

RENCANA KERJA PERUBAHAN TAHUN 2019



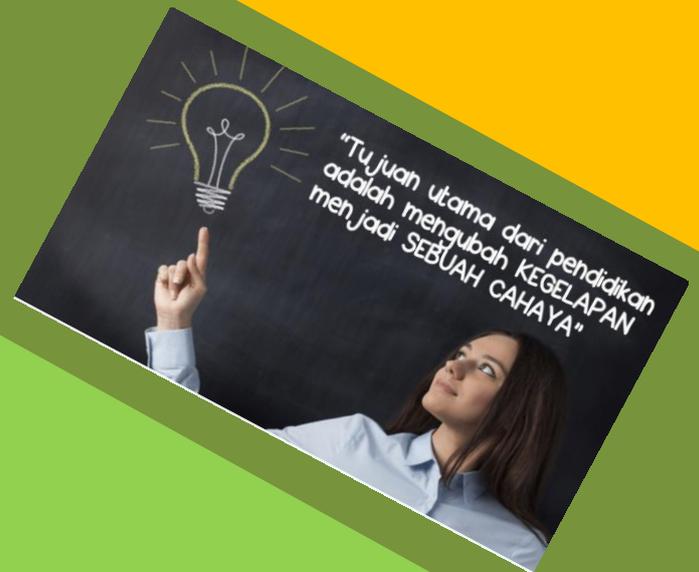
"Ing ngarsa sung tuladha
Ing madya mangun karsa
Tut wuri handayani"

Ki Hajar Dewantara

*di depan memberi contoh, di tengah memberi semangat
dan di belakang memberikan daya kekuatan



Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabaupaten Bombana





KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya, Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2019 telah selesai disusun. Dokumen ini disusun sebagai penjabaran kegiatan tahunan dari Rencana Strategik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2017-2022, sekaligus sebagai bahan Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah (RKPD) Kabupaten Bombana tahun 2019.

Arah dan prioritas pembangunan daerah tahun 2019, diantaranya adalah Mewujudkan Bombana Sejahtera (Munajah) melalui peningkatan indeks pembangunan manusia dan Indeks Pembangunan Kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana menterjemahkan arah dan prioritas pembangunan tersebut dalam program dan kegiatan yang akan direalisasikan pada tahun 2019 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi organisasi yakni meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat, meningkatkan Akses Pendidikan Terhadap Masyarakat dan Meningkatkan Persentase Pembangunan Kebudayaan.

Kami menyadari bahwa Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2019 ini belum sempurna, sehingga kritik dan masukan dari berbagai pihak yang peduli dan berkepentingan dengan kemajuan pembangunan pendidikan di Kabupaten Bombana sangat kami harapkan. Semoga dokumen ini bermanfaat bagi para pemangku kepentingan bidang pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Bombana

Rumbia, 2019

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Bombana



ABDUL RAUF ABIDIN, S.Pd
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19600517198010 1 006



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum	2
1.3 Maksud dan Tujuan	3
1.4 Sistematika Penulisan	4
BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU	4
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah	4
2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	28
2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	31
2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD	39
2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	59
BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	62
3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional	62
3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah	64
3.3 Program dan Kegiatan	65
BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH	77
BAB V PENUTUP	82





BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2019 merupakan pelaksanaan tahun kedua periode Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2017-2022 yang disusun pada tahun 2017 yang direview pada tahun 2019. Penyusunan Rencana Kerja ini sebagai salah satu bentuk implementasi Visi Bupati dan Wakil Bupati Bombana yaitu Mewujudkan Bombana Sejahtera (Munajah) Tahun 2017-2022 Misi Keempat yaitu Melanjutkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia, dan Misi Kelima yaitu Melanjutkan Pemanjatan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2019 disusun dengan mempertimbangkan hasil kinerja pelayanan pendidikan pada tahun 2017 dan prognosa kinerja tahun 2018. Pengembangan layanan pendidikan dan kebudayaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2019 difokuskan pada peningkatan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang merata, berkualitas dan terjangkau, peningkatan layanan Pendidikan Dasar (DIKDAS) yang merata dan berkualitas, peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang setara serta pengembangan dan pelestarian seni dan budaya local daerah. Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2019 memuat arah kebijakan pembangunan pelayanan pendidikan, prioritas pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan, berikut program dan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai target strategis yang telah direncanakan dalam Rencana Strategis. Tujuan dan sasaran yang ingin dicapai dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 juga mengacu pada Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2015-2019.

1.2. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4287);
3. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Bombana, Kabupaten Wakatobi dan Kabupaten Kolaka Utara di Provinsi Sulawesi Tenggara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4339);



4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
5. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
6. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
7. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
10. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2016 Nomor 3);
11. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 6 Tahun 2017 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2017 Nomor 6);
12. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 2 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2017-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2018 Nomor 2);

1.3. Maksud dan Tujuan

Tujuan penyusunan Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah atau (Renja OPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2019 adalah :



1. Menjabarkan Rencana Strategik Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 dalam rencana program dan kegiatan prioritas tahun 2019, sekaligus menyajikan tujuan-tujuan strategis yang tidak tercapai pada akhir periode Renstra;
2. Menyediakan Pedoman Pelaksanaan Program Kerja dan Kegiatan yang jelas dan terarah sebagai dasar pelaksanaan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2019;
3. Menyediakan media komunikasi antar para pemangku kepentingan Dinas Pendidikan dengan Koordinator atau Pendidik Wilayah Kecamatan, Dewan Pendidikan maupun dengan satuan-satuan pendidikan yang berfungsi sebagai alat kendali mulai perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan sampai dengan evaluasi kinerja Program dan Kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2019.

1.4. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Landasan Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

- 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah.
- 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
- 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD
- 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

- 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional
- 3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah
- 3.3 Program dan Kegiatan

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

BAB V PENUTUP



BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah.

Pokok-pokok materi yang disajikan dalam bab ini, antara lain:

1. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;

a. Program Pendidikan Anak Usia Dini

Nawacita Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah untuk mengoptimalkan perkembangan kapabilitas kecerdasan anak. Program pendidikan ini bukan hanya sekedar untuk memberikan pengalaman belajar, tetapi dimaksudkan untuk menyiapkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia sejak usia dini. Program PAUD bertujuan agar semua anak usia dini, laki-laki maupun perempuan, terutama yang berasal dari keluarga miskin, memiliki kesempatan tumbuh dan berkembang optimal sesuai potensi yang dimiliki dan tahap perkembangan atau tingkat usia mereka, sebagai persiapan mengikuti pendidikan jenjang sekolah dasar.

Program ini dititikberatkan pada peningkatan akses dan pelayanan pendidikan melalui jalur formal, seperti Taman Kanak-Kanak (TK), Raudhatul Atfal (RA), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan bentuk lain yang sederajat; juga jalur pendidikan non-formal berbentuk Kelompok Bermain, Tempat Penitipan Anak (TPA) atau bentuk lain yang sederajat, serta informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan, dalam rangka membina, menumbuhkan dan mengembangkan seluruh potensi anak secara optimal agar memiliki kesiapan memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Tolak ukur keberhasilan indikator capaian dari target capaian tahun 2018 adalah sebagai berikut :

Tabel IKU Program PAUD dan Pendidikan Non Formal

Indikator Kinerja	Target Tahun 2018	Realisasi Tahun 2018	Capaian %
APK PAUD (4-6) Tahun	98.90%	97.84%	98.93
Penduduk yang berusia 15-59 tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.85%	99.45%	99.60

Realisasi capaian pada tahun 2018 adalah 97.84% sementara target yang diharapkan pada tahun 2018 sebesar 98.90%, Hal ini menunjukkan bahwa capai tahun ini belum memenuhi



tagert seperti yang diharapkan. Akan tetapi jika dibandingkan dengan capaian tahun 2017 sebesar 97.60% maka capaian tahun ini menunjukkan peningkatan persentase sebesar 0.4%.

Capaian Kinerja di atas dicapai melalui berbagai kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana, di antaranya sebagai berikut:

1. Kegiatan : Perluasan dan peningkatan mutu PAUD
2. Kegiatan : Pengembangan manajemen PAUD.

Evaluasi Program Kegiatan

Adapun permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian target pada Program Pendidikan Anak Usia Dini, antara lain:

1. Kurangnya support Anggaran yang memadai dalam mendukung proses peningkatan akses pada jenjang pendidikan PAUD.
2. Tidak memadainya sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran pada jenjang pendidikan PAUD.
3. Kurangnya kegiatan yang mendukung peningkatan SDM bagi Pendidik PAUD.
4. Kurangnya Pendidik PAUD yang berstatus Pegawai Negeri Sipil.
5. Insentif yang diberikan untuk pengajar PAUD Non PNS tidak memenuhi standart Upah Minimum Harian (UMR).
6. Kurangnya koordinasi antara Pemerintah Pusat, Provinsi dengan Pemerintah Daerah.

Upaya pemecahan masalah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan Anggaran yang dapat mendukung proses peningkatan Akses pada jenjang pendidikan PAUD.
2. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah dalam menunjang proses pembelajaran.
3. Mengadakan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas SDM Guru PAUD.
4. Dilakukan pengusulan pengangkatan Pegawai Negeri Sipil khususnya bagi Pendidik PAUD.
5. Memberikan insentif untuk Pendidik PAUD Non PNS minimal sesuai dengan standar Upah Minimum Harian demi meningkatkan kinerja pengajar PAUD.
6. Meningkatkan Koordinasi lebih lanjut antara Pemerintah Pusat, Provinsi dan Pemerintah Daerah agar tercipta sinkronisasi koordinasi sehingga dapat membuat perencanaan program yang lebih matang.

b. Program Pendidikan Non Formal

Pencapaian program pendidikan non formal dalam pelaksanaan pemberantasan angka buta aksara dan penuntasan angka putus sekolah telah mengalami perubahan yang sangat signifikan dimana angka buta aksara pada tahun 2017 sebanyak 1.698 orang telah diberantas



pada tahun 2018 sebanyak 370 orang melalui program gembira taskin dengan jumlah anggaran yang dikururkan sebesar Rp.305.280.000,- sedangkan penuntasan angka putus sekolah telah dituntaskan sebanyak 743 orang dari jumlah angka putus sekolah pada tahun 2017 sebesar 4.246 orang mulai dari jenjang pendidikan SD, SMP dan SMA dengan jumlah anggaran yang di gunakan sebesar Rp.872.920.000,-. Upaya pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat kedepan sehingga pemahaman terhadap pentingnya dunia pendidikan didaerah wonua bombana dapat lebih maju dan bersaing.

Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahun 2018	Realisasi Tahun 2018
2	3	4	6
Penduduk yang berusia 15-45 tahun melek huruf (tidak buta aksara)	%	99.85%	99.45%

Kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai indicator Prorogram ini adalah sebagai berikut:

1. Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan non formal
2. Publikasi dan sosialisasi pendidikan non formal
3. Penyelenggaraan Ujian Kesetaraan
4. Pengentasan Anak Putus Sekolah
5. Pembrantasan Buta Aksara
6. Penambahan Ruang Kelas Belajar SPNF SKB
7. Rehabilitasi Ruang Kelas Belajar SPNF SKB
8. Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa SPNF SKB

Evaluasi Program Kegiatan

Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program ini adalah minimnya lembaga pelaksana Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dari 22 jumlah kecamatan se-kabupaten bombana hanya terdapat 13 PKBM yang aktif menyelenggarakan pendidikan Non Formal dan 1 Lembaga Satuan Pendidikan Non Formal SKB, hal ini juga disebabkan karna minimnya anggaran operasional PKBM yang dibiayai baik secara swadaya maupun dana bantuan dari pemerintah daerah, provinsi dan pusat sehingga sangat berpengaruh terhadap pencapaian target dan sasaran dari program ini.

Tindak lanjut dari persoalan ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana kedepannya akan menyediakan dukungan dana operasional kepada lembaga-lembaga



penyelenggara PKBM sehingga nantinya peran serta masyarakat dalam memberantas angka buta aksara dan menuntaskan angka putus sekolah dapat terselesaikan tepat pada waktunya, takhanya dengan persoalan ini masih ada beberapa kendala yang dihadapi misalnya minimnya standar sarana dan prasaran PKBM, minimnya tutor/pamong dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan berbagai persoalan lainnya. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan selalu mengawal hingga persoalan tersebut dapat terselesaikan.

c. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan dasar yang bermutu dan terjangkau, baik melalui jalur formal maupun non formal yang mencakup SD termasuk SDLB, MI dan Paket A serta SMP dan Paket B. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan mutu sarana prasarana sebagai tempat pembelajaran yang kondusif bagi siswa dan guru. Sasaran program ini adalah seluruh anak usia 7-15 tahun baik laki-laki maupun perempuan agar dapat memperoleh pendidikan, setidak -tidaknya sampai jenjang sekolah menengah pertama atau yang sederajat.

Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun dimaksudkan untuk menuntaskan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, dengan meningkatkan akses masyarakat terhadap pelayanan dan pemerataan pendidikan dasar SMP, termasuk Paket B. Program ini dititik beratkan untuk meningkatkan angka lulusan SD/Paket A untuk melanjutkan ke jenjang SMP/Paket B, disertai upaya menurunkan angka putus sekolah dan mengulang kelas di kalangan peserta didik SMP Paket B, sehingga seluruh penduduk usia 13-15 tahun dapat menyelesaikan, setidaknya, pendidikan pada jenjang menengah pertama.

Pencapaian target kinerja atas program ini sampai dengan tahun 2018 adalah : Angka partisipasi pendidikan dasar umur 7-12 tahun dan pendidikan menengah pertama umur 13-15 tahun menunjukkan peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan APK jenjang SD dan SMP mengalami Penurunan sedangkan APM SD dan SMP Mengalami Peningkatan.

Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahun 2018	Realisasi Tahun 2018
2	3	4	6
Angka Partisipasi Kasar (APK)			
SD/MI/SDLB/Paket A	%	104%	104.54%
SMP/MTsN/SMPLB/Paket B	%	101.80%	103.51%
Angka Partisipasi Murni (APM)			
SD/MI/SDLB/Paket A	%	98.80%	99.54%



SMP/MTs/SMPLB/Paket B	%	89.00%	98.01%
Angka Putus Sekolah			
SD/MI	%	5%	4.42%
SMP/MTs	%	18%	16.52%
Angka Kelulusan (AL)			
SD/MI	%	100%	100%
SMP/MTs	%	100%	100%
Angka Melanjutkan (AM)			
Dari SD/MI ke SMP/MTs	%	100%	79.30%
Dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	%	100%	101.31%
Rasio Siswa/ Kelas			
SD/MI	Rasio	1:25	1:25
SMP/MTs	Rasio	1:30	1:28
Rasio siswa/guru			
SD/MI	Rasio	1:13	1:27
SMP/MTs	Rasio	1:13	1:22

Kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai indicator Prorogram ini adalah sebagai berikut:

1. Pembangunan gedung sekolah
2. Pembangunan rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga Sekolah
3. Penambahan ruang kelas sekolah
4. Pembangunan perpustakaan sekolah
5. Pembangunan sarana air bersih dan sanitary
6. Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa
7. Pengadaan alat praktik dan peraga siswa
8. Pengadaan mebeluer sekolah
9. Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah
10. Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah
11. Pelatihan Penyusunan kurikulum
12. Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SMP
13. Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SD
14. Penyelenggaraan Sosialisasi Ujian Sekolah/Ujian Nasional
15. Penyelenggaraan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat Pelajar SMP/MTs
16. Penyelenggaraan Ujian Nasional SMP/MTs
17. Penggandaan Soal Ujian Akhir SMP/MTs
18. Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD
19. Olimpiade Sains Nasional SD
20. Monev BOS Pendidikan Dasar
21. Standar Kompetensi Lulusan



22. Pelaksanaan BOS Daerah
23. Pembinaan Olahraga Siswa Nasional
24. Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional

Evaluasi Program Kegiatan

Pemenuhan akses pendidikan dasar termasuk jenjang sekolah dasar baik APK maupun APM merupakan kewenangan dan tanggung jawab pemerintah kabupaten/kota sesuai dengan Undang-Undang Nomor 23 tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah. Namun demikian, Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tetap memberikan bantuan pemenuhan akses pendidikan melalui anggaran APBD baik yang bersumber dari DAU maupun DAK ataupun sumber anggaran APBN. Beberapa program yang dijalankan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam meningkatkan angka partisipasi sekolah diantaranya melalui Program Indonesia Pintar (PIP), Pemberian BOS, pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB), Pembangunan Rumah Dinas, Pembagunan Perpustakaan, rehabilitasi ruang kelas, rehabilitasi ruang guru, Pembangunan Sanitasi dan pemberian beasiswa untuk siswa berbakat dan berprestasi.

Untuk jenjang SD, pada tahun 2018 telah disalurkan bantuan melalui PIP kepada siswa SD sebanyak 10.978 orang dan siswa SMP 4.195 orang.

Langkah antisipasi yang perlu dilakukan untuk mendorong peningkatan kualitas pendidikan antara lain:

- 1) Perlu adanya peningkatan koordinasi dengan Dinas Pendidikan di satuan pendidikan, sehingga program-program pemenuhan akses dan kualitas pendidikan dapat dilaksanakan dengan baik;
- 2) Memberikan informasi yang diperlukan kepada masyarakat mengenai pentingnya pendidikan, dan usaha-usaha yang terus dilakukan oleh Dinas Dikbud untuk meningkatkan kualitas pendidikan di kabupaten bombana;
- 3) Meningkatkan efektifitas pemanfaatan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan ketepatan pemberian Program Indonesia Pintar (PIP) merupakan salah satu langkah yang harus ditempuh untuk mendorong anak-anak usia sekolah yang termarjinalkan agar bersekolah kembali;
- 4) Meningkatkan kualitas tenaga pengajar serta pendidikan budi pekerti dan akhlak mulia di satuan pendidikan dasar;
- 5) Menyempurnakan kurikulum yang digunakan agar dapat menarik minat orangtua murid menyekolahkan anaknya ke satuan pendidikan dasar;



- 6) Menambah dan memperbaiki akses pendidikan terutama di daerah-daerah dimana akses pendidikan masih sulit.

d. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Sasaran strategis berikutnya adalah meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan. Sasaran strategis ini didukung oleh program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kecukupan jumlah, kualitas dan profesionalisme pendidik baik laki-laki maupun perempuan pada satuan pendidikan formal dan non formal, negeri dan swasta, untuk dapat merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran dengan menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis, menilai hasil pembelajaran dan melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat serta mempunyai komitmen secara profesional dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kecukupan jumlah, kualitas, kompetensi dan profesionalisme tenaga kependidikan untuk mampu melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. Selain itu, program ini juga menyeleksi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi untuk mengikuti kejuaraan di tingkat nasional. Adapun sasaran program ini adalah tenaga pendidik (guru/kepala sekolah) dan tenaga kependidikan diseluruh Kabupaten Bombana. Sasaran strategis ini memiliki 2 (dua) indikator. Indikator Kinerja yang pertama adalah persentase pendidik & tenaga kependidikan berkualifikasi akademik minimal S1/D4 Indikator kinerja utama pada program ini adalah ketersediaan guru yang telah memenuhi kualifikasi pendidikan minimal D4 (diploma empat) atau S1 (strata satu).

Berikut Tabel Pencapaian Target Indikator Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahun 2018	Realisasi Tahun 2018
2	3	4	6
Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	%	85.00%	93.89%

Guru profesional adalah guru yang bersertifikat dan berkualifikasi sesuai dengan Undang-Undang Guru dan Dosen. Sertifikasi 2018 diikuti oleh guru yang belum memiliki sertifikat pendidik yang diangkat sebelum tahun 2018 serta mempunyai berstatus guru CPNS, PNS, atau

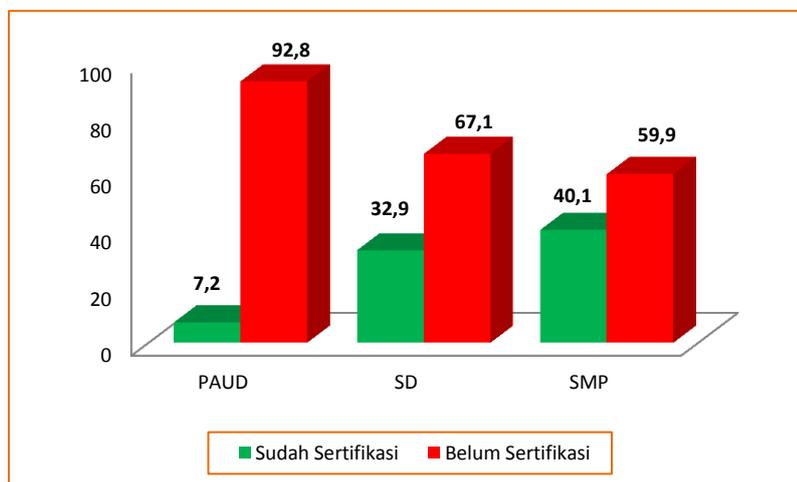


guru tetap. Sertifikasi guru diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang menyelenggarakan program pengadaan tenaga kependidikan (LPTK) yang terakreditasi dan ditetapkan oleh Menteri Ristek Dikti.

Program sertifikasi, pada tahun 2018 menggunakan pola sertifikasi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) yang diakhiri dengan Uji Kompetensi Guru (UKG). Peserta yang mengikuti sertifikasi tahun ini mempunyai syarat Skor UKG minimal 55 (bagi guru yang diangkat mulai tahun 2006). Selanjutnya peserta akan mendapatkan pembekalan materi secara daring selama 2-3 bulan. Kelulusan sertifikasi 2017 dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu (1) ujian akhir PLPG yang meliputi uji kinerja dan uji tulis LPTK (UTL) dan (2) UKG dalam bentuk Uji Tulis Nasional (UTN). Guru lainnya dinyatakan lulus sertifikasi bila mengikuti UTN dan mempunyai nilai melampaui nilai batas kelulusan UTN sebesar 76. Kedua tahap uji kompetensi tersebut tidak sekedar mengevaluasi hasil belajar peserta selama PLPG, tetapi lebih kepada pengukuran kompetensi guru sebagai pendidik profesional. Peserta yang lulus sertifikasi merupakan guru profesional yang memenuhi standar kompetensi sebagaimana yang dimaksud dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005.

Pada tahun 2018, persentase guru yang mendapatkan sertifikat pendidik pada jenjang PAUD sebesar 7.2%, jenjang SD sebesar 32.9%, jenjang SMP sebesar 40.1%.

Berikut grafik sertifikasi guru tahun 2018.



Kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai indikator Prorogram ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Mutu Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kab. Bombana
2. Monitoring, evaluasi dan pelaporan.

Evaluasi Program dan Kegiatan



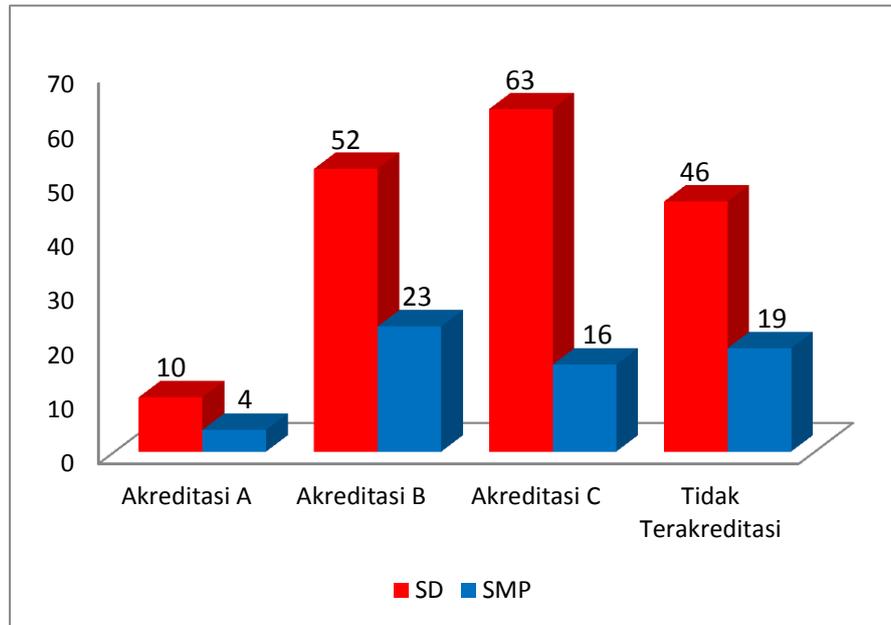
Kendalada dari penyelenggaraan Program ini adalah kegiatan peningkatan kualifikasi pendidikan yang belum secara optimal tertangani, hal ini dapat dilihat pada tingkat kualifikasi pendidikan guru pada jenjang PAUD masih banyak yang berkualifikasi pendidikan SMA dan Sederajat, begitu juga pada jenjang pendidikan dasar masih banyak guru yang kualifikasi pendidikannya dibawah dari S1/D4, sehingga dibutuhkan sebuah terobosan kegiatan yang dapat meningkatkan kualifikasi pendidikan guru baik guru yang berasal dari Pegawai Negeri Sipil maupun dari Guru Tidak Tetap.

e. Program Manajemen dan Tatakelola Pendidikan

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pendidikan serta mutu pelayanan pendidikan bagi masyarakat luas, yang meliputi penyediaan informasi pendidikan, penyediaan bantuan keuangan untuk penyelenggaraan pendidikan, bantuan sarana prasarana dan fasilitasi Dewan Pendidikan.

Pengelolaan dan pemutakhiran data pendidikan sangatlah penting dalam upaya mewujudkan tata kelola pendidikan yang baik. Hal ini dilakukan dengan melakukan pendataan secara berkala melalui kerjasama dengan petugas pendataan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bombana pada tingkat satuan pendidikan untuk menyusun Profil Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten tahun 2018. Selain itu, untuk memastikan terlaksananya penguatan tata kelola dan akuntabilitas lembaga, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana melakukan perbaikan manajemen kinerja pembangunan pendidikan sehingga dapat meningkatkan akuntabilitas dan kredibilitas instansi. Aktualisasi dari perbaikan manajemen ini adalah diterapkannya Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana melalui evaluasi dan pelaporan kinerja program/kegiatan secara berkala (bulanan, triwulanan, dan tahunan) serta penyusunan LAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2018. Sebagai bentuk penjaminan mutu pendidikan, diadakan fasilitasi akreditasi sekolah/madrasah untuk mengidentifikasi sekolah /madrasah yang bermutu dan sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) hingga tahun 2018 terdapat 168 lembaga yang telah diakreditasi jika dibandingkan dengan tahun 2017 hanya mencapai 90 lembaga yang terakreditasi.

Berikut Grafik Status Akreditasi Sekolah pada tahun 2018



“Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun”

sesuai hasil pengukuran BPS Bombana dalam angka Tahun 2019 menunjukkan hasil bahwa pada tahun 2017 angka harapan lama sekolah telah mencapai 11.81 Tahun dan pada Tahun 2018 meningkat melampaui target menjadi 12.23 Tahun dari target yang ingin dicapai sebesar 11.87 Tahun, Hal ini menunjukkan bahwa angka harapan sekolah anak-anak yang besekolah pada bangku pendidikan SD dan SMP mempunyai peluang menempuh pendidikan sampai dengan jenjang pendidikan Diploma Satu (D1) begitu pula dengan angka rata-rata lama sekolah telah mencapai angka 7.53 Tahun pada tahun 2017 dan meningkat menjadi 7.54 Tahun pada Tahun 2018 dari target yang ingin dicapai sebesar 8.50 Tahun sedangkan target yang ingin dicapai sebesar 8.50 Tahun. Hal ini menunjukkan bahwa angka rata-rata lama sekolah penduduk bombana pada tahun 2018 telah mencapai jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas 2 Semester 2.

Pada program ini Indikator Kinerja Utama yang harus dicapai adalah sebagai berikut :

Indikator Kinerja	Target Tahun 2018	Realisasi Tahun 2018	Capaian %
Harapan Lama Sekolah	11.87 Tahun	12.23 Tahun	108.09
Rata-rata Lama Sekolah	8.50 Tahun	7.54 Tahun	88.70
Beasiswa Bidikmisi Gembira Cerdas	100 Orang	67 Orang	67
Beasiswa Gembira Cerdas	500 Orang	459 Orang	91.8



Kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai indicator Prorogram ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan
2. Penyelenggaraan Seminar Pendidikan
3. Penyelenggaraan Pekan Ilmiah Pelajar
4. Penilaian Angka Kredit Bagi Tenaga Pendidik
5. Manajemen Jardiknas
6. Manajemen Kelompok Kerja Data Pokok Pendidikan
7. Pelatihan DAPODIKDas
8. Rapat Koordinasi Pendidikan
9. Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah
10. Penyusunan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan

Evaluasi Program dan Kegiatan

Masalah yang dihadapi dari penyelenggaraan Program ini adalah masih rendahnya angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah begitu juga pada tingkat manajerial pengelolaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) belum secara optimal dilaksanakan sehingga untuk mengukur keberhasilan dari penyelenggaraan Penjaminan Mutu pada Satuan Pendidikan masih terbentur pada beberapa masalah indikator pengukuran.

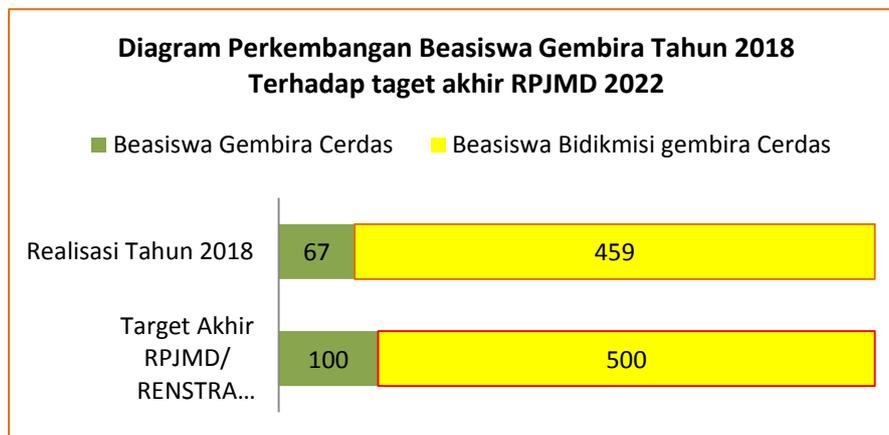
Berdasarkan kendala tersebut diatas maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana akan berupaya meningkatkan angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah usia di atas 15 tahun keatas agar IPM dapat meningkat. Upaya yang dilakukan adalah antara lain pelaksanaan Program Indonesia Pintar untuk peningkatan angka partisipasi pendidikan, menurunkan angka putus sekolah, meningkatkan angka melanjutkan sampai dengan perguruan tinggi dan pemberian beasiswa afimasi pendidikan khususnya di daerah 3T, sehingga pemberian layanan pendidikan kepada seluruh Masyarakat Kabupaten Bombana dapat merata dan berkualitas yang tentunya akan berkontribusi langsung pada pengembangan Indeks Pembangunan Manusia pada Bidang pendidikan, begitu juga pada pengelolaan manajerial SPMI dan SMPE Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana kedepan akan menitik beratkan penyelenggaraan pendidikan terhadap pencapaian 8 Standar Nasional pendidikan sehingga penataan pemetaan mutu pendidikan dapat terlihat secara jelas dimana zona penyelenggaraan yang masih perlu pengembangan akses dan mutu pendidikan.



f. Program Gembira Cerdas

“**Beasiswa Gembira Cerdas dan Beasiswa Bidikmisi Misi Gembira Cerdas**” baru dapat direalisasikan pada tahun 2018 dimana target pada tahun 2017 masih pada angka 0 (nol) orang sedangkan target tahun 2018 untuk gembira cerdas sebesar 500 orang dan beasiswa bidikmisi gembira cerdas sebesar 100 orang.

Realisasi pada beasiswa gembira cerdas pada tahun 2018 sebesar 459 orang penerima beasiswa sedangkan beasiswa bidikmisi gembira cerdas terealisasi sebesar 67 orang penerima beasiswa. Capaian ini menunjukkan bahwa kuota yang disiapkan oleh pemerintah daerah belum tercapai sesuai dengan target yang diharapkan.



Pemberian beasiswa ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia masyarakat kabupaten bombana terkhusus bagi masyarakat yang kurang mampu dan mempunyai kemampuan prestasi secara akademik.

Evaluasi Program dan Kegiatan

Beberapa kendala yang dihadapi pada pencapaian target ini adalah :

- 1) pada program beasiswa gembira cerdas pendaftar yang memenuhi persyaratan penerima beasiswa gembira cerdas masih belum maksimal dikarenakan penyebaran informasi tentang pelaksanaan program beasiswa belum terpublikasi keseluruhan kalangan masyarakat kabupaten bombana.
- 2) banyaknya peserta yang gugur dalam seleksi penerimaan beasiswa gembira cerdas disebabkan oleh pemenuhan persyaratan beasiswa antarlain Indeks Prestasi Semester tidak mencapai angka minimum 3,0 (tiga koma nol), begitu juga pada persyaratan tidak



sedang menerima beasiswa dari sumber manapun, serta persyaratan dari kalangan keluarga tidak mampu.

- 3) pada program beasiswa bidikmisi gembira cerdas pendaftar telah melebihi kuota yang ditetapkan sesuai dengan target yang diharapkan, dimana peserta kebanyakan gugur pada saat seleksi masuk keperguruan tinggi sehingga kuota yang telah ditetapkan tidak tercapai.

g. Program Kebudayaan

Urusan Kebudayaan juga merupakan urusan yang tak kalah pentingnya dengan urusan pendidikan. Pada urusan ini dititik beratkan pada pencapaian sasaran kebudayaan yakni Meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat akan keragaman budaya (kebhinnekaan) untuk mendukung terwujudnya karakter dan jatidiri bangsa yang memiliki ketahanan budaya.

Cagar Budaya sebagai sumber daya budaya memiliki sifat rapuh, unik, langka, terbatas, dan tidak terbaru. Sifat ini menyebabkan jumlahnya cenderung berkurang sebagai akibat dari pemanfaatan yang tidak memperhatikan upaya pelindungannya, walaupun batas usia 50 tahun sebagai titik tolak penetapan status "kepur-bakalaan" objek secara bertahap menempatkan benda, bangunan, atau struktur lama menjadi cagar budaya baru. Warisan yang lebih tua, karena tidak bisa digantikan dengan yang baru, akan terus berkurang tanpa dapat dicegah.

Dalam konteks ini kewenangan yang diberikan kepada Pemerintah Daerah adalah untuk mempertahankan hilangnya warisan budaya dari wilayah Indonesia. Presepsi bahwa cagar budaya memiliki nilai ekonomi yang menguntungkan apabila diperjual belikan, secara bertahap dapat digantikan dengan pemanfaatan bersifat berkelanjutan (sustainable) agar dapat dinikmati kehadirannya oleh generasi mendatang. Peran Pemerintah Daerah menjadi tantangan yang patut dipertimbangkan untuk mencapai maksud ini. Hanya melalui pendekatan pelestarian yang bersifat menyeluruh (holistik) harapan rakyat yang dirumuskan menjadi undang-undang dapat direalisasikan oleh semua pemangku kepentingan. Masyarakat daerah mampu menjadi garda terdepan menjaga kekayaan budaya miliknya sebagai kekayaan bangsa yang dibanggakan oleh generasi mendatang.

Pada program ini Indikator Kinerja Utama yang telah dituntaskan pada tahun 2018 adalah sebagai berikut :



Indikator Kinerja	Target Tahun 2018	Realisasi Tahun 2018	Capaian %
Jumlah Cagar Budaya yang dilestarikan	30 Unit	22 Unit	73.33
Jumlah Sarana dan Prasarana Kebudayaan yang di bangun/ terpelihara	28 Unit	26 Unit	92.86
Jumlah Kegiatan Budaya yang dilaksanakan	18 Kegiatan	11 Kegiatan	61.11

Sumber data Dinas Dikbud 2018

Capaian pada program ini adalah jumlah cagar budaya yang dilestarikan pada tahun 2018 sebanyak 22 unit cagar budaya dari target yang ingin dicapai sebesar 30 unit cagar budaya.

Evaluasi Program dan Kegiatan

Pencapaian ini merupakan pencapaian yang telah dilakukan pada tahun sebelumnya dimana pelaksanaan dalam pelestarian cagar budaya pada tahun 2018 tidak dapat direalisasikan berdasarkan target yang ingin dicapai. Hal ini disebabkan karena tidak adanya anggaran pemeliharaan dan pelestarian cagar budaya baik dari sumber penganggaran APBD maupun APBN.

No	Nama Lembaga Adat	Ket.
1	Kampo Hukaea	Aktif
2	Lembompari	Aktif
3	Eemoico	Aktif
4	Totole	Aktif
5	Kampo Poo	Aktif
6	Lankuni	Aktif
7	Tokotua	Aktif
8	Wonua Tangkeno	Aktif
9	Ticu Watu	Aktif
10	Langkadue	Aktif

Sumber data Dinas Dikbud 2018

Beberapa langka yang akan dilakukan oleh dinas pendidikan dan kebudayaan kedepan dalam rangka peningkatan pemeliharaan dan pelestarian cagar budaya adalah sebagai berikut :

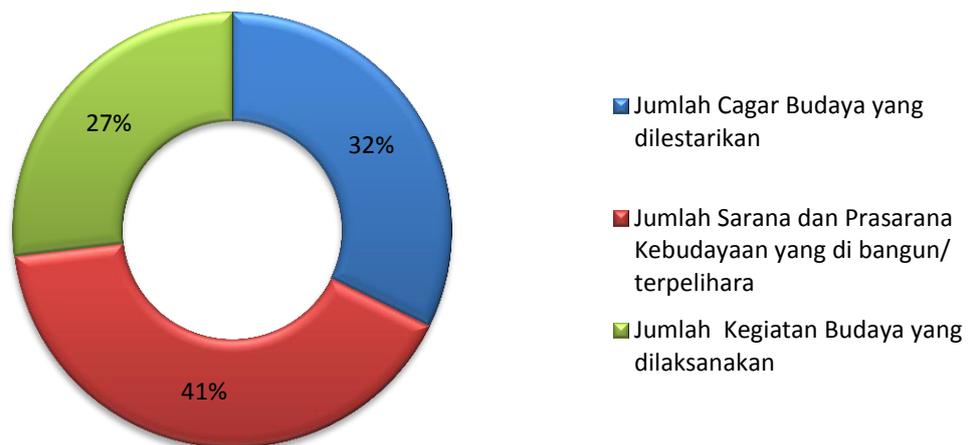
1. Melakukan penyusunan bahan rencana strategis kebudayaan dalam rangka pelestarian cagar budaya.
2. Membentuk tim ahli cagar budaya yang mempunyai sertifikat khusus dalam menangani pelestarian cagar budaya.
3. Membuat usulan penganggaran pelestarian cagar budaya baik dari sumber anggaran APBD maupun APBN



Capaian berikutnya adalah Jumlah Sarana dan Prasarana Kebudayaan yang di bangun/ terpelihara, pada tahun 2018 target capaian sebesar 28 unit dengan realisasi capai sebesar 26 unit. Hal ini menjelaskan bahwa capaian yang diperoleh dari target yang telah ditentukan belum tercapai, penyebab ketidak tercapaian target tersebut disebabkan oleh tidak adanya alokasi penyediaan anggaran baik dari sumber APBD maupun APBN sehingga ketersediaan sarana dan prasarana kebudayaan dalam mendukung pembangunan kebudayaan maupun pemeliharaan kebudayaan tidak dapat dilaksanakan sesuai dengan yang kita harapkan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana kedepan akan berupaya melakukan pengusulan penyediaan anggaran untuk penyediaan sarana dan prasaran kebudayaan dalam mendukung pengembangan kebudayaan local sehingga kekayaan budaya yang dimiliki dapat terjaga kelestariannya.

Indikator Selanjutnya adalah ketercapaian Jumlah Kegiatan Budaya yang dilaksanakan, pada tahun 2018 jumlah kegiatan yang terlaksana sebanyak 1 kegiatan sehingga akumulasi jumlah kegiatan dari tahun 2017 ke tahun 2018 adalah 11 kegiatan dimana tareget capaian kegiatan sebesar 18 kegiatan.

Jumlah Cagar Budaya yang dilestarikan



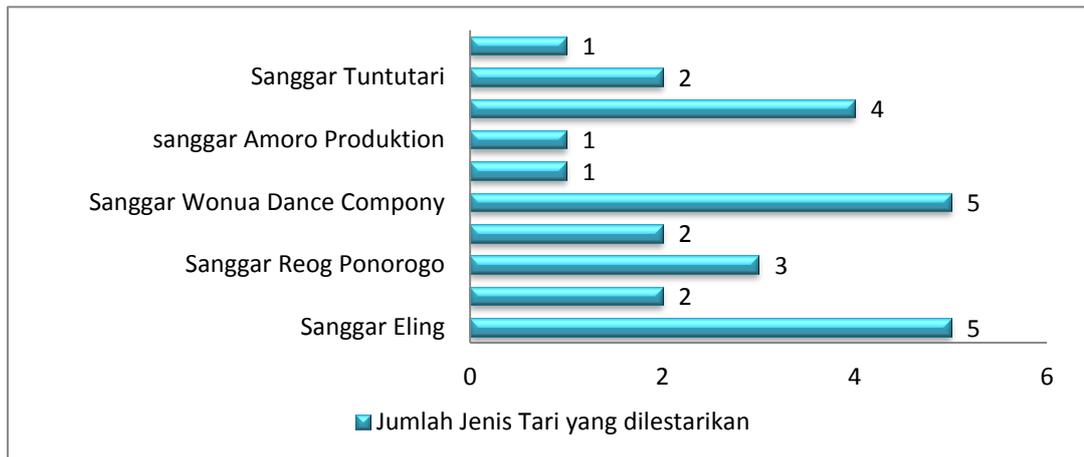
Sumber data Dinas Dikbud 2018

Hal ini juga disebabkan karena minimnya penyediaan anggaran pada bidang kebudayaan baik yang bersumber dari APBD maupun APBN. Jika kita ingin melakukan pelestarian budaya yang dimiliki oleh daerah maka sokongan penyediaan anggaran merupakan faktor utama dalam mendukung program tersebut, sehingga nantinya dapat



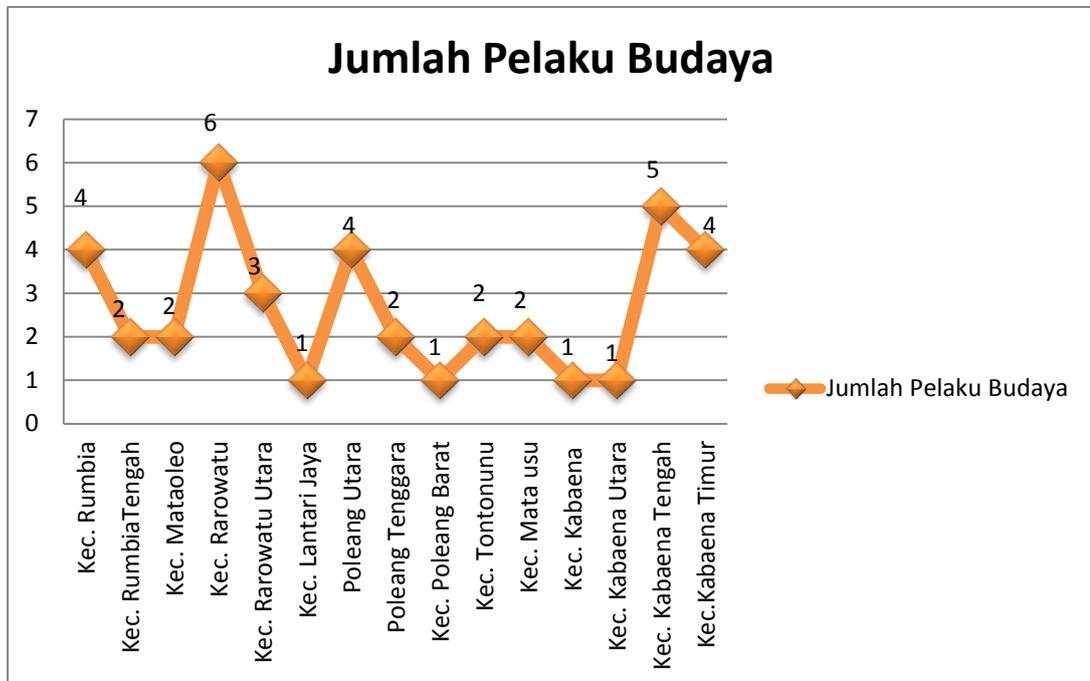
meningkatkan nilai khasanah pelestarian budaya yang kita inginkan. Dinas pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bombana berkomitmen akan melakukan pengembangan budaya yang dimiliki oleh daerah dengan cara melakukan pengusulan anggaran kegiatan kebudayaan baik yang bersumber dari APBD maupun APBN.

Diagram jenis tari yang dilestarikan



Sumber data Dinas Dikbud 2018

Diagram pelaku budaya selama kurungwaktu tahun 2018





**Tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2018
Provinsi Sulawesi Tenggara Kabupaten Bombana**

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2016	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2018			program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2019	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
	Urusan Wajib Pendidikan									
	Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal									
	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD)	98%	97.60%	98.90%	97.84%	98.93%	97.90%	97.90%	100%
		Angka Melanjutkan PAUD ke SD	100%	98%	100%	98%	98%	97.80%	97.80%	100%
	Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah lembaga yang menerima bantuan penyelenggaraan PAUD	160 Lemb.	140 Lemb.	154 Lemb.	150 Lemb.	97.40	155 Lemb.	153 Lemb.	100



	Pembinaan kelembagaan pendidikan	Jumlah lembaga pendidikan yang melakukan pembinaan PAUD	2 Lemb.	2 Lemb.	1 lemb.	1 Lemb.	100.00	1 Lemb.	1 Lemb.	100
	Gebyar PAUD	Jumlah Peserta yang mengikuti Gebyar PAUD	0 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	0.00	0 Siswa	0 Siswa	0
	Workshop Kurikulum PAUD	Jumlah guru PAUD yang mengikuti Workshop	160 Org.	0 Org.	0 Org	0 Org.	0.00	80 Org	80 Org	100
	Rehabilitasi Gedung Sekolah PAUD	Jumlah ruang gedung sekolah PAUD yang direhab	30 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	0.00	0 Ruang	0 Ruang	0
	Pembangunan Prasarana Sekolah PAUD	Jumlah Prasarana PAUD yang dibangun	2 Ruang	1 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	100.00	1 Ruang	1 Ruang	100
	Penyediaan sarana belajar PAUD	Jumlah Bantuan Sarana belajar PAUD	2 Paket	1 Paket	1 Paket	1 Paket	100.00	3 Paket	1 Paket	33.33
	Program Pendidikan Non Formal	Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas	80.00%	81.97%	85.00%	83.24%	97.65	97.50%	97.50%	100%
	Penyelenggaraan ujian kesetaraan	Jumlah peserta ujian kesetaraan	500 Orang	465 Org	104	104 Org	100.00	601 Org	610 Org	100.00
	Pengentasan putus sekolah	Jumlah penduduk putus sekolah yang di taskan	500 Org	0 Org	743	743 Org	100.00	862 Org	1.319 Org	159.69
	Pembangunan Prasarana Pendidikan Non Formal	Jumlah Prasarana PNF yang dibangun	2 Ruang	0 Runag	0	0 Ruang	0.00	12 Ruang	5 Ruang	41.67



	Rehabilitasi Gedung Sekolah Pendidikan Non Formal	Jumlah Ruang gedung yang di rehab	1 Ruang	0 Ruang	2	2 Ruang	100.00	1 Ruang	0 Ruang	0.00
	Penyediaan sarana belajar Pendidikan Non Formal	Jumlah Bantuan Sarana belajar PNF	0	0	7 Paket	7 Paket	100.00	6 Paket	6 Paket	100.00
	Dukungan Penyelenggaraan PKBM	Jumlah lembaga yang menyelenggarakan Pendidikan Non Formal	13 Lemb	13 Lemb	13 Lemb	13 Lemb	100.00	17 Lemb	17 Lemb	100.00
	Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal	Jumlah lembaga Pendidikan Non Formal yang menerima bantuan	13 Lemb	0 Lemb	13 Lemb	0 Lemb	0.00	14 Lemb	12 Lemb	85.71
	Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar									
	Program Pembinaan Pendidikan Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	100%	112.88%	104%	104.54%	101%	104.01%	104.01%	100%
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	100%	107.12%	101.80%	103.51%	101.68%	83.60%	83.60%	100%
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD	100%	97.20%	98.80%	99.54%	100.75%	98.78%	98.78%	100%
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	100%	88.68%	89.00%	98.01%	110.12%	81.60%	81.60%	100%
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD	100%	98.23%	100%	99.53%	9953.00%	100.00%	100.00%	100%
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP	100%	84.75%	86.41%	98.00%	113.95%	89.81%	89.81%	100%
		Angka Melanjutkan SD ke SMP	100%	71.23%	100%	79.30%	79.30%	84.28%	84.28%	100%
		Angka Kelulusan (AL) SD	100%	99.20%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



		Angka Kelulusan (AL) SMP	100%	100.00%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Angka Putus Sekolah (APtS) SD	0%	4%	5%	4%	0.80%	3.67%	3.67%	100%
		Angka Putus Sekolah (APtS) SMP	0%	11%	18%	16.52%	91.78%	12.74%	12.74%	100%
		Angka Mengulang SD dan SMP	0%	1.98%	1.86%	1.75%	94.09%	1.55%	1.55%	100%
	Lomba Sains, Olahraga dan Seni Siswa	Jumlah Siswa yang berprestasi Sains, Olahraga dan Seni	0	0	582 Siswa	582 Siswa	100.00	3.765 Siswa	585 Siswa	15.54
	Pengembangan Pembangunan Karakter Peserta Didik	Laporan Nilai Sikap Siswa	0	0	0	0	0.00	0	0	0.00
	Workshop Kurikulum	Jumlah guru peserta workshop Kurikulum	0	0	30 Orang	30 Orang	100.00	30 Orang	30 Orang	100.00
	Penyelenggaraan Ujian SD dan SMP	Jumlah Satuan Pendidikan yang melaksanakan Ujian	224 SKLH	224 SKLH	215 SKLH	215 SKLH	100.00	223 SKLH	218 SKLH	97.76
	Lomba Sekolah Sehat Jenjang Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang memenuhi standar sekolah sehat	25 SKLH	12 SKLH	17 SKLH	17 SKLH	100.00	28 SKLH	25 SKLH	89.29
	Pembangunan Prasarana Pendidikan Dasar	Jumlah Prasarana Pendidikan yang dibangun	15 Ruang	13 Ruang	32 Ruang	32 Ruang	100.00	25 Ruang	21 Ruang	84.00



	Pengadaan Sarana Belajar Pendidikan Dasar	Jumlah bantuan Sarana belajar Pendidikan Dasar yang diadakan	125 Paket	120 Paket	34 Paket	34 Paket	100.00	38 Paket	37 Paket	97.37
	Rehabilitasi Gedung Sekolah Pendidikan Dasar	Jumlah ruang gedung yang direhabilitasi	40 Ruang	37 Ruang	99 Ruang	99 Ruang	100.00	20 Ruang	18 Ruang	90.00
	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah	Jumlah sekolah penerima dana BOS	229 SKLH	229 SKLH	229 SKLH	229 SKLH	100.00	228 SKLH	228 SKLH	100.00
	Manajemen Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah	Jumlah Laporan Pelaksanaan Dana BOS	229 SKLH	229 SKLH	229 SKLH	229 SKLH	100.00	228 SKLH	228 SKLH	100.00
Sekretaris Dinas										
	Program Peningkatan Manajemen Mutu Layanan Pendidikan dan Kebudayaan	Persentase Sekolah yang terakreditasi	83%	90%	73.36%	72%	98.28%	80%	80%	99.89%
		Persentase Manajemen Mutu Layanan Pendidikan dan Kebudayaan	65%	54.01%	92%	54.02%	58.72%	94%	81.66%	86.87%
	Fasilitasi Penyelenggaraan Akreditasi Satuan Pendidikan	Jumlah Satuan pendidikan yang terakreditasi	100 SKLH	90 SKLH	168 SKL	168 SKLH	100.00	190 SKLH	168 SKLH	88.42



Dukungan Pencapaian SPM Pendidikan	Jumlah peserta didik yang menerima bantuan	0	0	0	0	0.00	0	0	0.00
Pengelolaan Manajemen Kelompok Kerja DAPODIK	Jumlah Data Jenjang Pendidikan yang diolah dari Dapodik	3 Dok.	3 Dok.	4	3 Dok.	75.00	4	3 Dok.	75.00
Rapat Koordinasi Pendidikan	Jumlah Peserta yang mengikuti Rapat Koordinasi Pendidikan	224 Org	224 Org	215 Org	215 Org	100.00	230Org	230 Org	100.00
Penilaian Angka Kredit Bagi Tenaga Pendidik	Jumlah Tenaga Pendidik yang dinilai	224 Org	202 Org	419 Org	419 Org	100.00	255 Org	255 Org	100.00
Workshop Manajemen Tata Kelola Satuan Pendidikan	Jumlah Peserta Workshop Manajemen Tata Kelola Satuan Pendidikan	224 Org	224 Org	215 Org	215 Org	100.00	252 Org	230 Org	91.27
Penerapan Pelaksanaan SPMP	Jumlah Sekolah yang telah menerapkan SPMI	224 SKLH	121 SKLH	224 SKLH	121 SKLH	54.02	229 SKLH	187 SKLH	81.66
Pembuatan Film Dokumenter Pendidikan dan Kebudayaan	Jumlah Film yang dibuat	0	0	0	0	0.00	0	0	0.00
Pendataan Pendidikan	Jumlah dokumen data pendidikan	4 Dok.	4 Dok.	4 Dok	4 Dok.	100.00	4 Dok	4 Dok.	100.00
Monitoring dan Evaluasi	Jumlah Dokumen Laporan Monev	4 Dok.	4 Dok.	4 Dok	4 Dok.	100.00	4 Dok	4 Dok.	100.00



	Program Gembira Cerdas	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	0	0	100%	79%	79%	100%	98.80%	98.80%
	Penyediaan Beasiswa Gembira Cerdas	Jumlah ahasiswa Penerima Beasiswa Gembira Cerdas	0	0	500 Org	459 Org	91.80	500 Org	498 Org	99.60
	Penyediaan Beasiswa BIDIK MISI Gembira Cerdas	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Gembira Cerdas	0	0	100 Org	67 Org	67.00	100 Org	98 Org	98.00
	Bidang Pembinaan Ketenagaan									
	Program Pembinaan Ketenagaan	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang tersertifikasi	36%	38%	41%	41%	100%	45%	45%	100%
		Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	100%	82.07%	93.89%	93.89%	1.10	94.01%	94.01%	100%
	Peningkatan Mutu Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Peserta Kegiatan	0	32 Org	60 Org	40 Org	66.67	30 Org	30 Org	100.00
	Diklat penyiapan calon pengawas sekolah	Jumlah calon pengawas sekolah yang menjadi peserta	0	0	0	0	0.00	0	0	0.00



	Diklat penyiapan calon kepala sekolah	Jumlah guru peserta Diklat	0	0	0	0	0.00	40 Org	140 Org	350.00
	Bantuan peningkatan kualifikasi pendidik	Jumlah pendidik yang menerima bantuan peningkatan kualifikasi	0	0	0	0	0.00	50 Org	50 Org	100.00
	Penyediaan Insentif Guru Non PNS	Jumlah Guru yang menerima Insentif	0	0	0	0	0.00	0	0	0.00
	Seleksi PTK Berprestasi Tingkat Kabupaten	Jumlah peserta seleksi PTK Berprestasi	0	0	0	0	0.00	0	0	0.00
Bidang Kebudayaan										
	Program Kebudayaan	Jumlah kegiatan Seni Lokal yang dilaksanakan	10 Kegiatan	1 Kegiatan	2 Kegiatan	1 Kegiatan	50.00	9 Kegiatan	1 Kegiatan	11.11
		Jumlah Kegiatan Budaya Lokal yang dilaksanakan	0	1 Kegiatan	2 Kegiatan	1 Kegiatan	50.00	7 Kegiatan	3 Kegiatan	42.86
	Penyusunan Buku Sejarah Kebudayaan Bombana	Jumlah buku sejarah yang disusun	0	3 Buku	1	0 Buku	0.00	2 Buku	0 Buku	0.00
	Peningkatan kualitas informasi dan basis data kebudayaan	Jumlah dokumen pendataan kebudayaan	0	1 Dok.	1 Dok	1 Dok.	100.00	2 Dok	1 Dok.	50.00
	Pelestarian dan pengelolaan warisan budaya	Jumlah warisan budaya yang dilestarikan	0	1 WB	1WB	1 WB	100.00	3 WB	3 WB	100.00
	Penelitian Cagar Budaya Daerah	Jumlah Dokumen hasil Penelitian Cagar Budaya	0	0	0	0	0.00	3 Dok	0	0.00



Penyelenggaraan Pekan Budaya Daerah	Jumlah Seni Lokal dan Budaya Lokal yang Lestarkan dalam Penyelenggaraan Pekan Budaya Daerah	0	10 Seni	2 Seni	0	0.00	7 Seni	10 Seni	142.86
Pembinaan Sanggar Seni	Jumlah Sanggar seni yang dibina	0	10 Sanggar	1 Sanggar	0	0.00	2 Sanggar	2 Sanggar	100.00

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No	Indikator	SPM/standar Nasional	IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2017	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2017	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Angka Rata-rata Lama Sekolah (Tahun)			7.84 Tahun	8.00 Tahun	8.36 Tahun	9.27 Tahun	7.53 Tahun	7.54 Tahun	8.36 Tahun	9.27 Tahun	
	Persentase Kepemilikan Ijazah Penduduk Usia 25 Keatas			83.70%	85.00%	84.60%	89.34%	81.97%	83.24%	84.60%	89.34%	
	Angka Harapan Lama Sekolah (Tahun)			11.85 Tahun	11.87 Tahun	12.66 Tahun	13.00 Tahun	11.81 Tahun	11.82 Tahun	12.66 Tahun	13.00 Tahun	



	Persentase SPM Pendidikan			100%	100%	100%	100%	98.19%	98.38%	100%	100%	
	Angka Partisipasi Penduduk Lanjut Ke Pendidikan Tinggi			32.36%	34..97%	39.67%	50.31%	29.79%	31.28%	39.67%	50.31%	
		SPM PAUD		100%	100%	100%	100%	97.42%	97.83%	100%	100%	
		SPM DIKDAS		100%	100%	100%	100%	99.05%	99.14%	100%	100%	
		SPM KESETARAAN		100%	100%	100%	100%	98.11%	98.18%	100%	100%	
			Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	98.50%	98.90%	97.90%	98.30%	97.60%	97.84%	97.90%	98.30%	
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	105.00%	104%	104.01%	102.67%	112.88%	104.54%	104.01%	102.67%	
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	102.00%	101.80%	83.60%	89.07%	107.12%	103.51%	83.60%	89.07%	
			Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	98.50%	98.80%	98.78%	99.19%	97.20%	99.54%	98.78%	99.19%	
			Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	85.00%	89.00%	81.60%	87.74%	88.68%	98.01%	81.60%	87.74%	
			Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	100%	100%	100%	100%	97.20%	99.54%	100%	100%	
			Angka partisipasi	100%	100%	89.81%	93.21%	88.68%	98.01%	89.81%	93.21%	



		sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B										
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	5.50%	5%	3.67%	0.03%	3.87%	4.42%	3.67%	0.03%		
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	22.00%	18%	12.74%	8.54%	10.57%	16.52%	12.74%	8.54%		
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100%	100%	100%	100%	99.20%	100%	100%	100%		
		Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
		Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100%	100%	84.28%	85.00%	71.23%	79.30%	84.28%	85.00%		
		Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	100%	85.00%	94.01%	96.21%	82.07%	93.89%	94.01%	96.21%		
	Persentase Pelestarian Seni dan budaya Lokal		100%	100%	20.15%	51.00%	25%	5.20%	20.15%	51.00%		
	Persentase pelestarian Seni Lokal		100%	100%	24.30%	75.00%	25%	5.40%	24.30%	75.00%		
	Persentase pelestarian Budaya Lokal		100%	100%	16%	27%	0	5.00%	16%	27%		
		Penyelenggaraan festival seni dan budaya	2 Keg.	4 Keg.	16 Keg.	35 Keg.	1 Keg.	0	16 Keg.	35 Keg.		



2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

2.3.1 Tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan

Perangkat Daerah

Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2018 telah menunjukkan hasil yang cukup baik dengan memperhatikan indikator pencapaian sasaran kinerja pelayanan pendidikan dan capaian kinerja keuangan.

Hal yang penting diperhatikan dalam pencapaian target indicator kinerja pelayanan dinas pendidikan terkait dengan :

1. Indek Pembangunan Manusia (IPM) yang hubungannya dengan pendidikan diataranya :
 - a. Rata-rata Lama Sekolah (RLS)
 - b. Harapan Lama Sekolah (HLS)
2. Standar Pelayanan Minimal (SPM)
3. Penyelenggaraan 8 SNP
4. Indek Pembangunan Kebudayaan

2.3.2 Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi

Kinerja Dinas Pendidikan tahun 2018 secara umum cukup baik, dengan memperhatikan indikator pencapaian sasaran kinerja pelayanan pendidikan dan capaian kinerja keuangan. Namun demikian untuk pencapaian optimal per-indikator pelayanan masih menemui beberapa hambatan dan permasalahan. Permasalahan tersebut antara lain adalah :

1. Masih terdapat 13 desa yang belum mempunyai layanan akses Pendidikan Anak Usia Dini;
2. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini masih rendah yang rata-rata di dominasi dari lulusan SLTA;
3. Minimnya Sarana dan Prasarana Kelembagaan dan Alat permainan Edukatif Pendidikan Anak Usia Dini yang memadai;
4. Belum optimalnya penyelenggaraan pendidikan dasar dalam rangka peningkatan mutu lembaga dan kualitas pembelajaran sesuai 8 SNP;
5. Masih terbatasnya ketersediaan dan kepastian dalam pelayanan pendidikan non formal untuk menuntaskan wajib belajar Sembilan tahun pada usia 25 tahun keatas;
6. Belum meningkatnya kualitas dan kesetaran pendidik dan tenaga kependidikan;
7. Belum optimalnya kepastian dan pembinaan pendidikan karakter;
8. Masih rendahnya penerapan nilai-nilai luhur budaya dalam kehidupan sehari-hari;
9. Belum optimalnya pengelolaan kekayaan budaya;
10. Terbatasnya kualitas sumber daya manusia pelaku budaya.



2.3.3 Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional/internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (*Sustainable Development Goals*)

Telaahan terhadap kebijakan nasional yang berkaitan dengan arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan adalah:

1. Standarisasi Pelayanan melalui Akreditasi Dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pendidikan, masing-masing lembaga penyelenggara satuan pendidikan perlu dievaluasi untuk memperoleh gambaran kinerja satuan pendidikan sesuai Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan melalui Akreditasi Sekolah. Hasil penilaian akreditasi sekolah sampai dengan tahun 2018 telah mengalami peningkatan dimana Jenjang Pendidikan Dasar yang telah Memperoleh Akreditasi Sebagi Berikut :
 - a. SD
 - Akreditasi A : 10 Sekolah
 - Akreditasi B : 52 Sekolah
 - Akreditas C : 63 Sekolah
 - Tidak Terakreditasi : 46 Sekolah
 - b. SMP
 - Akreditasi A : 4 Sekolah
 - Akreditasi B : 23 Sekolah
 - Akreditas C : 16 Sekolah
 - Tidak Terakreditasi : 19 Sekolah
2. Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar Penerapan SPM dimaksudkan untuk menjamin akses dan mutu bagi masyarakat untuk mendapatkan pelayanan dasar dari pemerintah kabupaten/kota sesuai dengan ukuran-ukuran yang ditetapkan oleh Pemerintah. SPM Pendidikan Dasar diatur melalui Permendagri Nomor 100 Tahun 2018 Tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal dan Permendikbud 32 Tahun 2018 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.
3. Pemantapan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar merupakan inti dari bidang pendidikan dan memiliki pengaruh terhadap seluruh kegiatan pendidikan dalam mencapai 8 Standar Nasional Pendidikan yang diatur dalam Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Penguatan manajemen pendidikan berbasis IT Pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi serta meluasnya perkembangan infrastruktur informasi global telah mengubah pola dan cara kegiatan di berbagai bidang termasuk pendidikan. Sistem jaringan pendidikan berbasis Data Pokok Pendidikan yang dibangun diharapkan dalam proses pengelolaan data dan informasi pendidikan dapat dilaksanakan lebih mudah, cepat, terintegrasi dan transparan.



2.3.4 Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

Sehubungan dengan isu-isu penting yang berkaitan dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan sebagai institusi pelayanan publik bidang pendidikan, beberapa hal yang menjadi tantangan sekaligus peluang pada upaya peningkatan layanan pendidikan adalah :

1. Masih terdapat 13 Desa yang belum tersedia layanan akses n PAUD.
2. Tersedianya SDM pengelola dan Tenaga Pendidikan PAUD dengan kualitas pendidikan yang tidak sesuai.
3. Penyediaan Sarana dan Prasarana Baik dari Dana Desa, Dinas Pendidikan Maupun Dana APBN belum secara optimal dapat diperuntukkan pada PAUD.
4. Adanya program sekolah gratis dan pemberian beasiswa PIP untuk pendidikan dasar 9 tahun serta fasilitasi penyelenggaraan Akreditasi Sekolah masih belum merata pada setiap satuan pendidikan.
5. Penyediaan akses pelayanan pendidikan non formal untuk menuntaskan wajib belajar Sembilan tahun khususnya usia 25 tahun keatas belum dilaksanakan secara serentak.
6. Dukungan Anggaran untuk peningkatan kualitas dan kesetaraan pendidik dan tenaga kependidikan yang belum optimal dilakukan.
7. Penyelenggaraan SPMI dan SPME pada seluruh satuan pendidikan belum optimal dilaksanakan, sehingga mempengaruhi mutu dan kualitas pembelajaran pada satuan pendidikan.
8. Adanya kebijakan penerapan kurikulum 2013 yang belum secara optimal dilaksanakan.
9. Nilai-nilai luhur dijadikan momentum untuk peserta didik yang merupakan bagian penting dalam melakukan pengembangan karakter peserta didik belum secara optimal di terapkan.
10. Keberagaman kekayaan budaya yang belum optimal dilestarikan.
11. Peningkatan kualitas SDM pelaku budaya yang secara actual belum optimal dilaksanakan.

Beberapa permasalahan tersebut menjadi catatan penting dalam rencana kerja Dinas Pendidikan tahun 2019, selain hal itu dalam rangka melaksanakan amanat Undang-Undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang didukung dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bombana. Bagian yang sangat penting diperhatikan adalah masalah Kebudayaan karena mulai tahun 2017 kebudayaan menjadi bagian dari Dinas Pendidikan untuk dipertimbangan dalam pengambilan keputusan manajerial demi perbaikan kinerja di tahun-tahun mendatang.



2.3.5 Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

Berdasarkan Hasil Evaluasi dan Telaahan RTRW yang sudah diarahkan dalam Tata Ruang untuk Rencana Struktur Ruang Kabupaten Bombana yang mana setiap Ibu Kota Kabupaten diarahkan pada pengembangan sarana Pendidikan.

Disisi lain Kajian Lingkungan Hidup (KLHS) merupakan bagian yang penting untuk dijadikan sebuah rujukan dalam pengembangan pendidikan dan kebudayaan kabupaten bombana, adapun Kajian Lingkungan Hidup (KLHS) bidang pendidikan dan kebudayaan dapat dilihat pada Matirix Dinamika Pembangunan di Bawah ini :

Tabel 2.3 Matriks Dinamika Tujuan Pembangunan Berkelanjutan

PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR PROGRAM TPB UNTUK REKOMENDASI REVISI RPJMD KABUPATEN BOMBANA

Program/Kegiatan/Indikator	Satuan	Target				Indikatif Alokasi Anggaran 4 Tahun (Rp)	Instansi Pelaksana	
		2019	2020	2021	2022			
Indikator : Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Sederajat								
Program : Wajib Belajar Sembilan Tahun								
1. Rehabilitasi sedang/ berat bangunan sekolah 2. Pelatihan kompetensi tenaga pedidik 3. Pelatihan penyusunan kurikulum 4. Penyediaan bantuan beasiswa pendidikan bagi anak tidak mampu dan rentan	Indikator : Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Sederajat hingga 97.11 pada tahun 2022	%	83.82	87.96	91	97.11	2.000.000.000	Dinas Pendidikan



Indikator : Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Sederajat								
1. Rehabilitasi sedang/ berat bangunan sekolah 2. Pelatihan kompetensi tenaga pendidik 3. Pelatihan penyusunan kurikulum 4. Penyediaan bantuan beasiswa pendidikan bagi anak tidak mampu dan rentan	Indikator : Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Sederajat hingga 98.3 pada tahun 2022	%	81	87.61	96.14	98.3	2.000.000.000	Dinas Pendidikan
Indikator : Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Sederajat								
Program : Wajib Belajar Sembilan Tahun								
1. Rehabilitasi sedang/ berat bangunan sekolah 2. Pelatihan kompetensi tenaga pendidik 3. Pelatihan penyusunan kurikulum 4. Penyediaan bantuan beasiswa pendidikan bagi anak tidak mampu dan rentan	Indikator : Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APK) SD/MI/Sederajat hingga 97.76 pada tahun 2022	%	89.68	90.63	93.89	97.76	2.000.000.000	Dinas Pendidikan
Indikator : Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini								
Program : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)								
1. Pengembangan data dan informasi pendidikan anak usia dini 2. Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan anak usia dini 3. Perencanaan dan penyusunan program anak usia dini. Publikasi dan sosialisasi pendidikan akan usia dini	Indikator : Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD hingga 95 pada tahun 2022	%	80	83	90	95		Dinas Pendidikan



Program/Kegiatan/Indikator	Satuan	Target				Indikatif Alokasi Anggaran 4 Tahun (Rp)	Instansi Pelaksana
		2019	2020	2021	2022		
Indikator : Jumlah Angka Melek Aksara Penduduk Umur \geq 15 Tahun							
Program : Pendidikan Non Formal							
1. Pengajaran membaca, menulis, dan berhitung permulaan dengan model induktif 2. Bantuan biaya pendidikan untuk keluarga miskin 3. Program kolaborasi antara pemberantasan keaksaraan dan ekonomi kreatif berbasis potensi local daerah	Indikator : Berkurangnya jumlah angka buta aksara penduduk yang berumur lebih dari 15 tahun	Orang	1.328	958	588	218	Dinas Pendidikan



Berdasarkan telaahan terhadap beberapa hal sebagaimana tersebut diatas, yang antara lain adalah :

- (1). Telaahan pencapaian terhadap layanan pendidikan pada tingkat kabupaten dalam kurun waktu lima tahun terakhir;
- (2). Telaahan terhadap sasaran perencanaan pembangunan nasional periode tahun 2017 – 2022;
- (3). Permasalahan aktual dalam kurun waktu lima tahun terakhir, juga salah satu yang menjadi faktor dalam penentuan isu-isu strategis dengan rumusan antara lain adalah sebagai berikut :
 1. Pemenuhan Standar sarana dan prasarana yang belum memadai dalam penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan standar SPM Pendidikan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, SD dan SMP.
 2. Kesiapan Dinas dan Sekolah untuk pelaksanaan kurikulum 2013 belum didukung dengan SDM, sarana prasarana, dan sistem informasi yang cukup.
 3. Mutu dan pelayanan pendidikan belum merata di semua sekolah.
 4. Sistem supervisi pendidikan belum berjalan optimal
 5. Praktek pembelajaran aktif belum diterapkan secara optimal di semua sekolah.
 6. Dukungan terhadap peningkatan minat baca anak masih rendah, pemanfaatan perpustakaan masih rendah.
 7. Jumlah Guru melebihi jumlah kebutuhan di beberapa sekolah mengakibatkan banyak guru yang kekurangan jam mengajar untuk memenuhi persyaratan sertifikasi.
 8. Program dan pelaksanaan peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru dan kepala sekolah sudah didasarkan pada jajak kebutuhan pelatihan, tetapi penyebaran ke guru lain tidak merata, membutuhkan kemauan kepala sekolah untuk menyelenggarakan MGMP dan KKG/ KKKS.
 9. Pengawasan dan evaluasi pada peningkatan kompetensi dan profesionalisme sumber daya manusia masih belum memadai.
 10. Keterbatasan tenaga di Dinas menjadi kendala untuk meningkatkan pelayanan optimal.
 11. Belum ada sinergi antara RKS dengan Renstra Dinas Pendidikan karena belum optimalnya monitoring pelaksanaan RKS oleh Dinas.
 12. Pelibatan masyarakat (komite) dalam pengembangan sekolah terhambat aturan kebijakan yang ada.
 13. Pemanfaatan sistim administrasi pendataan dan informasi yang dimiliki dinas pendidikan dan sekolah belum maksimal.
 14. Belum memadainya perencanaan , sistem dan prosedur perawatan preventif sarpras di sekolah dan dukungan dana yang cukup.
 15. Pengadministrasian sarana dan prasarana masih belum optimal.



16. Belum tergalinya potensi budaya yang ada di Kabupaten Bombana secara maksimal.
17. Masih rendahnya perhatian berbagai pihak terhadap pemberdayaan potensi budaya yang ada di Kabupaten Bombana.
18. Belum optimalnya pelaksanaan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.
19. Dengan diterbitkannya permendagri 86 tahun 2017 tentang tata cara perencanaan, pengendalian dan evaluasi pembangunan daerah, tata cara evaluasi rancangan peraturan daerah tentang rencana pembangunan jangka panjang daerah dan rencana pembangunan jangka menengah daerah, serta tata cara perubahan rencana pembangunan jangka panjang daerah, rencana pembangunan jangka menengah daerah, dan rencana kerja pemerintah daerah, maka sebagai organisasi perangkat daerah yang mengurus bidang pendidikan dan kebudayaan akan melakukan perubahan rencana strategis pada tahun 2019 sesuai dengan aturan yang berlaku untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi Kepala Daerah Priode 2017-2022 dalam bidang Pendidikan dan Kebudayaan.
20. Diterapkannya permendagri nomor 100 tahun 2018 tentang penerapan standar pelayanan minimal.
21. Adanya perubahan permendikbud nomor 32 tahun 2013 tentang SPM Pendidikan yang sekarang mengacu ke permendikbud 32 tahun 2019 tentang standar teknis pelayanan minimal pendidikan.

Setelah melakukan identifikasi terhadap isu-isu strategis sebagaimana terdapat dalam rumusan diatas, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melakukan langkah-langkah yang dapat menjawabnya, yang dirumuskan dalam program prioritas, antara lain yaitu :

1. Peningkatan rata-rata lama sekolah (RRLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS)
2. Peningkatan akses pendidikan (Sarana dan prasarana serta Pendidik dan Tenaga Kependidikan) khususnya untuk daerah-daerah terpencil.
3. Peningkatan SPM di semua jenis dan jenjang pendidikan.
4. Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
5. Penambahan dan peningkatan para penggiat seni dan budaya.



2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKP

**Tabel 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKP tahun 2019
Kabupaten Bombana**

Nama Perangkat Daerah: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No	Rancangan Awal RKP				Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/ Kegiatan	Lokasi	Indikator dan Target Capaian Kinerja	Pagu indikatif (Rp.000)	Program/ Kegiatan	Lokasi	Indikator kinerja	Target capaian	Pagu indikatif (Rp.000)	
	PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Jasa Surat Menyurat selama 12 Bulan		PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	Dinas Dikbud	CAKUPAN PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	12 KEGIATAN	1,117,350,000	
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Dinas Dikbud	Terbayarnya jasa komunikasi, sumber daya air dan rekening listrik selama 12 Bulan	4,000,000	Penyediaan jasa surat menyurat	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Jasa Surat Menyurat	1 Tahun	300,000	
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Dinas Dikbud	Terpenuhinya pembayaran jasa jaringan internet, dan pengadaan barang/jasa selama 12 Bulan	70,000,000	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Dinas Dikbud	Terbayarnya jasa komunikasi, sumber daya air dan rekening listrik	1 Tahun	73,920,000	
	Penyediaan Jasa Jaminan Barang Milik Daerah	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Pembayaran Jasa Pmemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional selama 12 Bulan	6,000,000	Penyediaan Jasa Pemeliharaan & Perizinan Kendaraan Dinas	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Pembayaran Jasa Pmemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional	1 Tahun	4,300,000	
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional	Dinas Dikbud	Terpenuhinya kegiatan pelayanan aparatur dan kinerja keuangan	26,000,000	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Dinas Dikbud	Terpenuhinya kegiatan pelayanan aparatur dan kinerja keuangan	1 Tahun	109,700,000	
	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Dinas Dikbud	Terpenuhinya penyediaan alat kebersihan dan bahan pembersih kantor	130,000,000	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor, Peralatan Kebersihan & Bahan Pembersih	Dinas Dikbud	Terpenuhinya penyediaan alat kebersihan dan bahan pembersih kantor	1 Tahun	21,400,000	
	Penyediaan Jasa Kebersihan	Dinas Dikbud	Tersedianya ATK selama 12 Bulan	10,000,000	Penyediaan Aalat Tulis Kantor	Dinas Dikbud	Tersedianya ATK	1 Tahun	54,750,000	



Penyediaan alat tulis Kantor	Dinas Dikbud	Tersedianya barang cetakan dan penggandaan selama 12 Bulan	65,000,000	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Dinas Dikbud	Tersedianya barang cetakan dan penggandaan	1 Tahun	48,080,000	
Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Dinas Dikbud	Terpenuhinya penyediaan alat-alat listrik selama 12 Bulan	60,000,000	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Dinas Dikbud	Tersedianya bahan-bahan bacaan	1 Tahun	16,800,000	
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan Bangunan Kantor	Dinas Dikbud	Terpenuhinya penyediaan peralatan dan Perlengkapan kantor selama 12 Bulan	10,000,000	Penyediaan makanan dan minuman	Dinas Dikbud	Terpenuhinya penyediaan makanan dan minuman pegawai, rapat-rapat dan tamu	1 Tahun	59,000,000	
Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Dinas Dikbud	Tersedianya bahan-bahan bacaan selama 12 Bulan	20,000,000	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi	Dinas Dikbud	Terselenggaranya kordinasi dan konsultasi dengan SKPD, UPTD dan satuan kerja pendidikan	1 Tahun	464,950,000	
Penyediaan Bahan bacaan dan Peraturan Perundang – Undangan	Dinas Dikbud	Terpenuhinya penyediaan makanan dan minuman pegawai, rapat-rapat dan tamu selama 12 Bulan	12,000,000	Penyediaan Jasa Publikasi	Dinas Dikbud	Tersedianya Jasa Publikasi Perkantoran	1 Tahun	20,000,000	
Penyediaan makanan dan minuman	Dinas Dikbud	Terselenggaranya koordinasi dengan pemerintah pusat, propinsi, dan antara propinsi selama 12 Bulan	120,000,000	Penyediaan Jasa Administrasi Perkantoran	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Pembayaran Jasa Pegawai Harian Tidak Tetap	1 Tahun	244,150,000	
Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke luar daerah	Dinas Dikbud	Terselenggaranya kordinasi dan konsultasi dengan SKPD dan satuan kerja pendidikan selama 12 Bulan	480,000,000	-	-	-	-	-	
Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi dalam daerah	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Pembayaran Jasa Pegawai Harian Tidak Tetap selama 12 Bulan	240,000,000	-	-	-	-	-	
Penyediaan Jasa Administrasi Perkantoran	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Jasa Surat Menyurat selama 12 Bulan	600,000,000	-	-	-	-	-	



PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR	Dinas Dikbud			PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR	Dinas Dikbud	CAKUPAN KEGIATAN PENINGKATAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA APARATUR	5 KEGIATAN	97,900,000	
Pembangunan Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bombana Tahap I	Dinas Dikbud	Terbangunnya Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahap 1	2,500,000,000	Pengadaan peralatan gedung kantor	Dinas Dikbud	Tersedianya peralatan gedung kantor	1 Tahun	8,000,000	
Pengadaan BUS Siswa	Dinas Dikbud	Peningkatan Akses Pendidikan bagi Siswa (i) ke Sekolah sebanyak 6 unit Bus	2,400,000,000	Pengadaan Komputer	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Kebutuhan Pengelolaan Administrasi Kantor	1 Paket	15,000,000	
Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Dinas Dikbud	Terpeliharanya bangunan gedung kantor selama 12 bulan	16,000,000	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Dinas Dikbud	Terpeliharanya bangunan gedung kanto	1 Tahun	16,000,000	
Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas operasional	Dinas Dikbud	Terpeliharanya kendaraan dinas jabatan dan operasional selama 12 bulan	70,000,000	Pemeliharaan rutin / berkala kendaraan dinas / operasional	Dinas Dikbud	Terpeliharanya kendaraan dinas jabatan dan operasional	1 Tahun	53,900,000	
Rehabilitasi sedang/berat rumah gedung kantor	Luar Daerah	Terlaksananya rehabilitasi selama 12 bulan	50,000,000	Pemeliharaan rutin/berkala Peralatan gedung kantor	Dinas Dikbud	Terpeliharanya peralatan gedung kantor	1 Tahun	5,000,000	
PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA KANTOR	Dinas Dikbud								
Pengadaan Personal Komputer	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Kebutuhan Pengelolaan Administrasi Kantor sebanyak 6 unit Laptop	57,000,000	-	-	-	-	-	
Pengadaan Mebeleur Kantor	Dinas Dikbud	Terpenuhinya Kebutuhan Pengelolaan Administrasi Kantor sebanyak 12 Unit Meja dan Kursi	38,400,000	-	-	-	-	-	



PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	Dinas Dikbud				PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	Luar Daerah	CAKUPAN KEGIATAN PENINGKATAN KAPASITAS APARATUR	1 KEGIATAN	25,000,000	
Bimbingan teknis implementasi peraturan perundang-undangan	Dinas Dikbud	Terlaksananya kursus-kursus singkat bagi PNS sebanyak 2 Orang	42,000,000	Bimbingan teknis implementasi peraturan perundang-undangan	Luar Daerah	Terlaksananya bimbingan teknis bagi aparatur	1 Kegiatan	25,000,000		
PROGRAM PENINGKATAN DISIPLIN APARATUR	Dinas Dikbud			PROGRAM PENINGKATAN DISIPLIN APARATUR	Dinas Dikbud	CAKUPAN KEGIATAN PENINGKATAN DISIPLIN APARATUR	1 KEGIATAN	29,400,000		
Pengadaan pakaian khusus hari-hari tertentu	Dinas Dikbud	Tersedianya pakaian olahraga Aparatur	47,000,000	Pengadaan pakaian khusus hari-hari tertentu	Dinas Dikbud	Tersedianya pakaian khusus hari-hari tertentu aparatur	1 Tahun	29,400,000		
PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN	Dinas Dikbud			PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN	Dinas Dikbud	CAKUPAN KEGIATAN PENYUSUNAN LAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUNAGAN YANG TERSELESAIKAN	1 KEGIATAN	11,200,000		
Penyusunan Laporan capaian kinerja dan keuangan OPD	Dinas Dikbud	Terealisasinya penyusunan laporan capaian kinerja ikhtisar OPD	25,000,000	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Dinas Dikbud	Tersusunnya aporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	1 Kegiatan	11,200,000		
PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	Dinas Dikbud			PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	Dinas Dikbud	APK PAUD	99.20%	415,080,000		
Publikasi dan Sosialisasi Informasi Tentang TK/PAUD	Luar Daerah	Terselenggaranya Publikasi dan Sosialisasi Informasi Tentang TK/PAUD sebanyak 151 TK/Paud.	35,000,000	Penambahan ruang kelas sekolah	TK kastarib	Terbangunnya ruang kelas sekolah	1 Ruang	172,880,000		



	Seleksi Apresiasi PTK PAUD dan DIKMAS	Luar Daerah	Terselenggaranya Apresiasi PTK PAUD dan DIKMAS senyuk sebanyak 151 TK/Paud dan 14 Dikmas	80,000,000	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	TK kastarib	Tersedianya buku-buku dan alat tulis siswa	1 Paket	10,550,000	
	Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik	Rumbia	Meningkatnya Kompetensi Tenaga Pendidik sebanyak 151 TK/Paud	40,000,000	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	TK kastarib	Tersedianya alat praktik dan peraga siswa	1 Paket	21,050,000	
	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Rumbia	Terpenuhinya Kebutuhan Operasional TK/PAUD sebanyak 151 TK/Paud	870,000,000	Pengadaan mebeluer sekolah	TK kastarib	Tersedianya mebeluer sekolah	1 Ruang	15,000,000	
	Penyaluran Insentif guru TK/PAUD	Tersebar di seluruh sekolah	Meningkatnya Kinerja Guru TK/PAUD sebanyak 600 Guru TK/ Paud	900,000,000	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Pendidikan Anak Usia Dini	1 Kegiatan	135,600,000	
	Pengembangan Data dan Informasi Pendidikan Anak Usia Dini	Rumbia	Tersedianya Data TK/PAUD Yang Akurat sebanyak 151 TK/Paud	43,500,000	Pengembangan Data dan Informasi Pendidikan Anak Usia Dini	-	Berkembangnya Data dan Informasi Pendidikan Anak Usia Dini	0	-	
	Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan	Tersebar di seluruh sekolah	Terlaksananya Monev dan Pelaporan ditingkat bidang sebanyak 151 TK/Paud	72,500,000	Monev Pendidikan Anak Usia Dini	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Monev Pendidikan Anak Usia Dini	1 Kegiatan	20,000,000	
	Bedah Kurikulum TK/PAUD	Rumbia	Meningkatnya standar isi sebanyak 151 TK/Paud	65,000,000	Pembinaan Kelembagaan Pendidikan	Rumbia	Terselenggaranya Pembinaan Kelembagaan Pendidikan PAUD	1 Kegiatan	40,000,000	
	Penyediaan Dukungan Manajemen Bunda PAUD	Rumbia	Tersediannya Dukungan Manajemen Bunda PAUD selama 12 bulan	50,000,000	-	-	-	-	-	
	Penyediaan Dukungan Manajemen Bunda GOPKI	Rumbia	Tersediannya Dukungan Manajemen Bunda GOPKI selama 12 bulan	50,000,000	-	-	-	-	-	
	Penyediaan Dukungan Manajemen Bunda IGTKI	Rumbia	Tersediannya Dukungan Manajemen Bunda IGTKI selama 12 bulan	50,000,000	-	-	-	-	-	
	PROGRAM PENINGKATAN AKSES PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	Dinas Dikbud								



Pembangunan Ruang Kelas Belajar TK & PAUD	Tersebar di beberapa sekolah	Terbagunnya Ruang Kelas Belajar TK dan PAUD sebanyak 6 RKB	1,110,000,000	-	-	-	-	-	-
Pengadaan Alat Permainan edukatif Luar dan Dalam untuk TK/PAUD	Tersebar di beberapa sekolah	Tersedianya alat permainan Edukatif TK/PAUD sebanyak 6 Paket	120,000,000	-	-	-	-	-	-
Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan PAUD	Tersebar di beberapa sekolah	Tersedianya Buku Koleksi Perpustakaan PAUD sebanyak 6 Paket	60,000,000	-	-	-	-	-	-
Pengadaan Meubeler TK/PAUD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Meubeler TK/PAUD sebanyak 14 PAUD	490,000,000	-	-	-	-	-	-
Pembangunan MCK TK/PAUD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya MCK di TK/PAUD sebanyak 18 Unit	810,000,000	-	-	-	-	-	-
Pembangunan Pagar TK	Tersebar di beberapa sekolah	Tersedianya Pagar TK/PAUD sebak 7 Paket	1,312,500,000	-	-	-	-	-	-
PROGRAM PENGEMBANGAN WAJIB BELAJAR SEMBILAN TAHUN	Dinas Dikbud			PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	Dinas Dikbud	APK SD	103%	27,918,980,001	
Pelaksanaan US SD Tapel 2018-2019	Tersebar di seluruh sekolah	Terlaksananya Ujian Sekolah Tingkat SD tahun 2019 dengan target capaian 100%	150,000,000	-	-	APK SMP	101.60%	-	
Rehabilitasi Prasarana Belajar SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Meningkatnya kualitas dan mutu bangunan jenjang pendidikan SD sebanyak 35 Ruang	3,583,344,000	-	-	APM SD	99.80%	-	
Pembangunan Prasarana Belajar SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terbangunnya Ruang Kelas Belajar SD sebanyak 29 RKB	5,852,000,000	-	-	APM SMP	99.50%	-	
Pengadaan Sarana Belajar SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedinya sarana peralatan pendidikan SD sebanyak 9 Paket	368,490,000	-	-	ANGKA KELULUSAN SD	100%	-	
Pembangunan Rumah Dinas Guru SD (Afirmasi)	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terbangunnya Rumah Dinas Guru SD sebanyak 3 Unit	471,838,000	-	-	ANGKA KELLUSAN SMP	100%	-	



Pembangunan MCK SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terbangunnya MCK Jenjang Pendidikan SD sebanyak 14 Unit	1,597,928,000	-	-	ANGKA PUTUS SEKOLAH SD	0%	-	
Rehabilitasi Prasarana Belajar SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Meningkatnya kualitas dan mutu bangunan jenjang pendidikan SMP sebanyak 11 Ruang	2,479,525,000	-	-	ANGKA PUTUS SEKOLAH SMP	0%	-	
Pembangunan Prasarana Belajar SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terbangunnya Ruang Kelas Belajar SMP sebanyak 11 RKB	2,200,000,000	-	-	ANGKA MELANJUTKAN SD KE SMP	100%	-	
Pengadaan Sarana Belajar SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya sarana peralatan pendidikan SD sebanyak 8 Paket	987,000,000	-	-	ANGKA MELANJUTKAN SMP KE SMA/SMK/MA SEDERAJAT	100%	-	
Pembangunan MCK SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terbangunnya MCK Jenjang Pendidikan SMP sebanyak 2 Unit	282,000,000	-	-	RASIO KELAS/ SISWA	1:30	-	
Pembangunan Laboratorium SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terbangunnya Laboratorium Jenjang Pendidikan SMP sebanyak 1 Unit	491,000,000	-	-	RASIO GURU/ SISWA	1:20	-	
Penyusunan kisi-kisi US SD Tapel 2018-2019	Rumbia	Terlaksananya penyusunan Kisi-kisi untuk US SD tahun 2019 sebanyak 8 Mapel	40,000,000	Pembangunan Gedung Sekolah	-	Tersedianya gedung sekolah SD dan SMP	0	-	
Pelaksanaan Sosialisasi US SD tahun 2019	Rumbia	Terlaksananya Sosialisasi US SD Tahun 2019 untuk seluruh Mapel US SD	35,000,000	Pembangunan Rumah Dinas Kepsek, Guru, Penjaga Sekolah	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Rumah Dinas Kepsek, Guru, Penjaga Sekolah	3 Unit	429,420,000	
Bedah SKL Tapel 2018-2019	Rumbia	Terbentuknya forum bedah SKL untuk seluruh Mapel SD	35,000,000	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Ruang Kelas Sekolah SD dan SMP	14 RKB	2,090,530,000	
Tryout US SD tahun 2018-2019	Tersebar di seluruh sekolah	Terseleenggaranya uji coba kemampuan siswa dalam US SD 2019 sebanyak 168 Sekolah	85,000,000	Pembangunan Pepustakaan Sekolah	-	Tersedianya Pepustakaan Sekolah	0	-	
Lomba Sekolah Sehat SD Tingkat Kabupaten tahun 2019	Tersebar di beberapa Sekolah	Terseleenggaranya sekolah sehat untuk memperoleh Juara 1,2 dan 3	35,000,000	Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitary	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Sarana Air Bersih dan Sanitary	3 Unit	224,980,000	



Penyelenggaraan Ujian Paket A Setara SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Ujian Paket A dengan target capaian 100%	35,000,000	Pengadaan Buku & Alat Tulis Siswa	-	Tersedianya Buku & Alat Tulis Siswa	0	-	
Penyelenggaraan Olimpiade Sain Nasional Tingkat SD	Rumbia	Terselenggaranya OSN Tingkat SD dengan target capaian 100%	60,000,000	Pengadaan Alat Praktik & Peraga Siswa	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Alat Praktik & Peraga Siswa	6 Paket	450,540,000	
Pelaksanaan UN SMP Tapel 2018-2019	Tersebar di seluruh sekolah	Terlaksananya Ujian Nasional Tingkat SMP tahun 2019 dengan target capaian 100%	110,000,000	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Mebeluer Sekolah	32 Ruang	505,000,000	
Pelaksanaan Sosialisasi UN SMP tahun 2019	Rumbia	Terlaksananya Sosialisasi UN SMP Tahun 2019 dengan target capaian 100%	40,000,000	Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terpeliharanya Ruang Kelas Belajar SD dan SMP	15 RKB	1,426,377,000	
Bedah SKL UN SMP Tapel 2018-2019	Rumbia	Terlaksananya bedah SKL SMP untuk seluruh Mapel UN SMP dengan target capaian 100%	90,000,000	Rehab Sedang / Berat Ruang Guru	SMPN 17 Kep. Masaloka Raya	Terpeliharanya Ruang Guru SD dan SMP	1 Ruang	388,262,000	
Tryout UN SMP tahun 2019	Tersebar di seluruh sekolah	Terselenggaranya uji coba kemampuan siswa dalam UN 2019 untuk seluruh Mapel UN 2019 dengan target capaian 100%	35,000,000	Rehabilitasi sedang/berat laboratorium dan ruang pratikum sekolah	SMPN 21 Poleang Tenggara	Terpeliharanya Laboratorium SD dan SMP	1 Unit	267,623,000	
Pelatihan Guru Mata pelajaran SMP	Rumbia	Terselenggaranya pelatihan guru mata pelajaran UN SMP dengan target capaian 100%	45,000,000	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah	SD-SMP SATAP Negeri 12 Poleang Timur	Terpeliharanya Perpustakaan Sekolah	1 Unit	175,625,000	
Lomba Sekolah Sehat SMP Tingkat Kabupaten tahun 2019	Tersebar di beberapa sekolah	Terselenggaranya sekolah sehat untuk memperoleh Juara 1,2 dan 3	85,000,000	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Monitoring, evaluasi dan pelaporan	1 Kegiatan	30,000,000	
Workshop kurikulum SMP TahunAjaran 2018-2019	Rumbia	Terselenggaranya pelatihan kurikulum bagi pendidik dengan target capaian 100%	95,000,000	Pelatihan Penyusunan Kurikulum	Rumbia	Terselenggaranya Pelatihan Penyusunan Kurikulum	0	-	
Penyelenggaraan Olimpiade Sain Nasional Tingkat SMP	Rumbia	Terselenggaranya OSN Tingkat SMP dengan target capaian 100%	75,000,000	Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SMP	1 Kegiatan	15,000,000	



	Penyelenggaraan Ujian Paket B Setara SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Ujian Paket B setara SMP dengan target capaian 100%	60,000,000	Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat SD	1 Kegiatan	20,000,000	
	Pengadaan Peralatan Laboratorium TIK SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya alat laboratorium TIK untuk SD sebanyak 14 Paket	6,300,000,000	Penyelenggaraan Sosialisasi US / UN	Rumbia	Terselenggaranya Penyelenggaraan Sosialisasi US / UN	1 Kegiatan	40,000,000	
	Pembangunan RKB SD beserta perabotnya	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Bangunan RKB SD sebanyak 3 RKB	555,000,000	Penyelenggaraan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat Pelajar SMP/MTs	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Penyelenggaraan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat Pelajar SMP/MTs	1 Kegiatan	35,000,000	
	Pengadaan Meubiler RKB SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Meubiler RKB SD sebanyak 17 Paket	425,000,000	Penyelenggaraan Ujian Nasional SMP/MTs	Tersebar di Seluruh Sekolah	Terselenggaranya Penyelenggaraan Ujian Nasional SMP/MTs	1 Kegiatan	75,000,000	
	Pembangunan MCK SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya MCK bagi Siswa dan Guru SD sebanyak 18 Unit	1,170,000,000	Penggunaan Soal Ujian Akhir SMP	Rumbia	Terselenggaranya Penggunaan Soal Ujian Akhir SMP	1 Kegiatan	17,000,000	
	Rehabilitasi Gedung SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terbaruinya Gedung SMP sebanyak 48 Ruang	4,704,000,000	Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD	Tersebar di Seluruh Sekolah	Terselenggaranya Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD	1 Kegiatan	80,000,000	
	Rehabilitasi Berat Gedung Kantor SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terpeliharanya Gedung Kantor SMP sebanyak 6 Unit	720,000,000	Olimpiade Sains Nasional SD	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Olimpiade Sains Nasional SD	1 Kegiatan	50,000,000	
	Pembangunan Pagar dan tataruang lahan SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Pagar dan Halaman Asri di SMP sebanyak 13 sekolah	1,105,000,000	Manajemen Dana Bos SD/SMP	Rumbia	Terselenggaranya Manajemen Dana Bos SD/SMP	1 Kegiatan	25,000,000	
	Pengadaan Meubiler RKB SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya Meubiler RKB SMP sebanyak 24 Paket	600,000,000	Monev BOS Pendidikan Dasar	-	Terselenggaranya Monev BOS Pendidikan Dasar	0	0	
	Pembangunan MCK SMP	Tersebar di Beberapa Sekolah	Tersedianya MCK bagi Siswa dan Guru SMP sebanyak 18 Unit	1,170,000,000	Standar Kompetensi Lulusan	-	Terselenggaranya Standar Kompetensi Lulusan	0	0	
	-	-	-	-	Pelaksanaan BOS Daerah	Tersebar di Seluruh Sekolah	Terselenggaranya Pelaksanaan BOS Daerah	1 Tahun	23,000,000,000	



PROGRAM PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Dinas Dikbud			PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK & TENAGA KEPENDIDIKAN	Dinas Dikbud	PERSENTASE GURU YANG MEMENIHI KUALIFIKASI S1/D-IV	90.00%	113,400,000	
Pelaksanaan Seleksi Guru Berprestasi	Rumbia	Terpilihnya Guru Berprestasi dengan target capaian 100%	66,000,000	Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan	1 Kegiatan	20,000,000	
Pelaksanaan Seleksi Kepala Sekolah Berprestasi	Rumbia	Terpilihnya Kepala Sekolah Berprestasi dengan target capaian 100%	55,000,000	Peningkatan Mutu Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rumbia	Terselenggaranya Peningkatan Mutu Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1 Kegiatan	93,400,000	
Pelaksanaan Seleksi Pengawas Berprestasi	Rumbia	Terpilihnya Pengawas Berprestasi dengan target capaian 100%	38,000,000	-	-	-	-	-	
Musyawarah Kerja Kepala Sekolah	Rumbia	Terselenggaranya Muswarah Kerja Kepala Sekolah dengan target capaian 100%	49,000,000	-	-	-	-	-	
Musyawarah Kerja Pengawas	Rumbia	Terselenggaranya Muswarah Kerja Pengawas dengan target capaian 100%	32,000,000	-	-	-	-	-	
Musyawarah Kelompok Kerja Guru	Rumbia	Terselenggaranya Muswarah Kelompok Kerja Guru dengan target capaian 100%	35,000,000	-	-	-	-	-	
Musyawarah Guru Mata Pelajaran	Rumbia	Terselenggaranya Muswarah Guru Mata Pelajaran dengan target capaian 100%	35,000,000	-	-	-	-	-	
Pendampingan dan Advokasi Penanganan Kasus PTK	Rumbia	Terselesaikannya Masalah-masalah Yang di Hadapi PTK dengan target capaian 100%	30,000,000	-	-	-	-	-	



	Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rumbia	Terselenggaranya peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan target capaian 100%	250,000,000	-	-	-	-	-	
	Dukungan manajemen aneka tunjangan pendidik dan tenaga kependidikan	Rumbia	Tersedianya dukungan manajemen aneka tunjangan	45,000,000	-	-	-	-	-	
	PROGRAM PENINGKATAN MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	Dinas Dikbud			PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	Dinas Dikbud	RATA-RATA LAMA SEKOLAH	9.00 TAHUN	646,850,000	
	Penyusunan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Rumbia	Tersusunnya Standar Pelayanan Minimal Dinas DIKBUD dengan target capaian 100%	45,000,000			ANGKA HARAPAN LAMA SEKOLAH	11.90 TAHUN		
	Penilaian dan Penetapan PAK	Rumbia	Terlaksananya Penilaian dan Penetapan Angka Kredit dengan target capaian 100%	45,000,000	Penerapan Sistem dan Informasi Manajemen Pendidikan	Rumbia	Terselenggaranya Penerapan Sistem dan Informasi Manajemen Pendidikan	1 Kegiatan	123,150,000	
	Pengelolaan Kelompok Kerja Pendataan	Rumbia	Terkelolanya Kelompok Kerja Pendataan dengan target capaian 100%	42,000,000	Penyelenggaraan Seminar Pendidikan	Rumbia	Terselenggaranya Penyelenggaraan Seminar Pendidikan	1 Kegiatan	20,000,000	
	Pengelolaan Jardiknas	Rumbia	Terkelolanya Tim Jardiknas DIKBUD dengan target capaian 100%	36,000,000	Penyelenggaraan Pekan Ilmiah Pelajar	Rumbia	Terselenggaranya Penyelenggaraan Pekan Ilmiah Pelajar	1 Kegiatan	15,000,000	
	Workshop dan Pengelolaan IT dalam Pendidikan	Rumbia	Terlaksananya Workshop dan Pelatihan IT dalam Pendidikan dengan target capaian 100%	145,000,000	Penilaian Angka Kredit Bagi Tenaga Pendidik	Rumbia	Terselenggaranya Penilaian Angka Kredit Bagi Tenaga Pendidik	1 Kegiatan	25,000,000	
	Pengadaan WEBSITE Pendidikan dan Kebudayaan Berbasis e-data pendidikan dan kebudayaan	Rumbia	WEBSITE Pendidikan dan Kebudayaan Berbasis e-data pendidikan dan kebudayaan WEB SITE Dinas DIKBUD dengan target capaian 100%	450,000,000	Manajemen Jardiknas		Terselenggaranya Manajemen Jardiknas	1 Kegiatan	-	



	Penyusunan Jurnal Ilmiah Pendidikan	Rumbia	Tersusunnya Jurnal Ilmiah Pendidikan dengan target capaian 100%	30,000,000	Manajemen Kelompok Kerja Dapodik	Rumbia	Terselenggaranya Manajemen Kelompok Kerja Dapodik	1 Kegiatan	40,700,000	
	Penyediaan Dukungan Manajemen Penyelenggaraan TK	Tersebar di seluruh sekolah	Tersedianya Dukungan manajemen TK dengan target capaian 100%	870,000,000	Pelatihan DAPODIKAS	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Pelatihan DAPODIKAS	1 Kegiatan	60,000,000	
	Penyediaan Dukungan Manajemen Penyelenggaraan SD	Tersebar di seluruh sekolah	Tersedianya Dukungan manajemen SD dengan target capaian 100%	1,872,000,000	Rapat Koordinasi Pendidikan	Rumbia	Terselenggaranya Rapat Koordinasi Pendidikan	1 Kegiatan	70,000,000	
	Penyediaan Dukungan Manajemen Penyelenggaraan SMP	Tersebar di seluruh sekolah	Tersedianya Dukungan manajemen SMP dengan target capaian 100%	806,400,000	Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah		Terselenggaranya Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah	1 Kegiatan	-	
	Penyediaan Operasional Tim Teknis Kegiatan BOP	Rumbia	Tersedianya Operasional Tim Teknis Kegiatan BOP dengan target capaian 100%	16,000,000	Pembinaan Olahraga Siswa Nasional	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Pembinaan Olahraga Siswa Nasional	1 Kegiatan	76,000,000	
	Penyediaan Dukungan Manajemen BOS	Rumbia	Tersedianya Operasional Manajemen BOS dengan target capaian 100%	30,000,000	Festival dan Lomba Seni Siswa Nas	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Festival dan Lomba Seni Siswa Nas	1 Kegiatan	62,000,000	
	Penyediaan Dukungan Manajemen Pengawas	Rumbia	Tersedianya Dukungan manajemen Pengawas dengan target capaian 100%	180,000,000	Penyusunan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan	Rumbia	Terselenggaranya Penyusunan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan	1 Kegiatan	20,000,000	
	Penyelenggaraan Pelatihan, Seminar dan Lokakarya, serta diskusi Ilmiah tentang berbagai isu Pendidikan	Rumbia	Terselenggaranya Pelatihan, Seminar dan Lokakarya dalam memperingati hari pendidikan nasional dengan target capaian 100%	64,000,000	Pelatihan RKAS	Rumbia	Terselenggaranya Pelatihan RKAS	1 Kegiatan	50,000,000	
	Penyelenggaraan Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional Tingkat Kabupaten	Rumbia	Terselenggaranya Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional Tingkat Kabupaten dengan target capaian 100%	48,000,000	Workshop Program Kerja dan Analisis Hasil Kepengawasan	Rumbia	Terselenggaranya Workshop Program Kerja dan Analisis Hasil Kepengawasan	1 Kegiatan	35,000,000	
	Keikut Sertaan Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional Tingkat Provinsi	Kendari	Terlaksananya Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional Tingkat Provinsi dengan target capaian	36,000,000	Workshop Penyusunan Penetapan Indikator dan Pencapaian	Rumbia	Terselenggaranya Workshop Penyusunan Penetapan Indikator	1 Kegiatan	50,000,000	



		100%		Kinerja Sekolah		dan Pencapaian Kinerja Sekolah			
Penerapan Sistem dan Informasi Manajemen Pendidikan	Rumbia	Terlaksananya Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dengan target capaian 100%	34,000,000	-	-	-	-	-	-
Penyelenggaraan Pekan Ilmiah Tingkat Pelajar	Rumbia	Terselenggaranya Pekan Ilmiah Tingkat Pelajar dalam rangka peringatan Hardiknas dengan target capaian 100%	40,000,000	-	-	-	-	-	-
Analisis Jabatan Fungsional dan Jabatan Struktural	Rumbia	Terlaksananya Anjab Fungsional dan Struktural Dinas DIKBUD dengan target capaian 100%	20,000,000	-	-	-	-	-	-
Monev dan Pelaporan BOS	Tersebar di beberapa sekolah	Terlaksananya Monev dan Pelaporan Bos yang Akuntabel dengan target capaian 100%	32,000,000	-	-	-	-	-	-
Monev dan Pelaporan Tingkat Bidang	Tersebar di beberapa sekolah	Terlaksananya Monev dan Pelaporan Tingkat Bidang yang Akuntabel dengan target capaian 100%	38,000,000	-	-	-	-	-	-
Pelatihan Pendataan Data Pokok Pendidikan	Rumbia	Terselenggaranya Pelatihan Pendataan Data Pokok Pendidikan dengan target capaian 100%	94,000,000	-	-	-	-	-	-
Rapat-rapat Koordinasi	Rumbia	Terlaksananya Rapat-rapat Koordinasi antara UPTD dengan target capaian 100%	60,000,000	-	-	-	-	-	-
Fasilitasi Akreditasi TK/PAUD, SD, SMP dan PNF	Tersebar di beberapa sekolah	Terfasilitasinya kegiatan akreditasi Sekolah SD dan SMP dengan target capaian 100%	145,000,000	-	-	-	-	-	-
Fasilitasi Pembelajaran Berbasis IT (e-Pembelajaran) SD	Rumbia	Terselenggaranya fasilitasi Pembelajaran Berbasis IT (e-Pembelajaran) dengan	220,000,000	-	-	-	-	-	-



			target capaian 100%							
	Fasilitasi Peningkatan Kompetensi, kualifikasi dan sertifikasi pengawas sekolah	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan fasilitasi peningkatan Kompetensi, Kualifikasi dan Sertifikasi pengawas sekolah dengan target capaian 100%	120,000,000	-	-	-	-	-	
	Fasilitasi Penyusunan RPS	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan penyusunan fasilitasi RPS dengan target capaian 100%	45,000,000	-	-	-	-	-	
	Fasilitasi Analisa Keterlaksanaan KTSP	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Fasilitasi Analisa Keterlaksanaan KTSP dengan target capaian 100%	45,000,000	-	-	-	-	-	
	Fasilitasi supervisi akademik dan manajerial serta instrumen pengawas dan sekolah	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Fasilitasi supervisi akademik dan manajerial serta instrumen pengawas dan sekolah dengan target capaian 100%	75,000,000	-	-	-	-	-	
	Fasilitasi program kerja pengawas dan Analisis hasil kepengawasan	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Fasilitasi program kerja pengawas dan Analisis hasil kepengawasan dengan target capaian 100%	65,000,000	-	-	-	-	-	
	Fasilitasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Fasilitasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dengan target capaian 100%	80,000,000	-	-	-	-	-	
	Fasilitasi Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) PTS	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Fasilitasi Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) PTS dengan target capaian 100%	60,000,000	-	-	-	-	-	
	Fasilitasi Pedoman	Rumbia	Terselenggaranya		-	-	-	-	-	



	Penyusunan Kurikulum Sekolah		kegiatan Fasilitasi Pedoman Penyusunan Kurikulum Sekolah dengan target capaian 100%	85,000,000						
	Workshoop Penyusunan Penetapan Indikator Kinerja Sekolah dan Pelaporan Capaian Kinerja Sekolah	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Workshoop Penyusunan Penetapan Indikator Kinerja Sekolah dan Pelaporan Capaian Kinerja Sekolah dengan target capaian 100%	90,000,000	-	-	-	-	-	
	Workshoop Penyusunan Rencana Kerja Sekolah	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Workshoop Penyusunan Rencana Kerja Sekolah dengan target capaian 100%	85,000,000	-	-	-	-	-	
	Workshoop Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Workshoop Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dengan target capaian 100%	120,000,000	-	-	-	-	-	
	Workshoop implementasi Laporan Keuangan dan Inventarisasi Aset Sekolah	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Workshoop implementasi Laporan Keuangan dan Inventarisasi Aset Sekolah dengan target capaian 100%	90,000,000	-	-	-	-	-	
	Workshoop perencanaan pemetaan dan pengembangan kebudayaan	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Workshoop perencanaan pemetaan dan pengembangan kebudayaan dengan target capaian 100%	85,000,000	-	-	-	-	-	
	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendataan Pendidikan Sekolah Mengah Atas dan Sederajat	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Fasilitasi Penyelenggaraan Pendataan Pendidikan Sekolah Mengah Atas dan Sederajat dengan target capaian 100%	90,000,000	-	-	-	-	-	



	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendataan Pendidikan Sekolah dibawah naungankementerian agama	Rumbia	Terselenggaranya kegiatan Fasilitasi Penyelenggaraan Pendataan Pendidikan Sekolah Mengah Atas dan Sederajat dengan target capaian 100%	45,000,000	-	-	-	-	-	
	PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	Dinas Dikbud			PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL DAN INFORMAL	Dinas Dikbud	ANGKA MELEK HURUF USIA 15 s.d 45 TAHUN	99.90%	2,279,957,000	
	Pembinaan Kursus dan Kelembagaan	Tersebar di beberapa Lembaga	Terselenggaranya Pembinaan Kursus dan Kelembagaan sebanyak 10 Kelompok	64,000,000	Penyediaan Sapraps Pend Non Formal	SPNF SKB	Tersedianya Sapraps Pend Non Formal	16 Paket	731,997,000	
	Pembangunan Prasarana Belajar SKB	SPNF SKB	Terselenggaranya Hari Aksara Internasional dengan target capaian 100%	1,998,500,000	Publikasi & Sosialisasi Pend Non Formal	Luar Daerah	Terselenggaranya Publikasi & Sosialisasi Pend Non Formal	1 Kegiatan	15,000,000	
	Pengadaan Sarana Belajar SKB	SPNF SKB	Terselenggaranya Workshop Pengelolaan PKBM sebanyak 14 PKBM	400,000,000	Penyelenggaran Ujian Kesetaraan	Tersebar di beberapa Lembaga	Terselenggaranya Ujian Kesetaraan	1 Kegiatan	25,000,000	
	Penyelenggaraan Hari Aksara Internasional	Luar Daerah	Terselenggaranya keiukut sertaan dalam penyelenggaraan HAI dengan target capaian 100%	54,000,000	Pengentasan Anak Putus Sekolah	Tersebar di beberapa Lembaga	Terselenggaranya Pengentasan Anak Putus Sekolah	770 Orang	344,380,000	
	Workshop Pengelolaan PKBM	Rumbia	Terselenggaranya Workshop PKBM dengan target capaian 100%.	32,000,000	Pembrantasan Buta Aksara	Tersebar di beberapa Lembaga	Terselenggaranya Pembrantasan Buta Aksara	115 Orang	109,720,000	
	Pengawasan Pendidikan Luar Sekolah	Tersebar di seluruh lembaga	Terlaksananya pengawasan Pendidikan Luar Sekolah dengan target capaian 100%	24,000,000	Penambahan RKB SPNF SKB	SPNF SKB	Tersedianya RKB SPNF SKB	2 RKB	348,620,000	
	Dukungan Manajemen Kelembagaan PNF (Dukungan Lembaga)	Tersebar di seluruh lembaga	Adanya Dukungan Manajemen SKB selama 12 bulan dengan target	300,000,000	Rehab Ruang Kelas Belajar SPNF SKB	-	Terpeliharanya Ruang Kelas Belajar SPNF SKB	0	-	



			capaian 100%							
	Pengadaan Peralatan Penunjang Pembelajaran PNF	Tersebar di seluruh lembaga	Meningkatnya kreatifitas dalam mendukung Pendidikan Non Formal sebanyak 5 kelompok dengan target capaian 100%	250,000,000	Pengadaan Buku & Alat Tulis Siswa SPNF	-	Tersedianya Buku & Alat Tulis Siswa SPNF	0	-	
	Penyelenggaraan Kegiatan Life Skill	Tersebar di seluruh lembaga	Meningkatnya kemampuan keterampilan produksi masyarakat sebanyak 5 kelompok dalam mendukung Pendidikan Non Formal dengan target capaian 100%	400,000,000	Pembangunan laboratorium dan ruang pratikum SPNF SKB	SPNF SKB	Tersedianya laboratorium dan ruang pratikum SPNF SKB	4 Unit	705,240,000	
	PROGRAM PENGEMBANGAN SANGGAR KEGIATAN BELAJAR	Dinas Dikbud								
	Penyediaan Manajemen Penyelenggaraan Sanggar Kegiatan Belajar	Rumbia	Terselenggaranya Kegiatan Rutin SKB Kab. Bombana	250,000,000	-	-	-	-	-	
	PROGRAM PENGEMBANGAN ORGANISASI GURU	Dinas Dikbud								
	Penyediaan Manajemen Penyelenggaraan PGRI	Rumbia	Tersedianya Operasional PGRI	80,000,000	-	-	-	-	-	
	PROGRAM PENGEMBANGAN DEWAN PENDIDIKAN	Dinas Dikbud								
	Penyediaan Manajemen Penyelenggaraan Dewan Pendidikan	Rumbia	Tersedianya Operasional Dewan Pendidikan	50,000,000	-	-	-	-	-	
	PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI	Dinas Dikbud			PROGRAM PENDIDIKAN	Dinas Dikbud	PERSENTASE PENERIAMA	1038 ORANG	4,410,000,000	



					TINGGI		BEASISWA GEMBIRA CERDAS			
Penyediaan Beasiswa BIDIKMISI Gembira Cerdas Tahun 2019	Seluruh Perguruan Tinggi Kerjasama	Tersedianya Beasiswa BIDIKMISI Gembira Cerdas	1,200,000,000	Penyediaan Beasiswa Gembira Cerdas	Rumbia	Tersedianya Penyediaan Beasiswa Gembira Cerdas	1000 Orang	3,150,000,000		
Penyediaan Beasiswa Gembira Cerdas Tahun 2019	Seluruh Perguruan Tinggi Kerjasama	Tersedianya Beasiswa Gembira Cerdas	3,000,000,000	Penyediaan Beasiswa BIDIK MISI Gembira Cerdas	Rumbia	Tersedianya Penyediaan Beasiswa BIDIK MISI Gembira Cerdas	38 Orang	1,260,000,000		
Penyediaan Beasiswa BIDIKMISI Gembira Cerdas Angkatan Tahun 2018	Seluruh Perguruan Tinggi Kerjasama	Tersedianya Beasiswa BIDIKMISI Gembira Cerdas	1,200,000,000	-	-	-	-	-		
Penyediaan Biaya Manajemen Gembira Cerdas dan Bidikmisi Gembira Cerdas	Rumbia	Tersedianya Biaya Manajemen Pengelolaan Beasiswa Gembira Cerdas dan Bidikmisi Gembira Cerdas	450,000,000	-	-	-	-	-		
PROGRAM PENGELOLAAN KEKAYAAN BUDAYA	Dinas Dikbud			PROGRAM PENGELOLAAN KEKAYAAN BUDAYA	Dinas Dikud	CAKUPAN KEGIATAN PELESTARIAN KEKAYAAN BUDAYA	4 KEGIATAN	320,000,000		
Pembangunan Gedung Seni dan Budaya Daerah	Rumbia	Terbangunnya gedung pusat centre seni dan budaya daerah Kab. Bombana dengan target capaian 100%	2,700,000,000	Workshoop dan Pelatihan Tolea dan Adat Moronene	Rumbia	Terselenggaranya Workshoop dan Pelatihan Tolea dan Adat Moronene	1 Kegiatan	35,000,000		
Pengadaan Peralatan Seni dan Budaya Tradisional dan Modern	Rumbia	Tersediaya Peralatan Seni dan Budaya Tradisional dan Modern Daerah Kab. Bombana dengan target capaian 100%	1,500,000,000	Pengelolaan dan pengembangan pelestarian peninggalan sejarah purbakala, museum dan peninggalan bawah air	Tersebar di beberapa wilayah	Terselenggaranya Pengelolaan dan pengembangan pelestarian peninggalan sejarah purbakala, museum dan peninggalan bawah air	1 Kegiatan	195,000,000		
Pembangunan Gedung Aset Sejarah dan Purbakala	Tersebar di beberapa wilayah	Terbangunnya Gedung Aset Sejarah dan Purbaka Daerah Kab. Bombana dengan target capaian	2,500,000,000	Pengembangan kebudayaan Daerah	Luar Daerah	Terselenggaranya Pengembangan kebudayaan Daerah	1 Kegiatan	75,000,000		



			100%							
Pemeliharaan Taman Pahlawan	Tersebar di beberapa wilayah		Terpeliharanya Bendah Sejarah Kab. Bombana dengan target capaian 100%	450,000,000	Pembangunan Rumah Adat	Rarowatu	Terselenggaranya Pembangunan Rumah Adat	1 Kegiatan	15,000,000	
Pemeliharaan Cagar Budaya	Tersebar di beberapa wilayah		Terpeliharanya benda-benda kuno peninggalan budaya daerah dengan target capaian 100%	350,000,000	-	-	-	-	-	
PROGRAM PENGELOLAAN KERAGAMAN BUDAYA	Dinas Dikbud				PROGRAM PENGEMBANGAN KERAGAMAN BUDAYA	Dinas Dikbud	CAKUPAN KEGIATAN PELESTARIAN NILAI BUDAYA YANG DIKEMBANGKAN	1 KEGIATAN	50,000,000	
Rapat Koordinasi Komunitas Adat se Kabupaten Bombana	Rumbia		Adanya Konsolidasi Antara Komunitas Adat untuk menyatukan regulasi dalam pelestarian Budaya dengan target capaian 100%	120,000,000	Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya Daerah	Rumbia	Terselenggaranya Festival Seni dan Budaya Daerah	1 Kegiatan	50,000,000	
Sertifikasi Tenaga Ahli Kebudayaan	Jakarta		Tersertifikasinya Tenaga Ahli Kebudayaan secara nasional	160,000,000	-	-	-	-	-	
Sosialisasi Kebudayaan	Rumbia		Terpublikasinya Informasi Ragam Kebudayaan Indonesia dengan target capaian 100%	80,000,000	-	-	-	-	-	
Penyelenggaraan Pendaftaran Cagar Budaya Se Kabupaten Bombana	Jakarta		Terdaftarnya Cagar Budaya yang dimiliki Kab. Bombana dengan target capaian 100%	300,000,000	-	-	-	-	-	
Audisi Paduan Suara Gitabahana Se Kab. Bombana	Rumbia		Terseleksinya Generasi Muda dalam membangun kelompok paduan suara dengan target capaian 100%	400,000,000	-	-	-	-	-	
Pembinaan Sanggar Seni Se Kab. Bombana	Tersebar di seluruh		Adanya Dukungan Manajemen Organisasi	350,000,000	-	-	-	-	-	



		sanggar	Sanggar Seni Kab. Bombana dengan target capaian 100%							
	Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya Daerah	Rumbua	Terpublikasinya Informasi Ragam Seni dan Budaya Daerah dengan target capaian 100%	400,000,000	-	-	-	-	-	
	Penyelenggaraan Pesta Rakyat/Ritual adat dan Budaya	Desa Hukaea Lama	Pelestarian Ragam Budaya dan Seni Daerah dengan target capaian 100%	-	-	-	-	-	-	
					PROGRAM PERENCANAAN PEMBANGUNAN	Dinas Dikbud	CAKUPAN DOKUMEN RENSTRA YANG DIBUAT	1 DOKUMEN	13,800,000	
	-	-	-	-	Penyusunan Renstra OPD	Dinas Dikbud	Tersusunnya Renstra OPD	1 Kegiatan	13,800,000	
					PROGRAM PEMBINAAN PENGAWAS	Dinas Dikbud	CAKUPAN KEGIATAN PEMBINAAN PENGAWAS	2 KEGIATAN	75,000,000	
	-	-	-	-	Rapat Koordinasi dan Konsultasi	Tersebar di Beberapa Sekolah	Terselenggaranya Rapat Koordinasi dan Konsultasi	1 Kegiatan	60,000,000	
	-	-	-	-	Manajemen Pengawas	Rumbia	Terselenggaranya Manajemen Pengawas	1 Kegiatan	15,000,000	



2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

**Tabel 2.5 Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2019
Kabupaten Bombana**

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
	Urusan Wajib Pendidikan				
	Program Pendidikan Sekolah Menengah Atas				
	Pembangunan Gedung SMAS 4 RKB	POLEANG BARAT	APK, APM dan APS	744,000,000	Diusulkan ke APBD Provinsi
	Pembangunan Gedung Kantor	POLEANG BARAT	APK, APM dan APS	350,000,000	Diusulkan ke APBD Provinsi
	Pembuatan WC SMAS Poleang Barat	POLEANG BARAT	APK, APM dan APS	85,000,000	Diusulkan ke APBD Provinsi
	Pembangunan USB SMU	MATAUSU	APK, APM dan APS	2,500,000,000	Diusulkan ke APBD Provinsi
	Pembangunan Gedung SMK	Kabaena Utara	APK, APM dan APS	558,000,000	Diusulkan ke APBD Provinsi
	Pembangunan USB SMU	Kabaena Tengah	APK, APM dan APS	2,500,000,000	Diusulkan ke APBD Provinsi
	Program Pendidikan Anak Usia Dini				
	Tambahan Insentif Guru TK dan PAUD (Non PNS)	Tersebar	APK, APM dan APS	10,099,200,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Pagar Keliling beton TK aisyah Boera	POLLEANG	APK, APM dan APS	70,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Pagar TK	Rumbia tengah	APK, APM dan APS	70,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembuatan pagar TK	Rarowatu utara	APK, APM dan APS	70,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pengadaan Pagar TK	POLUT	APK, APM dan APS	70,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan pagar TK Dharma Wanita	Kabaena Timur	APK, APM dan APS	70,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten



	Pembangunan pagar sekolah TK. Alhidayah	Kabaena Timur	APK, APM dan APS	70,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pagar Keliling TK	Kabaena Tengah	APK, APM dan APS	70,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Pagar Beton TK Dwi Kartini	Kabaena	APK, APM dan APS	70,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Rehabilitasi Gedung TK	Rumbia tengah	APK, APM dan APS	125,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembuatan Taman Bermain bagi TK	Rumbia	APK, APM dan APS	35,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Gedung Sekolah TK		APK, APM dan APS	250,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Peningkatan gedung TK	Lantari jaya	APK, APM dan APS	250,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pengadaan Peralatan APE Dalam dan Luar	Kabaena Timur	APK, APM dan APS	40,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Perbaikan plafon gedung sekolah TK Wumbudoalo dan pembangunan pagar TK	Kabaena Timur	APK, APM dan APS	300,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Penataan Halaman TK	Kabaena Tengah	APK, APM dan APS	40,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	APE (Permainan Anak TK)	Kabaena Tengah	APK, APM dan APS	35,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pengadaan WC Permanen TK	Kabaena Tengah	APK, APM dan APS	85,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pemb. Gedung TK	Kabaena Barat	APK, APM dan APS	250,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan TK Terapung	Kabaena Barat	APK, APM dan APS	250,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Permainan Alat tulis Edukatif TK Dwi Kartini	Kabaena	APK, APM dan APS	40,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Rehab bangunan Tk Aisyah Boeara	POLLEANG	APK, APM dan APS	250,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Gedung TK/PAUD	POLEANG BARAT	APK, APM dan APS	250,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Program Pendidikan Non Formal				
	Dukungan Manajemen Kelembagaan PNF (Dukungan Lembaga)	Tersebar	Rata-rata lama sekolah	550,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pengadaan Peralatan Penunjang Pembelajaran PNF	Tersebar	Rata-rata Lama Sekolah	440,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Penyelenggaraan Kegiatan Life Skill	Tersebar	Rata-rata Lama Sekolah	770,000,000	Diusulka Melalui APBD



					Kabupaten
	Program Kebudayaan				Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Rapat Koordinasi Komunitas Adat se Kabupaten Bombana	Tersebar	Indeks Pembangunan Kebudayaan	120,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Sosialisasi Kebudayaan	Tersebar	Indeks Pembangunan Kebudayaan	110,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pemeliharaan Taman Pahlawan	Kec. Rumbia dan Kec Rarowatu	Indeks Pembangunan Kebudayaan	450,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Penyelenggaraan Pendaftaran Cagar Budaya Se Kabupaten Bombana	Tersebar	Indeks Pembangunan Kebudayaan	350,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Audisi Paduan Suara Gitabahana Se Kab. Bombana	Tersebar	Indeks Pembangunan Kebudayaan	400,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembinaan Sanggar Seni Se Kab. Bombana	Tersebar	Indeks Pembangunan Kebudayaan	990,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya Daerah	Tersebar	Indeks Pembangunan Kebudayaan	350,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Penyelenggaraan Pesta Rakyat/Ritual adat dan Budaya	Tersebar	Indeks Pembangunan Kebudayaan	300,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pemeliharaan Cagar Budaya	Tersebar	Indeks Pembangunan Kebudayaan	475,000,000	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	JUMLAH			24,901,200,000	



BAB III.

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Visi dan misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia periode 2015-2019 yang tertuang dalam rencana strategis Kemdikbud adalah :

"Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong Royong", Terbentuknya insan serta ekosistem pendidikan yang berkarakter dapat dimaknai sebagai terwujudnya tujuh elemen ekosistem. Tujuh elemen ekosistem pendidikan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Sekolah yang kondusif.

Suasana kondusif di sekolah sangat diperlukan untuk membuat sekolah yang efektif. Sekolah adalah suatu tempat yang didalamnya terjadi hubungan saling ketergantungan antara manusia dengan lingkungan. Sekolah yang kondusif sebagai tempat yang menyenangkan bagi manusia yang berinteraksi di dalamnya, baik siswa, guru, tenaga pendidik, orang tua siswa, dan pelaku lainnya. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai juga menjadi faktor pendukung. Faktor pendukung lainnya yang penting ialah peran kepala sekolah yang memimpin para pelaku pendidikan menghadapi dan menyelesaikan masalah.

2. Guru sebagai Penyemangat

Guru yang baik adalah guru yang mempunyai empat kompetensi yang mumpuni, meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan berkepribadian. Selain itu seorang guru juga harus punya naluri yang sensitif atau peka terhadap kemampuan dan perkembangan siswanya.

3. Orang tua yang Terlibat Aktif.

Orang tua berperan aktif sejak awal sebagai pendidik bagi anak-anaknya sejak masa sebelum dan sesudah mereka bersekolah.

4. Masyarakat yang Sangat Peduli.

Penyelenggaraan pendidikan membutuhkan partisipasi dan kepedulian masyarakat. Partisipasi dan kepedulian masyarakat itu dapat berupa menyelenggarakan suatu pendidikan mandiri atau mendukung satuan pendidikan milik pemerintah.

5. Industri yang Berperan Penting.

Di negara negara maju, peran industri ditunjukkan secara nyata berupa kerjasama program, dukungan finansial untuk penelitian dan beasiswa. Selain itu peran industri yang penting adalah menyelesaikan permasalahan peralihan dari dunia pendidikan ke dunia kerja.



6. Organisasi Profesi yang Berkontribusi Besar.

Organisasi profesi diharapkan dapat meningkatkan peran dalam penyelenggaraan pendidikan. Organisasi profesi dapat memberikan masukan bahkan menentukan arah kebijakan pendidikan. Pemerintah sudah seharusnya berkerjasama lebih erat dengan organisasi profesi, melalui berbagai jalur komunikasi dan aspirasi. Interaksi yang baik akan menguntungkan kedua belah pihak, sekaligus mempercepat kemajuan pembangunan di bidang pendidikan.

7. Pemerintah yang Berperan Optimal.

Berdasarkan hasil amandemen UUD 45 IV (keempat) tahun 2002 yaitu tentang pendidikan, bentuk dukungan pemerintah telah dituangkan dalam pasal 31 ayat 1,2,3,4 dan 5. Khusus untuk dukungan pendanaan secara eksplisit dituangkan pada pasal 31 ayat 4 yang berbunyi "Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) serta dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan nasional.

Terbentuknya insan serta ekosistem kebudayaan yang berkarakter dapat dimaknai sebagai berikut :

1. Terwujudnya pemahaman mengenai pluralisme sosial dan keberagaman budaya dalam masyarakat.
2. Terbentuknya wawasan kebangsaan di kalangan anak-anak usia sekolah.
3. Terwujudnya budaya dan aktivitas riset, budaya inovasi, budaya produksi serta pengembangan ilmu dasar dan ilmu terapan yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri untuk mendukung pusat-pusat pertumbuhan ekonomi.
4. Terwujudnya pelestarian warisan budaya baik bersifat benda (tangible) maupun tak benda (intangible);
5. Terbentuknya karakter yang tangguh dengan melestarikan, memperkuat, dan menerapkan nilai-nilai kebudayaan Indonesia.
6. Tingginya apresiasi terhadap keragaman seni dan kreativitas karya budaya, yang mendorong lahirnya insan kebudayaan yang profesional yang lebih banyak;
7. Berkembangnya promosi dan diplomasi budaya.

Berlandaskan gotong royong dapat dimaknai sebagai berikut :

Gotong royong merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia. Gotong royong diakui sebagai kepribadian dan budaya bangsa yang telah berakar kuat dalam kehidupan masyarakat. Gotong royong dalam pembangunan pendidikan dan kebudayaan berarti banyak hal yang dilakukan



secara bersama oleh banyak pihak secara sadar, sukarela, merasa turut berkepentingan, serta dengan keinginan saling menolong.

Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Untuk mencapai Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2019, ditetapkan 5 (lima) Misi sebagai berikut.

M1 - Mewujudkan Pelaku Pendidikan dan Kebudayaan yang Kuat.

M2 - Mewujudkan Akses yang Meluas, Merata dan Berkeadilan.

M3 - Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu.

M4 - Mewujudkan Pelestarian Kebudayaan dan Pengembangan Bahasa.

M5 - Mewujudkan Penguatan Tata Kelola serta Peningkatan Efektivitas Birokrasi dan Pelibatan Publik.

3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

Berkenaan dengan dasar aturan yang menjadi acuan dalam penyusunan dokumen perencanaan pembangunan serta Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang telah disampaikan oleh Bupati dan Wakil Bupati pada saat kampanye, maka Visi dan Misi Pembangunan yang ditetapkan untuk Kabupaten Bombana tahun 2017–2022, yaitu:

“MEWUJUDKAN BOMBANA SEJAHTERA (MUNAJAH)

TAHUN 2017-2022”

Untuk mencapai tujuan dari Visi Bupati/Wakil Bupati periode 2017-2022, maka dijabarkan dalam bentuk Misi sebagai berikut :

- 1. Melanjutkan Percepatan Pembangunan Infrastruktur**
- 2. Melanjutkan Reformasi Birokrasi**
- 3. Melanjutkan Pembangunan Ekonomi**
- 4. Melanjutkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia**
- 5. Melanjutkan Pemantapan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, dalam upaya mewujudkan Visi tidak terlepas dari tujuan yang telah ditetapkan oleh Bupati dan Wakil Bupati periode 2017–2022, adapun tujuan serta sasaran pembangunan bidang Pendidikan dan Kebudayaan terdapat pada misi keempat, yaitu "Melanjutkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia" dan misi kelima "Melanjutkan Pemantapan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana". Selanjutnya arah pembangunan Pendidikan



dan Kebudayaan 2017 - 2022 adalah sebagai berikut :

1. Mewujudkan layanan dan kualitas Pendidikan yang merata dan terjangkau bagi seluruh masyarakat.
2. Terwujudnya akses layanan pendidikan Paud, Dikdas dan Pendidikan Non Formal yang terjangkau dan berkualitas.
3. Mewujudkan SDM pendidikan yang profesional dan berkualitas.
4. Mewujudkan kelestarian Budaya Masyarakat Lokal.

Dengan dilaksanakannya prioritas program Pendidikan, maka diharapkan dapat dirasakan hal – hal sebagai berikut :

1. Meningkatnya akses pelayanan bidang pendidikan
2. Meningkatnya Kualitas Pendidikan
3. Meningkatnya akses layanan pendidikan Paud, Dikdas dan Pendidikan Non Formal
4. Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi Guru Tenaga Kependidikan (GTK)
5. Pengembangan dan pelestarian budaya local.

3.3 Program dan Kegiatan

Berisikan penjelasan mengenai:

1. Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan.

Misal:

- a. Pencapaian visi dan misi kepala daerah,

Tujuan adalah suatu (apa) yang akan dicapai dan dihasilkan pada waktu tertentu. Bedanya dengan misi adalah, jika misi berbicara tentang tujuan keberadaan organisasi atau individu, maka tujuan memiliki cakupan lebih kecil dan merupakan bagian dari misi. Tujuan adalah tugas tugas kecil dari misi.

Dari definisi tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dalam lima tahun kedepan oleh Pemerintah Kabupaten Bombana pada sektor pendidikan yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah berpijak pada rumusan visi dan misi yang sudah ditetapkan untuk lima tahun mendatang serta hasil kajian pada isu-isu dan analisis lingkungan strategis. Dengan kata lain, tujuan Dinas Pendidikan mengarahkan pada perumusan strategi, program, dan kegiatan dalam rangka merumuskan tujuan makro yang dikemas dalam rumusan visi dan misi di atas. Berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Kabupaten Bombana melalui Dinas Pendidikan akan mengetahui hal hal yang harus dicapai dalam kurun waktu lima tahun kedepan dengan mempertimbangkan sumber daya yang dimiliki serta faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi tercapainya tujuan tersebut.



Sasaran adalah penjabaran dari tujuan yaitu sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan oleh Instansi Pemerintah dalam jangka waktu bulanan, triwulan, semester dan/atau tahunan.

Berikut Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana dalam mendukung pencapaian Visi dan Misi Bupati Bombana yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1 Tabel Hubungan Visi dan Misi Bupati terhadap Tujuan dan Sasaran pada Urusan Wajib Pendidikan

Misi	Tujuan RPJMD	Indikator Tujuan RPJMD	Sasaran RPJMD	Indikator Sasaran RPJMD
Meningkatkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia	Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat	Rata-rata Lama Sekolah (Tahun)
			Meningkatnya Akses Pendidikan Terhadap Masyarakat	Harapan Lama Sekolah (Tahun)
	Tujuan RENSTRA	Indikator Tujuan RENSTRA	Sasaran RENSTRA	Indikator Sasaran RENSTRA
	Meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat	Angka Rata-rata Lama Sekolah (Tahun)	Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Penduduk Usia 25 Tahun Keatas	Persentase Kepemilikan Ijazah Penduduk Usia 25 Keatas
Meningkatkan Akses Pendidikan Terhadap Masyarakat	Angka Harapan Lama Sekolah (Tahun)	Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Penduduk Usia 7 Tahun Keatas	Persentase SPM Pendidikan	



Tabel 3.2 Tabel Hubungan Visi dan Misi Bupati terhadap Tujuan dan Sasaran pada Urusan Kebudayaan

Misi	Tujuan RPJMD	Indikator Tujuan RPJMD	Sasaran RPJMD	Indikator Sasaran RPJMD
Mewujudkan Pemantapan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana	Meningkatnya Kualitas Pembangunan Kebudayaan	Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK)	Meningkatnya Pelestarian Budaya Lokal	Tingkat Pelestarian Budaya Lokal
	Tujuan RENSTRA	Indikator Tujuan RENSTRA	Sasaran RENSTRA	Indikator Sasaran RENSTRA
	Meningkatkan Persentase Pelestarian Budaya Lokal	Persentase Pelestarian Seni dan budaya Lokal	Meningkatnya Pelestarian Seni dan Budaya Lokal	Persentase pelestarian Seni Persentase pelestarian Budaya Lokal

Tabel 3.3 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Target Kinerja Tujuan/ Sasaran Pada Tahun Ke				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat		Angka Rata-rata Lama Sekolah (Angka RLS)	7.54	8.36	9.27	10.64	11.94
		Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Penduduk Usia 25 Tahun Keatas	Persentase Kepemilikan Ijazah Penduduk Usia 25 Keatas	83.24	84.60	89.34	100	100
2	Meningkatkan Akses Pendidikan Terhadap Masyarakat		Angka Harapan Lama Sekolah (Angka HLS)	11.82	12.66	13.00	13.35	13.62



		Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Penduduk Usia 5 Tahun Keatas	Persentase SPM Pendidikan	98.38	100	100	100	100
			Angka Partisipasi Penduduk Lanjut Ke Pendidikan Tinggi	31.28	39.67	50	64	80.9
3	Meningkatkan Persentase Pembangunan Kebudayaan		Persentase Pelestarian Seni Lokal dan budaya Lokal	5.20	20.15	51.00	61.40	78.50
		Meningkatnya Pelestarian Seni dan Budaya Lokal	Persentase pelestarian Seni Lokal	5.4	24.3	75.0	83.8	100.0
			Persentase pelestarian Budaya Lokal	5.0	16.0	27.0	39.0	57.0

b. Pencapaian SDGs,

c. Pengentasan kemiskinan,

Dalam rangka pelaksanaan program pengentasan kemiskinan, Dinas pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana berperan penting dalam pelaksanaannya, salah satu program yang telah dikururkan oleh pemerintah pusat adalah Program Indonesia Pintar (PIP), begitu juga oleh pemerintah daerah telah mengururkan sebuah Program yang disebut Program Gembira Cerdas, Program ini diperuntukkan bagi masyarakat kurang mampu yang diberikan dalam bentuk beasiswa Gembira Cerdas dan Beasiswa Bidikmisi Gembira Cerdas.

d. Pencapaian SPM Pendidikan

Sesuai pasal 2 ayat (1) dan (2) pada permendari Nomor 100 Tahun 2018 bahwa Pemerintah Daerah menerapkan SPM untuk pemenuhan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasar yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal.

Penerapan SPM diprioritaskan bagi Warga Negara yang berhak memperoleh Pelayanan Dasar secara minimal sesuai dengan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasarnya.

Berikut tabel SPM Pendidikan berdasarkan pelayanannya :



Tabel 3.4 Standar Pelayanan Minimal Pendidikan

Indikator SPM	Uraian Indikator SPM	Satuan	Capaian Tahun 2018	Target Tahun			
				2019	2020	2021	2022
Persentase Pencapaian SPM Pendidikan	SPM PAUD	%	97.83	100	100	100	100
	SPM DIKDAS	%	99.14	100	100	100	100
	SPM KESETARAAN	%	98.18	100	100	100	100

- e. Pendayagunaan potensi ekonomi daerah,
 - f. Pengembangan daerah terisolir,
 - g. Dsb.
2. Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan, antara lain meliputi:
 - ❖ Jumlah program dan jumlah kegiatan.
 - ❖ Sifat penyebaran lokasi program dan kegiatan (apa saja yang tersebar ke berbagai kawasan dan apa saja yang terfokus pada kawasan atau kelompok masyarakat tertentu).
 - ❖ Total kebutuhan dana/pagu indikatif yang dirinci menurut sumber pendanaannya.
 3. Penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.
 4. Tabel rencana program dan kegiatan berdasarkan hasil pengerjaan Tabel T-C.33, yaitu sebagai berikut:



Tabel 3.5 Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2019 dan Prakiraan Maju Tahun 2020 Kabupaten Bombana

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Bombana

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program /Kegiatan	Rencana Tahun 2019 (Tahun Rencana)				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2020	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD		97.90				98.30	
		Angka Melanjutkan PAUD ke SD		97.80				98.50	
	Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah lembaga yang menerima bantuan penyelenggaraan PAUD	Tersebar diseluruh Sekolah	155	3,135,600,000	APBD		159	3,195,600,000
	Pembinaan kelembagaan pendidikan	Jumlah lembaga pendidikan yang melakukan pembinaan PAUD	Rumbia	1	40,000,000	APBD		2	50,000,000
	Gebyar PAUD	Jumlah Peserta yang mengikuti Gebyar PAUD	Rumbia	0	-	APBD		159	50,000,000
	Workshop Kurikulum PAUD	Jumlah guru PAUD yang mengikuti Workshop	Rumbia	0	-	APBD	Pengembangan Kompetensi Guru Paud	159	47,700,000
	Rehabilitasi	Jumlah ruang	Tersebar	0	-	APBD		4	200,000,000



	Gedung Sekolah PAUD	gedung sekolah PAUD yang direhab	dibeberapa Sekolah						
	Pembangunan Prasarana Sekolah PAUD	Jumlah Prasarana PAUD yang dibangun	Tersebar di beberapa Sekolah	1	150,000,000	APBD		4	600,000,000
	Penyediaan sarana belajar PAUD	Jumlah Bantuan Sarana belajar PAUD	Tersebar di beberapa Sekolah	3	75,000,000	APBD		5	125,000,000
	Program Pendidikan Non Formal	Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas		97.5				98.9	
	Penyelenggaraan ujian kesetaraan	Jumlah peserta ujian kesetaraan	Tersebar diseluruh Lembaga	601	70,000,000	APBD		710	70,000,000
	Pengentasan putus sekolah	Jumlah penduduk putus sekolah yang dientaskan	Tersebar diseluruh Lembaga	862	431,000,000	APBD		903	419,500,000
	Pembangunan Prasarana Pendidikan Non Formal	Jumlah Prasarana PNF yang dibangun	Tersebar diseluruh Lembaga	12	1,350,000,000	APBD		2	500,000,000
	Rehabilitasi Gedung Sekolah Pendidikan Non Formal	Jumlah Ruang gedung yang di rehab	Rumbia	1	75,000,000	APBD		1	75,000,000
	Penyediaan sarana belajar Pendidikan Non Formal	Jumlah Bantuan Sarana belajar PNF	Tersebar diseluruh Lembaga	6	650,000,000	APBD		1	200,000,000
	Dukungan Penyelenggaraan PKBM	Jumlah lembaga yang didirikan/terbentuk	Tersebar diseluruh Kecamatan	4	-	APBD	Sangat penting untuk dilaksanakan untuk mendukung ketercapaian RLS	50	5,000,000,000
	Bantuan	Jumlah lembaga	Tersebar	14	100,000,000	APBD		18	150,000,000



	Operasional Pendidikan Non Formal	Pendidikan Non Formal yang menerima bantuan	diseluruh Lembaga						
	Program Pembinaan Pendidikan Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD		104.01	-			102.67	
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP		83.60				89.07	
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD		98.8				99.2	
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP		81.60				87.74	
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD		100.0				100.0	
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP		89.81				93.21	
		Angka Melanjutkan SD ke SMP		84.28				85.00	
		Angka Kelulusan (AL) SD		100				100	
		Angka Kelulusan (AL) SMP		100				100	
		Angka Putus Sekolah (APtS) SD		3.67				2.99	
		Angka Putus Sekolah (APtS) SMP		12.74				8.55	
		Angka Mengulang SD dan SMP		1.55				1.36	
	Lomba Sains, Olahraga dan Seni Siswa	Jumlah Siswa yang berprestasi Sains, Olahraga dan Seni	Tersebar diseluruh Sekolah	3,765	226,000,000	APBD		3,834	312,500,000
	Pengembangan Pembangunan Karakter Peserta Didik	Laporan Nilai Sikap Siswa	Tersebar diseluruh Sekolah	-	-	APBD		2	90,000,000



	Workshop Kurikulum	Jumlah guru peserta workshop Kurikulum	Rumbia	30	60,000,000	APBD		60	150,000,000
	Penyelenggaraan Ujian SD dan SMP	Jumlah Satuan Pendidikan yang melaksanakan Ujian	Tersebar diseluruh Sekolah	223	250,000,000	APBD		227	250,000,000
	Lomba Sekolah Sehat Jenjang Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang memenuhi standar sekolah sehat	Tersebar di beberapa Sekolah	28	66,000,000	APBD		36	100,000,000
	Pembangunan Prasarana Pendidikan Dasar	Jumlah Prasarana Pendidikan yang dibangun	Tersebar di beberapa Sekolah	25	6,250,000,000	APBD		25	6,250,000,000
	Pengadaan Sarana Belajar Pendidikan Dasar	Jumlah bantuan Sarana belajar Pendidikan Dasar yang diadakan	Tersebar di beberapa Sekolah	38	1,900,000,000	APBD		30	1,500,000,000
	Rehabilitasi Gedung Sekolah Pendidikan Dasar	Jumlah ruang gedung yang direhabilitasi	Tersebar di beberapa Sekolah	20	4,000,000,000	APBD		35	7,000,000,000
	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah	Jumlah sekolah penerima dana BOS	Tersebar diseluruh Sekolah	229	27,000,000,000	APBD		230	28,000,000,000
	Manajemen Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah	Jumlah Laporan Pelaksanaan Dana BOS	Tersebar diseluruh Sekolah	2	55,000,000	APBD		2	55,000,000
	Program Peningkatan Manajemen Mutu Layanan Pendidikan dan Kebudayaan	Persentase Sekolah yang terakreditasi		79.91				86.46	
		Persentase Manajemen Mutu Layanan Pendidikan dan		94				96	



		Kebudayaan							
	Fasilitasi Penyelenggaraan Akreditasi Satuan Pendidikan	Jumlah Satuan pendidikan yang terakreditasi	Tersebar diberbagai Sekolah	190	230,000,000	APBD	Pelaksanaannya Wajib dilaksanakan	210	230,000,000
	Dukungan Pencapaian SPM Pendidikan	Jumlah peserta didik yang menerima bantuan	Tersebar diberbagai Sekolah	0	-	APBD	Pelaksanaannya Wajib dilaksanakan	6259	187,770,000
	Pengelolaan Manajemen Kelompok Kerja DAPODIK	Jumlah Data Jenjang Pendidikan yang diolah dari Dapodik	Rumbia	4	110,000,000	APBD		4	150,000,000
	Rapat Koordinasi Pendidikan	Jumlah kegiatan Koordinasi Pendidikan	Rumbia	2	100,000,000	APBD		2	100,000,000
	Penilaian Angka Kredit Bagi Tenaga Pendidik	Jumlah kegiatan Penilaian Angka Kredit Tenaga Pendidik	Rumbia	2	90,000,000	APBD		2	90,000,000
	Workshop Manajemen Tata Kelola Satuan Pendidikan	Jumlah Peserta Workshop Manajemen Tata Kelola Satuan Pendidikan	Rumbia	252	75,000,000	APBD		253	75,000,000
	Penerapan Pelaksanaan SPMP	Jumlah Sekolah yang telah menerapkan SPMI	Tersebar diseluruh Sekolah	0	-	APBD	Pelaksanaannya Wajib dilaksanakan	230	125,000,000
	Pembuatan Film Dokumenter Pendidikan dan Kebudayaan	Jumlah Film yang dibuat	Rumbia	0	-	APBD		2	150,000,000
	Pendataan Pendidikan	Jumlah dokumen data pendidikan	Tersebar diseluruh Sekolah	1	-	APBD		1	550,000,000
	Monitoring dan Evaluasi	Jumlah Dokumen Laporan Monev	Tersebar diberbagai Sekolah	1	250,000,000	APBD		1	250,000,000



	Program Gembira Cerdas	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa		100				100	
	Penyediaan Beasiswa Gembira Cerdas	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Gembira Cerdas	Jumlah Perguruan Tinggi Kerjasama	500	3,300,000,000	APBD		500	3,300,000,000
	Penyediaan Beasiswa BIDIK MISI Gembira Cerdas	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Gembira Cerdas	Jumlah Perguruan Tinggi Kerjasama	100	1,400,000,000	APBD		100	1,400,000,000
	Program Pembinaan Ketenagaan	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang tersertifikasi		45.00				70.00	
		Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV		94.01				96.21	
	Peningkatan Mutu Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Peserta Kegiatan	Rumbia	30	100,000,000	APBD		110	150,000,000
	Diklat penyiapan calon pengawas sekolah	Jumlah calon pengawas sekolah yang menjadi peserta	Rumbia	0	-	APBD		10	62,000,000
	Diklat penyiapan calon kepala sekolah	Jumlah guru peserta Diklat	Rumbia	0	310,000,000	APBD		80	310,000,000
	Bantuan peningkatan kualifikasi pendidik	Jumlah pendidik yang menerima bantuan peningkatan kualifikasi	Rumbia	50	580,000,000	APBD	Mempengaruhi Nilai Angka RLS	50	580,000,000
	Penyediaan Insentif	Jumlah Guru yang	Tersebar di	0	-	APBD		500	1,500,000,000



	Guru Non PNS	menerima Insentif	beberapa Perguruan Tinggi						
	Seleksi PTK Berprestasi Tingkat Kabupaten	Jumlah peserta seleksi PTK Berprestasi	Rumbia	0	-	APBD		50	50,000,000
	Program Kebudayaan	Jumlah kegiatan Seni Lokal yang dilaksanakan		9				24	
		Jumlah Kegiatan Budaya Lokal yang dilaksanakan		7				11	
	Penyusunan Buku Sejarah Kebudayaan Bombana	Jumlah buku sejarah yang disusun	Rumbia	2	200,000,000	APBD		2	200,000,000
	Peningkatan kualitas informasi dan basis data kebudayaan	Jumlah dokumen pendataan kebudayaan	Tersebar di 22 Kecamatan	2	50,000,000	APBD		2	50,000,000
	Pelestarian dan pengelolaan warisan budaya	Jumlah warisan budaya yang dilestarikan	Tersebar di beberapa Wilayah	3	500,000,000	APBD		3	500,000,000
	Penelitian Cagar Budaya Daerah	Jumlah Dokumen hasil Penelitian Cagar Budaya	Tersebar di beberapa Wilayah	3	300,000,000	APBD		5	500,000,000
	Penyelenggaraan Pekan Budaya Daerah	Jumlah Seni Lokal dan Budaya Lokal yang Lestarkan dalam Penyelenggaraan Pekan Budaya Daerah	Rumbia dan Provinsi	7	150,000,000	APBD		14	200,000,000
	Pembinaan Sanggar Seni	Jumlah Sanggar seni yang dibina	Tersebar diseluruh Sanggar	2	50,000,000	APBD		10	200,000,000



BAB IV.

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2019 diarahkan pada tolak ukur indikator kinerja utama Bupati dan Wakil Bupati Bombana yang dituangkan dalam Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana. Pencapaian target program dan kegiatan tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.1 Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2019

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program /Kegiatan	Rencana Tahun 2019 (Tahun Rencana)			
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana
	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD		97.90	3,400,600,000	
		Angka Melanjutkan PAUD ke SD		97.80		
	Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah lembaga yang menerima bantuan penyelenggaraan PAUD	Tersebar diseluruh Sekolah	155	3,135,600,000	APBD
	Pembinaan kelembagaan pendidikan	Jumlah lembaga pendidikan yang melakukan pembinaan PAUD	Rumbia	1	40,000,000	APBD
	Pembangunan Prasarana Sekolah PAUD	Jumlah Prasarana PAUD yang dibangun	Tersebar di beberapa Sekolah	1	150,000,000	APBD
	Penyediaan sarana belajar PAUD	Jumlah Bantuan Sarana belajar PAUD	Tersebar di beberapa Sekolah	3	75,000,000	APBD
	Program Pendidikan Non Formal	Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas		97.5	2,676,000,000	
	Penyelenggaraan ujian kesetaraan	Jumlah peserta ujian kesetaraan	Tersebar diseluruh Lembaga	601		70,000,000



	Pengentasan putus sekolah	Jumlah penduduk putus sekolah yang dientaskan	Tersebar diseluruh Lembaga	862	431,000,000	APBD
	Pembangunan Prasarana Pendidikan Non Formal	Jumlah Prasarana PNF yang dibangun	Tersebar diseluruh Lembaga	12	1,350,000,000	APBD
	Rehabilitasi Gedung Sekolah Pendidikan Non Formal	Jumlah Ruang gedung yang di rehab	Rumbia	1	75,000,000	APBD
	Penyediaan sarana belajar Pendidikan Non Formal	Jumlah Bantuan Sarana belajar PNF	Tersebar diseluruh Lembaga	6	650,000,000	APBD
	Dukungan Penyelenggaraan PKBM	Jumlah lembaga yang didirikan/terbentuk	Tersebar diseluruh Kecamatan	4	-	APBD
	Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal	Jumlah lembaga Pendidikan Non Formal yang menerima bantuan	Tersebar diseluruh Lembaga	14	100,000,000	APBD
	Program Pembinaan Pendidikan Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD		104.01	39,807,000,000	
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP		83.60		
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD		98.8		
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP		81.60		
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD		100.0		
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP		89.81		
		Angka Melanjutkan SD ke SMP		84.28		
		Angka Kelulusan (AL) SD		100		



		Angka Kelulusan (AL) SMP		100		
		Angka Putus Sekolah (APtS) SD		3.67		
		Angka Putus Sekolah (APtS) SMP		12.74		
		Angka Mengulang SD dan SMP		1.55		
	Lomba Sains, Olahraga dan Seni Siswa	Jumlah Siswa yang berprestasi Sains, Olahraga dan Seni	Tersebar diseluruh Sekolah	3,765	226,000,000	APBD
	Workshop Kurikulum	Jumlah guru peserta workshop Kurikulum	Rumbia	30	60,000,000	APBD
	Penyelenggaraan Ujian SD dan SMP	Jumlah Satuan Pendidikan yang melaksanakan Ujian	Tersebar diseluruh Sekolah	223	250,000,000	APBD
	Lomba Sekolah Sehat Jenjang Pendidikan Dasar	Jumlah sekolah yang memenuhi standar sekolah sehat	Tersebar dibeberapa Sekolah	28	66,000,000	APBD
	Pembangunan Prasarana Pendidikan Dasar	Jumlah Prasarana Pendidikan yang dibangun	Tersebar dibeberapa Sekolah	25	6,250,000,000	APBD
	Pengadaan Sarana Belajar Pendidikan Dasar	Jumlah bantuan Sarana belajar Pendidikan Dasar yang diadakan	Tersebar dibeberapa Sekolah	38	1,900,000,000	APBD
	Rehabilitasi Gedung Sekolah Pendidikan Dasar	Jumlah ruang gedung yang direhabilitasi	Tersebar dibeberapa Sekolah	20	4,000,000,000	APBD
	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah	Jumlah sekolah penerima dana BOS	Tersebar diseluruh Sekolah	229	27,000,000,000	APBD
	Manajemen Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah	Jumlah Laporan Pelaksanaan Dana BOS	Tersebar diseluruh Sekolah	2	55,000,000	APBD
	Program Peningkatan Manajemen Mutu Layanan Pendidikan dan Kebudayaan	Persentase Sekolah yang terakreditasi		79.91	855,000,000	
		Persentase Manajemen Mutu Layanan Pendidikan dan Kebudayaan		94		
	Fasilitasi Penyelenggaraan Akreditasi Satuan Pendidikan	Jumlah Satuan pendidikan yang terakreditasi	Tersebar dibeberapa Sekolah	190	230,000,000	APBD
	Pengelolaan Manajemen Kelompok Kerja DAPODIK	Jumlah Data Jenjang Pendidikan yang diolah dari Dapodik	Rumbia	4	110,000,000	APBD



	Rapat Koordinasi Pendidikan	Jumlah kegiatan Koordinasi Pendidikan	Rumbia	2	100,000,000	APBD
	Penilaian Angka Kredit Bagi Tenaga Pendidik	Jumlah kegiatan Penilaian Angka Kredit Tenaga Pendidik	Rumbia	2	90,000,000	APBD
	Workshop Manajemen Tata Kelola Satuan Pendidikan	Jumlah Peserta Workshop Manajemen Tata Kelola Satuan Pendidikan	Rumbia	252	75,000,000	APBD
	Monitoring dan Evaluasi	Jumlah Dokumen Laporan Monev	Tersebar di beberapa Sekolah	1	250,000,000	APBD
	Program Gembira Cerdas	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa		100	4,700,000,000	
	Penyediaan Beasiswa Gembira Cerdas	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Gembira Cerdas	Jumlah Perguruan Tinggi Kerjasama	500	3,300,000,000	APBD
	Penyediaan Beasiswa BIDIK MISI Gembira Cerdas	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Gembira Cerdas	Jumlah Perguruan Tinggi Kerjasama	100	1,400,000,000	APBD
	Program Pembinaan Ketenagaan	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang tersertifikasi		45.00	990,000,000	
		Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV		94.01		
	Peningkatan Mutu Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Peserta Kegiatan	Rumbia	30	100,000,000	APBD
	Diklat penyiapan calon kepala sekolah	Jumlah guru peserta Diklat	Rumbia	40	310,000,000	APBD
	Bantuan peningkatan kualifikasi pendidik	Jumlah pendidik yang menerima bantuan peningkatan kualifikasi	Rumbia	50	580,000,000	APBD
	Program Kebudayaan	Jumlah kegiatan Seni Lokal yang dilaksanakan		9	1,250,000,000	
		Jumlah Kegiatan Budaya Lokal yang dilaksanakan		7		
	Penyusunan Buku Sejarah Kebudayaan Bombana	Jumlah buku sejarah yang disusun	Rumbia	2	200,000,000	APBD
	Peningkatan kualitas informasi dan basis data kebudayaan	Jumlah dokumen pendataan kebudayaan	Tersebar di 22 Kecamatan	2	50,000,000	APBD
	Pelestarian dan pengelolaan warisan budaya	Jumlah warisan budaya yang dilestarikan	Tersebar di beberapa Wilayah	3	500,000,000	APBD
	Penelitian Cagar Budaya Daerah	Jumlah Dokumen hasil Penelitian Cagar Budaya	Tersebar di beberapa Wilayah	3	300,000,000	APBD
	Penyelenggaraan Pekan Budaya Daerah	Jumlah Seni Lokal dan Budaya Lokal	Rumbia dan Provinsi	7	150,000,000	APBD



		yang Lestarikan dalam Penyelenggaraan Pekan Budaya Daerah				
	Pembinaan Sanggar Seni	Jumlah Sanggar seni yang dibina	Tersebar diseluruh Sanggar	2	50,000,000	APBD



BAB V. PENUTUP

Demikianlah Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2019 yang merupakan Dokumen Perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana sebagaimana yang diamanatkan dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 sebagai penjabaran, pelaksanaan dan penerjemahan dari Program Prioritas serta Pelaksanaan Visi dan Misi RPJMD Kabupaten Bombana 2017–2022.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2019 berfungsi sebagai pedoman, penentu arah, sasaran dan tujuan bagi aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam melaksanakan tugas penyelenggaraan pemerintahan, pengelolaan pembangunan, dan pelaksanaan pelayanan kepada *stakeholders* yang ada. Rencana Kerja ini merupakan penjabaran dari pencapaian kinerja tahunan dari Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2017–2022 yang merupakan penjabaran dari Visi dan Misi Bupati Bombana dan Wakil Bupati Bimbana yang mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Bombana 2017–2022.

Dalam melaksanakan Rencana Kerja ini sangat diperlukan partisipasi, semangat, dan komitmen dari seluruh aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana, karena akan menentukan keberhasilan program dan kegiatan yang telah disusun. Dengan demikian Rencana Kerja ini nantinya bukan hanya sebagai dokumen administrasi saja, karena secara substansial merupakan pencerminan tuntutan pembangunan yang memang dibutuhkan oleh *Masyarakat* sesuai dengan visi dan misi daerah yang ingin dicapai.

Diharapkan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2019 dapat lebih mengoptimalkan penganggaran dalam pencapaian angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah agar peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dapat tercapai sesuai dengan yang kita harapkan. Akhirnya kami dari Tim Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan masukan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sehingga Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2019 ini dapat diselesaikan dan semoga dapat diimplementasikan.