		10	10
			SMP/MTs, SMA/SMK/MA	0	3	3		3	1
							10		
							3		
				67,59	74,07	80,55		93,51	100,00
							87,03		

#### 4.3 STRATEGI DAN KEBIJAKAN DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

Pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan di atas, upaya yang dilakukan menggunakan strategi dan arah kebijakan sebagai berikut:

- Sasaran Pertama yaitu meningkatkan kualitas pendidikan, dicapai melalui strategi menciptakan pendidikan yang berkualitas dan berdaya saing. Arah kebijakan strategi tersebut adalah dengan:
  1. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta mampu memanfaatkan teknologi,
  2. Peningkatan pemerataan pendidikan dan kesempatan memperoleh pendidikan yang terjangkau dari akses dan biaya,
  3. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam pembangunan pendidikan.

- Sasaran Kedua yaitu meningkatkan kesetaraan gender, dicapai melalui strategi meningkatkan pelaksanaan pengarusutamaan gender. Arah kebijakan strategi tersebut adalah dengan peningkatan kualitas pelaksanaan pembangunan yang responsive gender, anak dan difabel.
- Sasaran Ketiga yaitu meningkatkan perlindungan anak dan perempuan, dicapai melalui strategi pemenuhan hak anak dan difabel dan perlindungan perempuan dan anak di berbagai bidang pembangunan. Arah kebijakan strategi tersebut adalah dengan peningkatan perlindungan kepada perempuan dan anak dari eksploitasi dan tindak kekerasan serta peningkatan pemenuhan kesamaan hak bagi penyandang difabel.
- Sasaran Keempat yaitu menurunkan beban biaya hidup rumah tangga miskin, dicapai melalui strategi penanggulangan kemiskinan melalui peningkatan program-program pengentasan kemiskinan (*poverty alleviation*). Arah kebijakan strategi tersebut adalah meningkatkan keterpaduan program penanggulangan kemiskinan lintas dan antar sektor dengan lokasi dan sasaran tertentu, peningkatan kesempatan kerja dan kompetensi tenaga kerja.
- Sasaran Kelima yaitu meningkatkan partisipasi masyarakat dalam bidang sosial dan budaya, dicapai melalui strategi revitalisasi lembaga sosial, budaya, masyarakat dalam pengembangan seni, budaya, dan olahraga daerah. Arah kebijakan strategi tersebut adalah pengembangan dan peningkatan kompetensi serta kemandirian lembaga sosial budaya.
- Sasaran Keenam yaitu meningkatkan partisipasi di bidang lingkungan hidup, dicapai melalui strategi peningkatan pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup secara partisipatif untuk meminimalkan bencana alam. Arah kebijakan strategi ini adalah peningkatan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup.
- Sasaran Ketujuh yaitu meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dan daya saing masyarakat, yang akan dicapai dengan strategi peningkatan SDM melalui perbaikan kualitas pendidikan dan kesehatan. Arah kebijakan strategi ini adalah:
  1. Meningkatkan perluasan dan pemerataan pendidikan dan kesehatan,
  2. Menyelenggarakan pendidikan non formal yang bermutu.

- Sasaran Kedelapan yaitu meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan, yang akan dicapai melalui strategi meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan dan kesehatan yang arah kebijakannya adalah peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan gedung sekolah, ruang kelas, sanitasi, perpustakaan sekolah, dan laboratorium. Kemudian akan dicapai juga dengan strategi meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana sosial kemasyarakatan yang arah kebijakannya melalui peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana sosial kemasyarakatan dan penunjang lainnya.

## BAB V

### RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN, INDIKATOR KINERJA, KELOMPOK SASARAN, DAN PENDANAAN INDIKATIF

Tabel: 5.1																		
Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran, dan Pendanaan Indikatif Dinas Pendidikan																		
Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	<b>PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN</b>	<b>Pelayanan administrasi perkantoran</b>																
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jasa surat menyurat	bulan	12	12	3,000,000	12	3,000,000	12	3,000,000	12	3,000,000	12	3,000,000	12	3,000,000		
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Air dan Listrik	Jasa komunikasi, air, dan listrik	bulan	12	12	3,500,000	12	3,500,000	12	3,500,000	12	3,500,000	12	3,500,000	12	3,500,000		
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan kendaraan Dinas/Operasional	Jumlah kendaraan dinas yang memiliki izin operasional	Unit			6,000,000		6,600,000		7,260,000		7,986,000		8,784,600		9,663,060		10,629,366
	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Jasa pengadministrasian keuangan	Orang			809,250,000		809,250,000		809,250,000		809,250,000		809,250,000		809,250,000		
	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	Jasa pembersih kantor	Orang	2	2	14,400,000												
	Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja	Jasa perbaikan peralatan kerja	Tahun			6,000,000												
	Penyediaan Alat Tulis Kantor	Alat tulis kantor	Bulan		12	100,000,000	12	110,000,000	12	121,000,000	12	133,100,000	12	146,410,000	12	161,051,000	12	177,156,100
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah dokumen yang dicetak dan digandakan	Bulan		12	42,900,000	12	47,190,000	12	51,909,000	12	57,099,900	12	62,809,890	12	69,090,879	12	75,999,967
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan dan Bangunan Kantor	Jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Bulan		12	5,000,000	12	5,500,000	12	6,050,000	12	6,655,000	12	7,320,500	12	8,052,550	12	8,857,805
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor	Unit			183,900,000												

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Penyediaan Makanan dan Minuman Rapat dan Tamu	Makanan dan minuman rapat dan tamu	Bulan		12	40,000,000	12	44,000,000	12	48,400,000	12	53,240,000	12	58,564,000	12	64,420,400	12	70,862,440
	Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar dan Dalam Daerah	Jumlah biaya melakukan perjalanan dinas	Bulan		12	857,730,398	12	943,503,438	12	1,037,853,782	12	1,141,639,160	12	1,255,803,076	12	1,381,383,383	12	1,519,521,722
	Penyediaan Jasa Tenaga Pendukung Administrasi/Teknis Perkantoran	Jasa pendukung administrasi perkantoran	Bulan		12	184,800,000	12	184,800,000	12	184,800,000	12	184,800,000	12	184,800,000	12	184,800,000	12	203,280,000
	Penyediaan Peralatan Kebersihan dan Bahan Pembersih	Jumlah peralatan dan bahan pembersih	Bulan		12	4,000,000	12	4,400,000	12	4,840,000	12	5,324,000	12	5,856,400	12	6,442,040	12	7,086,244
	<b>PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR</b>																	
	Pembangunan Gedung Kantor	Terlaksananya pembangunan Gedung Kantor							1	3,000,000,000								
	Pengadaan Kendaraan Dinas/Operasional	Jumlah kendaraan operasional	Unit		0	0	7	164,500,000	5	117,500,000	0	0	0	0	0	0	12	0
	Penyediaan Jasa Sewa Gedung/Kantor	Jasa sewa gedung/kantor	Unit	1	12	6,000,000	12	6,600,000	12	7,260,000	12	7,986,000	12	8,784,600	12	9,663,060	12	10,629,366
	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Jasa pemeliharaan gedung kantor	Unit	1	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0
	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas Operasional	Terpeliharanya Kendaraan Dinas Operasional	Unit	8	12	175,000,000	12	192,500,000	12	211,750,000	12	232,925,000	12	256,217,500	12	281,839,250	12	310,023,175

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	<b>PROGRAM PENINGKATAN SUMBER DAYA APARATUR</b>	Terselenggaranya pendidikan dan pelatihan pegawai																
	Pendidikan dan Pelatihan Formal	Meningkatnya Kemampuan dan Kompetensi Aparatur	Bulan	12	12	113,500,000	12	124,850,000	12	137,335,000	12	151,068,500	12	166,175,350	12	182,792,885	12	201,072,174
	<b>PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN</b>																	
	Monitoring dan Penyusunan Laporan Keuangan Semesteran dan Akhir Tahun	Tersusunnya Laporan Keuangan semester dan Akhir Tahun	Dokumen		12	0	12	79,975,000.00	12		12		12		12			
	Pelatihan Pengelolaan Keuangan Daerah (Bendahara, PPTK, KPA di Lingkungan Dinas Pendidikan)	Meningkatnya Kemampuan dan Kompetensi Bendahara, PPTK dan PPTK serta KPA	Orang	138	144	80,634,500												
	Pelatihan Pengelolaan Aset Daerah (PPTK, dan Pemegang Barang di lingkungan Dinas Pendidikan)	Meningkatnya Kemampuan dan Kompetensi Pengelola Aset Daerah di Lingkungan Dinas Pendidikan	Orang	0	60													

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Program Peningkatan Pengamalan Nilai Agama	% guru TPA/MDA bersertifikasi		0	0			100,000,000	12	266,000,000	25	292,600,000	37	321,860,000	50	354,046,000	50	1,334,506,000
		% TPA/MDA terakreditasi		0	0				12		24		36		50		50	
	Kegiatan Pembinaan Kelembagaan TPA/MDA	Tersedianya Data Base TPA/MDA	Dokumen	0	0	0	1	100,000,000		266,000,000		292,600,000		321,860,000		354,046,000		389,450,600
		Tersedianya pedoman akreditasi TPA/MDA	Perbup	0	0	0	1											
		Tersedianya pedoman kompetensi guru TPA/MDA	Perbup	0	0	0	1											
		Jumlah TPA/MDA Terakreditasi pertahun	Lembaga	0	0	0	0		50		50		60		60		220	
		Jumlah guru TPA/MDA yang mengikuti Uji Kompetensi	Orang	0	0	0	0		300		300		246		246		1,092	
15	PROGRAM PAUD	APK PAUD	Persen	64.26	66.88	3,023,632,338	69.50	4,117,995,571	72.12	4,602,295,128	74.74	4,942,524,641	77.36	4,916,777,105	80.00	5,278,454,816	80.00	26,881,679,599
		% Guru TK Bersertifikasi	Persen	19.86	22.06		24.26		26.46		28.66		30.86		33.06		33.06	
15.57	Kegiatan Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik	Jumlah tenaga pendidik PAUD (TK, SPS/KB/TPA) yang mengikuti pelatihan kompetensi	Orang	30	80	25,000,000	80	27,500,000	80	30,250,000	80	33,275,000	80	36,602,500	80	40,262,750	480	192,890,250

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
15.58	Kegiatan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Lomba Kreatifitas PAUD	jenis lomba	5	5	19,900,000	5	21,890,000	5	24,079,000	5	26,486,900	5	29,135,590	5	32,049,149	30	153,540,639
15.59	Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang mendapat bantuan operasional	Lembaga	100	100	2,414,180,338	100	2,705,598,371	100	2,976,158,208	100	3,273,774,029	100	3,601,151,432	100	3,961,266,575	100	18,932,128,953
		Terselenggaranya pelatihan pengelola PAUD	Lembaga	0	0		50		50									
15.62	Kegiatan Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar, dan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Tersusunnya dokumen kurikulum, bahan ajar, dan model pembelajaran anak usia dini	Dokumen	0.00	0.00	0	6	50,000,000	6	55,000,000	6	60,500,000	6	66,550,000	6	73,205,000	30	80,525,500
15.18	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	Tersedianya bantuan Alat Permainan Edukatif (APE PAUD) ke lembaga PAUD	Lembaga	0.00	18.00	180,000,000	25	250,000,000	25	275,000,000	25	302,500,000	25	332,750,000	25	366,025,000	143	402,627,500
15.63	Kegiatan Penyelenggaraan Koordinasi dan Kerjasama Pendidikan Anak Usia Dini	Tersedianya operasional kegiatan HIMPAUDNI	Tahun	1.00	1.00	20,000,000	1	22,000,000	1	24,200,000	1	26,620,000	1	29,282,000	1	32,210,200	6	35,431,220
		Tersedianya operasional kegiatan Forum PAUD	Tahun	1.00	1.00	14,552,000	1	16,007,200	1	17,607,920	1	19,368,712	1	21,305,583	1	23,436,142	6	25,779,756

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Akreditasi Sekolah																
		- SD		87.84	87.84		91.89		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
		- SMP		92.11	92.11		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
		Angka Melanjutkan																
		- SD/MI		96.03	96.69		97.35		98.01		98.67		99.33		100.00		100.00	
		- SMP/MTs		94.61	95.51		96.41		97.31		98.21		99.11		100.00		100.00	
		Angka putus sekolah maksimal																
		- SD/MI		0.39	0.32		0.25		0.18		0.11		0.04		0.00		0.00	
		- SMP/MTs		0.18	0.15		0.12		0.09		0.06		0.03		0.00		0.00	
		Persentase kelulusan																
		- SD/MI		100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00			
		- SMP/MTs		100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00			
		Peningkatan sarana prasarana pendidikan SD/MI																
		- % Bangunan SD/MI berkondisi baik		75.52	77.10		78.68		80.26		81.84		83.42		85.00		85.00	
		- Rasio Ketersediaan Ruang Kelas SD/MI		1 : 18	1 : 18		1 : 18		1 : 18		1 : 18		1 : 18		1 : 18		1 : 18	
		- % Ruang Kelas SD/MI berkondisi rusak berat		6.95	5.96		4.97		3.98		2.99		2.00		1.01		1.01	
		- % sekolah yang memiliki Ruang Perpustakaan SD /MI		63.01	69.01		75.01		81.01		87.01		93.01		99.01		99.01	
		- SD/MI		100.00	0.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
		- SMP/MTs		100.00			100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
		Peningkatan nilai rata-rata UN																
		- SD/MI		N/A	60.00		62.00		64.00		66.00		68.00		70.00		70.00	
		- SMP/MTs		50.90	53.00		55.00		57.00		59.00		61.00		63.00		63.00	

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
16	PROGRAM PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	- % sekolah yang memiliki sarana olahraga SD/MI		40.00	48.33	11,325,325,382	56.66	21,522,916,350.00	64.99	22,057,107,985.00	73.32	22,599,337,783.50	81.65	23,058,159,391.85	89.98	22,896,425,103.54	89.98	118,346,690,915.89
		- % sekolah yang memiliki sarana sanitasi baik SD/MI		30.00	41.50		53.00		64.50		76.00		87.50		99.00		99.00	
		- % sekolah yang memiliki tempat beribadah	N/A														100.00	
		Peningkatan sarana prasarana pendidikan SD/MI																
		- % Bangunan SMP/MTs berondisi baik		80.25	81.88		83.51		85.14		86.77		88.40		90.00		90.00	
		- Rasio Ketersediaan Ruang Kelas SMP/MTs		1 : 21	1 : 21		1 : 21		1 : 21		1 : 21		1 : 21		1 : 21		1 : 21	
		- % Ruang Kelas SMP/MTs berondisi rusak berat		14.73	12.44		10.15		7.86		5.57		3.28		1.00		1.00	
		- % sekolah yang memiliki Ruang Perpustakaan SMP/MTs		84.21	86.84		89.47		92.10		94.73		97.36		100.00		100.00	
		- % sekolah yang memiliki sarana olahraga SMP/MTs		60.00	66.67		73.34		80.01		86.68		93.35		100.00		100.00	

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
16	PROGRAM PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	- % sekolah yang memiliki sarana sanitasi baik SMP/MTs - % sekolah yang memiliki tempat beribadah SMP/MTs - % sekolah yang memiliki Laboratorium IPA SMP/MI Persentase Sekolah yang menerapkan proses belajar dengan menggunakan TIK		50.00 80.00 61.11	58.17 83.33 67.59	11,325,325,382	66.34 86.66 74.07	21,522,916,350.00	74.51 89.99 80.55	22,057,107,985.00	82.68 93.32 87.03	22,599,337,783.50	90.85 96.65 93.51	23,058,159,391.85	99.00 100.00 100.00	22,896,425,103.54	99.00 100.00 100.00	118,346,690,915.89
16.57	Kegiatan Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik SD dan SMP	Jumlah guru SD yang mengikuti kompetensi Jumlah guru SMP yang mengikuti kompetensi	Orang Orang	50.00 0.00	90.00 0.00	66,000,000	90 50	92,400,000	90 50	97,020,000	90 50	101,871,000	90 50	106,964,550	90 50	112,312,778	540 250	576,568,328
16.58	Kegiatan Kompetensi Siswa Berprestasi	Jumlah Siswa yang mengikuti Olimpiade SAINS (OSN) SD Jumlah Siswa Olimpiade SAINS (OSN) SMP	Orang Orang	42.00 72.00	42.00 72.00	68,137,000	42.00 72.00	74,950,700	42.00 72.00	82,445,770	42.00 72.00	90,690,347	42.00 72.00	99,759,382	42.00 72.00	109,735,320	252 432	525,718,519
16.59	Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum	Jumlah guru peserta pelatihan kurikulum SD Jumlah guru peserta pelatihan kurikulum SMP	Orang Orang	10.00 10.00	10.00 10.00	66,000,000	146 38	150,000,000	146 38	165,000,000	146 38	181,500,000	146 38	199,650,000	146 38	219,615,000	146 38	981,765,000

Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Indikator Kegiatan (Output)	SATUAN	Data Capaian pada Tahun 2015	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan													
					2016		2017		2018		2019		2020		2021		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode 2021	
					Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
16	PROGRAM PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	- % sekolah yang memiliki sarana sanitasi baik SMP/MTs - % sekolah yang memiliki tempat beribadah SMP/MTs - % sekolah yang memiliki Laboratorium IPA SMP/MI Persentase Sekolah yang menerapkan proses belajar dengan menggunakan TIK		50.00 80.00 61.11	58.17 83.33 67.59	11,325,325,382	66.34 86.66 74.07	21,522,916,350.00	74.51 89.99 80.55	22,057,107,985.00	82.68 93.32 87.03	22,599,337,783.50	90.85 96.65 93.51	23,058,159,391.85	99.00 100.00 100.00	22,896,425,103.54	99.00 100.00 100.00	118,346,690,915.89
16.57	Kegiatan Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik SD dan SMP	Jumlah guru SD yang mengikuti kompetensi Jumlah guru SMP yang mengikuti kompetensi	Orang Orang	50.00 0.00	90.00 0.00	66,000,000	90 50	92,400,000	90 50	97,020,000	90 50	101,871,000	90 50	106,964,550	90 50	112,312,778	540 250	576,568,328
16.58	Kegiatan Kompetensi Siswa Berprestasi	Jumlah Siswa yang mengikuti Olimpiade SAINS (OSN) SD Jumlah Siswa Olimpiade SAINS (OSN) SMP	Orang Orang	42.00 72.00	42.00 72.00	68,137,000	42.00 72.00	74,950,700	42.00 72.00	82,445,770	42.00 72.00	90,690,347	42.00 72.00	99,759,382	42.00 72.00	109,735,320	252 432	525,718,519
16.59	Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum	Jumlah guru peserta pelatihan kurikulum SD Jumlah guru peserta pelatihan kurikulum SMP	Orang Orang	10.00 10.00	10.00 10.00	66,000,000	146 38	150,000,000	146 38	165,000,000	146 38	181,500,000	146 38	199,650,000	146 38	219,615,000	146 38	981,765,000



**BAB VI**

**INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN**

**OLAHRAGA**

**YANG MENGACU PADA TUJUAN DAN SASARAN RPJMD**

Pada bagian ini akan disajikan Indikator kinerja yang secara langsung menunjukkan kinerja akan dicapai Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Indikator kinerja OPD yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD ini ditampilkan dalam table 6.1 sebagai berikut:

**Table 6.1**

Indikator Kinerja OPD yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD

No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD Tahun 0	Target capaian setiap tahun					Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Angka Melek Huruf	96,80	96,80	97,00	97,25	97,35	97,50	
2	APK PAUD	64,26	70,00	75,00	75,25	75,75	80,00	
3	Angka Lama Sekolah	7,97	7,98	8,00	8,25	8,30	8,45	9,00
4.	Indek Pembangunan Manusia	8,00	8,00	8,00	8,25	8,45	8,80	
5	Peningkatan Sekolah Adiwiyata	4	5	8	10	12	18	24

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan 2016 –2021 diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dan arah bagi pelaksanaan pembangunan pendidikan di Kabupaten Solok Selatan.

Untuk mewujudkan rencana-rencana tersebut dan dapat diimplementasikan dengan efisien dan efektif maka perlu:

1. Adanya kesadaran dan kemauan dari seluruh jajaran pendidikan di Kabupaten Solok Selatan untuk memahami dengan baik konsep-konsep yang tersurat maupun yang tersirat di dalam visi dan misi yang telah disepakati bersama.
2. Adanya komitmen seluruh jajaran pendidikan untuk membangun koordinasi dan sinergitas dalam melaksanakan pembangunan pendidikan agar tercipta integrasi program dan kegiatan yang mampu mendukung terhadap pencapaian IPM 8,0 Kabupaten Solok Selatan pada tahun 2016.
3. Adanya konsistensi untuk senantiasa beradaptasi terhadap situasi yang kompetitif dan transparan yang menjadi tuntutan masyarakat, dalam arti mampu menarik manfaat dari setiap kegiatan secara optimal dengan meminimalisasi dampak negatif. Renstra Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan tahun 2016-2021
4. Optimalisasi tugas, fungsi dan peran kelembagaan dan mobilisasi seluruh potensi agar dapat melaksanakan setiap rencana yang telah ditetapkan.

Demikian Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan Tahun 2016 - 2021, mudah-mudahan bisa memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan pendidikan.

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan Tahun 2016-2021 merupakan dokumen perencanaan periode lima (5) tahunan yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan sesuai tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan serta disusun dengan memperhitungkan seluruh potensi dan kebutuhan (kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan). Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok Selatan Tahun 2016-2021 merupakan penjabaran dari RPJMD Kabupaten Solok Selatan Tahun 2016-2021 dan menjadi pedoman dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga yang menjadi dokumen perencanaan tahunan sebagai penjabaran dari Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

Pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ini sangat memerlukan partisipasi, semangat, dan komitmen dari seluruh aparatur Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, karena akan menentukan keberhasilan pencapaian kinerja program dan kegiatan yang telah disusun. Dengan demikian, Renstra ini tidak hanya menjadi dokumen administrasi saja, karena secara substansial merupakan pencerminan aspirasi pembangunan yang memang dibutuhkan oleh *stakeholders* sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai.

Padang Aro, Desember 2017

Kepala



**Drs. ZULKARNAINI, MM**

NIP. 196412061995121002

