



**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN
DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BANGKA**

**TAHUN
2023**

LAPORAN KINERJA

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa memberikan kemudahan, petunjuk serta hidayah-Nya sehingga Tim Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023 dengan baik.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023 disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2023 yang merupakan bentuk akuntabilitas publik dari pelaksanaan tugas dan fungsi serta penggunaan anggaran yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah. Laporan ini sebagai media informasi publik atas capaian kinerja yang terukur. Sebagai instansi pemerintah yang melaksanakan urusan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga, maka Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka berkewajiban untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta pengelolaan segenap sumber daya sesuai kewenangannya berdasarkan suatu perencanaan strategis yang telah ditetapkan. Hal ini sesuai dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Semoga Laporan Kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi untuk perencanaan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan dan anggaran, serta perumusan kebijakan bidang pendidikan dan pemuda olahraga di tahun mendatang. Ucapan terima kasih dan apresiasi yang sebesar – besarnya kepada seluruh pihak yang telah bekerjasama melakukan segala daya dan upaya hingga terselesaikan Laporan Kinerja Tahun 2023 ini dan tercapainya target kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023.

Sungailiat, 28 Februari 2024

Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kabupaten Bangka,



ROZALI, S.H., M.Si.
Pembina Utama Muda

NIP. 19650415 198603 1 006

DAFTAR ISI

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR | i | |
| DAFTAR ISI | ii | |
| | | |
| BAB I | PENDAHULUAN..... | 1 |
| | A. Latar Belakang..... | 1 |
| | B. Gambaran Umum Organisasi..... | 2 |
| | | |
| BAB II | PERENCANAAN KINERJA..... | 6 |
| | A. Rencana Strategis..... | 6 |
| | B. Perjanjian Kinerja Tahun 2022..... | 9 |
| | | |
| BAB III | AKUNTABILITAS KINERJA..... | 13 |
| | A. Capaian Kinerja Organisasi..... | 13 |
| | B. Realisasi Anggaran..... | 40 |
| | | |
| BAB IV | PENUTUP..... | 47 |

LAMPIRAN :

1. Perjanjian Kinerja Tahun 2023
2. Tabel Target dan Capaian Kinerja Tahun 2023

1.1 LATAR BELAKANG

Akuntabilitas merupakan salah satu bentuk kewajiban bagi penyelenggara negara untuk mempertanggungjawabkan pengelolaan dan pengendalian sumber daya serta pelaksanaan kebijakan sesuai tugas dan kewenangannya dalam pencapaian tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya. Salah satu bentuk pertanggungjawaban tersebut adalah melalui penyusunan Laporan Kinerja sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (*good governance*) di Indonesia.

Laporan Kinerja Dindikpora Kabupaten Bangka Tahun 2023 ini disusun dalam rangka memberikan informasi pencapaian pelaksanaan kegiatan Dindikpora Kabupaten Bangka sebagai salah satu bentuk implementasi pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dengan memperhatikan dokumen Renstra Dindikpora Kabupaten Bangka Tahun 2019 - 2023 dan Perjanjian Kinerja Dindikpora Kabupaten Bangka Tahun 2023. Adapun tujuan penyusunan Laporan Kinerja Dindikpora adalah :

1. memberikan informasi kinerja yang terukur atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai,
2. sebagai sarana evaluasi pencapaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam upaya perbaikan berkesinambungan untuk meningkatkan kinerja instansi di masa mendatang

1.2 GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dibentuk Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 3 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Bangka serta Berdasarkan Peraturan Bupati Bangka Nomor 52 Tahun 2019 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tipe A Kabupaten Bangka, yang diubah terakhir dengan Peraturan Bupati Bangka Nomor 89 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Bangka Nomor 52 Tahun 2019 bahwa Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah unsur pelaksana Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tipe A mempunyai tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang menjadi kewenangan Daerah dan pelaksanaan tugas pembantuan yang diberikan/didelegasikan kepada Daerah. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tipe A mempunyai fungsi :

- a. perumusan kebijakan di bidang pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pendidikan masyarakat, Pendidikan Dasar dan ketenagaan serta Kepemudaan dan Olahraga di Daerah;
- b. pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pendidikan masyarakat, Pendidikan Dasar dan ketenagaan serta Kepemudaan dan Olahraga;
- c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pendidikan masyarakat, Pendidikan Dasar dan ketenagaan.
- d. pelaksanaan kebijakan dibidang pengembangan pembinaan Olahraga dan generasi Muda;
- e. pelaksanaan Administrasi Dinas sesuai dengan lingkup tugasnya;
- f. pembinaan UPT; dan
- g. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga.

Dalam penyelenggaraan fungsinya, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tipe A mempunyai kewenangan :

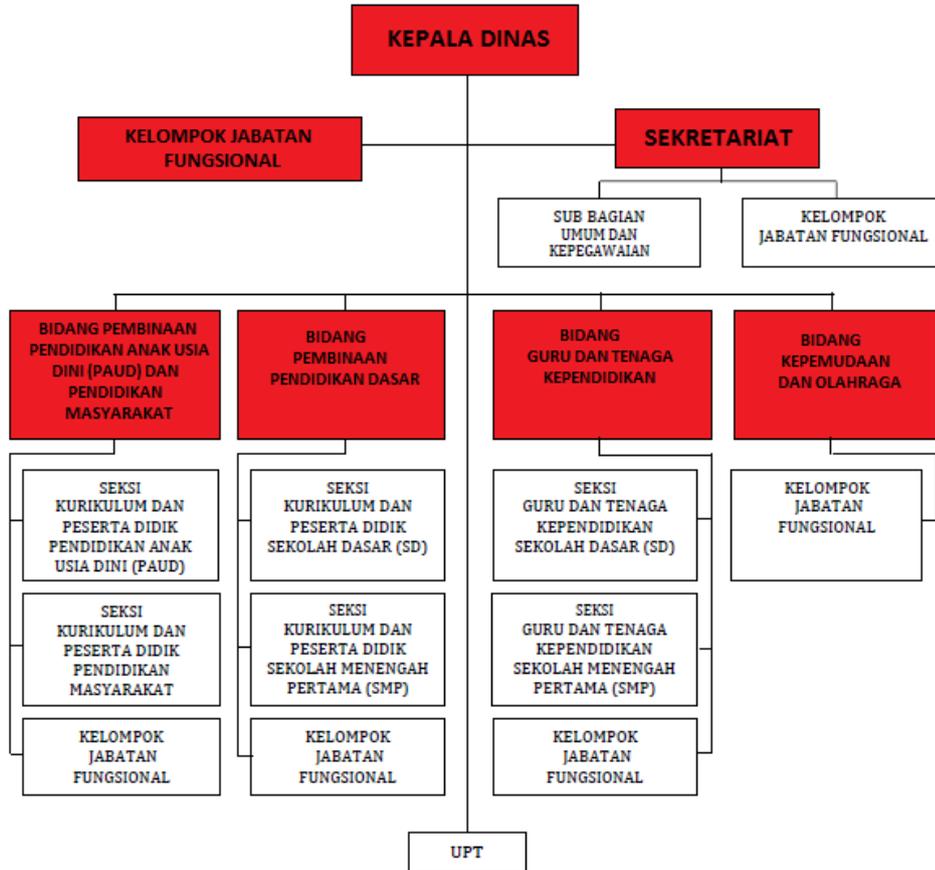
- a. penetapan kebijakan operasional pendidikan, kepemudaan dan olahraga di Daerah sesuai dengan kebijakan Nasional dan Daerah;
- b. perencanaan operasional program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar dan Satuan Pendidikan Nonformal sesuai dengan rencana strategis tingkat Provinsi dan Daerah;
- c. penyelenggaraan sosialisasi dan pelaksanaan Standar Nasional Pendidikan di Daerah;
- d. pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Pendidikan Nonformal dan kebudayaan;
- e. pemberian izin pendirian dan pencabutan izin Satuan Pendidikan Dasar, dan Satuan/penyelenggara Pendidikan Nonformal;
- f. pemberian izin pendirian dan pencabutan izin Satuan Pendidikan Dasar berbasis keunggulan lokal;
- g. penyelenggaraan dan/atau pengelolaan pendidikan berbasis keunggulan lokal pada Pendidikan Dasar;
- h. pemutakhiran data dalam sistem informasi manajemen pendidikan Nasional untuk tingkat Daerah;
- i. penyediaan bantuan biaya penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal sesuai kewenangannya;
- j. pembiayaan penjaminan mutu pendidik, tenaga kependidikan dan satuan pendidikan sesuai kewenangannya;
- k. koordinasi dan supervisi pengembangan kurikulum Nasional dan kurikulum muatan lokal tingkat satuan pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar;
- l. sosialisasi kerangka dasar dan struktur kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar;
- m. sosialisasi dan pengawasan terhadap implementasi standar isi dan standar kompetensi lulusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar;
- n. sosialisasi dan fasilitasi implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar;
- o. pengawasan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar;
- p. pengawasan terhadap pemenuhan Standar Nasional Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar dan Pendidikan Non formal;
- q. pengawasan pendayagunaan bantuan sarana dan prasarana pendidikan;
- r. pengawasan penggunaan buku pelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal;
- s. perencanaan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal sesuai kewenangannya;

- t. pengangkatan dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan Pegawai Negeri Sipil (PNS) untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal, penilik dan pengawas sekolah serta pamong belajar sesuai kewenangannya;
- u. pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Daerah;
- v. peningkatan kesejahteraan, penghargaan, dan perlindungan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal;
- w. pembinaan dan pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada jalur Pendidikan Formal dan Nonformal;

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dengan susunan organisasi sebagai berikut :

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat membawahi :
 - 1. Sekretaris;
 - 2. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian; dan
 - 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Masyarakat membawahi :
 - 1. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
 - 2. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Pendidikan Masyarakat; dan
 - 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- d. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar membawahi :
 - 1. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Sekolah Dasar (SD);
 - 2. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP); dan
 - 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- e. Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan membawahi :
 - 1. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar (SD);
 - 2. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP); dan
 - 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- f. Bidang Kepemudaan dan Olahraga membawahi Kelompok Jabatan Fungsional ;
- g. Unit Pelaksana Teknis (UPT); dan
- h. Kelompok Jabatan Fungsional.

SUSUNAN ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA TIPE A
KABUPATEN BANGKA.



2.1 RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka merupakan manifestasi komitmen dalam mendukung visi dan misi Pemerintah Kabupaten Bangka yang tertuang dalam RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023. Sebagai bentuk pembangunan berkelanjutan, perumusan Renstra Dindikpora Tahun 2019-2023 tidak terlepas dari kesuksesan pencapaian target yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan periode sebelumnya (2014-2018).

Rencana Strategis (Renstra) adalah dokumen Perencanaan Perangkat Daerah periode lima tahun. Renstra memuat tujuan, sasaran dan strategi bagi penyelenggaraan program dan kegiatan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang harus dilaksanakan secara terpadu, sinergis, harmonis dan berkesinambungan. Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Tahun 2019-2023 sebagaimana telah diubah terakhir dikarena perubahan nomenklatur dan ditetapkan melalui Peraturan Bupati Bangka Nomor 17 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah tahun 2019-2023 telah diubah terakhir dengan Peraturan Bupati Bangka Nomor 8 Tahun 2021 tentang Perubahan Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023.

Sebagaimana Visi pembangunan Kabupaten Bangka dalam RPJMD tahun 2019-2023 sesuai dengan visi Bupati dan Wakil Bupati terpilih adalah: **“BANGKA SETARA”**, pada Perubahan RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 tidak dilakukan perubahan atas Misi pembangunan daerah yang tercantum dalam RPJMD Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 yang ditetapkan dengan Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2018.

Orientasi pembangunan yang termuat dalam RPJMD Kabupaten Bangka tahun 2019-2023 ditujukan pada penyiapan SDM yang berkualitas, berdaya saing dan berakhlak mulia untuk membangun daerah secara merata dan berkelanjutan dalam upaya mewujudkan masyarakat Kabupaten Bangka yang sejahtera. Dalam rangka mewujudkan visi “Bangka Setara”, maka diupayakan melalui 5 (lima) misi Pembangunan Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023, dalam tabel 2.1.1 sebagai berikut :

Berdasarkan Tujuan dan Sasaran Pemerintah Daerah tersebut dan sesuai tugas dan pokok fungsinya, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka mendukung pencapaian misi ke 1 (satu) dan misi 2 (dua) yaitu :

1. Misi 1 : Mewujudkan tata kelola pemerintah yang bersih dan berbasis teknologi informasi dengan sasaran 1.1.1 “Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi”
2. Misi 2 : mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berintegritas dengan sasaran 2.1.1 “Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat”; sasaran 2.1.2 “Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat; dan sasaran 2.1.4 “Meningkatnya Kualitas Anak, Perempuan dan Pemuda”.

Mengacu pada Visi dan Misi Pemerintah Daerah yang telah ditetapkan, maka Tujuan Jangka menengah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka selama 5 tahun anggaran dapat dilihat dari Tabel 2.1.2a sebagai berikut :

Tabel 2.1.2a
Hubungan Antara Tujuan dan Sasaran RPJMD dengan
Tujuan Jangka menengah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023

| RPJMD 2019-2023 | | Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga | |
|--|--|---|--|
| Tujuan | Sasaran | Tujuan | Indikator Tujuan |
| Tujuan 1.1 : Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan dan Reformasi Birokrasi | Sasaran 1.1.1 : Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi | Meningkatnya kualitas penyelenggaraan layanan pemerintahan yang akuntabel | Indeks Reformasi Birokrasi Perangkat Daerah |
| Tujuan 2.1 : Meningkatkan Kualitas Pembangunan Sumber Daya Manusia | Sasaran 2.1.1 : Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat | Meningkatnya Pendidikan Masyarakat | Angka Rata-rata Lama Sekolah Angka Harapan Lama Sekolah |
| | Sasaran 2.1.2 : Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat | Meningkatnya Prestasi Olahraga Daerah | Prestasi Olahraga Daerah |
| | Sasaran 2.1.4 : Meningkatnya Kualitas Anak, Perempuan dan Pemuda | Meningkatnya Peran Serta Pemuda dalam Pembangunan | Kabupaten Layak Pemuda |

Dengan demikian, untuk mencapai keberhasilan pembangunan jangka menengah secara tahunan, maka dirumuskan beberapa sasaran strategis yang ingin dicapai oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka, yaitu :

1. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi
2. Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat

3. Meningkatkan Kualitas Kesehatan Masyarakat
4. Meningkatkan Kualitas Anak, Perempuan dan Pemuda

Selanjutnya berdasarkan pada tujuan dan uraian diatas, maka Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Jangka Menengah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023 sebelum dan sesudah perubahan dapat dilihat pada tabel 2.1.2b berikut ini :

Tabel 2.1.2b
Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Jangka Menengah Pelayanan OPD
Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka
Tahun 2019-2023

| No. | Tujuan | Sasaran | Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi | Target Tahun ke | | | | | Kondisi Akhir Periode Renstra |
|-----------------------------|---|---|--|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------|
| | | | | 1 (2019) | 2 (2020) | 3 (2021) | 4 (2022) | 5 (2023) | |
| A | Renstra 2019 (Dindikbud) dan Indikator Perubahan Renstra 2020 (Dindikpora) | | | | | | | | |
| 1 | Meningkatnya Mutu Penyelenggaraan Pendidikan | Meningkatnya Kualitas Pendidikan | Rata-rata Angka Keseluruhan Nilai Ujian SD/MI | 207.99 | - | - | - | - | |
| | | | Persentase Satuan Pendidikan Terakreditasi A | 44 | - | - | - | - | |
| | | | Persentase Sekolah yang Berpartisipasi dalam Peningkatan Pendidikan Karakter | 100 | - | - | - | - | |
| | | | Rata-rata Angka Keseluruhan Nilai Ujian SMP/MTs | 208.6 | - | - | - | - | |
| | | | Persentase Kelulusan Pendidikan Dasar | 100 | 100 | - | - | - | |
| | | | Peringkat Prestasi Akademis | 5 | - | - | - | - | |
| | | | Peringkat Prestasi Non Akademis | 5 | - | - | - | - | |
| | | Meningkatnya Perluasan Akses Pendidikan | APK SD/MI | 117.9 | 107.49 | - | - | - | |
| | | | APM SD/MI | 98.25 | 97.43 | - | - | - | |
| | | | APK SMP/MTs | 107.7 | 96.23 | - | - | - | |
| | | | APM SMP/MTs | 89 | 74.9 | - | - | - | |
| | | | APK PAUD | 55 | 61.83 | - | - | - | |
| | | | Angka Melanjutkan SD/MI | 100 | 97.5 | - | - | - | |
| | | | Angka Putus Sekolah SD/MI | 0.14 | - | - | - | - | |
| Angka Putus Sekolah SMP/MTs | 0.76 | - | - | - | - | | | | |
| 2 | Melestarikan Adat Budaya Daerah | Meningkatnya Peninggalan Sejarah dan Adat Budaya Daerah | Persentase Adat Budaya Daerah yang dilestarikan | 20 | - | - | - | - | |

| | | Meningkatnya Peran Serta Masyarakat dalam Pelestarian Budaya | Pelaku Seni Budaya yang Aktif | 60 | - | - | - | - | |
|-----|---|---|---|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------|
| No. | Tujuan | Sasaran | Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi | Target Tahun ke | | | | | Kondisi Akhir Periode Renstra |
| | | | | 1 (2019) | 2 (2020) | 3 (2021) | 4 (2022) | 5 (2023) | |
| 3 | Meningkatkan kualitas Pelayanan Publik | Mewujudkan Pengelolaan Keuangan yang Transparan dan Akuntabel | Nilai Evaluasi AKIP | B | BB (71,50) | - | - | - | |
| 4 | Meningkatkan Peran Pemuda dalam Pembangunan | Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah | Persentase Pemuda Daerah | - | 3 | - | - | - | |
| 5 | Meningkatnya Prestasi Olahraga | Meningkatnya prestasi cabang olahraga | Persentase Atlet yang berprestasi tingkat Provinsi dan Nasional | - | 15 | - | - | - | |
| | | | Persentase Sarana dan Prasarana Olahraga yang memadai | - | 10 | - | - | - | |
| B | Renstra Perubahan Pertama (Dindikpora) | | | | | | | | |
| 1 | Meningkatnya kualitas penyelenggaraan layanan pemerintahan yang akuntabel | Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Perangkat Daerah | Hasil Evaluasi AKIP Perangkat Daerah | B | BB (71,50) | BB (71,82) | BB (71,98) | BB (72,07) | BB (72,07) |
| 2 | Meningkatnya Pendidikan Masyarakat | Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat | Indeks Akses Pendidikan | - | - | 87 | 88 | 89 | 89 |
| | | Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan | Indeks Mutu Pendidikan | - | - | 71.33 | 71.83 | 72.33 | 72.33 |
| 3 | Meningkatnya Peran Serta Pemuda dalam Pembangunan | Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah | Indeks Kualitas Pemuda Daerah | - | - | 26.32 | 26,87 | 27,05 | 27,05 |
| 4 | Meningkatnya Prestasi Olahraga Daerah | Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Keolahragaan Daerah | Indeks Kualitas olahraga daerah | - | - | 8.71 | 8.91 | 9.11 | 9.11 |

B.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan proses perjanjian rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rencana strategis, yang akan dilaksanakan setiap tahunnya. Dalam perjanjian kinerja memuat sasaran strategis dengan merinci indikator kinerja dan target yang ditetapkan untuk dapat dicapai dalam tahun 2023 serta dijabarkan Program dan uraian kegiatan yang mendukung tercapainya sasaran strategis.

Dalam perjanjian kinerja memuat informasi tentang sasaran yang ingin dicapai dalam satu tahun yang bersangkutan, indikator kinerja dan rencana capaiannya. Melalui dokumen kinerja akan diketahui keterkaitan antara kegiatan dengan sasaran dengan programnya serta keterkaitan dengan kegiatan dan sub kegiatan yang akan dilaksanakan. Dalam penyusunan perjanjian kinerja instansi mengacu pada Renstra, RKT, IKU, dan anggaran atau DPA.

Berikut Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023 adalah :



**PERNYATAAN PERJANJIAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KABUPATEN BANGKA
PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2023**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ROZALI, SH, M.Si
Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : M. HARIS AR., AP., MH
Jabatan : PJ.BUPATI BANGKA

Selaku atasan Pihak Pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua

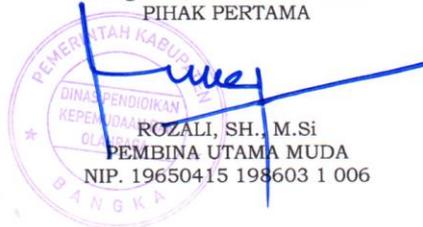
Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

PIHAK KEDUA

M. HARIS AR., AP., MH

Sungailiat, 1 November 2023
PIHAK PERTAMA


ROZALI, SH., M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19650415 198603 1 006

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN

SKPD : DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
TAHUN ANGGARAN : 2023

| No | SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET |
|----|---|---------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat | Indeks Akses Pendidikan | Indeks | 89.00 |
| 2 | Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan | Indeks Mutu Pendidikan | Indeks | 72.33 |
| 3 | Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah | Indeks Kualitas Pemuda Daerah | Indeks | 27.50 |
| 4 | Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Keolahragaan Daerah | Indeks Kualitas Olahraga Daerah | Indeks | 28 |
| 5 | Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Dindikpora | Nilai Evaluasi AKIP Dindikpora | Kategori/ Nilai | BB (74.60) |

| No | PROGRAM | ANGGARAN (Rp) | KETERANGAN |
|--------------|--|---------------------------|-------------------|
| 1 | Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kota | 234.075.197.409,00 | APBD |
| 2 | Program Pengelolaan Pendidikan | 73.833.480.772,00 | APBD + DAK + DABA |
| 3 | Program Pengembangan Kurikulum | 100.000.000,00 | APBD |
| 4 | Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 36.437.132.257,00 | APBD + DABA |
| 5 | Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan | 1.875.590.000,00 | APBD |
| 6 | Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan | 21.137.431.890,00 | APBD |
| TOTAL | | 367.458.832.328,00 | |


 PIHAK KEDUA
 M. HARIAN, AP., MH

Sungailiat, 1 November 2023
 PIHAK PERTAMA

 ROZALI, SH, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19650415 198603 1 006

3.1 CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Manajemen pembangunan berbasis kinerja mengandaikan bahwa fokus dari pembangunan bukan hanya sekedar melaksanakan program/kegiatan yang sudah direncanakan. Esensi dari manajemen pembangunan berbasis kinerja adalah orientasi untuk mendorong perubahan, di mana program/kegiatan dan sumber daya anggaran adalah alat yang dipakai untuk mencapai rumusan perubahan, baik pada level keluaran, hasil maupun dampak.

Pendekatan ini juga sejalan dengan prinsip *good governance* di mana salah satu pilarnya, yaitu akuntabilitas, akan menunjukkan sejauh mana sebuah instansi pemerintahan telah memenuhi tugas dan mandatnya dalam penyediaan layanan publik yang langsung bisa dirasakan hasilnya oleh masyarakat. Karena itulah, pengendalian dan pertanggungjawaban program/kegiatan menjadi bagian penting dalam memastikan akuntabilitas kinerja pemerintah daerah kepada publik telah dicapai. Pijakan yang dipergunakan adalah sistem akuntabilitas kinerja ini adalah berpedoman kepada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Reviu atas Laporan Kinerja. Dalam regulasi ini, antara lain juga mengatur tentang kriteria yang dipergunakan dalam penilaian kinerja organisasi pemerintah. Pengukuran mengacu Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah dengan skala nilai peringkat kinerja sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.1.
Skala Nilai Peringkat Kinerja

| No. | INTERVAL NILAI REALISASI KINERJA | KRITERIA PENILAIAN REALISASI KINERJA |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 91% ≤ 100% | Sangat Tinggi |
| 2 | 76% ≤ 90% | Tinggi |
| 3 | 66% ≤ 75% | Sedang |
| 4 | 51% ≤ 65% | Rendah |
| 5 | ≤ 50% | Sangat Rendah |

Sumber : Permendagri 86 Tahun 2017

Secara umum Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka telah melaksanakan tugas dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019-2023. Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023 sebagai berikut :

Tabel 3.2
Target dan Capaian Kinerja Tahun 2023

| No. | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Satuan | Target | Realisasi | % Capaian |
|-----|---|--------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|
| 1 | Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Perangkat Daerah | Hasil Evaluasi AKIP Perangkat Daerah | Kategori/ Nilai | BB (74,60) | - | - |
| 2 | Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat | Indeks Akses Pendidikan | Indeks | 89 | 89,66 | 100,74 |
| 3 | Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan | Indeks Mutu Pendidikan | Indeks | 72,33 | 72,57 | 100,33 |
| 4 | Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah | Indeks Kualitas Pemuda Daerah | Indeks | 27,50 | 37,19 | 135,24 |
| 5 | Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Keolahragaan Daerah | Indeks Kualitas Olahraga Daerah | Indeks | 28 | 27,67 | 99,10 |

Secara umum dapat dilihat bahwa capaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023 dapat dinyatakan berhasil karena rata – rata

telah melampaui target yang ditetapkan. Dari tabel di atas terdapat 5 (lima) sasaran yang terbagi dalam 5 (lima) indikator kinerja. Dari 5 (lima) indikator sasaran tersebut, 3 (tiga) indikator kinerja melebihi target yang ditetapkan (tercapai di atas 100%), 1 (satu) indikator tidak mencapai target yang ditetapkan (di bawah 100%), sementara itu terdapat 1 (satu) indikator kinerja yang belum dapat dihitung capaiannya karena masih dalam proses evaluasi di tahun 2024.

Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bangka diukur dari pencapaian kinerja yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bangka pada tahun 2023 pada seluruh sasaran strategis. Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan capaian kinerja sebagai berikut :

1. Sasaran : Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat

Sasaran Pertama Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bangka yaitu meningkatnya akses pendidikan masyarakat diukur melalui tolak ukur atau indikator indeks akses pendidikan. Indeks akses pendidikan pada tahun 2023 ditargetkan sebesar 89 dan dapat direalisasikan sebesar 89,66 dengan capaian kinerja sebesar 100,74 persen atau melebihi target kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2023 sebagaimana dapat dilihat pada Tabel 3.3 berikut :

Tabel 3.3
Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat
Tahun 2023

| NO | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET | REALISASI | % CAPAIAN | KRITERIA |
|----|-------------------------|--------|--------|-----------|-----------|---------------|
| 1. | Indeks Akses Pendidikan | Indeks | 89 | 89,66 | 100,74 | Sangat Tinggi |
| | Rata-rata Capaian | | | | 100,74 | Sangat Tinggi |

Indeks akses pendidikan diukur melalui 9 (Sembilan) indikator pendukung antara lain Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD, rasio ketersediaan lembaga terhadap anak usia

PAUD, APK SD/Paket A, APM SD/Paket A, rasio ketersediaan ruang kelas terhadap anak usia SD, APK SMP/Paket B, APM SMP/Paket B, Rasio ketersediaan ruang kelas terhadap anak usia SMP dan persentase lembaga Non Formal yang berizin. Secara rerata indeks akses pendidikan pada tahun 2023 tercapai sebesar 88,21 dengan capaian 100,24 persen atau masuk dalam kategori Sangat Tinggi. Capaian indikator pendukung dalam perhitungan Indeks Akses Pendidikan disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 3.4
Capaian Indikator Pendukung Indeks Akses Pendidikan
Tahun 2023

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|----|---|------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | APK PAUD | Angka | 56,00 | 61 | 66,16 | |
| 2. | Rasio Ketersediaan Lembaga terhadap Anak Usia Dini | Rasio | 90,60 | 98,65 | 90,6 | |
| 3. | APK SD/Paket A | Angka | 104,4 | 96,30 | 101,9 | |
| 4. | APM SD/Paket A | Angka | 98,72 | 86,56 | 93,50 | |
| 5. | Rasio Ketersediaan Ruang Kelas terhadap anak Usia SD | Rasio | 80,93 | 89 | 80,93 | |
| 6. | APK SMP/Paket B | Angka | 94,15 | 92,87 | 102,28 | |
| 7. | APM SMP/Paket B | Angka | 74,01 | 73,38 | 76,77 | |
| 8. | Rasio Ketersediaan Ruang Kelas terhadap anak Usia SMP | Rasio | 93,11 | 96,20 | 94,82 | |
| 9. | Persentase Lembaga Formal yang Berizin | Persentase | 100 | 100 | 100 | |
| | Rata-rata | | 88,05 | 88,21 | 89,66 | 89 |

Sumber : Rapor Pendidikan Tahun 2023

Perbandingan realisasi kinerja atas indikator kinerja indeks akses pendidikan tahun 2023 dengan tahun-tahun sebelumnya dan target jangka menengah dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019 – 2023 disajikan pada Tabel 3.4 berikut :

Tabel 3.5
Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Terhadap
Tahun Sebelumnya dan Target Jangka Menengah

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|----|-------------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Indeks Akses Pendidikan | Indeks | 88,05 | 88,21 | 89,66 | 89 |

Tabel di atas menjelaskan bahwa : pertama, terjadi peningkatan terhadap sasaran strategis meningkatnya akses pendidikan masyarakat, realisasi capaian di tahun 2021 sebesar 88,05, tahun 2022 realisasi capaian sebesar 88,21 dan capaian tahun 2023 sebesar 89,66 sedangkan target jangka menengah 89. Hal ini memberikan informasi bahwa dalam 3 (tiga) tahun terakhir indeks akses pendidikan di Kabupaten Bangka meningkat yang berarti bahwa pemerataan akses pendidikan di Kabupaten Bangka mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya.

Keberhasilan ini tidak terlepas dari meningkatnya kesadaran akan pentingnya pendidikan anak usia dini dan pendidikan wajib belajar 9 tahun dari jenjang SD sampai SMP. Beberapa langkah yang telah dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka untuk meningkatkan kinerja atas sasaran meningkatnya akses pendidikan masyarakat antara lain yaitu :

1. Sosialisasi tentang pentingnya pendidikan anak usia dini dengan melibatkan pihak pemerintahan desa dan kelurahan berupa kegiatan *smart parenting*;
2. Mengupayakan dan mengkoordinir pendirian lembaga PAUD di setiap desa di wilayah Kabupaten Bangka,
3. Melaksanakan kegiatan pembangunan dan rehabilitasi fisik berupa sarana dan prasarana sekolah jenjang PAUD, SD dan SMP secara proporsional dan skala prioritas.
4. Pengelolaan secara maksimal Dana Operasional Sekolah (BOS) SD dan SMP serta Dana Bantuan Operasional (BOP) PAUD, Non Formal/Kesetaraan dengan melaksanakan bimbingan teknis bagi Kepala Sekolah, Bendahara dan Operator

dalam manajemen pengelolaan secara baik dan benar serta melakukan monitoring dan evaluasi pertanggungjawaban dana BOS dan BOP.

5. Pengelolaan Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) dari Pusat dan Bangka Cerdas sebagai bentuk pemberian bantuan biaya bagi siswa tidak mampu di jenjang SD dan SMP agar dapat bersekolah.
6. Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang telah dilakukan secara online dan transparan sebagai bentuk pemerataan pendidikan melalui zonasi di beberapa sekolah yang ada di Kabupaten Bangka. Kebijakan zonasi merupakan kebijakan agar peserta didik dapat mengakses pendidikan yang dekat dengan lokasi tempat tinggal serta membuat kelas menjadi lebih heterogen dikarenakan peserta didik yang diterima dengan kemampuan yang berbeda dari system zonasi, jalur prestasi, jalur kepindahan orang tua dan jalur minat bakat.

Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala yang dihadapi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam pencapaian sasaran meningkatnya akses pendidikan masyarakat, yaitu :

1. Keterbatasan anggaran dalam pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan fisik di jenjang PAUD, SD dan SMP sedangkan jumlah sekolah yang prioritas untuk dilakukan pembangunan dan rehabilitasi serta pengadaan alat praktek peraga siswa serta meubelair jumlah kebutuhan lebih banyak dari yang dapat dianggarkan pada tahun anggaran 2023.
2. Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara online di semua sekolah yang ada di Kabupaten Bangka yang terkendala jaringan dan luasnya wilayah Kabupaten Bangka.

Menghadapi kondisi tersebut, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melakukan langkah antisipasi agar sasaran meningkatnya akses pendidikan masyarakat tetap tercapai, yaitu :

1. Pemanfaatan hasil evaluasi rencana kerja triwulanan atas pelaksanaan Program dan Kegiatan tahun 2023 di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.
2. Penguatan komitmen pimpinan dan seluruh pegawai di lingkup Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam pengendalian, percepatan dan pelaksanaan Program dan Kegiatan tahun anggaran 2023.

Pelaksanaan strategi dan langkah-langkah tersebut di atas, dalam mewujudkan sasaran meningkatnya akses pendidikan masyarakat ditunjang oleh pelaksanaan 1 (satu) Program yaitu Program Pengelolaan Pendidikan melalui pelaksanaan 4 (empat) kegiatan yaitu Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dan Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan. Berikut disajikan tabel Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan yang mendukung sasaran meningkatnya akses pendidikan masyarakat sebagai berikut :

Tabel 3.6
Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dindikpora Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan |
|-----------|--|
| 1. | Program Pengelolaan Pendidikan |
| 1.1. | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar |
| 1.1.1. | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |
| 1.1.2. | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah |
| 1.1.3. | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| 1.1.4. | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas |
| 1.1.5. | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah |
| 1.1.6. | Pengadaan Mebel Sekolah |
| 1.1.7. | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar |
| 1.1.8. | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa |
| 1.1.9. | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar |
| 1.2 | Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama |
| 1.2.1. | Penambahan Ruang Kelas Baru |
| 1.2.2. | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| 1.2.3. | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah |
| 1.2.4. | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium |
| 1.2.5. | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| 1.2.6. | Pengadaan Mebel Sekolah |

| | |
|--------|---|
| 1.2.7. | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik SMP |
| 1.3. | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) |
| 1.3.1. | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD |
| 1.3.2. | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD |
| 1.3.3. | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/ Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD |
| 1.3.4. | Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa PAUD |
| 1.3.5. | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD |
| 1.3.6. | Pembinaan Manajemen Kelembagaan PAUD |
| 1.3.7. | Pengelolaan Dana BOP PAUD |
| 1.3.8. | Peningkatan Kapasitas Pengeloan Dana BOP PAUD |
| 1.4. | Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan |
| 1.4.1. | Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan |
| 1.4.2. | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan |
| 1.4.3. | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan |
| 1.4.4. | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Forma/Kesetaraan |

Berdasarkan realisasi capaian kinerja dan realisasi anggaran program yang mendukung pencapaian sasaran meningkatnya akses pendidikan masyarakat dapat diukur melalui efektivitas pelaksanaan program dalam pencapaian kinerja dimaksud. Dengan realisasi keuangan sebesar 94,52 persen dan realisasi capaian kinerja sasaran sebesar 100,74 persen, maka tingkat efektivitas program tersebut dalam mencapai sasaran adalah sebesar 106,58 persen atau sangat efektif sebagaimana digambarkan pada Tabel 3.6 berikut :

Tabel 3.7
Tingkat Efektivitas Program
Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat
Tahun 2023

| Tahun | Realiasi Keuangan (%) | Realisasi Capaian Kinerja Sasaran (%) | Tingkat Efektivitas (%) | Kriteria |
|-------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 2023 | 94,52 | 100,74 | 106,58 | Sangat Efektif |

Dilihat dari tingkat efisiensi penggunaan anggaran untuk mencapai sasaran, dengan realisasi capaian kinerja sasaran sebesar 100,74 persen dan realisasi keuangan sebesar 94,52 persen, tingkat efisiensi anggaran terhadap pencapaian sasaran meningkatnya akses

pendidikan masyarakat tercapai 5,48 persen sebagaimana disajikan dalam Tabel 3.7 Berikut :

Tabel 3.8
Tingkat Efisiensi Anggaran Terhadap Capaian Sasaran
Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat
Tahun 2023

| Tahun | Pagu Belanja Sasaran (Rp) | Realisasi Belanja Sasaran (Rp) | Persentase (%) | Efisiensi |
|-------|---------------------------|--------------------------------|----------------|-----------|
| 2023 | 23.707.942.427 | 22.409.493.976 | 94,52 | 5,48 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2023

2. Sasaran : Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan

Sasaran meningkatnya mutu layanan pendidikan diukur melalui indikator indeks mutu pendidikan. Indeks mutu pendidikan pada tahun 2023 ditargetkan sebesar 72,33 dan dapat dicapai atau dapat direalisasikan sebesar 72,57 dengan capaian kinerja sebesar 100,33 persen atau melebihi target kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2023 sebagaimana dapat dilihat pada Tabel 3.8 berikut berikut :

Tabel 3.9
Capaian Kinerja Atas Sasaran Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan
Tahun 2023

| NO | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET | REALISASI | % CAPAIAN | KRITERIA |
|----|------------------------|--------|--------|-----------|-----------|---------------|
| 1. | Indeks Mutu Pendidikan | Indeks | 72,33 | 72,57 | 100,33 | Sangat Tinggi |
| | Rata-rata Capaian | | | | 100,33 | Sangat Tinggi |

Indeks mutu pendidikan diukur melalui 13 (tiga belas) indikator pendukung antara lain persentase lembaga PAUD terakreditasi minimal B, persentase Sekolah Dasar terakreditasi minimal B, persentase Sekolah Menengah Pertama terakreditasi minimal B, persentase Sekolah Dasar yang terakreditasi, persentase Sekolah Menengah Pertama yang

terakreditasi, persentase lembaga Non Formal/Kesetaraan yang terakreditasi, nilai rata-rata ujian SD, nilai rata-rata ujian SMP, persentase lembaga kesetaraan yang terakreditasi minimal B, lembaga PAUD yang memiliki APE, persentase guru S1/DIV, persentase tenaga kependidikan yang bersertifikasi dan persentase satuan pendidikan yang melaksanakan KTSP 13. Secara rerata indeks mutu pendidikan pada tahun 2022 tercapai sebesar 72,57 dengan capaian 100,33 persen atau masuk dalam kategori Sangat Tinggi. Capaian indikator pendukung untuk perhitungan indeks mutu pendidikan antara lain disajikan dalam table berikut :

Tabel 3.10
Capaian Indikator Pendukung Indeks Mutu Pendidikan
Tahun 2023

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|-----|---|--------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Persentase Lembaga PAUD terakreditasi | % | 74,30 | 69,94 | 91,53 | |
| 2. | Persentase SD terakreditasi | % | 99,45 | 93,48 | 98,91 | |
| 3. | Persentase SMP terakreditasi | % | 93,47 | 56,5 | 95,83 | |
| 4. | Persentase SD terakreditasi A | % | 45,30 | 42,39 | 42,93 | |
| 5. | Persentase SMP terakreditasi A | % | 62,79 | 56,5 | 64,58 | |
| 6. | Persentase Lembaga Kesetaraan terakreditasi | % | 75,00 | 75 | 88,88 | |
| 7. | Nilai rata - rata Ujian SD | Nilai | 87 | 59,56 | 58,92 | |
| 8. | Nilai rata - rata Ujian SMP | Nilai | 85 | 61,89 | 61 | |
| 9. | Persentase Lembaga Kesetaraan terakreditasi minimal B | Nilai | 0 | 0 | 11,11 | |
| 10. | Persentase guru S1/DIV | % | 91,11 | 95 | 96,06 | |
| 11. | Lembaga PAUD yang memiliki APE | % | 100 | 100 | 100 | |
| 12. | Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikasi | % | 38,80 | 60 | 33,67 | |
| 13. | Persentase satuan pendidikan yang melaksanakan KTSP | % | 100 | 100 | 100 | |
| | Rata-rata | | 71,76 | 71,84 | 72,57 | 72,33 |

Sumber : Rapor Pendidikan dan Dapodik Tahun 2023

Perbandingan realisasi kinerja atas indikator kinerja indeks mutu pendidikan tahun 2023 dengan tahun-tahun sebelumnya dan target jangka menengah dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019 – 2023 disajikan pada Tabel 3.9 berikut :

Tabel 3.11
Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Terhadap
Tahun Sebelumnya dan Target Jangka Menengah

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|----|------------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Indeks Mutu Pendidikan | Indeks | 71,76 | 71,84 | 72,57 | 72,33 |

Dari Tabel tersebut terlihat trend untuk indeks mutu pendidikan dalam 3 (tiga) tahun terakhir mengalami peningkatan, hal ini mencerminkan bahwa mutu pendidikan di Kabupaten Bangka mengalami peningkatan yang lebih baik dari tahun – tahun sebelumnya. Keberhasilan ini tidak terlepas dari upaya- upaya dan langkah konkrit yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka untuk meningkatkan kinerja atas sasaran meningkatnya mutu layanan pendidikan di Kabupaten Bangka antara lain yaitu :

1. Melakukan pemetaan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan serta melakukan distribusi tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah tidak hanya di ibukota kabupaten akan tetapi sampai di kecamatan dan sekolah yang di desa/kelurahan;
2. Mengupayakan penambahan formasi tenaga pendidik dan kependidikan ASN yaitu PNS dan PPPK untuk memenuhi kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan yang masih kurang dan memasuki Batas Usia Pensiun (BUP) di Kabupaten Bangka,
3. Meningkatkan kualitas dan kapabilitas pendidik dengan mengintervensi dan mendorong para pendidik di Kabupaten Bangka di semua jenjang untuk ikut

seleksi Calon Guru Penggerak (CGP) tiap angkatan agar pendidik profesional dalam menjalankan profesi mulianya dalam mendidik anak bangsa.

4. Mengupayakan kesejahteraan bagi pendidik, baik pendidik ASN maupun GTT/PTT dan tenaga honorer dengan melaksanakan pembayaran hak pendidik secara tepat waktu dan mengupayakan kenaikan gaji bagi para pendidik GTT, PTT dan Honorer, serta Honorer APBN.
5. Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan dalam rangka peningkatan kualitas dan kapasitas guru bidang studi dan guru kelas di semua jenjang.
6. Pembinaan dan pendampingan bagi sekolah yang akan melakukan perpanjangan penilaian akreditasi bagi sekolah lama dan bagi sekolah yang baru akan akreditasi di jenjang TK, SD, SMP, Non Formal/Kesetaraan.
7. Pelaksanaan Monitoring dan evaluasi manajemen kelembagaan jenjang PAUD, SD, SMP, serta Non Formal/Kesetaraan.

Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala yang dihadapi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam pencapaian sasaran meningkatnya mutu layanan pendidikan, yaitu :

1. Keterbatasan anggaran dalam pelaksanaan program dan kegiatan dalam peningkatan kapasitas dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk melibatkan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di Kabupaten Bangka dikarenakan jumlahnya yang besar.
2. Disparitas kompetensi antara pendidik dan tenaga kependidikan di kota dan di desa/kelurahan, sehingga diperlukan adanya upaya peningkatan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan agar merata di seluruh Kecamatan di Kabupaten Bangka.

Menghadapi kondisi tersebut, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melakukan langkah antisipasi agar sasaran meningkatnya mutu layanan pendidikan tetap tercapai, yaitu :

1. Pemanfaatan hasil evaluasi rencana kerja triwulanan atas pelaksanaan Program dan Kegiatan tahun 2023 di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.
2. Penguatan komitmen pimpinan dan seluruh pegawai di lingkup Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam pengendalian, percepatan dan pelaksanaan Program dan Kegiatan tahun anggaran 2023.

Pelaksanaan strategi dan langkah-langkah tersebut di atas, dalam mewujudkan meningkatnya mutu layanan pendidikan ditunjang oleh pelaksanaan 2 (dua) Program yaitu (1) Program Pengelolaan Pendidikan melalui pelaksanaan 4 (empat) kegiatan yaitu Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dan Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan serta pelaksanaan (2) Program Tenaga Pendidik dan Kependidikan melalui pelaksanaan 1 (satu) kegiatan yaitu Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan.

Tabel 3.12
Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dindikpora Tahun 2022

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan |
|-----------|--|
| 1. | Program Pengelolaan Pendidikan |
| 1.1. | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar |
| 1.1.1. | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik |
| 1.1.2. | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas |
| 1.1.3. | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar |
| 1.1.4. | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah |
| 1.1.5. | Pengelolaan Dana BOS SD |
| 1.1.6. | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS SD |
| 1.2 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama |
| 1.2.1 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik |
| 1.2.2. | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas |

| | |
|-----------|--|
| 1.2.2. | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP |
| 1.2.2. | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah |
| 1.2.2. | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama |
| 1.2.2. | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama |
| 2. | Program Pengembangan Kurikulum |
| 2.1. | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar |
| 2.1.1. | Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar |
| 3. | Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan |
| 3.1. | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Non Formal/Kesetaraan |
| 3.1.1. | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan |
| 3.1.2. | Penataan, Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan |

Berdasarkan realisasi capaian kinerja dan realisasi anggaran program yang mendukung pencapaian sasaran meningkatnya mutu layanan pendidikan dapat diukur melalui efektivitas pelaksanaan program dalam pencapaian kinerja dimaksud. Dengan realisasi keuangan sebesar 95,04 persen dan realisasi capaian kinerja sasaran sebesar 100,33 persen, maka tingkat efektivitas program tersebut dalam mencapai sasaran adalah sebesar 105,57 persen atau sangat efektif sebagaimana digambarkan pada Tabel 3.11 berikut : 95,04

Tabel 3.13
Tingkat Efektivitas Terhadap Capaian Sasaran
Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan
Tahun 2023

| Tahun | Realisasi Keuangan (%) | Realisasi Capaian Kinerja Sasaran (%) | Tingkat Efektivitas | Kriteria |
|-------|------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------|
| 2023 | 95,04 | 100,33 | 105,57 | Sangat Efektif |

Sedangkan dari tingkat efisiensi penggunaan anggaran untuk mencapai sasaran, dengan capaian kinerja sebesar 100,33 persen dan realisasi keuangan sebesar 95,04 persen, maka tingkat efisiensi anggaran terhadap pencapaian sasaran meningkatnya mutu layanan pendidikan tercapai 4,96 persen sebagaimana disajikan dalam Tabel 3.12 berikut :

Tabel 3.14
Tingkat Efisiensi Anggaran Terhadap Capaian Sasaran
Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan
Tahun 2023

| Tahun | Pagu Belanja Sasaran (Rp) | Realisasi Belanja Sasaran (Rp) | Persentase (%) | Efisiensi |
|-------|---------------------------|--------------------------------|----------------|-----------|
| 2023 | 51.505.538.345 | 48.954.780.299,12 | 95,04 | 4,96 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2023

3. Sasaran : Meningkatkan Kualitas Pemuda Daerah

Sasaran yang ketiga Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka yaitu meningkatnya kualitas pemuda daerah. Indikator keberhasilan pencapaian sasaran ini dihitung berdasarkan indikator kinerja indeks kualitas pemuda daerah.

Indeks kualitas pemuda daerah tahun 2023 ditargetkan 27,50 dan dapat tercapai sebesar 37,19 atau 135,24 persen melebihi target yang di perjanjikan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2023, disajikan target dan capaiannya tahun 2023 dalam Tabel 3.13 sebagai berikut :

Tabel 3.15
Capaian Kinerja Atas Sasaran Meningkatkan Kualitas Pemuda Daerah
Tahun 2023

| NO | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET | REALISASI | % CAPAIAN | KRITERIA |
|----|-------------------------------|--------|--------|-----------|-----------|---------------|
| 1. | Indeks Kualitas Pemuda Daerah | Indeks | 27,50 | 37,19 | 135,24 | Sangat Tinggi |
| | Rata-rata Capaian | | | | 135,24 | Sangat Tinggi |

Indeks kualitas pemuda daerah diukur melalui 3 (tiga) indikator pendukung antara lain indeks pemberdayaan pemuda, indeks pengembangan pemuda dan indeks penyadaran pemuda. Secara rerata indeks kualitas pemuda daerah pada tahun 2023 tercapai sebesar 37,19 dengan capaian 135,24 persen atau masuk dalam kategori sangat tinggi.

Tabel 3.16
Capaian Indikator Pendukung Indeks Kualitas Pemuda Daerah

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|----|----------------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Indeks pemberdayaan pemuda | % | 43,08 | 37,07 | 33,14 | |
| 2. | Indeks pengembangan pemuda | % | 0,01 | 0,60 | 1,34 | |
| 3. | Indeks penyadaran pemuda | % | 75,21 | 75,21 | 77,08 | |
| | Rata-rata | | 26,32 | 37,59 | 37,19 | 27.50 |

Sumber : Data Kepemudaan Tahun 2023

Perbandingan realisasi kinerja atas indikator indeks kualitas pemuda daerah tahun 2023 dengan tahun-tahun sebelumnya dan target jangka menengah dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019 – 2023 disajikan pada Tabel 3.14 berikut :

Tabel 3.17
Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Terhadap Tahun Sebelumnya dan Target Jangka Menengah

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|----|-------------------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Indeks Kualitas Pemuda Daerah | Indeks | 26,38 | 37,59 | 37,19 | 27,50 |

Dari Tabel tersebut terlihat indeks kualitas pemuda daerah dalam 2 (dua) tahun terakhir mengalami peningkatan, sedangkan pada tahun 2023 mengalami sedikit penurunan dikarenakan beberapa kegiatan yang mendukung peningkatan kapasitas kepemudaan tidak dilaksanakan yaitu berupa diklat peningkatan kapasitas pemuda dalam kewirausahaan dan diklat peningkatan kapasitas pemuda dalam berorganisasi. Pemuda merupakan ujung tombak keberhasilan pembangunan di Kabupaten Bangka, pemuda dengan rentang usia 16 – 30 tahun merupakan usia yang produktif, sehingga kualitas pembangunan pemuda sangat menentukan dalam keberhasilan pembangunan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing di Kabupaten Bangka. Harus ada upaya

yang benar-benar konkrit dalam meningkatkan kapasitas dan kapabilitas pemuda di Kabupaten Bangka. Beberapa upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tahun 2023 untuk meningkatkan kinerja atas sasaran meningkatnya kualitas pemuda daerah di Kabupaten Bangka antara lain yaitu :

1. Melakukan pendataan pemuda yang berwirausaha dengan bekerjasama dengan pihak Kecamatan. Kegiatan ini rutin dilaksanakan akan tetapi Dindikpora Kabupaten Bangka belum dapat memfasilitasi pemuda yang berwirausaha dengan pihak dunia usaha dunia industri agar pemuda – pemuda yang berwirausaha di Kabupaten Bangka dapat memperoleh kemudahan dalam pengadaan modal dan peralatan serta pembinaan pengelolaan manajemen kewirausahaannya.
2. Mendorong dan memfasilitasi upaya penguatan kapasitas kelembagaan kepemudaan dengan memberikan bantuan hibah kepada organisasi kepemudaan di Kabupaten Bangka.
3. Mendorong pemuda agar berpartisipasi aktif dalam organisasi kepemudaan dan kepemimpinan baik di tingkat kabupaten, propinsi dan nasional dengan pelaksanaan pengiriman pemuda dalam Program Pemuda Peduli Lingkungan Asri dan Bersih (Pepelingasih) Tingkat Propinsi sebanyak 2 orang pemuda Kabupaten Bangka, Pertukaran Pemuda Antar Negara (PPAN) sebanyak 2 orang serta pengiriman pemuda Kabupaten Bangka dalam Program Purna Caraka Muda Indonesia (PCMI) sebanyak 2 orang.

Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala yang dihadapi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam pencapaian sasaran meningkatnya kualitas pemuda daerah, yaitu :

1. Keterbatasan anggaran dalam melaksanakan program kepemudaan dengan banyaknya jumlah pemuda yang ada di Kabupaten Bangka serta kondisi keuangan Pemerintah Daerah yang menyebabkan beberapa kegiatan kepemudaan tidak dilaksanakan di tahun 2023.
2. Belum adanya pemetaan potensi pemuda di Kabupaten Bangka.

3. Belum adanya gelanggang pemuda sebagai wadah bagi pemuda Kabupaten Bangka untuk berkumpul dan melaksanakan kegiatan positif.

Beberapa langkah dan strategi yang dilakukan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melakukan langkah antisipasi agar sasaran meningkatnya kualitas pemuda daerah tetap tercapai, yaitu :

1. Pemanfaatan hasil evaluasi rencana kerja triwulanan atas pelaksanaan Program dan Kegiatan bidang kepemudaan tahun 2023 di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.
2. Penguatan komitmen pimpinan dan seluruh pegawai di lingkup Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam pengendalian, percepatan dan pelaksanaan Program dan Kegiatan tahun anggaran 2023.

Keberhasilan pencapaian meningkatnya kualitas pemuda daerah ditunjang oleh pelaksanaan 1 (satu) Program yaitu (1) Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan melalui pelaksanaan 2 (dua) kegiatan yaitu Kegiatan Penyadaran, pemberdayaan dan pengembangan pemuda dan kepemudaan terhadap pemuda pelopor Kabupaten/Kota, wirausaha muda pemula, dan pemuda kader Kabupaten/Kota serta Kegiatan pemberdayaan dan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat daerah Kabupaten/Kota.

Tabel 3.18
Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dindikpora Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan |
|-----------|--|
| 1. | Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan |
| 1.1. | Kegiatan Penyadaran, Pemberdayaan dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kab/Kota Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kab/Kota |
| 1.1.1. | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor |
| 1.1.1. | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula |
| 1.1.2. | Koordinasi Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kab/Kota |
| 1.1.3. | Pemberian Penghargaan Pemuda dan Organisasi Pemuda yang Berjasa dan/atau Berprestasi |
| 1.1.4. | Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda |

| | |
|--------|--|
| 1.2. | Kegiatan Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kab/Kota |
| 1.2.1. | Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kab/Kota |

Efektifitas pelaksanaan program dan kegiatan tersebut di atas dalam pencapaian sasaran meningkatnya kualitas pemuda daerah dapat diukur dengan membandingkan capaian realisasi keuangan atas program yang dilaksanakan untuk mencapai sasaran dimaksud terhadap capaian kinerja sasaran tersebut. Tahun 2023, realisasi keuangan atas Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan dilaksanakan untuk mencapai sasaran meningkatnya kualitas pemuda daerah adalah sebesar 79,20 persen dan mampu merealisasikan capaian kinerja sasaran sebesar 135,24 persen, sehingga tingkat efektifitas program tersebut dalam mencapai sasaran adalah sebesar 170,75 persen atau sangat efektif sebagaimana digambarkan pada Tabel 3.16 berikut :

Tabel 3.19
Tingkat Efektivitas Program
Terhadap Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah
Tahun 2023

| Tahun | Target Keuangan (%) | Realisasi Capaian Kinerja Sasaran (%) | Tingkat Efektivitas (%) | Kriteria |
|-------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 2023 | 79,20 | 135,24 | 170,75 | Sangat Efektif |

Selain itu, ditinjau dari segi efisiensi penggunaan sumber daya dalam menunjang sasaran, bahwa tingkat efisiensi anggaran terhadap pencapaian sasaran meningkatnya kualitas pemuda daerah mencapai 20,8 persen. Efisiensi ini diperoleh dengan mengurangi realisasi capaian kinerja (100,00 persen) dengan realisasi anggaran program (79,20 persen) sebagaimana disajikan dalam Tabel 3.17 berikut :

Tabel 3.20
Tingkat Efisiensi Anggaran Terhadap Capaian Sasaran
Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah
Tahun 2023

| Tahun | Pagu Belanja Sasaran (Rp) | Realisasi Belanja Sasaran (Rp) | Persentase (%) | Efisiensi (%) |
|-------|---------------------------|--------------------------------|----------------|---------------|
| 2023 | 1.875.590.000 | 1.485.449.597 | 79,20 | 20,8 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2023

4. Sasaran : Meningkatkan Kualitas Penyelenggaraan Olahraga Daerah

Sasaran meningkatnya kualitas penyelenggaraan olahraga daerah diukur melalui indikator indeks kualitas olahraga daerah. Indeks kualitas olahraga daerah tahun 2023 ditargetkan 28 dan tercapai sebesar 27,75 atau 99,10 persen masih dibawah target yang diperjanjikan di Perjanjian Kinerja Tahun 2023. Indikator keberhasilan pencapaian sasaran berikut target dan capaiannya dalam Tabel 3.18 sebagai berikut :

Tabel 3.21
Capaian Kinerja Atas Sasaran Meningkatkan Kualitas Penyelenggaraan
Olahraga Daerah Tahun 2023

| NO | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET | REALISASI | % CAPAIAN | KRITERIA |
|----|---------------------------------|--------|--------|-----------|-----------|---------------|
| 1. | Indeks Kualitas Olahraga Daerah | Indeks | 28,00 | 27,75 | 99,10 | Sangat Tinggi |
| | Rata-rata Capaian | | | | 99,10 | Sangat Tinggi |

Berdasarkan tabel di atas, indikator sasaran yang menunjang pencapaian sasaran meningkatnya kualitas penyelenggaraan olahraga daerah pada tahun 2023 diketahui bahwa realisasi capaian dapat dicapai sebesar 27,75 atau 99,10 persen dengan kriteria keberhasilan sangat tinggi.

Indeks kualitas olahraga daerah diukur melalui 3 (tiga) indikator pendukung antara lain indeks kualitas olahraga pendidikan, indeks kualitas olahraga prestasi dan indeks olahraga rekreasi. Secara rerata indeks kualitas olahraga daerah pada tahun 2023 tercapai sebesar 27,75 dengan capaian sebesar 99,10 persen atau masuk dalam kriteria sangat tinggi.

Tabel 3.22
Capaian Indikator Pendukung Indeks Kualitas Pemuda Daerah

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|----|-------------------------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Indeks kualitas olahraga pendidikan | % | 8,25 | 29,75 | 35,40 | |
| 2. | Indeks kualitas olahraga prestasi | % | 11,82 | 31,81 | 18,05 | |
| 3. | Indeks kualitas olahraga rekreasi | % | 3,89 | 20,67 | 29,79 | |
| | Rata-rata | | 7,98 | 27,62 | 27,75 | 28,00 |

Sumber : Data Keolahragaan Tahun 2023

Perbandingan realisasi kinerja atas indikator indeks kualitas olahraga daerah tahun 2023 dengan tahun-tahun sebelumnya dan target jangka menengah dalam Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2019 – 2023 disajikan pada Tabel 3.19 berikut :

Tabel 3.23
Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Terhadap Tahun Sebelumnya dan Target Jangka Menengah

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|----|---------------------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Indeks Kualitas Olahraga Daerah | Indeks | 7,98 | 27,62 | 27,75 | 28,00 |

Dari Tabel tersebut terlihat indeks kualitas olahraga daerah dalam 3 (tiga) tahun terakhir mengalami peningkatan, hal ini mencerminkan bahwa kualitas penyelenggaraan olahraga dan prestasi atlet baik olahraga pendidikan, olahraga prestasi maupun olahraga rekreasi daerah di Kabupaten Bangka mengalami peningkatan yang lebih baik dari tahun sebelumnya.

Pasca Pandemi covid 19 beberapa tahun terakhir, terutama sejak tahun 2022 sampai tahun 2023 ikut berdampak pada geliat penyelenggaraan event kejuaraan olahraga baik di tingkat kabupaten, propinsi bahkan di tingkat nasional, hal ini sangat berdampak pada capaian dan prestasi para atlet cabang olahraga di Kabupaten Bangka. Adapun capaian di

tahun 2021 tidak begitu menggembirakan karena masih minimnya event penyelenggaraan kejuaraan olahraga, selanjutnya tahun 2022 dan tahun 2023 pelaksanaan event dan kejuaraan olahraga di Kabupaten Bangka dilaksanakan secara kontinue dengan berbagai cabang olahraga yang dipertandingkan, termasuk keikutsertaan para atlet Kabupaten Bangka untuk kejuaraan di tingkat provinsi dan tingkat nasional. Keikutsertaan para atlet di kejuaraan membawa hasil yang menggembirakan dengan prestasi-prestasi yang diraih atlet dari Kabupaten Bangka selama tahun 2022 dan tahun 2023. Beberapa upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tahun 2023 untuk meningkatkan kinerja atas sasaran meningkatnya kualitas olahraga daerah di Kabupaten Bangka antara lain yaitu :

1. Melaksanakan pembinaan kepada para pelatih, wasit serta atlet berprestasi agar lebih meningkatkan kapabilitas keolahragannya,
2. Melakukan pemanduan bakat atau seleksi atlet berprestasi tiap cabang olahraga di Kabupaten Bangka termasuk kegiatan *Training Centre* (TC) bagi atlet yang berprestasi yang akan mengikuti event olahraga di tingkat Propinsi dan Nasional.
3. Melakukan pembinaan atlet secara berjenjang dan kontinue mulai dari jenjang SD, SMP dan SMA untuk olahraga pendidikan,
4. Melakukan kerjasama dengan tenaga ahli bidang keolahragaan untuk pembinaan atlet di *sport science*.
5. Melaksanakan pembinaan dan pengembangan olahraga rekreasi, olahraga pendidikan dan olahraga prestasi sinergitas dengan pihak sekolah dan KONI selaku Pembina olahraga prestasi.

Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala yang dihadapi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam pencapaian sasaran meningkatnya kualitas penyelenggaraan olahraga daerah, yaitu :

1. Keterbatasan anggaran dalam melaksanakan program keolahragaan sehingga belum maksimal dalam penyelenggaraan event dan kejuaraan/kompetisi olahraga di Kabupaten Bangka.
2. Belum adanya Kelas Khusus Olahraga (KKO) di Kabupaten Bangka, kelas khusus olahraga merupakan kelas khusus yang disediakan dalam satuan pendidikan pada jenjang sekolah untuk menampung peserta didik yang berbakat dalam bidang olahraga tertentu sebagai upaya mengembangkan minat dan bakat peserta didik dalam olahraga.
3. Masih kurangnya SDM keolahragaan terutama tenaga pelatih cabang olahraga di Kabupaten Bangka.

Kabupaten Bangka melakukan langkah antisipasi agar sasaran meningkatnya kualitas penyelenggaraan olahraga daerah tetap tercapai, yaitu :

1. Pemanfaatan hasil evaluasi rencana kerja triwulanan atas pelaksanaan Program dan Kegiatan bidang keolahragaan tahun 2023 di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.
2. Penguatan komitmen pimpinan dan seluruh pegawai di lingkup Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam pengendalian, percepatan dan pelaksanaan Program dan Kegiatan tahun anggaran 2023.

Pelaksanaan strategi dan langkah-langkah tersebut di atas, dalam mewujudkan meningkatnya kualitas penyelenggaraan olahraga daerah ditunjang oleh pelaksanaan 1 (satu) Program yaitu (1) Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan melalui pelaksanaan 4 (empat) kegiatan yaitu kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota, Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Propinsi, Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga, dan Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi.

Tabel 3.24
Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dindikpora Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan |
|--------|--|
| 1. | Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan |
| 1.1. | Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kab/Kota |
| 1.1.1. | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kab/Kota |
| 1.1.2. | Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kab/Kota |
| 1.1.3. | Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kegiatan |
| 1.2. | Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi |
| 1.2.2. | Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (<i>Sport Science</i>) |
| 1.2.4. | Pemberian Penghargaan Olahraga Kab/Kota |
| 1.2.5. | Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga |
| 1.3. | Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga |
| 1.3.1. | Pengembangan Organisasi Keolahragaan |
| 1.4. | Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi |
| 1.4.1. | Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemassalan Festival dan Olahraga Rekreasi |
| 1.4.2. | Penyediaan, Pengembangan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Olahraga Rekreasi |

Berdasarkan realisasi capaian kinerja dan realisasi anggaran program yang mendukung pencapaian sasaran meningkatnya kualitas penyelenggaraan olahraga daerah dapat diukur melalui efektivitas pelaksanaan program dalam pencapaian kinerja dimaksud. Dengan realisasi keuangan sebesar 92,90 persen dan realisasi capaian kinerja sasaran sebesar 99,10 persen, maka tingkat efektivitas program tersebut dalam mencapai sasaran adalah sebesar 106,67 persen atau sangat efektif sebagaimana digambarkan pada Tabel 3.21 berikut :

Tabel 3.25
Tingkat Efektivitas Terhadap Capaian Sasaran
Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Olahraga Daerah
Tahun 2023

| Tahun | Realisasi Keuangan (%) | Realisasi Capaian Kinerja Sasaran (%) | Tingkat Efektivitas | Kriteria |
|-------|------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------|
| 2023 | 92,90 | 99,10 | 106,67 | Sangat Efektif |

Dilihat dari tingkat efisiensi penggunaan anggaran untuk mencapai sasaran, dengan realisasi capaian kinerja sebesar 99,10 persen dan realisasi keuangan sebesar 92,90

persen, maka tingkat efisiensi anggaran terhadap pencapaian sasaran meningkatnya kualitas penyelenggaraan olahraga daerah mencapai 7,1 persen sebagaimana disajikan dalam Tabel 3.22 Berikut :

Tabel 3.26
Tingkat Efisiensi Anggaran Terhadap Capaian Sasaran
Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Olahraga Daerah
Tahun 2023

| Tahun | Pagu Belanja Sasaran (Rp) | Realisasi Belanja Sasaran (Rp) | Persentase (%) | Efisiensi |
|-------|---------------------------|--------------------------------|----------------|-----------|
| 2023 | 21.137.431.890 | 19.636.462.892 | 92,90 | 7,1 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2022

5. Sasaran : Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban Perangkat Daerah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2023. Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka berupaya untuk meningkatkan indikator nilai evaluasi AKIP Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dengan memaksimalkan seluruh sumber daya yang dimiliki sebagai bentuk upaya meningkatkan nilai evaluasi AKIP tahun 2023.

Target nilai evaluasi AKIP Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023 masih sama seperti tahun kemarin dengan target mendapatkan kategori/nilai BB (74,60). Indikator nilai evaluasi AKIP Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka tahun 2023 belum dapat diukur capaiannya dikarenakan masih dalam proses evaluasi dari Inspektorat Kabupaten Bangka.

Tabel 3.27
Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi
Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga
Tahun 2023

| NO | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET | REALISASI | % CAPAIAN | KRITERIA |
|----|--|------------------|------------|-----------|-----------|----------|
| 1. | Nilai Evaluasi AKIP Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga | Kategori / Nilai | BB (74,60) | - | - | - |
| | Rata-rata Capaian | | | | - | - |

Secara garis besar melihat capaian kinerja atas indikator hasil evaluasi AKIP Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dari tahun ke tahun mengalami kenaikan sesuai yang ditargetkan. Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka pada tahun 2017 masih memperoleh evaluasi SAKIP dengan kategori/nilai D, kemudian di tahun 2018 mengalami peningkatan memperoleh kategori/nilai B, selanjutnya tahun 2019 memperoleh kategori/nilai BB, dan di tahun 2021 memperoleh kategori/nilai BB (73,87), selanjutnya pada tahun 2022 juga mendapatkan kategori BB (73,12). Dengan demikian, Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam 5 (lima) tahun terakhir dapat memperoleh capaian kinerja untuk indikator nilai evaluasi AKIP dengan kategori BB (Sangat Baik).

Tabel 3.28
Perbandingan Capaian Indikator Sasaran Terhadap
Tahun Sebelumnya dan Target Jangka Menengah

| NO | INDIKATOR SASARAN | SATUAN | CAPAIAN TAHUN 2020 | CAPAIAN TAHUN 2021 | CAPAIAN TAHUN 2022 | CAPAIAN TAHUN 2023 | TARGET JANGKA MENENGAH |
|----|--------------------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Nilai Evaluasi AKIP Dindikpora | Opini | BB | BB (73,87) | BB (73,12) | -- (.....) | BB (74,60) |

Keberhasilan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dalam memperoleh nilai evaluasi AKIP BB selama 3 (tiga) tahun berturut dilakukan melalui upaya peningkatan kualitas perencanaan, pengukuran kinerja serta peningkatan capaian

kinerja serta komitmen pimpinan dan seluruh SDM yang ada di lingkup Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka. Pencapaian sasaran meningkatnya akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka didukung dengan pelaksanaan 1 (satu) Program, yaitu Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kabupaten dan pelaksanaan beberapa Kegiatan dan Sub Kegiatan antara lain :

Tabel 3.29
Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dindikpora Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan |
|-----------|--|
| 1. | Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kabupaten |
| 1.1. | Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah |
| 1.1.1. | Penyusunan Dokumen Perencanaan PD |
| 1.1.2. | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD |
| 1.1.4. | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD |
| 1.1.6. | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD |
| 1.1.7. | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah |
| 1.2. | Administrasi Keuangan PD |
| 1.2.1 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN |
| 1.2.3 | Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD |
| 1.2.5 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD |
| 1.2.7 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD |
| 1.3. | Administrasi Kepegawaian PD |
| 1.3.1. | Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya |
| 1.4. | Administrasi Umum PD |
| 1.4.1. | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor |
| 1.4.2. | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD |
| 1.5. | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah |
| 1.5.1. | Penyediaan Jasa Surat Menyurat |
| 1.5.2. | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik |
| 1.5.3. | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor |
| 1.6 | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah |
| 1.6.1. | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya |
| 1.6.2. | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya |
| 1.6.3. | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya |

Realiasi keuangan Program yang dilaksanakan untuk mencapai sasaran meningkatnya akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka

pada tahun 2023 adalah sebesar 85,82 persen. Tingkat efektivitas dan efisiensi program dalam mencapai sasaran ini belum dapat diukur mengingat capaian kinerja atas sasaran ini belum dapat diukur.

3.2 REALISASI ANGGARAN

Tahun 2023 Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka telah melaksanakan sebanyak 5 (lima) Program, 17 (tujuh belas) Kegiatan dan 71 (tujuh puluh satu) Sub Kegiatan. Adapun anggaran yang telah direncanakan dan direalisasikan untuk melaksanakan kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023 untuk mendukung pencapaian sasaran sebagai berikut :

1. Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat

Untuk menunjang kinerja sasaran pertama yaitu meningkatnya akses pendidikan masyarakat, maka Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melaksanakan 1 (satu) Program. Berikut alokasi anggaran dan realisasi anggaran yang disajikan dalam Tabel 3.26 berikut :

Tabel 3.30
Besaran dan Realisasi Anggaran Program dan Kegiatan
Penunjang Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan | Anggaran (Rp.) | Realisasi (Rp.) | Persentase (%) |
|--------|--|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 1. | Program Pengelolaan Pendidikan | 23.707.942.427 | 22.409.493.976 | 94,52 |
| 1.1. | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 10.342.497.230 | 9.848.929.842 | 95,28 |
| 1.1.1. | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | 470.066.000 | 407.098.000 | 86,60 |
| 1.1.2. | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | 140.970.000 | 139.810.000 | 99,18 |
| 1.1.3. | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 2.842.627.810 | 2.806.424.441 | 98,73 |
| 1.1.4. | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas | 654.720.000 | 597.596.341 | 91,28 |
| 1.1.5. | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | 1.000.0000.000 | 994.760.100 | 99,48 |
| 1.1.6. | Pengadaan Mebel Sekolah | 3.795.654.120 | 3.616.969.360 | 95,29 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|---------------|--------|
| 1.1.7. | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | 600.840.000 | 600.840.000 | 100,00 |
| 1.1.8. | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | 323.924.520 | 203.934.500 | 62,96 |
| 1.1.9. | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar | 513.694.780 | 499.497.100 | 97,24 |
| 1.2 | Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama | 6.301.704.400 | 6.039.943.462 | 95,84 |
| 1.2.1. | Penambahan Ruang Kelas Baru | 152.552.000 | 149.980.000 | 98,31 |
| 1.2.2. | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 559.738.000 | 541.827.944 | 96,80 |
| 1.2.3. | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | 2.330.566.880 | 2.261.399.500 | 97,03 |
| 1.2.4. | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | 309.252.220 | 269.516.000 | 87,15 |
| 1.2.5. | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 115.348.000 | 114.559.000 | 99,32 |
| 1.2.6. | Pengadaan Mebel Sekolah | 2.473.512.300 | 2.341.926.018 | 94,68 |
| 1.2.7. | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik SMP | 360.735.000 | 360.735.000 | 100,00 |
| 1.3. | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 5.733.240.797 | 5.420.082.408 | 94,54 |
| 1.3.1. | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | 127.898.622 | 127.470.000 | 99,66 |
| 1.3.2. | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | 605.853.553 | 522.682.000 | 86,27 |
| 1.3.3. | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/ Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD | 202.190.000 | 201.034.000 | 99,43 |
| 1.3.4. | Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa PAUD | 182.498.622 | 175.122.794 | 95,96 |
| 1.3.5. | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD | 240.000.0000 | 186.126.640 | 77,55 |
| 1.3.6. | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | 48.000.000 | 25.452.500 | 53,03 |
| 1.3.6. | Pembinaan Manajemen Kelembagaan PAUD | 70.000.000 | 68.576.000 | 97,97 |
| 1.3.6. | Pengelolaan Dana BOP PAUD | 4.186.800.000 | 4.099.758.474 | 97,92 |
| 1.3.9. | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | 70.000.000 | 13.860.000 | 19,80 |
| 1.4. | Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 1.330.500.000 | 1.100.538.264 | 82,72 |
| 1.4.1. | Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan | 70.000.000 | 36.448.040 | 52,07 |
| 1.4.2. | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan | 324.000.000 | 161.489.504 | 49,84 |
| 1.4.3. | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan | 866.500.000 | 856.600.000 | 98,86 |
| 1.4.4. | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Forma/Kesetaraan | 70.000.000 | 46.000.720 | 65,72 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2023

2. Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan

Untuk menunjang kinerja sasaran kedua yaitu meningkatnya mutu layanan pendidikan, maka Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melaksanakan 2 (dua) Program. Berikut alokasi anggaran dan realisasi anggaran yang disajikan dalam Tabel berikut :

Tabel 3.31
Besaran dan Realisasi Anggaran Program dan Kegiatan
Penunjang Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan | Anggaran (Rp.) | Realisasi (Rp.) | Persentase (%) |
|-----------|---|-----------------------|--------------------------|----------------|
| 1. | Program Pengelolaan Pendidikan | 51.505.538.345 | 48.954.780.299,12 | 95,04 |
| 1.1. | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | 34.500.479.482 | 33.519.656.938,12 | 97,16 |
| 1.1.1. | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | 374.600.000 | 276.315.090 | 73,76 |
| 1.1.2. | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas | 230.000.000 | 182.888.600 | 79,52 |
| 1.1.3. | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 312.823.500 | 254.187.385 | 81,26 |
| 1.1.4. | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 70.000.000 | 58.540.885 | 83,63 |
| 1.1.5. | Pengelolaan Dana BOS SD | 33.388.055.982 | 32.652.209.557,12 | 97,80 |
| 1.1.6. | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS SD | 125.000.000 | 95.515.421 | 76,41 |
| 1.2 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 17.005.058.863 | 15.435.123.361 | 90,76 |
| 1.2.1 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | 200.000.000 | 97.844.950 | 48,92 |
| 1.2.2. | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas | 100.000.000 | 88.835.970 | 88,84 |
| 1.2.2. | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP | 282.250.000 | 183.665.960 | 65,07 |
| 1.2.2. | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 10.000.000 | 0 | 0,00 |
| 1.2.2. | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 16.342.808.863 | 15.013.016.481 | 91,86 |
| 1.2.2. | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 70.000.000 | 51.760.000 | 73,94 |
| 2. | Program Pengembangan Kurikulum | 100.000.000 | 78.388.800 | 78,39 |
| 2.1. | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | 100.000.000 | 78.388.800 | 78,39 |
| 2.1.1. | Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar | 100.000.000 | 78.388.800 | 78,39 |
| 3. | Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 36.437.132.257 | 33.130.652.631 | 90,93 |
| 3.1. | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan | 36.437.132.257 | 33.020.860.142 | 90,93 |

| | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|-------|
| | Non Formal/Kesetaraan | | | |
| 3.1.1. | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 10.000.000 | 450.000.000 | 4,50 |
| 3.1.2. | Penataan, Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 36.427.132.257 | 33.130.202.631 | 90,95 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2023

3. Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah

Untuk menunjang kinerja sasaran ketiga yaitu meningkatnya kualitas pemuda daerah, maka Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melaksanakan 1 (satu) Program. Berikut alokasi anggaran dan realisasi anggaran yang disajikan dalam Tabel berikut :

Tabel 3.32
Besaran dan Realisasi Anggaran Program dan Kegiatan
Penunjang Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan | Anggaran (Rp.) | Realisasi (Rp.) | Persentase (%) |
|--------|--|----------------------|----------------------|----------------|
| 1. | Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan | 1.875.590.000 | 1.485.449.597 | 79,20 |
| 1.1. | Kegiatan Penyadaran, Pemberdayaan dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kab/Kota Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kab/Kota | 1.075.590.000 | 845.725.618 | 78,63 |
| 1.1.1. | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor | 75.000.000 | 820.000 | 1,09 |
| 1.1.1. | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula | 50.000.000 | 15.203.100 | 30,41 |
| 1.1.2. | Koordinasi Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kab/Kota | 100.000.000 | 46,351.600 | 46,35 |
| 1.1.3. | Pemberian Penghargaan Pemuda dan Organisasi Pemuda yang Berjasa dan/atau Berprestasi | 571.590.000 | 526.032.918 | 92,03 |
| 1.1.4. | Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda | 279.000.000 | 257.318.000 | 99,64 |
| 1.2. | Pemberdayaan dan Pengembangan | 800.000.000 | 639.723.979 | 79,97 |

| | | | | |
|--------|---|-------------|-------------|-------|
| | Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kab/Kota | | | |
| 1.2.1. | Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kab/Kota | 800.000.000 | 639.723.979 | 79,97 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2023

4. Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Keolahragaan Daerah

Untuk menunjang kinerja sasaran keempat yaitu meningkatnya kualitas penyelenggaraan keolahragaan daerah, maka Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bangka melaksanakan 1 (satu) Program. Berikut alokasi anggaran dan realisasi anggaran yang disajikan dalam Tabel 3.29 berikut :

Tabel 3.33
Besaran dan Realisasi Anggaran Program dan Kegiatan
Penunjang Meningkatnya Penyelenggaraan Keolahragaan Daerah
Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan | Anggaran (Rp.) | Realisasi (Rp.) | Persentase (%) |
|--------|--|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 1. | Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan | 21.137.431.890 | 19.636.462.892 | 92,90 |
| 1.1. | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kab/Kota | 3.436.543.590 | 2.552.838.094 | 74,29 |
| 1.1.1. | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kab/Kota | 700.000.000 | 643.837.191 | 91,98 |
| 1.1.2. | Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kab/Kota | 1.450.000.000 | 1.090.358.800 | 75,20 |
| 1.1.3. | Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kegiatan | 1.286.543.590 | 818.642.103 | 63,63 |
| 1.2. | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi | 4.850.000.000 | 4.533.328.816 | 93,47 |
| 1.2.2. | Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (<i>Sport Science</i>) | 250.000.000 | 118.330.000 | 47,33 |
| 1.2.4. | Pemberian Penghargaan Olahraga Kab/Kota | 4.500.000.000 | 4.358.000.000 | 96,84 |
| 1.2.5. | Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga | 100.000.000 | 56.998.816 | 57,00 |
| 1.3. | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga | 7.059.888.300 | 5.708.176.410 | 98,57 |
| 1.3.1. | Pengembangan Organisasi Keolahragaan | 5.791.000.000 | 5.708.176.410 | 98,57 |
| 1.4. | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi | 7.059.888.300 | 6.842.119.572 | 96,92 |
| 1.4.1. | Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemassalan Festival dan Olahraga Rekreasi | 50.000.000 | 49.571.600 | 99,14 |
| 1.4.2. | Penyediaan, Pengembangan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Olahraga Rekreasi | 7.009.888.300 | 6.792.547.972 | 96,90 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2023

5. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka

Untuk menunjang kinerja sasaran kelima yaitu meningkatnya akuntabilitas Kinerja Birokrasi Dindikpora Kabupaten Bangka, maka Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melaksanakan 1 (satu) Program. Berikut alokasi anggaran dan realisasi anggaran yang disajikan dalam Tabel 3.30 berikut :

Tabel 3.34
Besaran dan Realisasi Anggaran Program dan Kegiatan
Penunjang Meningkatnya Penyelenggaraan Keolahragaan Daerah
Tahun 2023

| No | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan | Anggaran (Rp.) | Realisasi (Rp.) | Persentase (%) |
|--------|---|------------------------|------------------------|----------------|
| 1. | Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kabupaten | 234.075.197.409 | 200.891.829.237 | 85,82 |
| 1.1. | Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 205.100.318 | 126.363.687 | 61,61 |
| 1.1.1. | Penyusunan Dokumen Perencanaan PD | 125.100.318 | 92.694.052 | 74,10 |
| 1.1.2. | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | 10.000.000 | 4.933.000 | 49,33 |
| 1.1.4. | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD | 10.000.000 | 7.881.450 | 78,81 |
| 1.1.6. | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | 50.000.000 | 15.221.235 | 30,44 |
| 1.1.7. | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 10.000.000 | 5.633.950 | 56,34 |
| 1.2. | Administrasi Keuangan PD | 228.659.029.619 | 195.862.090.364 | 85,66 |
| 1.2.1 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | 228.574.029.619 | 195.800.873.459 | 85,66 |
| 1.2.3 | Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD | 25.000.000 | 20.718.720 | 82,87 |
| 1.2.5 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | 10.000.000 | 9.452.500 | 94,53 |
| 1.2.7 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | 50.000.000 | 31.045.685 | 62,09 |
| 1.3. | Administrasi Kepegawaian PD | 9.650.000 | 9.650.000 | 100,00 |
| 1.3.1. | Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya | 9.650.000 | 9.650.000 | 100,00 |
| 1.4. | Administrasi Umum PD | 467.218.600 | 323.438.940 | 69,23 |
| 1.4.1. | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | 35.000.000 | 25.854.500 | 69,23 |
| 1.4.2. | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 432.218.600 | 297.584.440 | 68,85 |
| 1.5. | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | 3.762.444.892 | 3.683.924.242 | 97,91 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|---------------|-------|
| 1.5.1. | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 2.635.564.892 | 2.606.096.657 | 97,91 |
| 1.5.2. | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | 409.000.000 | 374.337.275 | 91,53 |
| 1.5.3. | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | 717.880.000 | 703.490.310 | 98,00 |
| 1.6 | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | 971.753.980 | 886.362.004 | 91,21 |
| 1.6.1. | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | 463.263.980 | 399.288.654 | 86,19 |
| 1.6.2. | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | 83.490.000 | 64.735.350 | 77,54 |
| 1.6.3. | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | 425.000.000 | 422.338.000 | 99,37 |

Sumber : Laporan Keuangan Dindikpora Tahun 2023

BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka menyajikan keberhasilan maupun kendala dan hambatan dalam pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka yang telah dimuat dalam Perjanjian Kerja Tahun 2023. Secara umum capaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka pada tahun 2023 cukup memuaskan. Dari 5 (lima) sasaran strategis yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2023 sebanyak 3 (tiga) sasaran strategis memiliki capaian di atas 100 persen, 1 (satu) sasaran strategis memiliki capaian di bawah 100 persen, dan 1 (satu) sasaran strategis yang belum dapat diukur capaiannya dikarenakan menunggu hasil evaluasi dari Inspektorat Kabupaten Bangka.

Capaian kinerja masing-masing indikator antara lain : 1) Indeks Akses Pendidikan (IAP) ditargetkan sebesar 89 , realisasi sebesar 89,66 dan capaian kinerja sebesar 100,74 persen, 2) Indeks Mutu Pendidikan ditargetkan sebesar 72,33, realisasi sebesar 72,57 atau capaian kinerja sebesar 100,33 persen, 3) Indeks Kualitas Pemuda Daerah ditargetkan sebesar 27,50 , realisasi sebesar 37,59 dan capaian sebesar 140,10 persen , 4) Indeks Olahraga Daerah ditargetkan sebesar 28, realisasi sebesar 27,67 dan capaian kinerja sebesar 99,10 persen. Adapun capaian kinerja dengan indikator Nilai Evaluasi AKIP Dinas pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga belum dapat diukur dikarenakan evaluasi atas kinerja tahun 2023 baru dilaksanakan pada tahun 2024.

Pencapaian sasaran strategis tahun 2023 dilakukan melalui beberapa upaya antaralain penguatan akuntabilitas di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka melalui peningkatan kapasitas SDM dalam SAKIP, komitmen Kepala Dinas, pertemuan dan rapat internal untuk membahas SAKIP di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka. Upaya lain dilakukan melalui perencanaan yang berbasis teknologi informasi dengan pengintegrasian APBD dengan Renstra dan Renja OPD, penetapan perjanjian kinerja dari Kepala Dinas sampai dengan pelaksana sebagai perwujudan komitmen dalam pelaksanaan dan pencapaian tujuan strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka dan sebagai bentuk monitoring dan evaluasi atas capaian terhadap target-target yang telah ditetapkan bagi masing – masing SDM yang ada di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka.

Demikianlah Laporan Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Tahun 2023 ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semuanya, khususnya bagi peningkatan kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan

Olahraga Kabupaten Bangka di tahun selanjutnya dan lebih umum lagi bagi peningkatan pelayanan dan penyelenggaraan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga di Kabupaten Bangka.

Sungailiat, 28 Februari 2024

Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olahraga Kabupaten Bangka,



ROZALI, S.H., M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19650415 198603 1 006

Tabel 1.1
Indeks Kinerja Utama (IKU)

| No. | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Satuan | Target 2023 | Realisasi 2023 | % Capaian |
|-----|---|--------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------|
| 1 | Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Birokrasi Perangkat | Hasil Evaluasi AKIP Perangkat Daerah | Kategori/Nilai | BB (74,60) | - | - |
| 2 | Meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat | Indeks Akses Pendidikan | Indeks | 89 | 89,66 | 100,74 |
| 3 | Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan | Indeks Mutu Pendidikan | Indeks | 72,33 | 72,57 | 100,33 |
| 4 | Meningkatnya Kualitas Pemuda Daerah | Indeks Kualitas Pemuda Daerah | Indeks | 27,5 | 37,19 | 135,24 |
| 5 | Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Keolahragaan Daerah | Indeks Kualitas olahraga daerah | Indeks | 28 | 27,67 | 98,82 |

CAPAIAN KINERJA DINDIKPORA KABUPATEN BANGKA TAHUN 2021

| | | RUMUS | 2023 | | Indeks Akses Pendidikan (IAP) | IP = (50% x IAP) + (50% x IMP) |
|----|--|--|-----------|-----------|---|--------------------------------|
| 1 | APK PAUD Formal (%) (AP 1) | APK PAUD | Rapor | 66,16 | IAP = (AP 1 + AP 2 + AP 3 + AP 4 + AP 5 + AP 6 + AP 7 + AP 8 + AP 9) / 9 | |
| 2 | Rasio Ketersediaan Lembaga terhadap Anak Usia PAUD (AP 2) | | | 90,6 | | |
| 3 | APK SD/Paket A (%) (AP 3) | APK SD | Rapor | 101,9 | | |
| 4 | APM SD/Paket A (%) (AP 4) | APM SD | Rapor | 93,5 | | |
| 5 | Rasio Ketersediaan Ruang Kelas terhadap Anak Usia SD (AP 5) | | | 80,93 | | |
| 6 | APK SMP/Paket B (%) (AP 6) | APK SMP | Rapor | 102,28 | | |
| 7 | APM SMP/Paket B (%) (AP 7) | APM SMP | Rapor | 76,77 | | |
| 8 | Rasio Ketersediaan Ruang Kelas terhadap Anak Usia SMP (AP 8) | | | 94,82 | | |
| 9 | % Lembaga Non Formal yang Berizin (AP 9) | Lembaga Berizin/Lembaga yang ada di Kab. Bangka | 9/9 | 100 | | |
| | | | | | Indeks Mutu Pendidikan (IMP) | |
| 1 | % Lembaga PAUD Formal yang terakreditasi (MP 1) | Jumlah Lembaga PAUD terakreditasi/Jumlah lembaga PAUD | 173/189 | 91,534392 | IMP = (MP 1 + MP 2 + MP 3 + MP 4 + MP 5 + MP 6 + MP 7 + MP 8 + MP 9 + MP 10 + MP 11 + MP 12 + MP 13) / 13 | |
| 2 | % Lembaga PAUD yang Memiliki APE (MP 2) | Jumlah Lembaga PAUD memiliki APE/Jumlah lembaga PAUD | 189/189 | 100 | | |
| 3 | % SD yang terakreditasi (MP3) | Jumlah SD terakreditasi/Jumlah SD di Kab. Bangka | 183/184 | 98,918919 | | |
| 4 | % SD yang berakreditasi A (MP 4) | Jumlah SD terakreditasi A/Jumlah SD terakreditasi di Kab. Bangka | 79/184 | 42,934783 | | |
| 5 | % SMP yang terakreditasi (MP 5) | Jumlah SD terakreditasi/Jumlah SD di Kab. Bangka | 46/48 | 95,833333 | | |
| 6 | % SMP yang berakreditasi A (MP 6) | Jumlah SMP terakreditasi/Jumlah SMP di Kab. Bangka | 31/48 | 64,583333 | | |
| 7 | % Lembaga Pendidikan Non Formal yang terakreditasi (MP 7) | Jumlah SMP terakreditasi A/Jumlah SMP terakreditasi di Kab. Bangka | 8/9 | 88,888889 | | |
| 8 | Nilai Ujian Nasional USBN SD/Paket A (MP 8) | Rata-rata Ujian Sekolah SD | | 58,92 | | |
| 9 | Nilai Ujian Nasional SMP/Paket B (MP 9) | Rata-rata Ujian Sekolah SMP | | 61 | | |
| 10 | % Lembaga Non Formal Terakreditasi Minimal B (MP 10) | Lembaga Terakreditasi min B/Jumlah Lembaga PKBM | 1/9 | 11,111111 | | |
| 11 | % Guru yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV (MP 11) | Jumlah Guru TK, SD, SMP S1/DIV/Jumlah guru Kab. Bangka | 2595/2848 | 96,068 | | |
| 12 | % Tenaga Kependidikan yang Memiliki Sertifikat (MP 12) | Jumlah Guru TK, SD, SMP Bersertifikasi/Jumlah guru Kab. Bangka | 431/1280 | 33,671875 | | |
| 13 | % Satuan Pendidikan yang Memiliki KTSP (MP 13) | Jumlah Sekolah yang memiliki KTSP/Jumlah Sekolah Kab. Bangka | 232/232 | 100 | | BOBOT 50% |

PAUD

| | |
|--------------------|----------------|
| Guru S1/DIV | 232 |
| Jumlah | 232/259 |
| Akreditasi PAUD | |
| Akreditasi TK/RA A | |
| Akreditasi TK/RA B | |
| Akreditasi TK/RA C | |

SD

| | |
|--------|------------------|
| Jumlah | 1873/1899 |
|--------|------------------|

SMP

| | |
|--------|----------------|
| Jumlah | 824/824 |
|--------|----------------|

NON FORMAL

| | |
|---------------|-----|
| Terakreditasi | 9/9 |
| Guru S1/DIV | 1 |
| Guru DIV | 59 |
| Jumlah | 60 |

STANDAR 1 KELAS DAN MURID

| | |
|--------------------------|---------------|
| PAUD 1 : 15, COVID 1 : 5 | |
| SD 1 : 32, COVID 1 : 18 | |
| SMP 1 : 36, COVID 1 : 18 | |
| Rombel PAUD 3322/243 | 13,67 = 90,6 |
| Rombel SD 34.783/1.459 | 23,46 = 80,93 |
| Rombel 13.867 / 457 | 38,48 = 93,11 |

| | |
|-----|-----------|
| IAP | 89,662222 |
| IMP | 72,5742 |

80,02988889

| No | Indikator Kinerja Program | | | 2023 |
|-------------------|---|--------------------|---------------|-------------|
| KEPEMUDAAN | | | 75,212 | IP |
| 1 | Persentase pemuda Kabupaten Bangka yang terbebas dari NAPZA | 76947 | | 77157 99,73 |
| 2 | Persentase pemuda Kabupaten Bangka yang mengikuti sosialisasi perlindungan seks bebas | 0 | | 77157 0 |
| 3 | Persentase pemuda yang bebas dari penyakit HIV/AIDS | 77148 | | 77157 99,99 |
| 4 | Persentase pemuda yang bebas dari tindak kekerasan | 76127 | | 77157 98,67 |
| 5 | Persentase pemuda yang bebas dari tindak radikalisme dan terorisme | 67157 | | 77157 87,04 |
| | | 37,0675 | | IP |
| 1 | Persentase pemuda Kabupaten Bangka yang berpartisipasi dalam pendidikan formal | 70195 | | 77157 55,23 |
| 2 | Persentase pemuda Kabupaten Bangka yang berpartisipasi dalam pendidikan non formal | 1020 | | 77157 1,32 |
| 3 | APM SMA/SMK | BPS THN 2022 | | 59,78 |
| 4 | APM Pemuda di Perguruan Tinggi | BPS THN 2022 | | 16,23 |
| | | 0,604957326 | | IP |
| 1 | Persentase pemuda yang mengikuti pelatihan kewirausahaan | 18 | | 77157 0,02 |
| 2 | Persentase pemuda yang memiliki potensi keterampilan dan kemandirian usaha | 4142 | | 77157 5,37 |
| 3 | Persentase pemuda yang berorganisasi | 979 | | 77157 1,27 |
| 4 | Persentase pemuda yang mengikuti pendidikan dan diklat kepemimpinan | 47 | | 77157 0,06 |
| 5 | Persentase pemuda yang telah berwirausaha | 979 | | 77157 1,27 |
| 6 | Pemuda Pelopor | 47 | | 77157 0,06 |
| OLAHRAGA | | | | IK |
| 1 | % tenaga olahraga pendidikan yang bersertifikat | | 8,25 | 56,2 |
| 2 | % atlet olahraga pendidikan yang berprestasi | | | 30 |
| 3 | % sarana olahraga pendidikan yang memenuhi standar | | | 20 |
| OLAHRAGA | | | | IK |
| 1 | % tenaga olahraga rekreasi yang bersertifikat | | 11,81333333 | 0 |
| 2 | % atlet olahraga rekreasi yang berprestasi | | | 24 |
| 3 | % sarana olahraga rekreasi yang memenuhi standar | | | 30,16 |
| OLAHRAGA | | | | IK |
| 1 | % tenaga olahraga prestasi yang bersertifikat | | 3,89 | 47,24 |
| 2 | % atlet olahraga prestasi yang berprestasi | | | 35,12 |
| 3 | % sarana olahraga prestasi yang memenuhi standar | 20/285 | | 7,01 |

TARGET IKU PORA 2019 - 2023

| INDEKS KUALITAS PEMUDA DAERAH | TAHUN |
|-------------------------------|-------|
| 1 NN | 2019 |
| 2 26,51 | 2020 |
| 3 26,59 | 2021 |
| 4 26,87 | 2022 |
| 5 27,05 | 2023 |

| INDEKS PENYADARAN PEMUDA | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| A1 + A2 + A3 + A4 + A5 / 5 | 77,08 | 280 |
| INDEKS PEMBERDAYAAN PEMUDA | AVERAGE (IP 1 + IP 2 + IP 3) | |
| B1 + B2 + B3 + B4 / 4 | 33,14 | |
| INDEKS PENGEMBANGAN PEMUDA | | |
| C1 + C2 + C3 + C4 + C5 / 5 | 1,34 | 1599 |
| INDEKS KUALITAS OLAHRAGA PENDIDIKAN | | |
| A 1 + A 2 + A3 / 3 | 35,40 | 24,75 0 0 |
| INDEKS KUALITAS OLAHRAGA REKREASI | AVERAGE (IK 1 + IK 2 + IK 3) | |
| B 1 + B 2 + B 3 / 3 | 18,05 | 0 21,43 14,01 11,67 |
| INDEKS KUALITAS OLAHRAGA PRESTASI | | |
| C 1 + C 2 + C 3 / 3 | 29,79 | 0 0 |
| INDEKS KUALITAS OLAHRAGA DAERAH | | 27,75 |

INDEKS KUALITAS OLAHRAGA DAERAH